

### **Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 6 заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **45 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально** возможное количество баллов за работу – **26 баллов**.

**I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Субъектом уголовной ответственности может быть и школьник.
2. Дача взятке маме за невыполнение домашнего задания является уголовно-наказуемым деянием.
3. Неолитическая революция характеризуется в первую очередь переходом к повсеместной обработке и хозяйственному применению железа.
4. Иерусалим является священным городом для иудеев, христиан и мусульман.
5. В современном мире более не существует теократических государств.
6. Вся законодательная процедура в соответствии с Конституцией РФ происходит в Государственной думе РФ.
7. Наличие льгот у определённых категорий покупателей может приводить к повышению прибыли фирмы.
8. Ислам – крупнейшая по числу последователей религия мира.
9. Жители Индии являются также подданными Британской короны.
10. Площадь территории Российской Федерации не меньше площади африканского континента.

## **II. Экономическая задача.**

Лаврентий и его брат Семен летом приехали в деревню к бабушке. Мальчики очень любят рыбалку, но родители попросили их помочь бабушке с огородом. Бабушка, которая любит своих внуков, предложила им следующее: за 5 часов ребята должны прополоть 3 грядки и полить 6 растений, а все оставшееся после этого время они могут потратить на рыбалку.

Известно, что Лаврентий не очень любит полоть грядки, и поэтому может прополоть только 2 грядки за час, а вот против полива растений он ничего не имеет и может полить одно растение за 10 минут. Семен же относится одинаково и к тому, и к другому занятию и может прополоть одну грядку или полить одно растение за 15 минут. При этом, если один из мальчиков закончит свои дела раньше другого, то будет ждать своего друга, и только после этого они пойдут на рыбалку.

*Сколько максимум времени из 5 часов братья смогут потратить на рыбалку? Дайте краткое пояснение.*

## **III. Правовая задача**

Гражданку Халиуллину на олимпиадных курсах по обществознанию спросили о том, существует ли Уголовный кодекс Республики Башкортостан.

Ученица зашла в Интернет, где не нашла об этом никакой информации. Помогите начинающей олимпиаднице найти ответ на вопрос, существует ли Уголовный кодекс Республики Башкортостан?

- А. Да
- Б. Нет

#### IV. Социологическая задача

*Для верного прочтения брошюры социального опроса необходимо иметь в виду, что верхняя строчка процента ответов всегда относится к 2014 году, а нижняя – к 1989 году.*

В 1989 г. и 2014 г. были проведены опросы, нацеленные на выяснение отношения россиян к науке, ее роли и функциям в обществе. Результаты этих опросов были сведены в таблицу, которая представлена ниже.

Ознакомьтесь с представленными результатами и выберите **пять** верных утверждений (в таблице внизу), которые можно сделать на основании приведенной информации. Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

*Подсказка: ВСЯ информация, в т.ч. в аннотации может помочь вам.*

1. В 2014 г. было опрошено больше людей, чем в 1989 г.
2. Доля затрудняющихся ответить в 2014 г. выросла менее, чем на четверть, по сравнению с 1989 г.
3. Доля опрошенных, считающих, что наука — это бескорыстное служение, была выше в 2014 г., чем в 1989 г.
4. Доля опрошенных, считающих, что наука — это ложные идеалы и что наука — это разрушение красоты, веры, нравственности, в 1989 г. была одинаковой
5. Более половины опрошенных в 2014 г. высказали мнение, что наука — это напряженный труд
6. Доля опрошенных, считающих, что наука — это средство занять хорошее место в обществе, в 2014 г. по сравнению с 1989 г. выросла больше, чем количество опрошенных, считающих, что наука — это умножение знания.
7. Доля опрошенных, считающих, что наука — это пустая трата средств, в 2014 г. уменьшилась по сравнению с 1989 г.
8. Ответ «наука — это средство преобразования мира» вошел в тройку лидеров в 2014 г.

# «НАУКИ ПОЛЬЗУЮТ ВЕЗДЕ»

Что бы Вы сами могли сказать о науке,  
о ее месте в жизни людей и общества?  
(закрытый вопрос, любое число ответов)

2014

1989



\*В 1989 г. массовый опрос проводился по репрезентативной всероссийской выборке городского и сельского населения от 16 лет, объем выборки - 1348 респондентов.



ИНИЦИАТИВНЫЙ ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС ВЦИОМ ПРОВЕДЕН 20-21 ДЕКАБРЯ 2014 г.  
ОПРОШЕНО 1600 ЧЕЛОВЕК В 132 НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ В 46 ОБЛАСТЯХ, КРАЯХ И РЕСПУБЛИКАХ РОССИИ.  
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОГРЕШНОСТЬ НЕ ПРЕВЫШАЕТ 3,5.

## **V. Философская задача**

Человек часто пытается дать оценку происходящим вокруг него изменениям. Именно поэтому философы и обществоведы часто рассуждают о прогрессе. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Объясните, что понимается под противоречивостью прогресса? Приведите пример в поддержку вашего объяснения.
2. Что такое критерий прогресса? Приведите пример.
3. Как называется процесс, противоположный прогрессу?

## **VI. Логическая задача.**

Гражданин Голубков решил заняться автогонками. Пройдя курс по вождению и подготовившись, он принял участие в соревнованиях. На финише Голубков обогнал машину, шедшую второй. Арбитры и сам гонщик не могли определить, какое место он занял.

*Какое место занял Голубков?*

- A. 1
- B. 2
- B. 3

**Желаем успехов!**