

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа- **6 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.
Максимально возможное количество баллов за работу — 100 баллов.

Желаем успеха!

1. Верны ли следующие утверждения? Если утверждение является верным, выберите «да», а если оно является неверным, выберите «нет».

- а. Российская Федерация по форме правления является республикой.
- б. Срок прохождения срочной военной службы гражданами РФ составляет 18 месяцев.
- в. Всем сферам человеческой деятельности свойственно поступательное развитие от простого к более сложному.
- г. Речь и мышление связаны и формируются одновременно.
- д. Частушки относятся к массовой культуре.
- е. Главной целью образования является передача знаний о последних научных достижениях подрастающему поколению.

Ответ:

а	б	в	г	д	е

Комментарий: за каждый верный ответ 2 бал
Максимальный балл-12

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого - это

- 1. Индивидуальность
- 2. Деятельность
- 3. Личность
- 4. Человек

Ответ: __

2.2. Примером неречевого общения может служить:

- 1. Письмо другу
- 2. Улыбка при встрече с друзьями
- 3. Беседа с приятелем
- 4. Разговор пассажиров автобуса

Ответ: __

2.3. Основной, главный закон страны

- 1. Великая хартия вольностей
- 2. Декларация
- 3. Конституция
- 4. Конвенция

Ответ: __

Комментарий: за каждый верный ответ 3 балла
Максимальный балл-9

3. Перед вами рассказ о вашем сверстнике Владимире, который учится в одной из школ. Прочитайте его и выпишите в соответствующие столбцы таблицы положительные и отрицательные характеристики личности Владимира.

Володя хорошо учится в школе и занимается спортом. Он следит за своим внешним видом, не любит неряшливых людей и относится к ним брезгливо. Иногда он резко отвечает взрослым, но потом всегда просит его извинить за несдержанность. Володя всегда готов прийти на помощь друзьям. У Володи живут две морские свинки, он с удовольствием ухаживает за своими питомцами, но времени на помощь маме по дому у него не остается, и он часто ей отказывает под предлогом своей занятости

Положительные характеристики	Отрицательные характеристики

Комментарий: По 2 балла за каждую верную позицию.

Максимальный балл: 18 баллов

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий. Определите о каком понятии идет речь.

А) Организация, лицо, состоит, которых, урегулировании, в, спорных, или, действие вопросов.

Б) Деятельностью, и, это, целью, людей, связанных, общей, объединение

Ответ:

А _____

Б _____

Комментарий:

1. Указано понятие 2 балла за каждое правильное понятие. Максимально- 4

2. Составлены определения верно 2 балла за каждое определение. Максимально- 4.

Максимальный балл: 8 баллов

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

Умственный и физический _____ (1)— две взаимосвязанные стороны человеческой . _____ (2). В отличие от животных, действующих инстинктивно человек строит свою практическую деятельность _____ (3), в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением _____ (4), классов и государства _____ (5) труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть _____ (6) труда падает на долю угнетенных масс. В условиях _____ (7)революции, все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах _____ (8) является первой жизненной _____ (9).

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный

14) Творчество

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Комментарий:

По 2 балла за каждую верную позицию

Максимальный бал: 18 баллов**6. Решите правовую задачу.**

Играя на перемене с мячиком, ученики разбили оконное стекло в школе. Определите верный вид юридической ответственности за это нарушение

Ответ: _____**Максимальный бал: 5 баллов****7. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.**

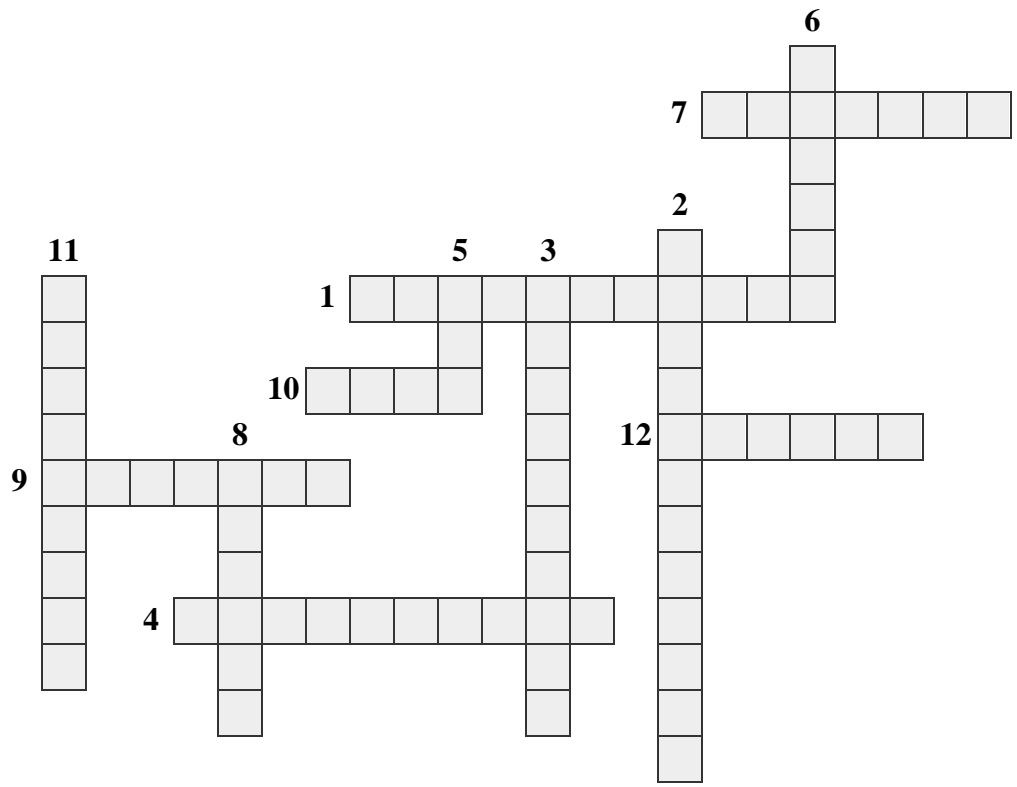
Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

Ответ: _____

Комментарий: 2 балл – за верно указанный лишний элемент, до 4 баллов за верное обоснование.

Максимально: 6 баллов.**8. Решите кроссворд**

- Выдача преступников одним государством другому.
- Орган государственного управления отдельной сферой деятельности.
- Форма государственного правления, при которой все органы государственной власти избираются на определённый срок.
- Ограниченные права и обязанности кого-либо, регламентируемые служебными обязанностями на основании трудовых отношений между работниками той или иной отрасли в любой сфере деятельности
- Орган государственной власти, осуществляющий правосудие.
- Организация, имеющая политические цели, определенную программу экономического, социального развития общества или какой-то его части.
- Линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющие пределы государственной территории (суши, вод, недр и воздушного пространства) Российской Федерации, то есть пространственный предел действия государственного суверенитета Российской Федерации.
- Процедура формирования органов государственной власти и наделения полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.
- Соглашение между собой двух или более сторон (субъектов), по какому-либо вопросу с целью установления, изменения или прекращения правовых отношений.
- Официальное издание расположенных в тематическом порядке действующих законодательных актов Российской империи, подготовленное под руководством М. М. Сперанского.
- Должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля соблюдения справедливости и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц.
- Действия дееспособных граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.



Комментарий: 2 балл – за верно указанный элемент
Максимально: 24 баллов.