

**БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
МЭЛӘУЕЗ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЛЕУЗОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

453850, БР, Мәләүез калаһы,
Шлычков урамы, 33
Тел. (факс) (34764) 3-30-35
e-mail: otdel@meleuzobr.ru
<http://meleuzobr.ru/>
ИНН/КПП 0263000106/026301001

453850, РБ, г. Мелеуз,
ул. Шлыčkова, 33
Тел. (факс) (34764) 3-30-35
e-mail: otdel@meleuzobr.ru
<http://meleuzobr.ru/>
ИНН/КПП 0263000106/026301001

БОЙОРОК
«5» сентябрь 2022 й.

№492

ПРИКАЗ
«5» сентября 2022 г.

Об организации и проведении
Всероссийских проверочных работ для учащихся 5-9 классов
общеобразовательных организаций МР Мелеузовский район

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее – Рособrnadzop) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособrnadzop от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 02.03.2022 № 01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022 №2044 «Об организации и проведении ВПР в ОО РБ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 5-9 классах общеобразовательных учреждений МР Мелеузовский район, Всероссийские проверочные работы в период с 19 сентября по 24 октября.
2. Назначить муниципальным координатором ВПР начальника ИМО Федорову Н.Н., возложить на координатора функцию осуществления мониторинга хода выполнения мероприятий по внесению ОУ сведений в ФИС ОКО (<https://fisoko.obrnadzor.gov.ru>), представления в МОиН РБ, ИРО РБ информационно-аналитических отчетов о результатах ВПР.
3. Федоровой Н.Н.
 - организовать муниципальную перепроверку не менее 30% от общего количества работ обучающихся по русскому языку и математике и определить сроки перепроверки работ ВПР;
 - разработать План работы по повышению объективности оценивания и повышению результатов ВПР в Муниципальном районе Мелеузовский район (приложение №1)

- осуществлять своевременный мониторинг загрузки форм сбора контекстных данных и форм отчетности для проведения мониторинга качества подготовки обучающихся;
- осуществлять консультации ОО по вопросу организации и проведения ВПР;
- провести анализ выполнения заданий, достижения планируемых результатов, статистики отметок и распределения первичных баллов ВПР, провести сравнение результатов с текущим оцениванием и средними по РФ и РБ, в течение 30 дней после получения результатов по соответствующим учебным предметам ВПР, провести расчет внешнего индекса объективности;
- подготовить аналитический отчет и адресные методические рекомендации по результатам ВПР; разработать меры (мероприятия) по повышению качества подготовки обучающихся;
- представить информационно-аналитические отчеты в ИРО Республики Башкортостан.
- обеспечить объективное проведение и объективную проверку ВПР в ОО;
- обеспечить особый контроль объективности в школах из «группы риска» (по результатам ВПР 2021); - обеспечить информирование о проведении ВПР через средства массовой информации, а также путем размещения информации на официальном сайте МКУ Управление образования;
- определить не менее одной кандидатуры по каждому учебному предмету ВПР в качестве тьютора, провести информационно-разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания;
- направить методистов ИМО в ОУ для осуществления общественного наблюдения за процедурой ВПР;
- рекомендовать использовать ВПР как форму текущей и/или промежуточной аттестации, избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

4. Руководителям ОУ:

- обеспечить условия для проведения ВПР, назначить приказом школьного координатора, возложив на него ответственность за информационную безопасность при тиражировании, хранении материалов ВПР;
- назначить ассистентов;
- обеспечить присутствие общественных наблюдателей;
- обеспечить видеосъемку проведения оценочных процедур;
- обеспечить объективную проверку работ согласно рекомендациям;
- обеспечить участие обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в ВПР согласно установленному Рособрандзором графику;
- обеспечить полноту и достоверность сведений, вносимых ОУ в ФИС ОКО;
- возложить ответственность за информационную безопасность при хранении, использовании и передаче материалов ВПР на школьного координатора;
- обеспечить соблюдение процедуры проведения ВПР в соответствии с рекомендациями их проведения; провести ВПР по иностранным языкам в объеме, соответствующем техническим возможностям образовательной организации;
- обеспечить при проведении ВПР соблюдение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;

- обеспечить хранение работ участников и видеозаписей в условиях информационной безопасности после проведения работ до 28 февраля 2023 года;
 - обеспечить ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами в течение двух рабочих дней со дня получения официальных результатов ВПР;
 - руководителям школьных методических объединений провести анализ результатов ВПР в течение 30 дней после получения результатов на ФИС ОКО по соответствующим учебным предметам (составление аналитической справки) и запланировать работу по повышению качества образования в разрезе каждого класса;
 - рассмотреть результаты ВПР на Педагогическом Совете;
 - использовать результаты ВПР для анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), в том числе для внесения изменений в план мероприятий ВСОКО и анализа эффективности принятых мер.
5. Школьным координаторам ВПР загрузить результаты на сайт ФИС ОКО (сроки загрузки результатов – на сайте), предоставить сводный анализ по каждому предмету не позднее 7 дней со времени проведения ВПР согласно форме (Приложение №2).
6. ИМО подготовить сводный анализ участия ОУ в ВПР, анализ выполнения работ до 31 октября 2022г.
7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника ИМО Федорову Н.Н.

Начальник

А.Г.Сатлыков

План работы по повышению объективности оценивания и повышению результатов
ВПР
в Муниципальном районе Мелеузовский район
Справка

В МР Мелеузовский район 20 средних общеобразовательных учреждений, в их составе действует 21 филиал. 9 школ работает в городе, 11 – в районе.

На 1 сентября 2022 года в школах города и района обучается 10680 учащихся.

Причины необъективных и низких результатов ВПР:

- недостаточный уровень подготовки педагогов в использовании инструментария оценивания проверочных работ;
- подготовка учащихся к ВПР началась только в 4 классе, а эту работу необходимо начинать со 2 класса, для того, чтобы выявить пробелы в изучении теоретического материала и настроить учащихся на серьезную подготовку к работе.

План работы по повышению объективности оценивания ВПР и повышению
результатов ВПР

Для учащихся	Для учителей	Для родителей (с целью выработки положительного отношения к проведению оценочных процедур)	Для администрации ОУ
использование возможностей порталов «ФИ ОКО», «Учи.ру» и «ЯКЛАСС» для ознакомления со структурой КИМа и повышения результатов ВПР	- содержательный анализ результатов ВПР по всем предметам, включающий выделение типичных ошибок участников с дальнейшим разбором результатов анализа с целью устранения типичных ошибок на заседаниях ШМО и РГМО	- проведение тематических родительских собраний в общеобразовательных организациях с приглашением специалистов Управления образования	- проведение собеседований с руководителями, заместителями директоров по учебной работе и учителями-предметниками по подведению итогов и анализа оценочных процедур
организация и проведение тренировочных ВПР по всем предметам для учащихся 4-11 классов	- организация повышения квалификации учителей-предметников и АУП ОУ с использованием дистанционных курсов «Оценка качества образования в образовательной организации», 102 часа, сайт ФИ ОКО, а также проведение учебных и	- личный прием родителей по вопросам организации и проведения ВПР специалистами Управления образования	- проведение муниципальных диагностик уровня знаний для прогнозирования результатов ВПР - 2022

	методических семинаров, вебинаров.		
организация работы «Школы по подготовке к ВПР» для учащихся сельских школ в рамках интерактивных уроков (преподаватели – учителя начальных классов, чьи учащиеся показывают стабильно высокие и объективные результаты ВПР)	- приглашение членов комиссий по проверке ВПР для консультирования учителей.	- организация консультация психологов на сайте «Дневник.Ру»	
	- организация распространения лучших практик преподавания русского языка, математики, окружающего мира (муниципальные семинары, сетевое взаимодействие, мастер-классы, посещение уроков).		
	- разработка индивидуальных планов повышения квалификации учителей, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения		

Также принято решение о посещении уроков в классах с низкими показателями ВПР и РПР руководителями РГМО 1 раз в неделю. Будут проведены дополнительные семинары для учителей (ноябрь, декабрь).

Таким образом, реализуя системный план по повышению качества и объективности оценивания процедур оценки качества образования, мы решаем ряд задач:

- совершенствование системы мониторинга уровня подготовки учащихся школ к оценочным процедурам;
- повышение квалификации учителей-предметников;
- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций;
- выработка индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся
- выработка положительного отношения родителей к оценочным процедурам.

