

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 4 класса

Время выполнения – 1 час (60 минут).

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
баллы	4	5	16	14	12	2	5
Итого:							<u>58</u> 6.

1. Найди и подчеркни пары слов, у которых все согласные звуки одинаковые.

- 46
+ 1. кубик – кубок; 2. крупа – порог; 3. гараж – рогожа.
 4. дорога – город; 5. совет – свита; 6. печень – пучина;
 + 7. койка – каяк; 8. клип – пилка.

2. «Да или Нет». Верно ли, что....(обведи верное слово)

1. Антонимы – слова близкие по смыслу	<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет
2. Орфоэпия изучает правила произношения слов	<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет
3. Въявь, съёмка, серьёзность, местность – во всех словах количество букв и звуков не совпадает	<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет
4. В слове «мусоропровод» - 2 варианта расстановки знака ударения	<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет
5. Жительницу Курска называют курчанка	<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет
6. Фразеологизм Сады Семирамиды - это что-то чудесное, оригинальное	<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет
7. В русском алфавите 33 буквы, что соответствует общему количеству звуков	<input checked="" type="radio"/> да	<input type="radio"/> нет

3. Распределите предложения в группы в зависимости от цели высказывания. (В таблицу внеси только номера предложений.) Укажи соответствующий вид предложений каждой группы.

- 56
+ 1. Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!
 2. Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете?
 3. Перестань сейчас же!
 4. Мороз и солнце; день чудесный!
 5. Уходи отсюда со своей трубой.
 6. Что за диво!
 7. Все так чисто и красиво!
 8. Покормите птиц зимой.
 9. И тебе не стыдно?!
- + 10. Я протестую!

Вид предложения	15	16	17
Номер предложения	Повествование 7 4 6 7 19	Побуждение 3 5 8	Вопросительное 2 9

165 4. Сделай правильный выбор в написании слов.

(Знак «@» – ничего не вставляем в слово на месте пропуска. Запиши на строчках красивым разборчивым почерком слова с пропусками в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте.)

В туманной дали пыльного днега тускло светились огни старины гостиных. Вдоль аллеи тянулась галерея с мраморной лестницей и перилами из метала и мрамора. В гостиных на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял исконно сделанный стол с исконно цветами в стеклянной вазе. Жёлтые спички лежали на подставке серебряного подсвечника рядом со сломанной стульями. Ничего не имелось приступать к раздеванию.

В туманной дали пыльного днега тускло светились огни старины гостиных. Вдоль аллеи тянулась галерея с мраморной лестницей и перилами из металла и мрамора. В гостиных на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял исконно сделанный стол с исконно цветами в стеклянной вазе. Жёлтые спички лежали на подставке серебряного подсвечника рядом со сломанной стульями. Ничего не имелось приступать к раздеванию.

146 5. Распредели слова по группам. Запиши номер слова в строке с выбранной группой.

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 1) мозоль, | 5) мадам, | 9) какао, | 13) толь |
| 2) повидло, | 6) непоседа, | 10) зайчишка, | 14) пальто, |
| 3) салами, | 7) домишко, | 11) шорты, | 15) Сочи, |
| 4) чернила, | 8) кофе, | 12) рояль, | 16) ябеда |

Группы:

А) существительные мужского рода - 7, 12, 10, 13,

Б) существительные женского рода - 4, 6, 15,

В) существительные среднего рода - 2, 9, 14,

Г) существительные общего рода - 3, 4, 5, 7, 9,

Д) существительные, не имеющие категории рода - 8, 11, 15

166

6. Фразеологизмы

Запиши по три фразеологических оборота о голове, носе и глазах.

голова	нос	глаза
	остыла с ногами.	шагах утка

25 7. Расставь ударение в словах. (Ручкой.)

+ христианин	премировать	+ созвонимся
+ кладовая	ходатайствовать	партер
опломбировать	завидно	оптовый
+ факсимile	баловать	+ цемент

50

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5-6 класс

Время выполнения – 60 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы	6	5	3	5	8	1	7	6	41

Задания

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции Ъ.
Колонки обозначьте.

Сучья, вьюн, сосулька, петелька, оладьи, ходьба, спрячь, затишье, увлечь, резьба, насекомый, брешь, истолочь, веселье, роскошь, семья, помошь, мальчик.

Затишьяний	на конце	аматающий
сфагнум	увлечь	самохвалящий
вьюн	насекомый	петелька
оладьи	брешь	ходьба
река	истолочь	резьба
затишье	роскошь	мальчик
веселье	помошь	– ?
семья	на конце	и т. д. – 1
		45 + 25.

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

1) редкий -	редость	- редкостный;
2) дерзкий -	дерзость	- дерзостный;
3) лень -	ленивый	- ленивец;
4) угол -	угловатый	- угловатость; 5-
5) корысть -	корыстный	- бескорыстность;
6) цена -	ценник	- неценник - бесценность.

3. Замените одним словом фразеологизмы:

Мозолить глаза надоесть 1
 Точить лясы гвоздить, бытить 1
 Клевать носом прогнусать —
 Бить баклуши буханышать 1
 Белая ворона выделяется —

4. Перед смертью старик – отец оставил своим сыновьям такое завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую». Где нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

Баш дрожат гаша - это не очень раздражает, а если зажигая статую - сильно раздражает.

5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов. Напишите их лексическое значение.

- 1) «- А если, на случай, - чего боже сохрани! – кто придет, да если что тебя спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвяжай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка?
- Это остроумия, что ли, матушка?» (Ф.М.Достоевский)
- 2) «Мужу нравится только одна твоя материальная красота. А нам ты вся привлекаешься. За что тебе будет любить муж твой? За характер? За доброту? За милье чувство?» (А.П.Чехов)
- 3) «- Это кто же к нам такой вышел?
- Это? Да это президент. Вышел. Очень острый мужчина! Оратор первейший!» (М.М.Зощенко)
- 4) «Ну. Хорошо, прибыл я к табуну, гляжу вокруг себя. И глаза не нарадуются! Кругом такой ахсиятаж. Что век бы оттуда не уезжал! Лазоревые цветки по стени, травка молодая, кобылки пасутся, солнышко присвещает, - одним словом, полный ахсиятаж!» (М.А.Шолохов)

- 1) Саркастическая - фразеология, сарказма -
- 2) Ахсиятаж - джагх
- 3) Президиум - президиум -
- 4) Ахсиятаж - хороняще установка -

6. Однаково ли произносится гласная «о» в данных словах?
Малина и машина, носик и ножик, микадо и цикада.

Произносится по разному.

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

- 1) гора, угорать, гореть; *воздвижение, оставшееся от горы*
- 2) горе, нагорный, горевать; *На земле (горе), оставшееся от горы*
- 3) пот, потелож, потливый; *груши, оставшееся от пота*
- 4) море, мориццы, морской; *чрезвычайно, оставшееся от моря*
- 5) бальз, бальшой, больница; *бланш (бальз) оставшееся от бальза*
- 6) вода, водить, водник. *водить (машину), оставшееся от воды*

8. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Виктория, София, Лидия, Николай, Анатолий, Себастьян.

**Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
5-6 класс**

Время выполнения – 60 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
баллы	2	4	4	6	8	3	8	5	43

Задания

1. Запишите слова, распределяя их на группы в зависимости от функции Б.
Колонки обозначьте.

Сучья, вьюн, сосулька, петелька, оладьи, ходьба, спрячь, затишье, увлечь, резьба, насеквость, брешь, истолочь, веселье, роскошь, семья, помошь, мальчик.

1 группа - функция: разделительный -б- : Сучья, Вьюн, затишье, Веселье, селья, оладьи.

2 группа - сосулька , петелька , ходьба , спрячь , увлечь , резьба , брешь , насеквость , истолочь , роскошь , помошь , мальчик . - функция : -б- , служащий для смягчение предшествующей согласной .

2. Восстановите недостающее звено словообразовательной цепочки:

1)редкий -	редкость	- редкостный;
2)дерзкий -	дерзость	- дерзостный;
3) лень -	ленивый	- ленивец;
4)угол-	угловатый	- угловатость;
5) корысть -	бескорыстный	- бескорыстность ;
6) цена -	ценный	- бардечный - бесценность.

3. Замените одним словом фразеологизмы:

Мозолить глаза	- нафедать .
Точить лясы	- разговаривать .
Клевать носом	- засипать .
Бить барабаны	- бездельничать .
Белая ворона	- отличившийся .

606

4. Перед смертью старик – отец оставил своим сыновьям такое завещание: «Поставьте на моей могиле статую золотую чашу держащую». Где нужно поставить запятую, чтобы сыновья могли выполнить волю отца и в то же время не разориться? Свой ответ аргументируйте.

Онел. Поставите на моей могиле статую, золотую чашу держащую. В данном предложении можно поставить запятую в двух разных случаях: 1) если золотая чаша будет поставлена перед словом «золотую»; 2) если золотая чаша будет стоять после слова «золотую». 2 способ будет правильнее, потому что статуя с золотой чашей будет мене расстрочена, чем золотая статуя с чашей.

5. Установите случаи ошибочного употребления иноязычных слов. Напишите их лексическое значение.

1) «А если, на случай, - чего боже сохрани! – кто придет, да если что тебя спросит или что-нибудь скажет, то немедленно отвечай саркастической улыбкой. Знаешь, что такое саркастическая улыбка? Это острумная, что ли, матушка?» (Ф.М.Достоевский)

2) «Мужу нравится только одна твоя материальность красоты. А нам ты вся привыкшая. За что тебя будет любить муж твой? За характер? За доброту? За эмблему чувств?» (А.П.Чехов)

3) «Это кто же к нам такой вышел?»

- Это? Да это президент вышел. Очень острый мужчина! Оратор первейший! (М.М.Зощенко)

4) «Ну. Хорошо, прибыл я к таблу, гляжу вокруг себя. И глаза не нарадуются! Кругом такой ажиотаж. Что век бы оттуда не уехал! Лазоревые цветки по спине, травка молодая, кобылки пасутся, солнечко прогревает, - одним словом, полный ажиотаж!» (М.А.Шолохов)

1 - саркастическая - от слова «сарказм», что означает - лестины.

2 - эмблема - знак отражающий.

3 - президент -

4 - ажиотаж - красота, суета.

606

6. Олинаково ли произносится гласная «и» в данных словах?
Малина и машина, носик и ножик, микадо и цикада.

Нет, не одинаково. Поэтому что после шипящих согласных в данных словах буква «и» произносится как «Ы», а поправили на письме я ванные слова «имяется через «Ч». А в слова, где перед другой согласной буквы пишется «И», там она смычится, так, «И».

7. Найдите лишние слова, свой ответ аргументируйте.

- 1) гора, угорать, гореть;
2) горе, лагорный, горевать;
3) пот, потолой потливый;
4) море, морицца морской;
5) боль, сольшиб больница;
6) вода, водить водник.

В括号х стоят слова, которые не отмечены однокоренные и имеют одно лексическое значение.

8. Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя и Сева. Как их будут звать, когда они вырастут?

Вика - Виктория
Соня - София
Лера - Валерия
Коля - Николай
Толя - Анатолий
Сева - Савелий

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

7-8 класс

Время выполнения – 90 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 часть	Зч зад1	Зч зад2	Зч зад3	Зч зад4	Зч зад5	Итого
Баллы	8	6	5	0	3	2	0	24

Часть 1

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) Пчела; 2) ночью; 3) змея; 4) иволга.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) Приморье; 2) загорелый; 3) завистливый; 4) пренебрегать.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?

- 1) Грандиозный; 2) актуальный; 3) принципиальный; 4) влиятельный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) Досуг; 2) балуясь; 3) понявший; 4) отдано.

5. В каких предложениях есть деепричастие? Знаки препинания не расставлены.

- 1) Лиловые облака протягиваясь к западу едва пропускали красные лучи.
 2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человечка размахивающего руками.
 3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее и на пригорках появились первые проталины.
 4) Слуга поскакавший за ним воротился и доложил своему господину что дескать Андрей Гаврилович не послушался и не хотел воротиться.
 (А.Пушкин)

6. В каких строках во всех случаях пропущена буква Е?

- 1) Пр_следование, расст_ить, согрева мая солнцем, за зеленеющ_м полем;
 2) пр _мудрый, зам_рли, обрабатыва_ мое изделие, на открывш_мся форуме;
 3) пр_ задуматься, ореш_к, он дыш_т, побывать в оранжер_е;
 4) пр _возмочь, подв_ргать, повел_вать, над виднеющ_мся лесом.

7. В каких строках во всех словах нужно писать к?

- 1) Назнач_те, роскош_ю, о медвеж_ей броюге;
- 2) достич_, вер_фи, навзанич_, сем_сог;
- 3) съещ_те, фонар_щик, вскоч_, иши_чить;
- 4) развлеч_ся, фальш_иентрик_, весел_десят.

8. В каких словах после шиняющей пропущена буква о?

- 1) Реш_тка; 2) де_ый; 3) боч_нотек; 4) толч_тся.

9. В каких словах пропущена одна буква и?

- 1) Полуде_ый зной; 2) броше_ый камень; 3) лома_ая диня;
- 4) вы всегда рассея_ы.

10. В каком словосочетании тип связи слов - управление?

- 1) Ранняя птичница; 2) смотрит молча; 3) уехал отдыхать; 4) читал книгу.

11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- 1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
- 2) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
- 3) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 4) Волга самая большая река в Европе.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

- 1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.
- 2) Иногда мертвый змей проплыивает жерды, или бревно.
- 3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.
- 4) Он рощи полюбил густые, уединенные, тишину и ночь, и звезды, и луну.

13. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.
В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.
- 2) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.

709

3) В Мещерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.

4) Стремглав сбежал с лестницы и выскоцил на улицу.

15. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания? Ошибку исправьте.

1) «Нет, - сказал Ваня, - я не могу ехать сейчас».

2) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Валя: «Я никому не скажу».

3) «А ваше имя как?» - спросила помещица.

4) «Право, останьтесь, Павел Иванович! - сказал Манылов, когда они вышли на крыльцо. - Посмотрите, какие тучи».

16. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной? Ошибку исправьте.

1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.

2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.

4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить - не наше дело, сперва надо место расчистить.

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания 1 - 8.

(1) Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2) В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темно-зеленые вершины. (3) Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои. (4) Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми сиями. (5) Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7) В словом лесу и сырь, и даже немного мрачно. (8) Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизноз стволы берез! (9) Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10) Хорошо в лесу! (10) Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красоты меняющейся растительности. (11) Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов. (12) Вам хочется собрать побольше белых, подсосновников, рыжиков, грудей. (13) Но где искать те или иные грибы? (14) Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(15)Под соснами вы нашли рыжики и маслата, под осиной — красные подосиновики, под берёзами — подберёзовики. (16)В молодом ельнике и дубравах — грузди. (17)Белые грибы встречаются под соснами, елями и берёзами. (18)Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то заросшие в моху, круглые как шарики. (19)Иногда вы эти грибы находитите под другими деревьями. (20)Но посмотрите хорошенько — и в этом месте, наверное, найдете остатки старых гибелей или корней деревьев, с которыми «дружили» грибы. (21) Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(22)Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, — это грибница. (23)Действительно, из-под шляпок старых грибов высываются мелкие споры. (24)В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим kleem. (25)Через день на бумагу высываются кружком споры. (26)Под пластичными грибами (сыроежками) споры высываются звездой, так же, как расположены пластинки. (27)Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н.М. Верзилову)

1. Укажите стиль речи и тип текста.

- 1) публицистический стиль, повествование с элементами описания;
- 2) художественный стиль, описание;
- 3) разговорный стиль, рассуждение;
- 4) научный стиль, описание.

2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании **НЕМНОГО МРАЧНО** (предложение 7). *Призысканное*

3. Укажите первую характеристику предложения 7.

- 1) простое нераспространенное предложение;
- 2) простое распространенное предложение;

- 3) неполное предложение;

- 4) сложносочиненное предложение.

4. Среди предложений 15-21 найдите предложение с однородными членами и напишите его номер.

17
5. Назовите вид склоненного в предложении 7. *Составное именное склонение СИС*

709
6. Среди предложений 23-27 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер.

24

7. Из предложений 24 выкажите страдательные причастия.
нахождений

Часть 3

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- a) Об этом событии студенты узнали *после*.
- b) Раз мы отправились на экскурсию.
- c) После уроков дети отправились на прогулку.
- d) Рай назывался *грунтом*, полезай в кузов.
- e) Мы голосуем *за*.
- f) Лёгчики молча следили за маленьким крестиком встречителя, летевшего *мимо* зебропла.
- g) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл *мимо*.

2. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе было ново и непривычно.
2. Главное сейчас — не сидеть слишком *зажато* руками.
3. На минуту солнце закрыло большое облако.
4. Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

*Не чисто писать, то не вору-
бить можно*

2

4. Есть ли родственная связь между словами **мир** и **милый**? Свой ответ аргументируйте.

Мне кажется, что родственная связь есть. У данных слов одинаковые первые две буквы. **Мир** люди очень ценят, относятся к нему, как к чему-то чистому и дорогому. Поэтому слова **милый** и **мир** имеют родственную связь.

0

5. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Я думаю, что это мягкий знак так как он не произносится, из-за чего будто чистый и также похож чистому на колесо. Мягкий знак служит для облегчения предыдущего согласного или ~~так~~ служа в качестве разделяющего -го мягкого знака.

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
7-8 класс

Время выполнения – 90 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 часть	Зч зад1	Зч зад2	Зч зад3	Зч зад4	Зч зад5	Итого
Баллы	15	6	6	0	3	1	2	33

Часть 1

1. В каком слове звуков больше, чем букв?

- 1) Пчела; 2) ночью; ③ змея; 4) иволга.

2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?

- 1) Приморье; ② загорелый; 3) завистливый; 4) пренебрегать.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?

- 1) Грандиозный; ② актуальный; 3) принципиальный; 4) влиятельный.

4. В каком слове ударение падает на первый слог?

- 1) Досуг; 2) балуясь; ③ понявший; 4) отдано.

5. В каких предложениях есть деепричастие? Знаки препинания не расставлены.

- ① Лиловые облака протягиваясь к западу едва пропускали красные лучи.
 2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человечка размахивающего руками.
 3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее и на пригорках появились первые проталины.
 4) Слуга поскакавший за ним воротился и доложил своему господину что дескать Андрей Гаврилович не послушался и не хотел воротиться.
 (А.Пушкин)

6. В каких строках во всех случаях пропущена буква Е?

- 1) Пр~~е~~следование, расст~~е~~лить, согреваемая солнцем, за зеленоющ~~и~~м полем;
 ② пре~~м~~удрый, зам~~е~~ри, обрабатыв~~а~~ мое изделие, на открывш~~и~~мся форуме;
 3) пр~~у~~задуматься, ореш~~е~~к, он дыш~~и~~т, побывать в оранжер~~е~~е;
 4) пр~~и~~возмочь, подв~~е~~ргать, повел~~е~~вать, над виднеющ~~и~~мся лесом.

7. В каких строках во всех словах нужно писать к?

- 1) Наиначе, роскошь, восемь, о, мальважей берлога;
- 2) лестни_и, вер_фи, навзни_и, сем_сог;
- 3) съен_те, фонар_чик, вскач_и, иня_чицы;
- 4) разлете_{ся}, фальц_, неутерпек_, восем_десят.

8. В каких словах после шининой пропущена буква о?

- 1) Реше_{тка}; 2) лежи_{вый}; 3) боче_{ночек}; 4) толче_{тся}.

9. В каких словах пропущена одна буква и?

- 1) Погудеу_{ий} зной; 2) броше_{зый} камень; 3) лома_цая линия;
- 4) вы всегда рассея_{ды}.

10. В каком словосочетании эти связи слов - управление?

- 1) Ранняя птичница; 2) смотрит матча; 3) уехал отдыхать; 4) читаю книгу.

11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- 1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
- 2) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
- 3) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 4) Волга самая большая река в Европе.

12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?

- 1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.
- 2) Иногда мертвый змей проплыивает жердь, или бревно.
- 3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.
- 4) Он рощи полюбил густые, уединенье, тишину и ночь, и звезды, и луну.

13. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.

В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.

14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?

- 1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако, золотит края его.

15. Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря, ночном воздухе.

16. В Мещерском крае нет никаких особенностей, кроме лесов, лугов и прохладного воздуха.

17. Стремглав сбежал с лестницы и выскошил на улицу.

18. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания? Ошибку исправьте.

19. 1) «Нет, - сказал Баня, - я не могу ехать сейчас».

2) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Валя. «Я никому не скажу». «Все хором дарило! - засмеялась Валя.»

3) «А ваша имя как?» - спросила помещица.

4) «Право, оставайтесь, Павел Иванович! - сказал Манилов, когда они вышли на крыльце. - Посмотрите, какие тучи».

20. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной? Ошибку исправьте.

1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.

2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.

4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить - не наше дело, сперва надо место расчистить.

Часть 2

Прочтите текст и выполните задания 1 - 8.

(1) Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2) В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темно-зеленые вершины. (3) Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои. (4) Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5) Лес темнеет. (6) Вы с трудом пробираетесь между их колючими лапами.

(7) В словом лесу и сырь, и даже немного мрачно. (8) Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9) Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колышется, шумит, играет. (10) Хорошо в лесу! (11) Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. (11) Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов. (12) Вам хочется собрать побольше белых, подосиновиков, рыжиков, груздей. (13) Но где искать те или иные грибы? (14) Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

808

(15) Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осиной — красные подосиновики, под березами — подбересовики. (16) В молодом съинке и дубравах — груди. (17) Белые грибы встречаются под соснами, елями и березами. (18) Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (19) Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (20) Но посмотрите хорошенько — и в этом месте, наверное, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (21) Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(22) Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, — это грибница. (23) Действительно, из-под шляпок старых грибов высываются мелкие споры. (24) В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим kleem. (25) Через день на бумагу высываются кружком споры. (26) Под пластинчатыми грибами (сыроежками) споры высываются звездой, так же, как расположены пластинки. (27) Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н.М. Вернилину)

1. Укажите стиль речи и тип текста.

- ① публицистический стиль, повествование с элементами описания;
2) художественный стиль, описание;
3) разговорный стиль, рассуждение;
4) научный стиль, описание.

2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании **НЕМНОГО МРАЧНО** (предложение 7). —

3. Укажите верную характеристику предложения 7.

- 1) простое нераспространенное предложение;
2) простое распространенное предложение;
3) неполное предложение;
4) сложносочиненное предложение.

4. Среди предложений 15-21 найдите предложение с одиородными членами и напишите его номер.

17

5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.

Соответствующее значение сказуемого

808

6. Среди предложений 23-27 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер.

1 24

7. Из предложения 24 выпишите страдательные причастия.

Редкий, покрытую

Часть 3

1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:

- а) Об этом событии студенты узнали после каникул.
б) Раз мы отправились на экскурсию, карачи.
в) После урока дети отправились на прогулку предлог.
г) Раз назвался груздём, полезай в кузов. сказ.
д) Мы голосуем за. междометие.
е) Лётчики молча следили за маленьким крестиком истребителя, летевшего мимо аэродрома. предлоги.
ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл мимо. нариц.

2. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?

1. Всё в городе было ново и непривычно.
2) Главное сейчас - не сидеть сложа руки.
3. На минуту солнце закрыло большое облако.
4) Кто бы мог поверить в такие чудеса.

3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.

Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

Что написано пером # не врезультате теперии.

4. Есть ли родственная связь между словами **мир** и **милый**? Свой ответ аргументируйте.

Родственная связь есть. В словах 'мир' и 'милый' есть общая часть 'мир(ии)' с чередованием р-и.

5. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

Чертак или твёрдый знак

До начала прошлого столетия, ъ использовали для обозначения твердости (впрочем, как и сейчас) и всегда писали на конце русских слов. Но в XX веке учёные решили упростить алфавит для изучения, убрали ъ знак из письменности.

Комиссаръ - старое написание

Комиссар - новое написание

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9-11 класс

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы												

Часть 1. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:

- А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, (В) горес..ный, радос..ный,
 Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

- А) вымести, Б) подмету; В) подметенный, Г) подметавший, (Д) метет.

3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

- А) бить баклужи, Б) положа руку на сердце, В) сложа руки, (О) не покладая рук, Д) море по колено.

4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..безды; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
 В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; (О) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

- А) самый интересный; Б) острее; (В) наивысший; Г) жарче; Д) наиболее верный.

6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?

- А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

- (Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;

- В) баран, школа, яблоки, деревья;

- Г) училище, лодка, гвоздь, юшка;
Д) учитель, грязь, сумка, забор.
7. Какие местоимения не изменяются по падежам?
А) все, такое; Б) себя, сколько, Б) никто,ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто,ничто.
8. Какие причастия имеют краткую форму?
А) шаткое поле; Б) плескающиеся о берег волны; Б) покрытые снегом горы;
Г) бежавшие о гранитные берега; Д) подхудший по земле. +
9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис?
А) разделить (по-ровну), Б) запеть (по-тихонью), В) оказаться не (по)вкусу,
Г) называть (по-немецки). Д) оставить (по-)прежнему.
10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как стараясь китайцы сохранили тайны бумаговареня, их раскрыли.
А) ни (слишно), Ф) не (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слишно), Д) не
(через дефис).
- II. Выделите вариант, где во всех словах слитво пишутся прелоги:
А) (з)продолжение занятий, (з)течение суток,
Б) (з)силу обстоятельств, (з)заключение выступления,
В) работать (з)течение года, (з)захват повышения урожайности,
Д) (з)сплеск снегопада, (за)счет пописки,
Д) (по)причине засухи, (по)вере необходимости.
12. Укажите ССП с противительным союзом:
А) Мы собирались съездить за город, наши родственники, гостившие у нас в это
лето, также захотели съездить с нами.
Б) На реке было холодно и затрево, что рыба клювала. +
- В) Только кваки кричали да кукушки наперебой отсчитывали кому-то
непреклонные годы.
Г) Или ты поешь книгу, или я тебе не буду читать спаску.
- Д) Решался треск, да стон переносился через поле.
13. В каком предложении прилагательное пишется с -ни-:
А) Тесь постукивала по дуб. об табакерке.
Б) Винтик винтился крепкою прилем закликом

- В) Воду вычерпали берестяными ковшом.
Г) Я выпук из футляра беласи.ле ружье.
- Д) В кладовке лежали разные лекари, не зевая. +
14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:
А) докуз-вать, испыт-вать;
Б) доклад-вать, запас-вать;
В) ври-вать, гор-вать; +
Д) спас-вать, заяв-вать;
Д) воспит-вать, использ-вать.
15. Укажите наречие с буквой -о- из конца:
А) спич.. скажи,
Б) расклады.. дотраски.., +
В) извини.. повозись,
Д) начист.. вымить,
Д) спас.. от нас.
- Часть 2
1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:
А) Мать любила и гордила своим сыном.
Мать любила своего сына и гордила .. -
- Б) Сидеть пожелал о том, что видел обиженного кинеско 24 января.
Сидеть уж пожелал о том, что видел обиженного кинеско 24 января.
- В) Мемориальный памятник установлен на памятнике.
Памятник установлен на памятнике -
- Г) С ним произошел неприятный инцидент.
2. Так уж повелось, что, к сожалению, буква ё постепенно в книгах и
газетах заменяется буквой е. Некудено вообще забывать, где пишется ё, где
е. Укажите, в каких словах пишется и применяется только Е:
Опека, эфир, чай, новорожденный.
- Опека, эфир, чай, новорожденный. 25

- A) газра Б) gorzeli В) barza F) греческ D) марзия
 0) разве
 8) горько
 6) буря - *Буря* - *Буря* - *Буря*
 Г) грязь
 А) Тихое счастье в России
 А) азия, небо
25

Часть 3.

Напишите эпос «Язык родной гони Родине славу».

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:
- А) Столбина - стас
 Б) Первой - герой
В) Рабочий - рабочий
 Г) Леторий - листий
- 0

8. Есть ли разница в смыслах между словами **мир и милый?** Свой ответ аргументируйте.

9. Об опной из бука русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как погтое колесо». Что это за бука? Какова ее судьба в нашей письменности?

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9-11 класс

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы	11	3	2	1	3	4	1	0,5	0	1	6	56,5

Часть 1. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:

- ✓ А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, В) горес..ный, радос..ный,
 Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

- (А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

- ✓ А) бить баклужи, Б) положа руку на сердце, В) сложа руки, Г) не покладая рук, Д) море по колено.

4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
 В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

- ✓ А) самый интересный; Б) острее; В) наивысший; Г) жарче; Д) наиболее верный.

6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?

- А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;
 Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;
 В) баран, школа, яблоки, деревья;

1002

- (1) училище, лодка, гвоздь, кошка;
 Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

- А) все, таков; Б) себя, сколько; В) никто,ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто,ничто.

8. Какие причастия имеют краткую форму?

- А) цветущее поле; Б) плескающиеся о берег волны; В) покрытые снегом горы;

- Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

- А) разделить (по ровну), Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу,

- Г) называть (поименно), Д) оставить (по)прежнему.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: Как
 к... старались китайцы спасти тайны бумаговарения, их раскрыли.

- А) ни (слитно), Б) не (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не
 (через дефис).

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

- А) (в) продолжение занятий, (в) течение суток,

- Б) (в) силу обстоятельств, (в) заключение выступления,

- В) работать (в) течение года, (в) целях повышения урожайности,

- Г) (в) следствие снегопада, (на) счет подписки,

- Д) (по) причине засухи, (по) мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

- А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостиившие у нас в это
 лето, также захотели ехать с нами.

- Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.

- В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то
 непрекрасные годы.

- Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.

- Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -ни-:

- А) Тесь постукивал по лубяной табакерке.

- Б) Воздух наполнен крепким прямым запахом

1002

- В) Воду вычерпали берестяным ковшом.

- Г) Я выпул из футляра бескрайнее ружье.

- Д) В кладовке лежали разные диковинные вещи.

14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

- А) доказ...вать, испыт...вать;

- Б) доказал...вать, запис...вать;

- В) врач...вать, гор...вать;

- Г) след...вать, завид...вать;

- Д) воспит...вать, использ...вать.

15. Укажите наречие с букввой -о на конце:

- А) сначал... скажи,

- Б) раскалить докраси..,

- В) издавн... повелось,

- Г) начист... вымыть,

- Д) слев... от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

- А) Мать любила и гордилась своим сыном.

+ Мать любила своего сына и гордилась им

- Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.

*+ Свидетель дал показания о том, что видел обвиняемого
 именно 24 января*

- В) Мемориальный памятник установлен на площади.

+ Памятник установлен на площади

- Г) С ним произошел неприятный инцидент.

+ С ним произошел инцидент

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и
 газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется ё, где
 Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, чели, новорожденный.

1002

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюб^и, газопровод, ворожея, позвони^т, нефтепровод, каталог^и.

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов год и година. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

- A) «Приде год ея, согда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)
 Б) «Приде година да прославится Сынь Человеческий» (Остромирово Евангелие)

355 В официальном русском языке слово година используется только в значении «год 10 марта кого-то». В остальных случаях, когда нет ясности о конкретном фразе, година используется слово гг.

5. В нашем языке много «парных слов»: сторож - страж, Млечный - молоко, дерево - дрово. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

При этом фонетическое явление в своем представлении называется инициальными сочетаниями букв.
 Обычно такие пары формируются между четырьмя и шестью звуками, формирующими слово. В официальном русском языке добавляютсягласные между согласными в определенном порядке.

Например:
 Молод - млад
 Земя - землю

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбак, moryla - [можыла] морила,

rzeka - [жэка] река, czart - [чарт] чёрт,

tarli - [тарли] тёпла, orzech - [ожж] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

1002

А) ггера Б) gorzeli В) burza Г) греч Д) марзла

Е) река [жэпа] +

Б) жажда [жончах]- нет в русском языке

В) борзая [буруках] - гг читается как рж

Г) грек [грэх] +

Д) шерпина [мажах]

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

А) Столовая - стая

Б) Портной - герой

В) Рыбачий - рабочий

Г) Лекторий - лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

*Родственной связи нет
 Милый происходит от маки, макицкии, маки*

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

буква ї. Раньше она писалась на конце многих слов, но не произносилась, вследствие этого в дальнейшем только разделилась на две буквы.

Часть 3.

Напишите эссе «Язык родной гимн Родине слагает».

Земля - настолько заслужила место нашей жизни. Все
ши посвящали ею свое слово и даже не ходили в арест
хотя, как он вспомнил.

Во всем мире были шести наши земли. Но самая
известная - родная земля. В ~~зеленую~~ землю, где ощущается
жизнь народа. Он передается из уст в уста и поглощается
глаголами, при этом ~~оставляя~~ нечестие; ~~Некрасивые~~ погло-
щают ~~соглашают~~ единство, и спомина не только друзей с
друзами, но и прошлыми. Земля - земля из величайших чистот
Родины. Там где нет ~~и~~ ~~загорелась~~, ~~тогда~~ земля забывает ~~забытых~~,
~~а всегда будет спаси~~. На родной земле написаны и сан-
кты Родины. Каждый земляк пишет и пишет, но
мышино родного рода, родные песни, пишут гимн всего
этого какими-то самими красавчиками. Поглощает и сан подчи-
ней спорта, мы можем заставить, как гурии лежат сде-
лать и поглощают все эти друзья, друзья, которых так много.

На этой земле, выложенной, земли родной земли Родине
называют "настолько о санах жизни Родине земли и сане
земли Родине. Всегда земля - земля посвященная, которая
поглощает при виде слова "Родина". Это чувствуется друзья:
"Где ты находишься Родина?". Но я думаю, что Родина па-
зывает с землей

33

+ 5

65