



Карточка 1

Сократили общий объем занятий на уровне СОО

Было

Минимум 2170 и максимум 2590 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

Стало

Минимум 2170 и максимум 2516 часов – количество учебных занятий за 2 года на одного ученика. Максимум 37 часов в неделю

Задача школы:

Определить, как уменьшение объема занятий на уровне СОО повлияет на педагогов. Например, если сократить часы, это может изменить учебную нагрузку педагогов. Просто так ее снизить нельзя. Нужно учитывать все риски и тонкости оформления. Например, если уменьшаете количество часов в учебном плане, то вы имеете право снизить нагрузку учителя без его согласия. Но необходимо уведомить его за 2 месяца до того, как внесете изменения.

Изменили перечень обязательных предметов

Было

11 — минимальное количество предметов в учебном плане

8 обязательных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история или Россия в мире, физическая культура, ОБЖ, астрономия

3 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля, кроме универсального.

В универсальный профиль можно не включать предметы углубленного уровня

Стало

13 — минимальное количество предметов в учебном плане

13 обязательных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физкультура и ОБЖ.
3 предмета школьники изучают по заявлению родителей и в зависимости от ресурсов школы — родной язык, родная литература, второй иностранный язык

2 предмета минимум на углубленном уровне по всем учебным планам профиля. Такие предметы надо выбрать из предметной области по профилю обучения или смежной с ней.

В универсальный профиль нужно включить минимум 2 предмета на углубленном уровне из предметной области по профилю обучения или смежной с ней

Задача школы:

Внести изменения в учебные планы уровня СОО. Проверьте количество учебных предметов в учебном плане каждого профиля.



Изменили состав учебных предметов

Было

Предмет «Математика» включает: алгебра, начало математического анализа, геометрия.
Нет уточнения — модули это или курсы

Нет пояснений по предмету «Физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня для универсального профиля, про АООП пояснений нет

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — отдельные учебные предметы

Стало

Предмет «Математика» включает курсы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика

Предмет «Физическая культура» можно заменить на «Адаптивная физическая культура» для учебных планов АООП

Можно не вводить изучение предметов углубленного уровня только в АООП

Астрономия, право, экономика, экология, естествознание — не отдельные учебные предметы. Их интегрировали в базовые учебные предметы — физику, обществознание, биологию и химию

Задача школы:

Проанализировать изменения и составить проект приказа, который эти изменения вносит. Если на уровне СОУ есть учебный план АООП, проверить, что внесли в него адаптивную физическую культуру вместо физической культуры.

Скорректировали планируемые результаты

Личностные результаты

Формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями

Сгруппировали по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания

Метапредметные результаты

Расширили по сравнению с предыдущей версией и конкретизировали по видам УУД

Сгруппировали по трем направлениям:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями — базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями — общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями — самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект, принятие себя и других людей

Предметные результаты

Расширили и определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине по типу предметных результатов во ФГОС-2021 НОО и ООО

В учебный предмет «Математика» включили учебный курс «Вероятность и статистика». Отдельно описали предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

Для 10 учебных дисциплин установили требования к предметным результатам для базового и углубленного уровня: литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология

Задача школы:

Педагогам внести изменения в рабочие программы по предметам. Ответственному за корректировку ООП СОО внести изменения в документ в соответствии с обновленными рабочими программами по предметам.



Уточнили требования к программе коррекционной работы

Было

Направления программы:

- создать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников с учетом состояния их здоровья и особенностей психофизического развития;
- скорретировать недостатки в физическом или психическом развитии детей с ОВЗ и инвалидов, оказать им помощь в освоении ООП

5 разделов в программе коррекционной работы СОО

Стало

Направления программы:

- скорретировать недостатки психического или физического развития детей, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью, преодолеть трудности в освоении ООП;
- оказать психолого-педагогическую помощь и поддержку школьникам

5 разделов в программе коррекционной работы СОО, названия отличаются от предыдущей версии ФГОС СОО

Задача школы:

Уточнить или дополнить названия разделов программы коррекционной работы. Описать в программе, как в школе проводите комплексное индивидуально-ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение всех старшеклассников, которым нужна помощь в освоении ООП. Учитывайте, что сопровождение школьников с ОВЗ нужно проводить по рекомендациям ПМПК. Опишите, как следите за нагрузкой детей с ОВЗ, предоставляете ли им услуги ассистента и техническую помощь.



Добавили требования к условиям использования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)

Было

Нет требований к безопасности использования электронной информационно-образовательной среды

Стало

Условия использования ЭИОС должны быть безопасными, чтобы хранить информацию об участниках образовательных отношений, цифровых образовательных ресурсов, которые использует школа, и организации образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН

Материально-технические условия использования ЭИОС должны соответствовать СП и СанПиН

Задача школы:

Тщательно хранить электронные данные. Создайте в локальной сети школы отдельные папки с данными об учениках и их родителях, о работниках школы, своих цифровых ресурсах и своей деятельности. Каждую папку сделайте закрытой и предоставьте к ней доступ только тем работникам, которых утвердил приказом директор. Храните информацию так, как устанавливает Закон о персональных данных (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ).