

## **Учебный план третьей ступени обучения (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования». Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Концепцией профильного обучения на третьей ступени общего образования, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (утвержденным приказом МО РБ №905 от 29 апреля 2015г.), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», в 10 классах гимназии осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП формируется на основе Регионального базисного учебного плана, исходя из возможности гимназии в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

ИУП состоит из трех блоков. Первый блок представлен базовыми общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками. Второй блок содержит предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне. Третий блок содержит элективные курсы.

Для изучения на профильном уровне обучающиеся выбирают не менее двух из следующих предметов:

-английский язык; -обществознание + право; - математика.

По запросам отдельных обучающихся организовано изучение на профильном уровне предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология).

При проведении занятий по профильным и базовым дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более.

Учебный план для 10 классов составлен на основе ФБУП 2004. К базовым предметам из компонента образовательного учреждения добавлены часы по математике (1 ч. в неделю), русскому языку (1ч. в неделю), информатике и ИКТ (1ч. в неделю). Добавлен предмет экономика, как самостоятельный в объеме 1ч в неделю в 10 классе.

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	136 (2/2)	
	Литература	204 (3/3)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Экономика	34 (1/0)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Информатика и ИКТ	136 (2/2)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	408 (6/6)
	Обществознание		204 (3/3)
	Право		136 (2/2)
	Математика	272 (5/5)	408(6/6)
	в т.ч. алгебра и начала анализа	204(3/3)	272(4/4)
	геометрия	136(2/2)	136(2/2)
	География	68 (1/1)	
	Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
	Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
	Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
	Всего:	не более 2108 (не более 31 / не более 31)	
	<i>Региональный компонент</i>		
Родной язык и литература	136 (2/2)		
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Всего:	не менее 272 (не менее 4 / не менее 4)		
<b>Итого:</b>		<b>2516 (37/37)</b>	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		<b>2516 (37/37)</b>	

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы направлены на развитие содержания других учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи государственной аттестации; обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы распределены следующим образом:

#### 10А,Б классы

Финансовая математика в задачах – 1ч.

Алгоритмизация и программирование – 1ч.

Трудные вопросы истории и обществознания – 1 ч.

Начертательная геометрия -1 ч.

Практикум по решению математических задач – 1ч.

Таким образом, индивидуальный учебный план гимназии на 2016-2017 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.