

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа- **5 класс**

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

5-1

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
5 класс
2023-2024

Задание 1. Изучите иллюстрации и запишите, к какому периоду истории России они относятся



0

Ответ: Крещение Руси

4

Задание 2. Какой русский князь крестил Русь в 988 году?

А) Рюрик

Б) Владимир

В) Олег

Г) Игорь

Ответ:

Задание 3. Укажите правильную хронологическую последовательность событий российской истории:

А) Основание Санкт – Петербурга

Б) Бородинская битва

В) Образование Древнерусского государства

Г) Куликовская битва

Д) Крещение Руси

Е) Великая Отечественная Война

Ответы впишите в таблицу:

6

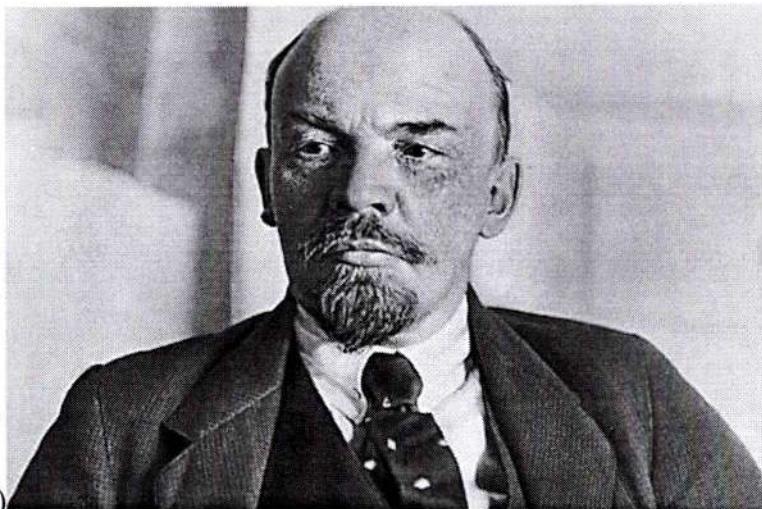
3	3	0	0	0	0
1	2	3	4	5	6
В	О	Г	д	С	Е

5 - 1

Задание 4. Изучите портреты исторических деятелей и назовите их.



5 - 1



Г)



Д)

Ответы впишите в таблицу:

5 А	5 Б	5 В	5 Г	5 Д
Екатерина II	Кутузов	Александр Николаевич Ленин		Петр I

25,5

Задание 5. Заполни пропуски в тексте

Великая Отечественная война началась 22 июня 1) 1941 года. Наша Родина была вероломно атакована фашисткой 2) Германией. Народы нашей страны совершили героические подвиги на фронте и в тылу. Блокада 3) Ленинграда, обороны (коренной перелом) 4) Сталинграда стали особыми страницами в нашей героической истории. Великая Отечественная война завершилась 5) 9 мая

5-1

3.

~~3.~~ Ответ: В честь победы над польскими захватчиками
второй победе польским героям были монеты, медали, почтовые марки и поставлены памятники.

0 Ответ: 1719

Задание 10. Запишите, в каком веке произошли данные события

Образование СССР

Батыево нашествие.

3 Ответ: XX в., XIII в.

2

6) 1945 года. Окончательной победе предшествовал тяжелый штурм вражеской столицы – 7) Берлин. Этим штурмом командовал маршал 8) Жуков.

1 - 1941

2 - Германии

3 - Берлина

4 - Сталинграда

5 - 8 мая

6 - 1945 года

7 - Берлин

8 - Жуков

19,5

14,2

Задание 6. Кирилл и Мефодий известны как:

5

А) Первые монахи на Руси

Б) Князья

В) Создатели славянской азбуки

Г) Летописцы

54,5

Ответ:

Задание 7. Определите время:

4

А) Уфа была основана в 1574 году. Сколько лет тому назад это было?

Ответ: 419 лет назад

0

Б) В каком веке произошло данное событие?

Ответ: 16-XVII в.

В) В каком тысячелетии?

0

Ответ: 17 в.

4

Задание 8. Напишите, при каком правителе России была основана Уфа?

Ответ: Иван Грозный

62,5

Задание 9. Запишите, в честь какого события установлен данный памятник?



21,5

6 - 1

57頁

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа- 6 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

6 - 1

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
6 класс
2023-2024

Задание 1. Какой регион Земли, был родиной человека?

- А) Восточная Азия Б) Восточная Африка
В) Европа Г) Северная Америка

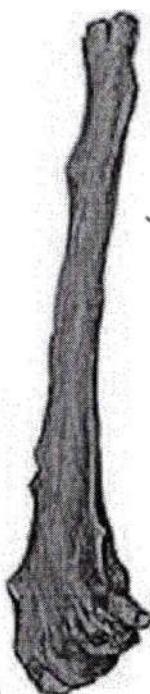
Ответ: Г

98

Задание 2. Перед Вами иллюстрации орудий труда. Выберите из них то, которым производили земляные работы, и назовите его.



А)

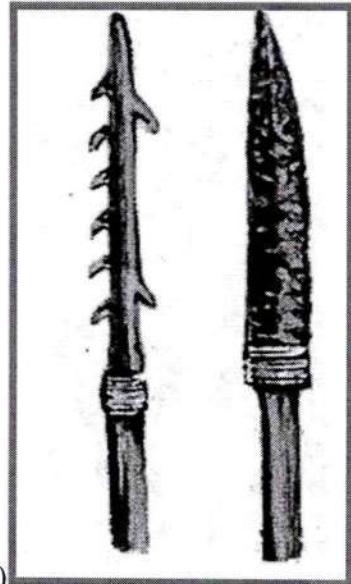


Б)

6 - 1



Б)



Г)

Ответ: в

05.

Задание 3. Где впервые была найдена пещерная живопись из представленных ниже пещер?

А) Шульган – Таш

Б) Олдувай

В) Альтамира

Г) Куэшта

Ответ: в

05.

Задание 4. Расставьте исторические периоды в порядке от раннего к позднему.

А) Древний Рим, Б) Древний Египет, В) Древняя Греция, Г) Медный век, Д) Каменный век.

Ответ: 9, 2, 0Г, 6, 0Д 55.

Задание 5. Расставьте даты в хронологическом порядке

А) 73 г до н.э. – Восстание Спартака, Б) 2014 г. н.э – Олимпиада в Сочи, В) 1147 г. н. э . – первое упоминание о Москве, Г) 323 г. до н.э. – смерть Александра Македонского, Д) 490 г до н.э. – Марафонская битва, Е) 33 г. н.э. – смерть Иисуса Христа.

Ответ: 9, 2, 0С, 1, 6, 0Г 125

Задание 6. Соотнесите государства и реки в них протекавшие:

6 - 1

Реки: 1. Нил, 2. Тигр, 3. Хуанхэ, 4. Ганг. 5. Тибр.

Государства: А) Древний Рим, Б) Китай, В) Индия, Г) Древний Египет, Д) Вавилон.

Ответ:

1 - н +

2 - т +

3 - г +

4 - о -

5 - и -

65

Задание 7. Прочтите небольшой текст и ответьте на вопросы:

Жители этой страны считали деревянные двери роскошью. Писали они на глиняных табличках, а законы страны были высечены на каменных столбах.

Назовите страну и царя.

Ответ:

1. Египет

05

2. император

Задание 8. Прочтите следующий текст и назовите литературное произведение, и его главного героя.

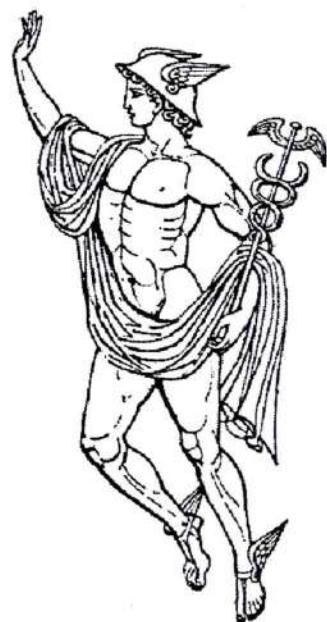
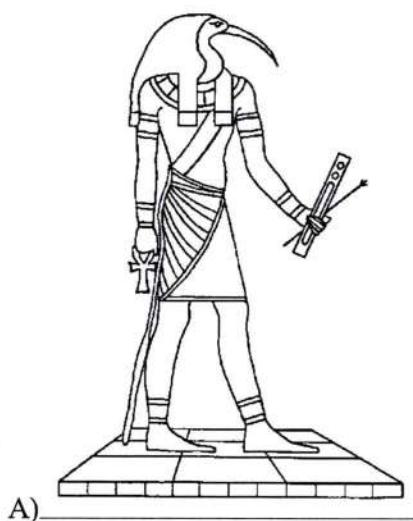
Наш герой очнулся на морском берегу после кораблекрушения. Его обнаружила Навсикая, дочь местного правителя Алкиноя. Алкиной ласково принял нашего героя и устроил пир в его честь, на котором он поведал о своих скитаниях. Как победил он циклопа выколов глаз, как проходил кораблями меж сладкозвучных певиц. И о Сцилле с Харибдой погубивших товарищей.

Ответ:

Одиссея

Задание 9. Перед Вами фотографии древних божеств. Запишите страны, в которых их почитали.

6 - 1



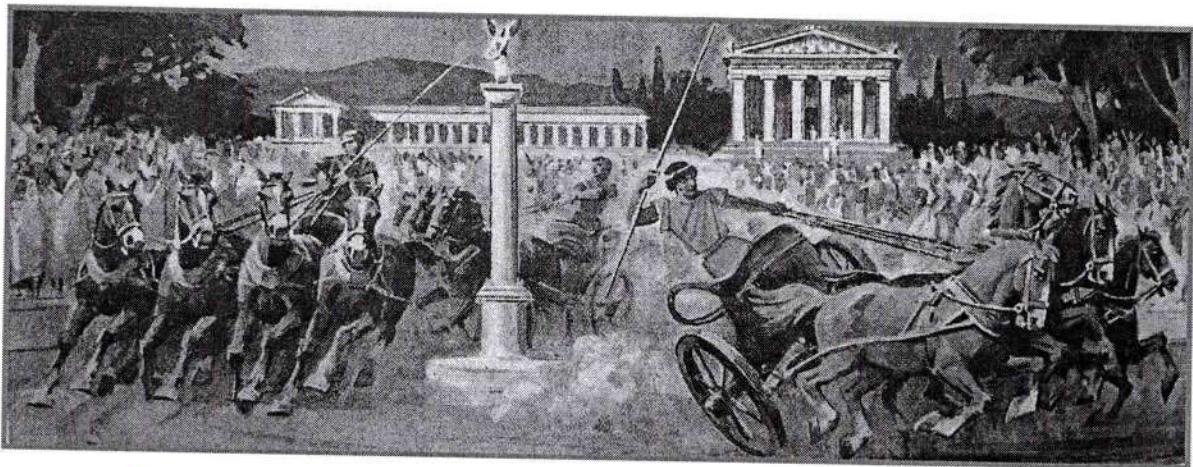
Ответ:

- А- Египет +
Б - Индия +
В - Греция +
Г- Зороастризм -

65

6 - 1

Задание 10. Изучите рисунок, и назовите, какое событие Древности представлено.



Ответ: *Соколи*

08.

Задание 11. Укажите правильную хронологическую последовательность событий российской истории:

- А) Основание Санкт – Петербурга
- Б) Бородинская битва
- В) Образование Древнерусского государства
- Г) Куликовская битва
- Д) Крещение Руси
- Е) Олимпийские игры в Сочи
- Ё) Великая Отечественная Война
- Ж) Батыево нашествие

Ответ впишите в таблицу:

А —	Б —	В *	Г —	Д +	Е —	Ё —	Ж —
5	6	1	3	2	8	7	4

28

Задание 12. Заполни пропуски в тексте

Великая Отечественная война началась 22 июня 1) 1941 года. Наша Родина была вероломно атакована фашисткой 2) германией. Народы нашей страны совершили героические подвиги на фронте и в тылу. Блокада 3) ленинграда, оборона 4) левосточного были особыми страницами в нашей героической истории. Великая Отечественная война завершилась 5) 9 мая 6) 1945 года. Окончательной победе предшествовал тяжелый

6 - 1

штурм вражеской столицы - 7) Берлин. Этим штурмом командовал маршал 8) Макаров.

Ответ:

- | | |
|---------------------|---|
| 1 - 1941 | + |
| 2 - Германия | + |
| 3 - Денеги государя | + |
| 4 - Севастополь | - |
| 5 - 0) | + |
| 6 - 1945 | + |
| 7 - Берлинский | + |
| 8 - Макаров | + |

145

Задание 13. Определите время:

А) Уфа была основана в 1574 году. Сколько лет тому назад это было?

Ответ 449 +

Б) В 862 году новгородцы призвали Рюрика на княжение.

В каком веке произошло данное событие? Ответ: 9 +

В каком тысячелетии? Ответ: 1 + 68.

Задание 14. Распад империи какого правителя привёл к появлению Сирийского, Египетского и Македонского царств?

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| А) Дарий I | Б) Дарий III |
| В) Гай Юлий Цезарь | Г) Александр Македонский |

Ответ: 2

25

Задание 15. В 476 году н.э произошло событие имеющее огромное влияние на человеческую историю. Выберите из предложенных ответов верный, и укажите, как именно оно повлияло.

- | | |
|-------------------------------|---|
| А) Падение Римской республики | Б) Падение Западной Римской империи |
| В) Основание Рима | Г) Принятие христианства в Римской империи. |

Ответ: 0

05.

6 - 1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

7 - 1

возрастная группа - 7 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

7 - 1

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории

7 класс

2023-2024

I. Выберите правильный ответ из числа предложенных. Ответ оформите в таблице

1. Крещение Руси произошло в:

- A) 957 году
- Б) 980 году
- В) 988 году
- Г) 1015 году

2. Точные размеры дани – уроки были определены:

- A) Игорем
- Б) Олегом
- В) Святославом
- Г) Ольгой

3. Печенеги были окончательно разгромлены:

- A) Святославом
- Б) Игорем
- В) Владимиром
- Г) Ярославом Мудрым

4. Нашествие на Москву в 1382 году совершил:

- A) Мамай
- Б) Тохтамыш
- В) Ягайло
- Г) Тимур

5. Стояние на реке Угре произошло при:

- A) Иване III
- Б) Иване II
- В) Василии II
- Г) Василии I

Ответ:

1	2	3	4	5
B 2	Г 2	Г 2	А 0	Б 0

II. «Да» или «Нет». Если Вы согласны с утверждением, то пишите знак «+», если нет – знак «-». Ответ оформите в таблице.

1. Александр Невский считал, что враждовать с Ордой опасно, во что бы то ни стало он стремился сохранить мир с ней, чтобы оберечь родную землю от новых разорений.
2. Первым московским князем был Юрий Данилович.
3. Главой нестяжателей был Иосиф Волоцкий.
4. 4 марта 1238 г. в кровопролитной схватке на реке Сить погиб великий владимирский князь Юрий Всеволодович и большинство его воинов.
5. Время правления Ивана Калиты летописцы назвали «великой тишиной».

1	2	3	4	5
- 0	- 2	+ 0	- 0	+ 2

III. Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных(6 баллов).

Ко времени правления Ивана III относится творчество деятелей культуры:

- A) Крупнейшего русского иконописца Дионисия.
- Б) Великого русского художника Андрея Рублева, автора «Троицы».
- В) Иконописца Феофана Грека, приехавшего из Византии и работавшего в Новгороде и Москве.
- Г) Итальянского зодчего Аристотеля Фиораванти, создавшего в Кремле новый Успенский собор.
- Д) Итальянских зодчих, Марка Фрязина, Пьетро Антонио Солари, руководивших строительством Грановитой палаты.

Ответ: A ГД 222

IV Соотнесите термины понятий и их определения:

- | | |
|---------------|--|
| 1. Посадник | A) Специальные чиновники, представители ордынского хана, занимавшиеся организацией сбора налогов |
| 2. Каган | B) Военачальник, возглавлявший в походах полки |
| 3. Численники | C) Выборный предводитель городского ополчения в Новгороде |
| 4. Баскаки | D) Титул верховного правителя в некоторых государствах, созданных кочевыми народами |
| 5. Воевода | E) Представители ордынского хана, проводившие перепись населения Руси |
| 6. Тысяцкий | F) Глава городского управления, назначавшийся князем или избиравшийся на вече |

Ответ:

- 1- Е 2
- 2- Г 2
- 3- Д 2
- 4- А 2
- 5- Б 2
- 6- В 2

V. Вставьте вместо пропусков слова, сочетания слов и даты из предложенного списка. В своем ответе запишите цифры, обозначающие выбранные вами слова и сочетания слов, даты, в той последовательности, в которой они даны в тексте. Обратите внимание, в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте.

Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей посадил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому русскому князю – отцу, выражалась в регулярном (1). При определенном порядке наследования власти закрепилось преимущественное право (2). Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на (3) «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества.

Такая система организации передачи власти обычно называется (4) системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался (5).

После его смерти нередко начинались (6). Политический компромисс был достигнут в (7) году в городе (8), где внуки (9) установили новый принцип взаимоотношений – «Каждо да держит отчину свою». Утверждался новый принцип наследования престола в княжествах (10).

Список слов, сочетаний слов и дат:

1. Новгородский
2. Родовой
3. Изяслав
4. 1097
5. Киевский
6. Лествичный
7. Киевский митрополит
8. Чернигов
9. Ярослав
10. Старшинство
11. 1132

12. Династический
13. Принесение присяги
14. Междоусобицы
15. Киевский
16. Переговоры
17. Вассально-ленный
18. Владимирский
19. Внесение дани
20. Владимир Мономах
21. Любеч

Ответ:

- 1 - принесение присяги (13) 0
- 2 - старшинство (10) 1
- 3 - Киевский (5) 0
- 4 - честивчныи (6) 1
- 5 - Владимир Мономах (20) 0
- 6 - междоусобицы (14) 1
- 7 - 1097 (4) 1
- 8 - Любеч (11) 1
- 9 - Ярослав (9) 1
- 10 - Киевский (15) 0

VI. Исключите лишнее в ряду. Дайте обоснование ответа.

1. Современниками были: Роджер Бэкон, князь Александр Невский, французский король Людовик IX Святой, Фома Аквинский, хан Батый, Мстислав Великий, князь Даниил Романович Галицкий

Ответ:

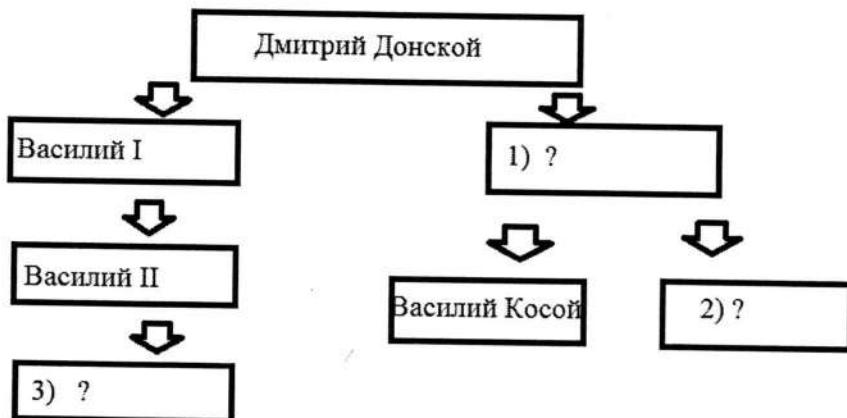
- 1) Лишнее имя (деятель) – Даниил Романович 0
- 2) Обоснование – в другой век
Век, в котором жил лишний деятель – 0
Век, в котором жили все остальные деятели – XIV 0 XIII

2. Путь «из варяг в греки»: Ладожское озеро, Волхов, Ильмень, Ловать, Дон, Днепр, Черное море.

Ответ:

- 1) Лишний элемент - Дон *
- 2) Обоснование - Дон не встречается на пути „из варяг в греки“ 2

VII Заполните недостающие звенья схемы



Ответ:

- | | | |
|----|------|---|
| 1) | Юрий | 2 |
| 2) | Иван | 0 |
| 3) | Иван | 0 |

VIII. Какой принцип лежит в основе данного ряда? Дайте краткий ответ.

1. 945-972, 980-1015, 1019-1054, 1113-1125

2. Холопы, рядовиши, закупы, смерды

3. Ярослав Ярославович (Ярослав III), Михаил Ярославович, Дмитрий Грозные очи, Александр Михайлович

4. Перун, Дажьбог, Стрибог, Сварог, Волос, Мокошь

Ответ:

1. Великие русские князья (даты их правления): все кривые 0
2. Боги на Руси (без великих) 0
3. Древние 2
4. Логические божи 2

IX Перед вами одно из самых прославленных творений древнерусского зодчества. Ответьте на вопросы по этому памятнику архитектуры.

7-1



2.



3.

А.
Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки, Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Б.

И ... внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом.
И взорвалась вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В.

Юный голос звучит над пожарищем,
Над молчанием морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

	Имя	Стих
1	О	Б 2
2	О	А О
3	О	В О

7 - 1



Вопросы:

1. Как называется это прославленное творение? Ответ: храм, церковь
(Св. Софии) 0
2. При каком князе оно было возведено? Ответ: Ярослав Мудрый 0
3. В каком веке оно было возведено? Ответ: XI 0
4. В память какого события по преданию оно было возведено? Ответ: 0

X. Перед Вами портреты трех участников Великой Отечественной войны – героев Советского Союза и стихи, посвященные их подвигам. Вам нужно назвать имена героев и соотнести их со стихами. Ответ дайте в таблице.



1.

738 Гарф

8-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа - **8 класс**

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

735

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
8 класс
2023-2024

I. Выберите правильный ответ из числа предложенных. Ответ дайте в таблице.

1. Слова «Не посрамим землю Русскую, но ляжем костьми! Мертвые сраму не ищут», принадлежат:

- А) Игорю
- Б) Святославу
- В) Ярославу Мудрому
- Г) Владимиру Мономаху

2. Трижды в XI веке становился великим киевским князем:

- А) Изяслав Ярославович
- Б) Святослав Ярославич
- В) Всеволод Ярославич
- Г) Святополк Изяславич

3. Позже всех произошло событие:

- А) Венчание Ивана IV на царство
- Б) Принятие нового Судебника
- В) Взятие Казани
- Г) Основание Уфы

4. Первым патриархом на Руси стал:

- А) Иов
- Б) Киприан
- В) Алексей
- Г) Фотий

5. В русской истории с прозванием Тишайский остался:

- А) Борис Годунов
- Б) Михаил Федорович
- В) Алексей Михайлович
- Г) Федор Алексеевич

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Г	А	В

2

2

2

2

2

108

8 - 1

II. «Да» или «Нет». Если вы согласны с утверждением, то ставите знак «+», если нет – знак «-». Ответ дайте в таблице.

1. Бессмертную страницу в истории борьбы с монголами вписали жители маленького городка Торжка. В течение семи недель крепость сдерживала яростные атаки врага.
2. Владимир I был сыном холопки – ключницы Малуши.
3. Знаменитая рублевская «Троица» ныне хранится в Государственной Третьяковской галерее в Москве.
4. Никон как и Филарет носил титул «великий государь».
5. Первым московским князем был Юрий Данилович.

Ответ:

1	2	3	4	5	
+	+	+	+	+	
0	2	2	2	0	65

III. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

1. Балтийское море – Нева – Ладожское озеро – Волхов – Ильмень – Ловать – Днепр – Черное море - Царьград
2. 1549, 1598, 1613, 1648-1649, 1653
3. Алексей Федорович Адашев, митрополит Макарий, священник Сильвестр, Андрей Михайлович Курбский
4. а) поход донских казаков за «зипунами» в Каспийское море, б) разгром флота иранского шаха, в) возвращение на Дон, г) овладение Астраханью, Царицыным, Саратовым, Самарой, д) поражение под Симбирском, е) казнь вождя.
5. Семён Федорович Ушаков, Дионисий, Феофан Грек

Ответ:

- 1 – Путь «из Варез в греки» 20
2 – Демские соборы 1549-1653 20
3 – Состав избранных рт рабы при Иване IV 20
4 – восстание Степани Разина 20
5 – Русские иконописцы 20

105

IV. Выберите по три правильных ответов из числа предложенных.

1. В правление Федора Алексеевича произошли события

- А) Заключение Бахчисарайского мира с Османской империей
- Б) Заключение Вечного мира с Польшей (Речь Посполитая)
- В) Перепись населения и введение подворного обложения
- Г) Отмена местничества
- Д) Заключение Нерчинского договора с Китаем

2. В культурной жизни XVI века произошли значимые события:

- А) была напечатана книга «Апостол», знаменовавшая изобретение книгопечатания
- Б) получил большое распространение среди самых разных слоев населения «Домострой»
- В) была построена стройная, ажурная церковь Покрова в Филях, что говорило о появлении московского или нарышкинского барокко
- Г) Появились многие сатирические произведения: «Повесть о Шемякином суде» и др.
- Д) Большую известность получили творения Андрея Чохова («Царь-пушка»)

Ответ:

1 - АВГ

2 - АБД

125

V. Найдите современников. Ответ оформите в таблице (3 балла).

А. Иван Калита

1. Фридрих Барбаросса

Б. Юрий Долгорукий

2. Христофор Колумб

В. Иван III

3. Франческо Петрарка

Ответ:

A	B	B
3	1	2

65

VI. Заполните пропуски в тексте, выбрав для этого нужные ответы из списка предложенных (9 баллов).

Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые (1)- учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал (2). Иностранными делами управлял (3). Его первым руководителем был дьяк (4). ... За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил (5). Стала складываться единая система управления на местах. Ранее сбор налогов поручался великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы (6). В рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление (сыск судов по особо важным государственным делам) было передано в руки (7), избиравшимся из местных дворян. Так, в середине (8) века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как (9).

Список предлагаемых слов и сочетаний слов:

1. Воротынский
2. Губные старости
3. Местничество
4. Посольский
5. Сословно-представительная
6. Висковатый
7. Пятнадцатый
8. Челобитный
9. Поместный
10. Абсолютная
11. Шестнадцатый
12. Кормления
13. Разбойный
14. Разрядный
15. Приказы

Ответ:

1 – 15 2

2 – 14 2

8-1

- 3 - 4 2
4 - 6 2
5 - 9 2
6 - 12 2
7 - 2 2
8 - 11 2
9 - 5 2

VII. Вставьте пропуски в династическую схему



Ответ:

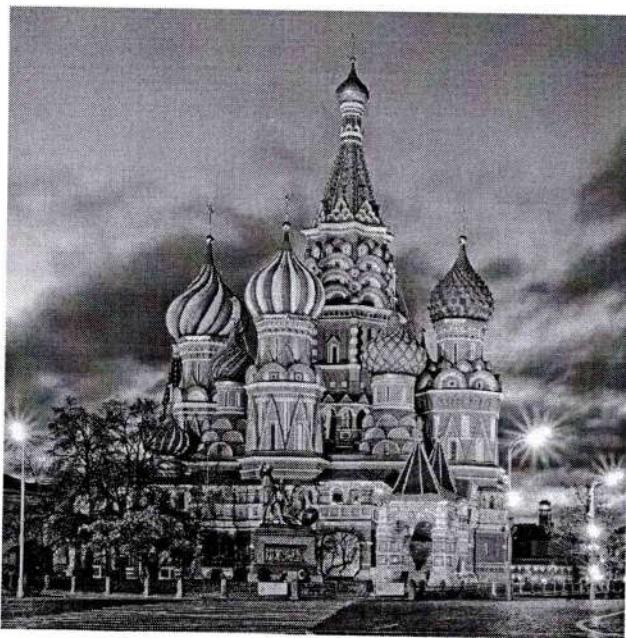
- 1 - 0
2 - 0
3 - 0
4 - 0
5 - 0
6 - 0
7 - 0
8 - 0

VIII. На основе описания содержания понятий назовите их термины (2 балла)

Содержание понятий	Термины (ответ)
1. годы, в которые запрещался переход крестьян от одного владельца к другому в Юрьев день	1. 1590 0
2. срок, в течение которого	2. 5 лет 0

владельцы могли подать иск о возвращении им беглых крестьян	
--	--

IX. Перед вами изображение величайшего памятника в истории нашей страны. Ответьте на вопросы по поводу этого памятника.



Вопросы:

1. Дайте официальное название этого памятника архитектуры.

Ответ: *Московский Кремль 0*

2. Дайте народное название этого памятника.

Ответ: *Детинец 0*

3. При каком правителе, и в каком веке был создан этот памятник?

Ответ: *В XV веке, при Иване III 15*

4. В каком стиле выполнен этот памятник? Ответ: 0

5. Кто являются авторами памятника? Ответ: 0

6. В честь какого события создан этот памятник?

Ответ: 0

7. Где находится этот памятник архитектуры? Ответ: *В Москве, 15*

8. Правда ли, что царь, подивившись красоте собора, велел выколоть глаза зодчим, чтобы они не могли больше нигде построить такой же?

Ответ: *Нем. 10*

X. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с

8 - 1

портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице.

I.



II.



III.



IV.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,
Над молчанием морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом,
И взорвалось вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло.
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала
В звенящий холод голубого льда.

Г. Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

8 - 1

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами):

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I	Андрей Попров 1	Б 1	4 1
II	Карбышев 0	В 0	2 1
III	Зое Константиновне 1	А 1	3 1
IV	0	Г 0	1 1

85

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа- 9 класс

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

9 - 1

**Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
9 класс
2023-2024**

I. Выберите правильный ответ из числа предложенных. Ответ дайте в таблице.

1. Позже всех произошло событие:

- A) официальное прекращение опричнины
- Б) роспуск избранной рады
- В) Основание Уфы
- Г) Бегство А.Курбского в Литву

2. Александр Невский стал великим владимирским князем после:

- A) Юрия Всеволодовича
- Б) Ярослава Всеволодовича
- В) Ярослава Ярославича
- Г) Андрея Ярославича

3. Печенеги были окончательно разгромлены:

- A) Владимиром I
- Б) Ярославым Мудрым
- В) Всеволодом Ярославичем
- Г) Владимиром Мономахом

4. Битва на реке Шелонь в 1471 г. с:

- A) новгородцами
- Б) тверичами
- В) литовцами
- Г) рязанцами

5. Современниками были:

- A) Михаил Федорович, Филарет, М.Б. Шеин, Никон
- Б) Михаил Федорович, Филарет, М.Б. Шеин, Б. Морозов
- В) Михаил Федорович, Филарет, М.Б. Шеин, Владислав IV
- Г) Михаил Федорович, Филарет, М.Б. Шеин, Богдан Хмельницкий

Ответ:

1	05	2	05	3	26	4	05	5	05
*	B		B			B		*	

II. «Да» или «нет». Если вы согласны с утверждением, то пишите знак «+», если нет – знак «-». Ответ оформите в таблицу.

1. Аристотель Фиораванти создал в Москве новый Успенский собор, стоящий в Кремле по сей день.
2. Заповедные годы были введены в 1598 году.
3. Союзником Богдана Хмельницкого в освободительной войне 1648-1654 гг. был крымский хан.
4. Стрельцы были служилыми людьми «по отечеству», а дворяне – «по прибору».
5. Манифест о вольности дворянства был издан при Петре III.

Ответ:

1	26	2	26	3	26	4	08	5	66
*	+	*	-	*	+	*	+	*	-

III. Какой принцип лежит в основе каждого ряда? Дайте краткий ответ.

1. 1656-1658, 1700-1721, 1741-1743, 1788-1790
2. Василий II, Юрий Дмитриевич Звенигородский (Галицкий), Василий Юрьевич (Косой), Дмитрий Шемяка
3. Зимний дворец в Петербурге, Екатерининский дворец в Царском селе, Собор Смольного монастыря
4. а) В его правление столицей вновь стала Москва, б) был свергнут Меншиков, в) вместо Марии Меншиковой невестой была объявлена Екатерина Долгорукая, г) принят Вексельный устав
5. Прокопий Петрович Ляпунов, казачий атаман Заруцкий, князь Дмитрий Тимофеевич Трубецкой

Ответ:

- 1 – Войны со швецией 08
08
- 2 –
- 3 – Пажинские постройки при Екатерине II 08
- 4 – События при правлении Петра II 38
- 5 – Командующие Русской армией 08

IV. Что или кто является лишним в ряду. Кратко объясните свой выбор.

1. Древляне, поляне, франки, радимичи, кривичи
2. 1497, 1550, 1551, 1649
3. Митрополит московский Алексий, Елена Глинская, Э.Бирон, Анна Леопольдовна, Федор Никитич Романов, Екатерина II
4. Бахчисарайский мир, Белградский мир, Вечный мир, Кучук-Кайнарджийский мир, Константинопольский мир
5. а) являлся одним из инициаторов отъезда князей в Любечах, б) организовал совместные походы против, в) принял Устав о резак и закупах г) написал

9 - 1

«Поучение», д) стал киевским князем после жестокой братоубийственной войны со Святополком Октянным

Ответ:

1. Лишнее – Яранки 15

Обоснование – Все остальные построения населявшие русскую землю.

2. Лишнее – София Тимохская 1550 об

Обоснование – об

3. Лишнее – Елена Тимохская об

Обоснование – об

4. Лишнее – Всеглавий мир 10

Обоснование – Все остальное мир с Османской империей об

5. Лишнее – Причина устав о резаках и закупах об

Обоснование – Все остальное произошло при Владимире Мономахе 8

V. Соотнесите имена духовных лиц и их характеристики, укажите век их деятельности. Ответ оформите в виде таблицы.

1. Митрополит Петр	A. местоблюститель патриаршего престола
2. Митрополит Исидор	Б. первый российский патриарх
3. Митрополит Иона	В. постоянное место пребывания в Москве
4. Патриарх Гермоген	Г. первый русский митрополит, утвержденный без санкции константинопольского патриарха
5. Патриарх Иов	Д. низложен как участник флорентийского собора, поддержавший унию
6. Стефан Яворский	Е. сторонник освобождения Российского государства от интервентов в период смуты

Ответ:

Порядковый номер	Век	Характеристика (буква)
1	XVII об	Г об
2	XVI об	Б об
3	XVII об	Д об
4	XVII 10	С 10
5	XVIII об	В об
6	XVII об	А об

VI. Найдите современников. Ответ оформите в виде таблицы (5 баллов)

А. Рюрик	1. Уильям Шекспир
Б. Дмитрий Пожарский	2. Кирилл и Мефодий
В. Иван Калита	3. Христофор Колумб
Г. Юрий Долгорукий	4. Франческо Петрарка
Д. Иван III	5. Фридрих Барбаросса

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2 25	1 25	5 05	4 05	3 25

VII. Вставьте вместо пропуском номера соответствующих слов из предложенного списка. Ответ дайте в таблице.

Строительство флота и развитие армии были бы невозможны без экономических преобразований. Начав Северную войну, Россия лишилась поставок лучшего в мире железа из (1). Железоделательное и оружейное производство наладили в старых металлургических центрах: в Олонецком крае, в Туле, Кашире и Липецке. Но быстрее всего металлургия развивалась на (2). Промышленные успехи здесь связаны с деятельностью М.А. (3) – одного из основоположников известного рода богатейших российских предпринимателей.

Мануфактурное производство организовывалось прежде всего (4). Но Петр I поощрял и частное предпринимательство.

Свободных людей, которые могли бы пойти работать на заводы в стране было мало. Поэтому использовался труд государственных крестьян. Их «приписывали» к заводам, поэтому таких крестьян называли (5).

В (6) году Петр разрешил мануфактурам покупать крепостных крестьян. Они становились собственностью завода и назывались (7).

Петр проводил политику (8): он считал необходимым добиться, чтобы вывоз товаров из страны (экспорт) превышал (импорт), при этом основная прибыль должна идти в государственную казну. Следовало поощрять продажу российского сырья и изделий другим странам и ограничивать приток товаров из-за границы, то есть проводить политику (9). Для этого в (10) году был введен (11).

Список слов:

1. Меркантилизм
2. 1714
3. Приписные
4. Англия
5. Швеция
6. Строганов

9 - 1

7. Протекционизм
8. Урал
9. Черносошные
10. Демидов
11. 1724
12. Государство
13. Экономические
14. Таможенный тариф
15. Дворцовые
16. Крепостные
17. Посессионные
18. 1721

Ответ:

1 05	2 15	3 15	4 15	5 15	6 15	7 15	8 15	9 15	10 15	11 15
4 8	10	12	3	18	17	1	7	11	14	

VIII. Перед вами изображение величайшего памятника в истории нашей страны. Ответьте на вопросы по поводу этого памятника (10 баллов).



Вопросы:

1. Дайте официальное название этого памятника архитектуры. Ответ: храм
Василия Блаженного 05
2. Дайте народное название этого памятника. Ответ: 05
3. При каком правителе, и в каком веке был создан этот памятник?
Ответ: Иван Грозный XVI в. 15
4. В каком стиле выполнен этот памятник? Ответ: 05
5. Кто являются авторами памятника? Ответ: 05

9 - 1

6. В честь какого события создан этот памятник? Ответ: *Взятие казани* 10
7. Где находится этот памятник архитектуры? Ответ: *москва* 08
8. Правда ли, что царь, подивившись красоте собора, велел выколоть глаза зодчим, чтобы они не могли больше нигде построить такой же?
Ответ: *да* 06

IX. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице.

I.



II.



9-1

III.



IV.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом,
И взорвалось вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло.

9-1

И медленно стекала, остыла,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала
В звенящий холод голубого льда.

Г. Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами)

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I	08	д 08	1 08
II	Махмусов 08	Б 08	2 18
III	Зоя Космодемьянская 46	д 18	3 18
IV	08	Т 08	4 08

9-1

73 лист

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

10 - 1

возрастная группа - **10 класс**

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

10 - 1

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории

10 класс

2023-2024

14 7

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

1. Какой из русских городов являлся столицей Северо-Восточной Руси в период правления князя Андрея Боголюбского?

- 1 а) Суздаль
- б) Ростов
- в) Москва
- г) Владимир

2. Какая историческая пара относится к событиям XV века?

- а) Установление системы «погостов» – разгром Хазарского каганата 945 - 965
- 1 б) Принятие Судебника – стояние на реке Угре 1497 - 1480
- в) Отмена кормлений – Ливонская война
- г) Издание Новоторгового устава – Великое посольство

3. Кто из перечисленных лиц был современником императрицы Екатерины II?

- а) Г.Р. Державин
- б) П.И. Ягужинский
- в) М.Ю. Лермонтов
- г) С.И. Дежнёв

4. В каком году была открыта Императорская академия наук в Санкт-Петербурге?

- а) 1687 г.
- б) 1755 г.
- + в) 1724 г.
- г) 1843 г.

5. Что из перечисленного было следствием созыва Земского собора 1598 г.?

- + а) Избрание Бориса Годунова на царство
- б) Включение в состав России Левобережной Украины 1654
- в) Избрание на российский престол Михаила Фёдоровича 1613
- г) Проведение церковной реформы патриарха Никона 1650-е

6. В 1756-1762 гг. Россия участвовала в Семилетней войне против

- а) Австрии
- + б) Пруссии
- в) Франции
- г) Саксонии

7. С именем какого исторического деятеля связано строительство Транссибирской магистрали?

- а) С.С. Уваров

10 - 1

б) М.М. Сперанский

в) С.Ю. Витте

г) А.А. Аракчеев

8. Какое из перечисленных революционных событий 1905-1907 гг. в России произошло позже других?

а) Учреждение Государственной Думы

б) «Кровавое воскресенье»

в) Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

г) «Третьеиюньский переворот»

II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

7.

9. Назовите до трёх событий или явлений...

А) связанных с преобразованиями в Московском царстве второй половины XVI века:

1. Созыв Стоглавого собора

2. Введение всеобщей воинской повинности

3. Организация стрелецкого войска

4. Жалованная грамота городам

5. Введение «заповедных лет»

6. Министерская реформа

Ответ: 135

Б) связанных с Русско-Турецкой войной 1877-1878 гг.:

1) Сражение при Кагуле

2) Осада Плевны

3) Кючук-Кайнарджийский мирный договор

4) Оборона Шипки

5) Штурм Измаила

6) Сан-Стефанский мир

7) Сражение у мыса Тендра

Ответ: 126

В) связанных с периодом Смутного времени начала XVII века:

1. Восстание Хлопка

2. Семибанкирщина

3. Сожжение протопопа Аввакума

4. Введение продналога

5. Семибоярщина

6. Тушинский лагерь

Ответ: 156

4

III. Задание на установление последовательности.

10. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании:

10 - 1

A)

1. Министерская реформа
2. Столыпинская аграрная реформа
3. Учреждение Сената
4. Манифест об отмене крепостного права
5. Создание Верховного тайного совета

3	5	1	4	2	+2
---	---	---	---	---	----

Б)

1. Прутский поход
2. Битва при Лесной
3. Гангутское сражение
4. Полтавская баталия
5. Сражение при Гренгаме

2	4	1	3	5	+2
---	---	---	---	---	----

В)

1. Основание Императорского Московского университета
2. Открытие Императорского музея Нового Эрмитажа
3. Создание Славяно-греко-латинской академии
4. Открытие Кунсткамеры
5. Основание московского Большого театра

3	2	4	1	5	-
---	---	---	---	---	---

IV. Задания на соответствие.

11

11. Найдите верное соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице.

А) Соотнесите представителя отечественной культуры и его творческую профессию:

1. В.Г. Белинский	A. Писатель
2. Ф.Г. Волков	Б. Учёный
3. М.Е. Салтыков-Щедрин	В. Литературный критик
4. М.И. Глинка	Г. Композитор
5. И.Е. Репин	Д. Художник
	Е. Актёр

+4

1	2	3	4	5
В	Е	А	Г	Д

Б) Установите соответствие между терминами и их определениями:

1. Губерния	A. Высший орган церковно-
2. Вече	государственного управления Русской
3. Поместье	церковью

4. Синод 5. Коллегия	Б. Центральный орган отраслевого управления в Российской империи В. Сбор дани Г. Высшая единица административно-территориального деления Российской империи Д. Народное собрание Е. Земельное владение при условии несения службы
-------------------------	---

1	2	3	4	5
Г	Д	Е	А	Б

+4 В) Соотнесите российского военного деятеля и сражение, в котором осуществлялось командование войсками:

1. А.В. Суворов 2. М.Д. Скобелев 3. Ф.Ф. Ушаков 4. М.И. Кутузов 5. С.А. Апраксин	А. Сражение у мыса Тендра Б. Цусимское сражение В. Осада Плевны Г. Сражение при Гросс-Егерсдорфе Д. Битва при Рымнике Е. Бородинское сражение
--	--

1	2	3	4	5
Д	В	Б	Е	Г

V. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

12 12. Закончите предложение, вписав пропущенные слова

98 А) Крупная земельная собственность, принадлежавшая феодалу на правах полного распоряжения и наследования, называлась Вотчина. +4

125 Б) Концепция просвещённого абсолютизма, изложенная Екатериной II в качестве наставления для Уложенной комиссии, называется "Чтобы". +4

В) Законодательный акт, утверждённый императором Павлом I, ограничивший использование крестьянского труда в пользу двора, государства и помещиков тремя днями недели и запрещавший принуждать крестьян к работе в воскресные дни, назывался Указ "о трехдневной барщине". +4

Г) Мирный договор, который юридически и исторически закрепил за Россией право на Крымский полуостров, назывался Ясский мир. +4

7

13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

В 1762 году император (1 – имя и порядковый номер) обнародовал манифест о вольности (2 – сословие). Этот документ поставил на повестку дня проблему освобождения крепостных крестьян. Однако пришедшая в том же году к власти (3 – имя и порядковый номер) на радикальные перемены не решилась. Более того, в (4) году был издан указ, дававший право помещикам ссылать крепостных в (5 – территория). Через (6) лет после подавления в (7) году мощного восстания под предводительством (8 – имя и фамилия) были закрепощены крестьяне на территории (9 – сторона берега) Украины.

1	Петр III +
2	э дворян +
3	Екатерина II +
4	1763 -
5	Сибирь +
6	6 -
7	1775 +
8	Емельяна Пугачева +
9	Левобережной Украины +

VI. Задания, требующие формулировки краткого ответа.

14. Внимательно прочитайте отрывки и дайте чёткие, краткие ответы на следующие вопросы. Ответы впишите в выделенные строки

Текст 1.

Тесним мы шведов рать за ратью;
 Темнеет слава их знамён,
 И Бога браней благодатью
 Наш каждый шаг запечатлён.
 Тогда-то свыше вдохновенный
 Раздался звучный глас Петра:
 «За дело, с Богом!» Из шатра,
 Толпой любимцев окруженный,
 Выходит Пётр. Его глаза
 Сияют. Лик его ужасен.
 Движенья быстры. Он прекрасен
 Он весь, как Божия гроза.

Вопросы:

(А) У какого населенного пункта происходили описанные события?

Полтава +2

(Б) Назовите поэта – автора этих строк А. С. Пушкин +2

Текст 2.

«В силу означенных новых положений, крепостные люди получат в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий».

Вопросы:

(А) Под каким прозвищем вошёл в историю император, подписавший данный документ?

Освободитель +2

(Б) Назовите точную дату его появления 19 февраля 1861 +2

Текст 3.

«Чувствовалось, что спор греческих монахов с францисканцами в Иерусалиме рос с каждым днем и приобретал вид и значение борьбы России с Европой на почве турецкого Востока. Человеческой судьбе свойственно, что небольшие, долго продолжающиеся разногласия глухо подготавливают сердца к обиде и гневу и вдруг разражаются огромной ссорой, которая является внезапно и заставляет забыть все остальное. Вопрос о Святых местах был лишь прологом к великой исторической драме».

Вопросы:

(А) О какой «великой исторической драме» идет речь?

Крымская война +2

(Б) Назовите не менее трёх стран, вступивших в борьбу с Россией

Франция, Англия, Турция +2

Текст 4.

«Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освобождаются от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

Вопросы:

(А) Под каким названием вошёл в историю данный документ?

Указ "о кухарчиках детях" +2

(Б) Назовите десятилетие его появления 1880-е +2

2

VII. Задания по работе с иллюстративными источниками.

15. Какие два суждения о данном изображении являются верными?
Внесите соответствующие цифры в графу ответа.

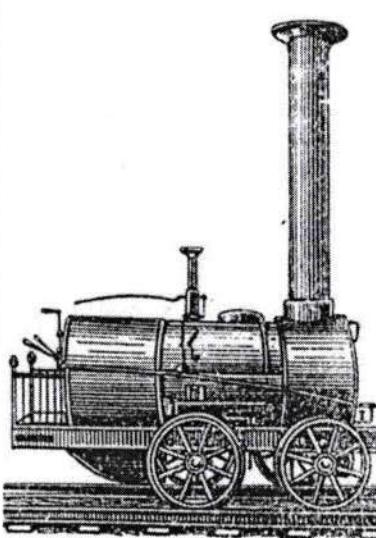
А)



1. Бородовой знак введен в годы правления Петра I.
2. Автор инициативы – боярин Алексей Шеин.
3. 6 мая 1800 года Павел I отменил пошлину на ношение бороды.
4. Служит квитанцией об оплате особой пошлины на ношение бороды.
5. Эскиз знака выполнен в стиле «импрессионизм».
6. В настоящее время ни один из бородовых знаков не сохранился.

Ответ: 14 + 2

Б)



1. Проект не получил поддержки со стороны государства и о нём вскоре забыли.
2. Изображённый паровоз перевозил пассажиров по Царскосельской железной дороге.
3. Первоначально изобретение называлось «сухопутным пароходом».
4. Авторы проекта – отец и сын, заводчики Демидовы.
5. Изобретатели паровоза происходили из дворян.
6. Изобретение первого русского паровоза произошло в царствование Екатерины II.

Ответ: 24 -

16. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице:

10 - 1

I.



II.



III.



IV.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:
— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом,
И взорвалось вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло.
И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала
В звенящий холод голубого льда.

Г. Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

10-1

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами)

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

11
=

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)	
I	Александр Матросов	Б	Ч	+3
II	Гастелло	Г	2	+3
III	Зоя Космодемьянская	А	3	+3
IV	Курчатов	В	1	+2

$$\begin{aligned}
 & \underline{1} \cancel{4} + \cancel{7} + \underline{4} + 11 + \cancel{\underline{1} \cancel{2}} + \cancel{7} + 16 + 2 + 11 = \\
 & = 30 + 32 + 11 = 43
 \end{aligned}$$

10-1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2023-2024
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

возрастная группа - **11 класс**

Уважаемый Участник олимпиады!

Перед Вами задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории. Для их выполнения у Вас есть 90 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике **не учитываются при оценивании работы**. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем Вам успеха! Мы верим, что Вы сберетесь и выполните задания!

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории
11 класс

2023-2024

I. Задание с выбором одного ответа из предложенных.

1. Как называется памятник литературы Древней Руси, рассказывающий о неудачном походе русских князей на половцев в 1185 г.?

- а) «Задонщина»
- б) «Повесть о Щелкане Дудентьевиче»
- в) «Сказание о Борисе и Глебе»
- г) «Слово о полку Игореве»

2. Какая историческая пара относится к эпохе Дмитрия I «Донского»?

- а) Избранная рада – разгром вечевого Новгорода
- б) Любечский съезд – битва на реке Суле

- в) Строительство белокаменного Московского кремля – битва на реке Воже
- г) Принятие Судебника – стояние на реке Угре

3. Какое событие всеобщей истории совпало со временем правления в России императора Павла I?

- а) Свой первый полёт совершил самолёт братьев Райт
- б) Египетский поход Наполеона Бонапарта
- в) Подписана Декларация независимости США
- г) Вступление на престол английской королевы Виктории

4. В каком году был открыт Императорский Московский университет?

- а) 1687 г.
- б) 1755 г.
- в) 1764 г.
- г) 1843 г.

5. С именем какого исторического деятеля связано возникновение государственной идеологии «русской народности»?

- а) Сергей Уваров
- б) Константин Победоносцев
- в) Михаил Сперанский
- г) Сергей Аксаков

6. Какая из российских политических партий не была представлена ни в одном составе Временного правительства 1917 г.?

- а) меньшевики
- б) кадеты
- в) большевики
- г) октябристы

7. Какое из перечисленных событий Гражданской войны в Советской России произошло раньше других?

- а) Создан коммунистический союз молодёжи – Комсомол

- 6) Адмирал Колчак провозглашён верховным правителем России
 в) Образован Союз Советских Социалистических Республик
 г) Наступление генерала Юденича на Петроград

8. Уроженка г. Уфы, Герой Советского Союза, в 1942 г. вместе со своей подругой М. Поливановой вступила в бой с фашистами. Расстреляв весь запас патронов, взорвала себя гранатой вместе с окружившими её врагами. Кто она? (1 балл)

- а) Лиза Чайкина
 б) Зиба Ганиева
 в) Магуба Сыртланова
 г) Наташа Ковшова

(85.)

II. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

9. Назовите до трёх событий или явлений...

А) связанных с социальным противостоянием в России второй половины XVII века:

1. Соляной бунт
 2. Восстание Степана Разина
 3. Медный бунт
 4. Поход Кондратия Булавина на Азов
 5. Введение «заповедных лет»
 6. Сожжение протопопа Аввакума

15

Ответ: 135

Б) связанных со временем реформ I четверти XVIII века:

- 1) Открытие Купеческого банка
 2) Введение бородового налога
 3) Издание первой печатной книги
 4) Образование губерний
 5) Создание военных поселений
 6) Присоединение Финляндии
 7) Изменение порядка престолонаследия

15

Ответ: 125

В) связанных с периодом Первой русской революцией начала XX века:

1. Восстание на крейсере «Очаков»
 2. Распад Союза трёх императоров
 3. Учреждение Государственной Думы
 4. Основание группы «Освобождение труда»
 5. Кровавое воскресенье
 6. Отречение Николая II от престола

15

Ответ: 146

(35)

11-1

III. Задание на установление последовательности.

10. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность)

А)

1. Указ о заповедных лесах
2. Указ о трёхдневной барщине
3. Манифест об отмене крепостного права
4. Указ о вольных хлебопашцах
5. Отмена урочных лет

1	5	2	4	3
---	---	---	---	---

18

Б)

1. Сражение при Малоярославце
2. Смоленской сражение
3. Победа конницы атамана Платова под Миром
4. Бородинское сражение
5. Переход русских войск через р. Неман

1	2	4	3	5
---	---	---	---	---

28

В)

1. Мореход Семён Дежнёв открыл пролив между Азией и Америкой
2. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями Ф. Беллинсгаузеном и М. Лазаревым
3. Первая русская кругосветная экспедиция под командованием И. Круzenштерна и Ю. Лисянского
4. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина
5. Смерть Витуса Беринга во время Великой Северной экспедиции

(68)

4	5	1	2	3
---	---	---	---	---

08

IV. Задания на соответствие.

11. Найдите верное соответствие. Во втором перечне есть лишняя характеристика. Ответ дать в таблице.

А) Соотнесите государственного деятеля и его заслуг перед Россией:

1. А.А. Аракчеев	A. Кодификация свода законов Империи
2. Г.А. Потёмкин	Б. Учреждение Государственной Думы
3. М.М. Сперанский	В. Разработка отмены крепостного права
4. И.К. Кириллов	Г. Развитие системы военных поселений
5. Н.А. Милютин	Д. Создание Черноморского флота
	Е. Организация Оренбургской экспедиции

1	2	3	4	5

08

Б) Соотнесите деятеля культуры и его род творческой деятельности:

1. Дионисий	А. Баснописец
2. В.И. Суриков	Б. Изобретатель
3. А.К. Росси	В. Иконописец
4. Д.Д. Шостакович	Г. Композитор
5. А.С. Попов	Д. Архитектор
	Е. Живописец

1	2	3	4	5
В	Е	Д	Г	Б

В) Соотнесите политическую партию начала XX в. и её руководителя-организатора:

1. эсеры	А. Александр Гучков
2. большевики	Б. Юлий Мартов
3. кадеты	В. Владимир Ленин
4. октябристы	Г. Павел Милюков
5. меньшевики	Д. Пётр Кропоткин
	Е. Виктор Чернов

1	2	3	4	5
Г	В	Е	Д	Б

V. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

12. Закончите предложение, вписав пропущенные слова (1 балл за каждый верный ответ)

А) Чин при княжеском дворе, впервые упоминаемый в XVI в., стоявший во главе охоты ловчими птицами, куда назначались обыкновенно люди именитые, назывался стремцом.

Б) Один из крупнейших в мире художественных и культурных исторических музеев, ранее частное собрание Екатерины II, называется Эрмитаж.

В) Законодательный акт, утверждённый в 1917 г., фактически позволивший солдатам не выполнять приказы офицеров и отменявший титулование офицеров, назывался Устав.

Г) Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период колLECTIVизации, называлась раскулачивание.

13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в таблице в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

(25)

11-1

Вариант А) «25-го числа [августа 18... (1 – год)]... Наконец шествие тронулось: впереди Лазарев, за ним имам (2 – имя), окруженный толпой (3 – название учеников/сторонники). Когда войска завидели владыку (4 – название региона) и Дагестана своим пленником, единодушное оглушительное «(5 – клич)!» покрыло площадку (6 – название селения). Имам (2 – имя) продолжал путь. За полторы версты от аула (в роще сидел князь (7 – фамилия). «(2 – имя)! Ты не хотел приехать ко мне на Кегерские высоты, – так я сам пришел к тебе с войсками. Теперь твоя участь зависит от воли Государя императора [(8 – имя)]; но я надеюсь, что его величество уважит мое ходатайство о тебе...» – «Сардар! Я – дрался тридцать лет за веру, но теперь стал стар, утомился: народы мои мне изменили... Поздравляю вас с победой и от души желаю с успехом править (9 – этническая группа) на их благо!»

1	1859
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

20
OS
25

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	Александр II

105
28
45
9

VI. Задания, требующие формулировки краткого ответа.

14. Внимательно прочтите отрывки и дайте чёткие, краткие ответы на следующие вопросы. Ответы впишите в выделенные строки

Текст 1.

И вот нашли большое поле:
Есть разгуляться где на воле!
Построили редут.

У наших ушки на макушке!
 Чуть утро осветило пушки
 И леса синие верхушки —
 Французы тут как тут.
 Забил заряд я в пушку туда
 И думал: угощу я друга!

Вопросы:

(А) В каком местечке находилось «большое поле»?

Червна Барадно

45.

(Б) Назовите поэта – автора этих строк Лермонтов МЮ

Текст 2.

«Таким образом, при неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детям коих, за исключением разве одаренных гениальными способностями, вовсе не следует стремиться к среднему и высшему образованию».

Вопросы:

(А) Под каким названием вошёл в историю данный документ?

(Б) Назовите десятилетие его появления

Всемирный век 1890

0

Текст 3.

«Чувствовалось, что спор греческих монахов с францисканцами в Иерусалиме рос с каждым днем и приобретал вид и значение борьбы России с Европой на почве турецкого Востока. Человеческой судьбе свойственно, что небольшие, долго продолжающиеся разногласия глухо подготавливают сердца к обиде и гневу и вдруг разражаются огромной ссорой, которая является внезапно и заставляет забыть все остальное. Вопрос о Святых местах был лишь прологом к великой исторической драме».

Вопросы:

(А) О какой «великой исторической драме» идет речь?

Д

(Б) Назовите не менее трёх стран, вступивших в борьбу с Россией

05.

Текст 4.

«В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского государства, граница сфер интересов <...> будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана. Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение

11-1

независимого Польского государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития».

Вопросы:

(А) Какие два государствами заключили данное соглашение?

~~Республика Польша СССР - Германия~~

(Б) Назовите полную дату (день, месяц, год) его подписания

1939

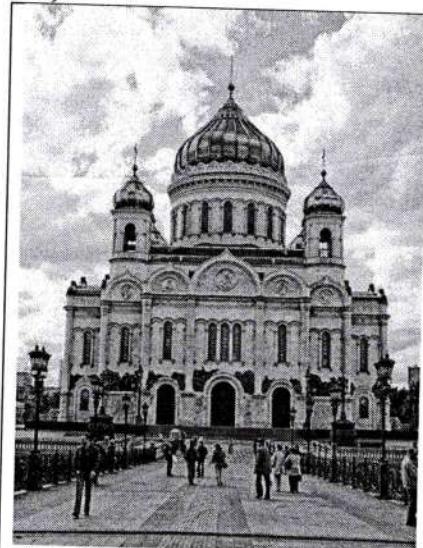
45.

105.

VII. Задания по работе с иллюстративными источниками.

15. Какие три суждения о данном изображении являются верными? Внесите соответствующие цифры в графу ответа. (2 балла за полностью верный ряд, 1 балл при одной ошибке, 0 баллов при двух и более ошибках)

А)

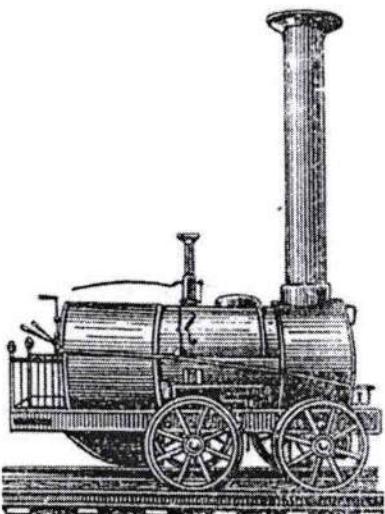


1. Открытию Храма посвящена пьеса А.С. Пушкина «Каменный гость».
2. Автор проекта – архитектор Константин Тон.
3. Храм был построен на месте гибели Императора Александра II.
4. Является памятником воинам Русской армии, погибших в войне с Наполеоном.
5. Сооружение выполнено в стиле «барокко».
6. Здание храма было разрушено в 1930-х гг., с целью строительства Дворца Советов.

Ответ: 2 46

25.

Б)



1. Проект не получил поддержки со стороны государства и о нём вскоре забыли.
2. Изображённый паровоз перевозил пассажиров по Царскосельской железной дороге.
3. Первоначально изобретение называлось «сухопутным пароходом».
4. Авторы проекта – отец и сын, заводчики Демидовы.
5. Изобретатели паровоза происходили из крепостных крестьян.
6. Изобретение первого русского паровоза произошло в царствование Екатерины II.

Ответ: 246

0 б.

(25.)

16. Перед вами – фрагмент стихотворения, посвященных героям Великой Отечественной войны, их портреты, годы и места совершения подвига. Определите, о ком именно речь идет в каждом фрагменте, соотнесите с портретным изображением, годом и местом совершения подвига. Ответ оформите в таблице.

I.



11-1

II.



III.



IV.



Стихи

А. Юный голос звучит над над пожарищем,
Над молчаньем морозного дня:

— Умирать мне не страшно, товарищи,
Мой народ отомстит за меня!

Б. И...внезапно вскочил,
И закрыл амбразуру всем телом,
И взорвалось вокруг тишина,
Замер лес у умолкшего дзота,
И пошла, как стальная стена,
Как лавина вулкана, пехота.

В. А из брандспойда, вырываясь огненно,
Вода петлей захлестывает горло.

И медленно стекала, остывала,
Прозрачными слоями, как слюда,
И одевала тело генерала
В звенящий холод голубого льда.

Г. Ведёт машину прямо на врага!
Горят цистерны, гибнут вражьи танки,
Гремит металл, врагов сбивая с ног...
Мёртв капитан, и на его останки
Ложится пламя кругом, как венок.

Год и место совершения подвига (под арабскими цифрами)

1. Маутхаузен, Австрия 1945
2. Белоруссия 1941
3. Деревня Петрищево Московской области 1941
4. Деревня Чернушки Псковской области 1943

Ответ:

№ портрета	Кто изображен	Стих (буква)	Год и место совершения подвига (цифра)
I	Александр Матросов	Б	4
II	Геремея	Г	1
III	Зоя Космодемьянская	А	3
IV		В	2

35.

25.

35

15.

95.

11-1