

Ш И Ф Р
Не заполнять!!!

8-11

Ш И Ф Р
Не заполнять!!!

Всероссийская олимпиада школьников по географии
2022/2023 учебного года
Школьный этап

Задания для 7-8-х классов

| Теоретический тур | | | | | | Тестов. тур (на все задания) | ИТОГО (на все задания) |
|---|------|------|------|------|------|---------------------------------------|------------------------------|
| Зад. | Зад. | Зад. | Зад. | Зад. | Зад. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Сумма | |
| 12 | 6 | 4 | 0 | 0 | 12 | 13 | 35 |
| Фамилия, имя, отчество: <u>Валинкова А.А.</u> | | | | | | Листов проведено: _____ | решилось: _____ |

Перед выполнением заданий

внимательно прочтите инструкции.

• на выполнение всех заданий двух туров отводится 90 минут (ориентировочно 60 минут – теоретический тур, 30 минут – тестовый тур)

• листы с ответами не подписывать

• использование любых справочных материалов, средств связи, электронных устройств НЕ допускается

• для ответов по карте можно использовать линейку, транспортир, простой калькулятор

• при решении заданий и тестов выбранный Вами ответ вписывается в столбик «Ответ», при этом столбик «Баллы» НЕ заполнять (заполняет член жюри)

• ПРОВЕРЬТЕ!!! Комплект заданий состоит из 8 листов, включая титульный лист

Ш И Ф Р
Не заполнять!!!

заполняет учащийся (разборчиво)

| | |
|--|-------|
| ФИО учащегося (полностью) | _____ |
| Общеобразовательное учреждение (полностью) | _____ |
| Класс | _____ |
| ФИО учителя (наставника) (полностью) | _____ |
| Населенный пункт, район | _____ |

Внимание! На обороте этого листа ничего не распечатывать!!!

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1.

В конце XIX века, побывав на склонах вулкана Цимбароса и Колатави, известный немецкий географ, которого называли «лесным Кумбонтом», открыл замечательную закономерность.

Ответьте на вопросы, заполнив нижеприведенную таблицу.

| Вопросы | Ответы на задание | Баллы |
|--|---|-------|
| 1. Как вы думаете, что это за закономерность? | Высотная поясность | 2 |
| 4. Как звали ученого? | Александр Кумбонт | 2 |
| 2. Дайте определение этой закономерности | Изменение температуры и влажности в зависимости от высоты | 2 |
| 3. В каких горах России самый большой набор природных зон? Изучите схему (рис. 5), характеризующую одну из физико-географических (природных) областей этой горной страны. Контуры природных областей отображены на картограмме (рис. 6). | | |
| Выберите цифровой индекс, обозначающий физико-географическую область горной страны, для которой характерен представленный спектр высотной поясности. Чем мотивирован ваш выбор? | | |
| 4. Что такое зональность? Относится ли сюда эта определенная вами закономерность? | Распространение какого-либо природного явления в зависимости от географической широты | 2 |
| 5. Определите по рисункам зональные природные комплексы (задание на соотношение, рис. 1-4): А) Галережные леса Б) Тайга В) Саванна Г) Болота | A - 4 Б - 3 В - 2 Г - 1 | 4 |
| Сумма баллов | | 12 |

8-м

7-8 класс, ШЭ ВСОШ, Республика Башкортостан

Ш И Ф Р
Не заполнять!!

7-8 класс, ШЭ ВСОШ, Республика Башкортостан

Ш И Ф Р
Не заполнять!!

Задание 2.

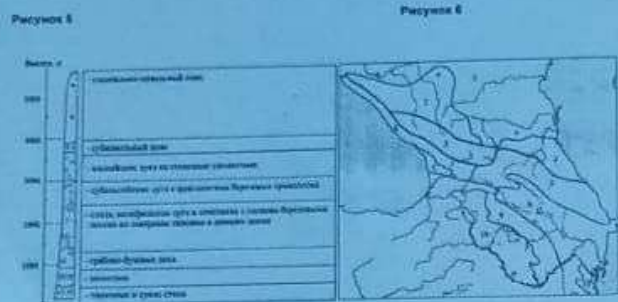
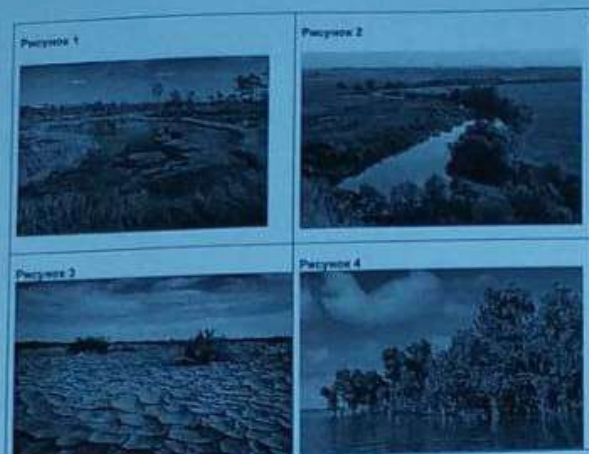
2. Определите по географическим координатам известные водопады. Какое место по высоте занимает каждый из них в этом списке.

| Координаты | Наименование | Отвечать на задание | Место | Балл |
|--------------------|--------------|---------------------|-------|------|
| 6° с. ш. 63° в. д. | Ангела | | | 3 |
| 18° ш. 36° в. д. | Виктория | | | 3 |
| 49° ш. 79° в. д. | Торонто | | | 0 |
| 58° ш. 55° в. д. | | | | |
| 29° ш. 29° в. д. | | | | |
| Сумма баллов | | | | 6 |

Задание 3.

Человек пока не в силах бороться со многими стихийными процессами, но может снизить количество жертв. Слабые проявления этого явления описываются весьма подробно. Например, одну из степней в Австралии сравнивают с тем, как лошади претят о спотыкательный камень, а берега вымываются ветрами в канавы, а в Японии фиксируется огромный каменный фонярик.

| Вопросы | Отвечать на задание | Балл |
|--|---------------------|------|
| 1. Что это за явление? | | |
| 2. Дайте определение этому явлению. | | |
| 3. Как называются области, где происходит не менее 95 % этих явлений? | | |
| 4. Каким прибором регистрируется это явление? | | |
| 5. По какой шкале измеряется степень разрушительного действия (интенсивность)? | 12-Балльная шкала | 2 |
| 6. По какой шкале определяется величина (энергия) волны? | Шкала Рихтера | 2 |
| 7. От чего зависит количество жертв, погибших при этом явлении? | | |
| 8. Какое другое стихийное явление вызывает оно в океанах. Как переводится это явление с японского языка? | | |
| 9. Дайте определение этому явлению. | | |



3

4

8-м

7-8 класс, ШЭ ВСОШ, Республика Башкортостан

Ш И Ф Р
Не заполнять!!

7-8 класс, ШЭ ВСОШ, Республика Башкортостан

Ш И Ф Р
Не заполнять!!

| Вопросы | Отвечать на задание | Балл |
|--|---------------------|------|
| 10. Назовите регион России, где происходит это явление, определите явление, опишите явление. | | |
| Сумма баллов | | 4 |

Задание 4.

Местные жители называли этого человека «человеком с Луны». Он прожил всего 42 года и 10 из них посвятил изучению коренного населения одного из районов Земли, расположенного на расстоянии более 13000 км от его родины. Из его докладов в Русском географическом обществе и собраниях коллегий европейцы впервые узнали об удивительном народе, который в XIX веке сохранял родовые отношения и не знал ничего близ цивилизации. В конце XX века численность этого народа составила 4,8 млн человек-это около тысячи племен, говоривших более чем на 700 языках, некоторые из них до сих пор не соприкасаются с внешним миром.

Отвечайте на вопросы, заполнив нижеприведенную таблицу:

| Вопросы | Отвечать на задание | Балл |
|--|---|------|
| 1. Как звали этого человека? | | |
| 2. Какой народ и какой расы он изучал? | | |
| 3. На каком большом острове находится это племя? | | |
| 4. В каких климатических поясах расположен этот остров? | | |
| 5. В каких природных зонах расположен этот остров? | | |
| 6. Территории каких стран расположены на этом острове? Назовите столицы этих государств. | | |
| 7. Что такое «Эдемский сад»? | Райский сад в Библии. Восточное Первоначальное место обитания людей. | 0 |
| 8. Какие природные условия позволили описанному народу сохранить свой | | |

5

7-8 класс, ШЭ ВСОШ, Республика Башкортостан

Ш И Ф Р
Не заполнять!!

| Вопросы | Отвечать на задание | Балл |
|---|---------------------|------|
| самодельность, в отдаленном уголке дошли до жестокой лихорадки? | | |
| Сумма баллов | | 0 |

Задание 5.

Рассмотрите фрагмент топографической карты и ответьте на приведенные ниже вопросы.

| Вопросы | Отвечать на задание | Балл |
|---|---------------------|------|
| 1. Определите координаты холма 125,3 в квадрате 4572 (с точностью до 2'). | | |
| 2. Определите численный и именованный масштаб карты. | | |
| 3. Определите, на каком удалении (расстоянии) друг от друга находятся точки Д и З (с точностью ±50 метров). | | |
| 4. В каком направлении течет река обозначенная на фрагменте карты (с-з, ю-з, с-в или ю-в)? | | |
| 5. Чему равен азимут из точки Е на точку З (с точностью ±2°)? | | |
| 6. Определите, что колодец или родник в квадрате 4673 располагается выше. На сколько метров? | | |
| 7. Что означает цифра и буква характеристики брода у д. Пислино. | | |
| Сумма баллов | | 0 |

6



2. ТЕСТОВЫЙ ТУР
Максимум за тестовый тур = 20 баллов (за каждый пункт - 1 балл)

| Вопросы | Оценки | Баллы |
|--|--------|-------|
| 1. Какой ученик пытался копировать территорию Дальнего Востока? | Г | 0 |
| А) Восток Б) Запад В) Север Г) Юг | | |
| 2. Какие моря омывают территорию Дальнего Востока? | Б | 1 |
| А) Японское и Карское Б) Берингово и Охотское В) Японское и Берингово Г) Тихий и Северный | | |
| 3. Сухопутными границами России и пустыни Африки и Азии являются: | А | 1 |
| А) море Б) Берингово В) Тихий Г) Юг | | |
| 4. Какие моря (океаны) самые глубокие в мире? | Б | 1 |
| А) Берингово Б) Карское В) Японское Г) Тихий | | |
| 5. Выберите правильное утверждение, в котором указаны океаны по мере увеличения их площади: | А | 0 |
| А) Тихий, Атлантический, Северный Ледовитый, Индийский Б) Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый В) Тихий, Северный Ледовитый, Индийский, Атлантический Г) Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый | | |
| 6. Какие из утверждений верны? | Г | 0 |
| А) Первым Южного полюса достиг Ф. Нансен Б) Д. Ливингстон исследовал внутренние районы Африки В) Первым северного полюса достиг Р. Амундсен Г) Антарктида была открыта экспедицией под руководством Дж. Кука | | |
| 7. Где из перечисленных мест продолжительность ночи в течение года является самой большой? | В | 1 |
| А) остров Суматра Б) озеро Байкал В) мыс Гора Г) пролив Босфор | | |
| 8. Как называется водный объект, текущий вниз по долине реки Рона и давший название французскому железнодорожному экспрессу? | Б | 0 |
| А) Боа Б) Саванна В) Фен Г) Мистраль | | |
| 9. Назовите регион России, в котором бурное развитие металлургического производства (с XIX в.) и добыча полезных ископаемых, отразились в последствии, в котором говорят так: «там где была вода высокими стали мы глубокой». | В | 0 |
| А) Урал Б) Кавказ В) Алтай Г) Приморье | | |
| 10. Какие утверждения о положении Солнца над горизонтом на разных широтах верны? | В | 1 |
| А) Земля вращается вокруг своей оси против часовой стрелки Б) Осевое вращение Земли - причина смены времен года В) Над экватором Солнце бывает в зените в дни равноденствия | | |

| | | |
|--|---|----|
| 11. Над Северным полюсом Солнце бывает в зените в дни равноденствия | | |
| 12. Какая из перечисленных территорий относится к области казахской складчатости? | А | 1 |
| А) Камчатка Б) Пампир В) Зауралье Г) Прибайкалье | | |
| 13. Муссонный тип климата характерен для: | Б | 1 |
| А) Западной Сибири Б) Сибири В) Восточно-Европейской равнины Г) Кавказа | | |
| 14. Какое утверждение о природной зоне широколиственных лесов России является верным? | Г | 1 |
| А) Распространены восточнее Уральских гор Б) К широколиственным породам деревьев относятся лиственницы. Произрастают в условиях резко континентальной климатической зоны В) Преобладают в условиях повышенной влажности воздуха Г) Наиболее богаты по видовому составу. Распространены на степных лесных почвах | | |
| 15. Укажите регион, который является крупнейшей рифтовой зоной мира. | А | 1 |
| А) Восточная Африка Б) Юго-Западная Азия В) Кордильеры Г) Северная Австралия | | |
| 16. Определите внутреннее море: | В | 1 |
| А) Средиземное и Желтое Б) Андаманское и Коралловое В) Черное и Красное Г) Азовское и Балтийское | | |
| 17. Наблюдаемые реки, относящиеся к бассейну внутреннего стока: | В | 0 |
| А) Селенга и Амур Б) Амур и Широк В) Амур и Витим Г) Колыма и Яна | | |
| 18. Какая граница климатической зоны наиболее близко подходит к экватору на: | Г | 1 |
| А) Северо-Сибирской низменности Б) Яко-Индигирской низменности В) Колымской низменности Г) Северо-Сибирской равнины | | |
| 19. Карстовые процессы наиболее характерны для следующих регионов: | А | 0 |
| А) Алтай и Западная Саяна Б) Восточная Саяна и Кавказ В) Урал и Алтай Г) Хибины и Соловецкий архипелаг | | |
| 20. Определите регион России, располагающий возможностями для развития геотермальной энергии: | Б | 1 |
| А) Республика Адыгея Б) Камчатский край В) Приморский край Г) Республика Башкортостан | | |
| 21. На границе какого государства и России находится крайняя южная точка страны? | Б | 1 |
| А) Грузия-Республика Карачаево-Черкессия Б) Азербайджан-Республика Дагестан В) Казахстан-Алтайский край Г) Монголия-Республика Тува | | |
| Сумма баллов | | 13 |