

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
протокол № 1
от « 30 » 08 2022г.



УТВЕРЖДЁН
Директор МОБУ гимназия №1
А.Л. Шадрин / А.Л.Шадрин
Приказ № 388
от « 31 » 08 2022 г.

**План внеурочной деятельности обучающихся
по ФГОС МОБУ гимназия № 1
на 2022-2023 уч. год**

I. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОБУ МОБУ гимназия №1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности МОБУ гимназия №1 составлен на основании нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413" (Зарегистрирован 12.09.2022 №70034)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014, 31.12.2015).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
- Приказ директора гимназии «Об утверждении Учебного плана МОБУ гимназия №1 на 2022/2023 учебный год»;
- Устава МОБУ гимназия № 1.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основными задачами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждения внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказывать помощь в поисках «себя»;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческие способности;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формировать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности - итоги участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний,

первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

II. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основного общего, среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10-25 человек и более.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МОБУ гимназия № 1 не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития гимназии.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 8 классах – на 34 учебные недели, в 9,11 классе - 33 учебные недели, 10 классы – на 34 учебные недели.

-

III. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется в двух частях. Он состоит из следующих частей:

- часть, состоящая из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, предлагаемых образовательной организацией.
- часть, состоящая из курсов и мероприятий внеурочной деятельности, разработанных и спланированных по заказу участников образовательных отношений.

В МОБУ гимназия № 1 внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализуется **по следующим направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление
- социальное направление

Данные направления реализуются в различных формах:

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности
Спортивно - оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы, лектории по профилактике вредных привычек, употребления ПАВ, воспитанию ценностей ЗОЖ, спортивные праздники, туристические; - походы, слеты, стартинейджер «Быть здоровым - это модно!»; - дни здоровья, первенства школы по перестрелке, пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу; - лекции врачей-специалистов; - деятельность секций волейбола, баскетбола, футбола, акробатики.
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - циклы классных часов на нравственно-этические темы, уроки добра и нравственности, дебаты, дискуссии подуховно-нравственному воспитанию; - читательские конференции, деловые и ролевые игры, разработка социальных проектов; участие в городских благотворительных акциях; - вахты памяти, участие в деятельности школьного музея, встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. Празднование дня Победы, встречи с ветеранами локальных войн, - посещение тематических выставок театральных спектаклей.
Общеинтеллектуальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - система тематических классных часов познавательного цикла, участие в олимпиадном движении, организация исследовательской деятельности, викторины, КВН по предметам, участие в школьных, республиканских, городских НПК.
Общекультурное направление	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность кружков и студий эстетического цикла; - проведение внеклассных мероприятий эстетико - художественной направленности; - посещение концертов, спектаклей, выставок; - участие в городских литературных, вокальных, хореографических конкурсах.
Социальное направление	<ul style="list-style-type: none"> - организация и деятельность системы ученического самоуправления; - профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; - беседы, лекции инспекторов ОДН, ГИБДД, врачей – наркологов; - тематические занятия с педагогом- психологом, социальным педагогом, - участие в городских социальных проектах; - осуществление психолого- педагогической поддержки развития учащихся.

Курсы внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей гимназии согласно анкете.

Анкета учащихся ___ класса и родителей (законных представителей о выборе курсов внеурочной деятельности, предлагаемых ОО

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности	Отметка о выборе
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее. Выше. Сильнее».	

На основании анкет составляется сводная информация о выборе курсов ВД, после чего формируются группы. Состав групп может быть от 10 до 30 человек. Группы могут формироваться из учащихся одного класса и всей параллели.

Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательных отношений. Для организации внеурочной деятельности может использоваться каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Далее составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы, подготовка к проектам, исследования, и т.д.)

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в гимназии представлена следующая организационная модель: оптимизационная модель.

Оптимизационная модель - модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации, она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники гимназии. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательной организации;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Коллектив гимназии стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов.

Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназия использует собственные ресурсы (учителя начальной и основной школы, учителя физической культуры, библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог).

Воспитательные мероприятия также реализуются классным руководителем согласно соответствующим планам.

Занятия могут проводиться не только учителями ОО, но и педагогами учреждений дополнительного образования. Система внеурочной деятельности опирается на те ресурсы, которые предоставляют социальные партнеры гимназии и система дополнительного образования города на основе договоров.

Реализуя основные направления внеурочной деятельности, гимназия осуществляет активное взаимодействие с общественными организациями и объединениями:

- МБОУ ДО Дворец детского и юношеского творчества;
- МБОУ ДО Станция юного техника;
- МБОУ ДО ЦРТДиЮ им.И.Яковлева;
- МБОУ ДО Детский экологический центр;
- Детская школа искусств;
- Городской Центр занятости населения;
- ОДН МВД;
- КДН и ЗП при Администрации;
- ГИБДД;
- Мелеузовский историко-краеведческий музей;

- Городской дворец спорта;
- Подростковый центр «Темп»;
- МГТУ им.Разумовского;
- Оренбургский государственный университет;
- Мелеузовский индустриальный колледж;
- Мелеузовский профессиональный колледж;
- Центр социально-психологической помощи «Семья»;
- Общественные ветеранские организации «Патриот», «Боевое братство», «Граница», «Дети войны».

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играют культурно-досуговые центры:

- Городской дворец культуры;
- Центр социально-психологической помощи «Семья»;
- музей МВД города.

Внеурочная деятельность охватывает:

- регулярные курсы внеурочной деятельности (обеспеченные рабочими программами);
- разовые мероприятия различного формата.

Освоение регулярных курсов обучающимися предполагает проведение промежуточной аттестации (зачет, реферат, творческая работа, практическая работа, тестовая работа, проектная работа и др.).

В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность отводится не более 10 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%. С учетом часов внеурочной деятельности соотношение по ФГОС НОО выдерживается (80/20).

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 - 4 классов, реализующих ФГОС НОО

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1 – 4 классов.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Выбор курсов внеурочной деятельности по указанным направлениям осуществлён на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с решениями коллегиальных органов управления МОБУ гимназия №1.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, кружки, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, круглые столы, конференции, игры, тренинги, социальное проектирование, творческие дела, олимпиады, конкурсы

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся составляет при получении начального общего образования до 1320 часов за четыре года обучения и ведется с учетом интересов обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) осуществляется выбор занятий из предложенных организацией.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

Направления	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
«Разговор о важном» (1 час)				
цикл внеурочных занятий для обучающихся	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. (3ч.)				
В мире литературы	1	1	1	1
В мире музыки	0,5	0,5	0,5	0,5
Юный художник	0,5	0,5	0,5	0,5
Шахматы	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности (1 час)				
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Профориентационная работа (1 час)				
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (4 часа)				
Хореография	1	1	1	1
Умелые руки	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1
Театральное лукошко	1	1	1	1
Итого	10	10	10	10

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ**

Направления	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся) (1 ч)					
Патриотическое и гражданское воспитание	1	1	0	0	0
Человек в современном мире	0	0	1	1	0
Наш дом - земля	0	0	0	0	1
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др. (3ч.)					
«Шахматная школа»	1	0	0	0	0
«Математика в моей профессии»	0	0	0	0	1
«Человек и общество»	0	0	0	0	1
Билет в будущее	0	1		0	0
Социальная адаптация: я и мои сверстники.	1	0	0	0	0
Основы самоуправления	0	0	0	1	0
Риторика	0	1	0	0	1
В мире чисел...	0	0	1	1	0
В мире слов...	0	0	1	0	0
Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	1	0	1	1	0
Формирование функциональной грамотности (1 час)					
Читательская грамотность	1	0	0	0	0
Математическая грамотность	0	1	0	0	0
Естественнонаучная грамотность	0	0	1	0	1
ИКТ-грамотность	0	0	0	1	0
Профориентационная работа (1 час)					
Предпринимательство	0	1	0	1	0
Финансовая грамотность	1	0	1	0	0
Мой выбор: я и моя профессия	0	0	0	0	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (2 часа)					
Легкая атлетика	0	0	1	0	1
«В мире танца»	0	0	1	1	0
«Волшебный сундучок»	0	1	0	0	0
«Раскрасим мир своими руками»	0	0	0	1	0
«Веселые нотки»	1	0	0	0	0
«Художественное слово»	0	0	0	0	1
«В мире театра»	1	1	0	0	0
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространствешколы (2 часа)					
«Готов к труду и обороне «ГТО»	1	1	1	1	1
Баскетбол	0	1	0	1	0
Волейбол	0	0	1	0	1
Спортивное ориентирование	1	0	0	0	0
Итого	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6-9 КЛАССОВ

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностью гимназии. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, фестивали, общественно - полезные практики и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное).

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов гимназии №1.

Направления	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Общеинтеллектуальное направление				
Башкирский язык	1			
«Шахматная школа»	1			
«Математика в моей профессии»				1
«Финансовая грамотность»			1	
«Человек и общество»				1
Социальное				
«Семьеведение»		1	1	
«Я принимаю вызов»			1	
Спортивно-оздоровительное направление				
«Меткий стрелок»			1	1
«Готов к труду и обороне «ГТО»	1	1	1	1
Баскетбол	1		1	
Волейбол		1		1
Спортивное ориентирование	1			
Легкая атлетика	1	1	1	1
Общекультурноенаправление				
«Музыкальный калейдоскоп»		1	1	1
«В мире танца»		1		
«Волшебный сундучок»	1		1	
«Раскрасим мир своими руками»				
«Веселые нотки»		1		1
«Художественное слово»		1	1	1
«В мире театра»	1			
Всего	8	8	9	9

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

В план входят два обязательных для всех курса: час общения «Разговоры о важном» и «Друзья со спортом» (позволяет реализовать третий час по физической культуре по СанПин). Остальные курсы ребята выбирают самостоятельно (ни менее одного из оставшихся). Данные курсы внеурочной деятельности включены в план по программе «Взлетай!»

Направление	Внеурочный курс	10А, 10Б классы	11А, 11Б классы
Духовно-нравственное	Час общения "Разговоры о важном"	1	1
	Танцуй		1
Социальное	Садись за руль!		ДОСААФ
Спортивно-оздоровительное	Друзья со спортом	1	1
Общекультурное	Говори свободно		1
	Интерактивный башкирский	1	
Общеинтеллектуальное	Научись играть в шахматы	1	
	Медиа студия	1	1
ИТОГО:		5	5

Во избежание перегрузки учащихся классный руководитель организует контроль и учет индивидуальной занятости учащихся. Засчитывается занятость в учреждениях дополнительного образования наряду с освоением курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях.

Распределение курсов внеурочной деятельности среди учителей и педагогов гимназии проводится на основании приказа директора, в котором утверждается и расписание ВД.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 25 и более. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности (см. Приложение). Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в гимназии.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Посещаемость учащихся фиксируется в электронном журнале. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий

в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

IV. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

VII. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках воспитательной работы классного руководителя.

Соблюдается преемственность системных курсов, рассчитанных на 1-4, 5-9, 10-11 классы. Данные программы исключают перегрузку учащихся, в тоже время обеспечивают решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных новыми стандартами.

Часы внеурочной деятельности в первых классах в середине учебного дня используются для организации динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в дни, когда не проводятся уроки физической культуры. Согласно Приложению 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях используются элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов проводятся не чаще двух раз в неделю с ограничением длительностью просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов, 1,5 - для обучающихся 4-х классов.

Согласно п.10.23 СанПиН 2.4.2.2821-10 спортивные нагрузки на внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического часа соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учётом их состояния здоровья. Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях, в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу проводим с учётом заключения врача.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, участвуют физкультурно- оздоровительных мероприятиях со сниженной

физической нагрузкой с учётом методических рекомендаций.

Реализация плана внеурочной деятельности направлено на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетенции;
 - воспитания толерантности, навыков ЗОЖ;
 - формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
 - осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
 - достижения метапредметных результатов;
 - формирование УУД;
 - формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству, совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
 - увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

VIII. Обеспечение реализации плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9 классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает **материально-технической базой** для осуществления согласно данному плану внеурочной деятельности: спортивный залом со спортивным инвентарем, актовым залом, кабинетом музыки, музыкальной техникой, инструментом, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом технологии.

Гимназия располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет, предметными кабинетами с АМУ, кабинетом свободного доступа, оснащенный мультимедийным проектором, ноутбуком.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляется при наличии рабочих программ, рассмотрено на методических объединениях школы.

IX. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана внеурочной деятельности ФГОС НОО выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательной организации.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью общих показателей гимназии.

X. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количество учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процессов (в общих показателях). При отрицательных общих показателях будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной и внеурочной жизни, что приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей, и напротив «сильные стороны», которые позволят определить ресурсные проекты.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо, все ли категории участников принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам, значит не найдена необходимая толерантность в предложениях школы - и надо искать, может быть от чего-то отказаться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии её предложения спросу.

3. Критерий возможностей (сколько проведено конкурсов, мероприятий, количество действующих творческих объединений учителей и родителей, обновлена ли материальная база и т.п., для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни гимназии как воспитательной системы).

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Это показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно, по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и

параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарный для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а также комфортности пребывания в гимназии участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру гимназии.

XI. Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по данному вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизнедеятельности адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (анкетирование);
 - результативности в учебной деятельности;
 - карты активности во внеурочной деятельности.

Методы:

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности образовательным процессом и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психологопедагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включения родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

- ***Положительная Динамика*** (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) - увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
- ***Инертность положительной динамики*** подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
- ***Устойчивость (стабильность)*** исследуемых показателей духовнонравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и

детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.