

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №16 от 06.07.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназия №1

А.Л. Шадрин



Публичный доклад о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан по состоянию на 06.07.2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
- 1.2. Юридический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
- 1.3. Фактический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
Телефоны: (34764)32165, 32115
Факс: (34764)32165
- 1.4. Банковские реквизиты:
МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБ
Л/с 20076320210,
Р/с 40701810800001000040 в ГРКЦ НБ по Республике Башкортостан Банка России
г. Уфа, БИК 048073001, ИНН 0263004534, КПП 026301001
- 1.5. Учредители:
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Адрес электронной почты- gim1@meleuz-obr.ru
- 1.8. Адрес сайта гимназии - <http://gim1meleuz.siteedu.ru/>

II. Направления и содержание деятельности

МОБУ гимназия №1 - образовательная организация, реализующая образовательные программы, включающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах

непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В течение года педколлектив гимназии работал над реализацией:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федеральных государственных образовательных стандартов; муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан» на 2022-2027 годы; мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование»

В течение года педколлектив гимназии работал над решением поставленных задач:

1. Повышение качества образования, достижение 100% успеваемости учащихся на промежуточной и итоговой аттестации.
2. Повышению профессионального мастерства педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, обобщении опыта работы, прохождении курсов повышения квалификации.
3. Корректирование планов воспитательной работы с классами с учетом новых геополитических условий.
4. Еженедельная торжественная церемония поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном»;
5. Целенаправленная подготовка учащихся для участия в сопоставительных исследований PISA, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), а также региональных оценочных процедур, с акцентом на обеспечение объективности.
6. Работа по ранней профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, через организацию участия в профориентационных мероприятиях, программах, открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»;
7. Выполнение плана мероприятий, направленных на повышение статуса педагогических работников, в рамках объявленного Года педагога и наставника.
8. Работа по поддержке и развития одаренных детей, в целях повышения результативности участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней;
9. Работа по развитию цифровой образовательной среды гимназии.
10. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями пожарной, антитеррористической безопасности, нормами СанПин.
11. Внедрение обновленных ФГОС в 1-5 классах.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2022 года гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования в 5 классах, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года гимназия внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями. В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» учащиеся гимназии участвуют в «Фестивале искусств народов России».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. После подключения педагогов на платформу были подключены учащиеся. Для подключения учащихся были созданы ссылки на класс обучения и прикреплена видеоинструкция. При подключении учащихся возникало несколько трудностей: возникали вопросы и несогласие родителей по регистрации детей в ВК и отсутствие телефона. Была проведена еще раз разъяснительная работа, что позволило зарегистрировать 85% учащихся.

Также в 2022 году была организована работа по регистрации на платформе ЦОК и активации бесплатного доступа в платформе ЯКласс в обязательном порядке, к остальным платформам - на усмотрение учащихся.

МОБУ гимназия №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим, в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в МОБУ гимназия №1 имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Кабинеты истории (1), ОБЖ (1), математики (2), информатики (1), русского языка и литературы (5), технологии (1 из 2), английского языка (4 из 6), биологии (1), химии (1), физики (1), географии (1), начальных классов (16), башкирского языка (2) оборудованы проектором. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя (ноутбук/моноблок), с доступом к Интернету. Уровень сформированности ИКТ-компетенций учителей находится на допустимом уровне. В своей практике они широко используют электронные образовательные ресурсы. На основе применения электронных образовательных ресурсов, применяют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для обучения и воспитания школьников. Это способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышает интерес к урокам, активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает творческий потенциал.

Используются следующие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для проведения уроков и внеурочной деятельности:

<https://edsoo.ru/> - edsoo.ru , [Издательство «Просвещение» \(school-russia.ru\)](http://school-russia.ru/), <https://uchi.ru/> - учи.ру, <https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс, <https://resh.edu.ru/> -Российская электронная школа, <https://infourok.ru/> - Инфоурок, <https://nsportal.ru/> - образовательная соцсеть nsportal <https://videouroki.net/> - видеоурок, <https://ppt-online.org/762858> - ppt-online, <http://www.myshared.ru/> - myshared, <https://uchitelya.com/> - учительский портал, <https://lusana.ru/presentation/27338> - lusana, <https://edupres.ru/> -международный каталог презентаций для учителей, <https://multiurok.ru/> - мультиурок, <https://znanio.ru/media/> - знанию, <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/> - продленка <https://урок.пф/library/> _ урок РФ. <http://pedsovet.org/>— всероссийский интернет-педсовет, <https://foxford.ru/> - Фоксфорд, <https://kinouroki.org/films> коноуроки, <http://fipi.ru/> - ФИПИ, <http://www.edu.ru/>, <http://1september.ru/> , <http://ege-gia.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.school.edu.ru/>, <http://www.mathematics.ru/>, <http://www.kenguru.sp.ru/> ,<http://wrvrv.kitap-ufa.ru> Башкирское издательство "Китап" имени Зайнаб Бишевой <http://www.study-languages-online.com/ru/en/> .

ЭОР используются учителями на уроке в соответствии с санитарными нормами.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ гимназия №1 выполнены на 63 процента. По состоянию на 31.12.2022 в МОБУ гимназия №1 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов;
- родителей - 15

4. Мероприятия по регистрации на платформе ЦОК в МОБУ гимназия №1 выполнены на 90 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОБУ гимназия №1 обеспечена активация Я+ через платформу ЦОК:

- Обучающихся – 87 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Организация работы советников директора по воспитанию

С 1 сентября 2022 года в гимназии №1 введена должность советника директора по воспитанию. В течение года было реализовано порядка 60 концепций в различных форматах: кинолектории, видеомарафоны, дебаты, классные часы, инфоминутки, квизы, квесты, виртуальные экскурсии по биографии и творчеству выдающихся российских граждан, литературные часы, онлайн-викторины, творческие мастерские, оформление тематических стендов к значимым событиям, мастер-классы, интерактивные игры, конкурсы рисунков, экскурсии, встречи с интересными людьми. Обучающиеся гимназии активно участвуют в проектах Российского движения школьников. На базе открыто первичное отделение РДДМ «Совет первых». Перечень направлений в РДШ разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность.

В течение учебного года актив гимназии принимал участие в республиканском проекте «Территория роста. Новый движ», который объединяет школьную молодёжь и открывает новые возможности для её самореализации. 72 гимназиста участвовали в проекте Российского общества «Знание» «Лига Знаний: школы и колледжи». Совместно с РДДМ наши гимназисты приняли участие в акциях «Мечта учителя», «БЛАГОдарительный марафон» ко Дню учителя, «Мой папа может всё» ко Дню отца, «Нескучные каникулы», «На одной волне» к международному дню пожилых людей, «Я горжусь тобой, герой» и получили заслуженные дипломы, «Добро не уходит на каникулы».

III. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- работа с молодыми специалистами

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (54 педагогических работника).

Награждены отраслевыми наградами: Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан -1, Почетная грамота МО и науки РФ - 3 педагога, Почетный работник МО и науки РФ – 5 педагогов, Почетная грамота МО РБ – 15 педагогов, Отличник образования РБ – 14 педагогов.

	2023 г.
Количество педагогических работников	54
-с высшим образованием	51 (94%)
-со средним профессиональным образованием	3(6%)
-с высшей категорией	41 (75%)
-с первой категорией	9 (17%)
-аттестованы на СЗД	0
-не имеют категории	4 (7%)

-имеют почетные звания/награды	16 (29%)
-прошли курсы повышения квалификации	51 (94%)

Коллектив за последние три года обновился, приходят молодые специалисты, ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, в том числе в освоении дистанционных технологий обучения, перехода на обновленные ФГОС. В течение года педагоги гимназии продолжили осваивать онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

В рамках федеральной и республиканских программ реализуется Программа наставничества по направлениям:

«Учитель – учитель «молодой педагог»: Даминева А.У., учитель географии (наставник) – Федорова М.Ю., учитель биологии (молодой педагог), Козина И.Н., учитель начальных классов (наставник) – Герасимова Е.А., учитель начальных классов (молодой педагог), Нигматуллина Л.Р. (наставник) – Арбузова Л.А., учитель начальных классов (молодой педагог), Шагманова Г.А., учитель начальных классов (наставник) – Рогачева В.О., учитель начальных классов (молодой педагог).

«Учитель - ученик»: Щербакова Н.Н., учитель русского языка и литературы (наставник) – Шевченко Юлия, 10 класс, Меркулова Ангелина, 10 класс, Летяйкина Мария, 10 класс. Хрипунова И.П., учитель физической культуры (наставник) – Руднева Дарья, 10 класс, Кунакбаев Гизар, 9 класс.

«Ученик – Ученик»: Меркулова Ангелина, 10 класс – Исякаева Азалия, 6в класс, Смирнова Полина, 6в класс.

В 2022-2023 учебном году продолжилась работа по обобщению педагогического опыта педагогов гимназии.

В течение года педагоги гимназии участвовали в профессиональных педагогических конкурсах: Мелкова А.Н., учитель математики, получила грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ.

- Валидова А.А., учитель русского языка и литературы, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Башкортостан-2023», участник республиканского этапа конкурса.
- Гашникова И.Н., учитель истории и обществознания, 1 место во Всероссийском конкурсе в рамках федерального проекта «Учитель будущего» в номинации «Мой педагогический опыт»
- Гашникова И.Н. Республиканский методический семинар «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО». Мастер-класс «Приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»
- Рогачева В.О., учитель начальных классов, Лауреат республиканского конкурса методических разработок для молодых педагогов «Методические находки».
- Рогачева В.О. III Международный профессиональный конкурс «Надежды России» на лучшую методическую разработку «Методические находки». Тема: «Использование исторического материала на уроках в начальной школе». Диплом лауреата I степени.

Проведен фестиваль педагогических идей, в рамках которого открытые уроки показали молодые педагоги и вновь прибывшие в гимназию

учителя (Балакина Е.А., Герасимова Е.А., Арбузова Л.А., Марфина Н.А., Рогачева В.О., Валидова А.А., Федорова М.Ю., Ястребова К.А., Галиуллина Г.Ф., Хакимова А.У.)

На базе гимназии проведен муниципальный семинар для учителей истории и обществознания «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».

По итогам года на гимназическом фестивале «Ключ к успеху» в номинации «Профессиональное мастерство» представлены: Абдрашитова Ф.Г., учитель башкирского языка и литературы, Насонова Н.Ю., Хрипунова И.П., учителя физической культуры, Гашникова И.Н., учитель истории и обществознания, Щербакова Н.Н., учитель русского языка и литературы, Хамадиев С.Г., учитель технологии, Рогачева В.О., учитель начальных классов, Валидова А.А., учитель русского языка и литературы, Сунгатуллина И.М., учитель английского языка. Победителем в номинации «Учитель года-2023» стала Даминева А.У., учитель географии.

Продолжилась работа на сайте гимназии №1 <http://gim1meleuz.siteedu.ru>, возросла активность родителей и обучающихся на сайте Дневник.ru

Продолжилась работа на образовательном портале «Я-класс». По результативности участия в 2022-2023 уч.г. гимназия занимает 1 место в Республике Башкортостан и 2 место в России.

По итогам года гимназия №1 вошла в топ - 500 Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи» на получение доступа к ЭФУ по семи предметам.

IV. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МОБУ гимназия №1 функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности гимназии, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Научно-методическую работу гимназии координирует методический совет через деятельность кафедр и МО: кафедра начальных классов,

кафедра английского языка, кафедра русского языка и литературы, кафедра учителей математики и физики, МО учителей родных языков, МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей истории и обществознания, МО учителей биологии, географии и химии.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры- конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МОБУ гимназия №1 функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

V. Образовательная деятельность

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность гимназия:

- Устав МОБУ гимназия №1, Утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 05.10.2015г. №1871
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата постановки 28 ноября 1995 года, присвоен инн\кпп 0263004534\026301001, серия 02 № 006454204
- Лицензия серия 02Л01 № 0000804 от 04.06.2013г. рег. № 2180, бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000555, от 14.06.2013, действительно до 14.06.2025, рег.№0903.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основаная образовательная программа среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- Учебный план
- Годовой календарный учебный график

Учебный план гимназии предусматривал выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам, по согласованию с родительской общественностью. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с

учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом в том числе и в режиме онлайн.

VI. Контингент учащихся

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество обучающихся	133	121	128	121	125	117	113	116	89	35	36	1134
Из них изучали родной язык	133	121	128	121	125	117	113	116	89	35	36	1134
Из них изучали башкирский язык как государственный	133	121	128	121	125	117	113	116	0	0	0	974
Из них обучалось по программе 7 вида	2	6	7	2	3	5	6	5	2	0	0	38
Из них обучалось по программе 8 вида	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1
Из них обучалось на дому	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	7
Из них дети-инвалиды (в том числе обучаемые на дому)	1	0	2	1	1	0	2	0	1	0	0	8
Из них дети с ОВЗ	2	6	7	2	3	5	6	6	2	0	0	39
Из них дети-инвалиды имеющие статус ОВЗ	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Из них экстерны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимались во вторую смену (реальная на конец учебного года)	0	0	0	0	0	0	113	0	0	0	0	113
Охват горячим питанием	133	121	128	121	114	102	108	106	66	28	27	1054

**VII. Содержание и качество подготовки учащихся.
Результаты учебной деятельности в 2022 - 2023 учебном году.**

Классы	Количество учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» отличники	%	Успевают на «4» и «5» хорошисты	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2 кл.	121	121	30	24,8	71	58,5	7	5,8	0	0	83,5	100
3 кл.	128	128	23	18,1	72	56,1	7	5,5	0	0	74,2	100
4 кл.	121	121	11	9,1	72	59,4	6	5,4	0	0	68,6	100
1-4 кл.	370	370	64	17,3	215	58	20	4,9	0	0	75,4	100
5 кл.	125	125	21	16,5	65	52,2	14	11,2	0	0	68,8	100
6 кл.	117	117	20	16,8	53	44,9	11	9,4	0	0	62,4	100
7 кл.	113	113	12	10,5	42	37,6	6	5,3	0	0	47,8	100
8 кл.	116	116	9	7,8	45	38,6	14	12,1	0	0	46,6	100
9 кл.	89	84	13	14	43	48,3	5	5,6	5	5,9	62,9	77,4
5-9 кл.	560	560	75	13,1	248	44,3	50	8,9	5	1,2	57,7	77,4
10 кл.	35	35	13	37,1	14	40	4	11,4	0	0	77,1	100
11 кл.	36	35	10	29,5	19	51,9	1	2,8	1	2,4	80,6	81,9
10-11 кл.	71	71	23	32,4	33	46,5	5	7	0	0	78,9	100
Итого 2-11	1001	995	162	16,2	496	49,5	75	7,5	6	0,6	65,7	99,4

Учебный год окончили 1134 обучающихся гимназии. 1007 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. 2 обучающихся: 1 класс и 3 класс оставлены на повторный год обучения по рекомендации ПМПК (ЗПР вар 7.2), и решению родителей.

5 учащихся 9 классов и 1 учащаяся 11 класса не сдали ГИА.

139 учащихся (2-8, 10 классов) награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Качество знаний составляет 65,7%, (в прошлом году 66,2%), успеваемость 99,4%. (в прошлом году 99,6%).

Есть большой резерв учащихся, закончивших год с одной «3» - 45 учащихся (7,5%), что ставит задачу – повысить индивидуальный и дифференцированный подход в образовательном процессе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобразовательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения.

В МОБУ гимназия №1 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году все учащиеся 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование, имели годовые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Все учащиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению, имели итоговые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования.

В 2023 году для получения аттестата учащимся 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ (ГВЭ для участников ОВЗ) по четырем предметам: русский язык, математика и 2 предметам по выбору.

По результатам основного периода ГИА-9 9 учащихся имеют по одному неудовлетворительному результату, 4 человека – по два неудовлетворительных результата, 1 человек – три неудовлетворительных результата (математика, информатика и география). Аттестат об основном общем образовании 22 июня получили 74 выпускника (83,1%). 13 человек допущены к пересдаче в резервные сроки с 26 июня по 1 июля (11 человек по математике, 3 человека по русскому языку, 2 – по географии, 1 – по химии). Один ученик будет проходить повторную аттестацию в дополнительный период в сентябре 2023 года. 8 человек получили на пересдаче результаты не ниже удовлетворительных. 3 имеют по одному неудовлетворительному результату по математике, 1 человек – два неудовлетворительных результата по математике и географии. Таким образом, из 89 учащихся 84 (94,4%) выпускника успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Из них 13 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (9б класс: Булатова Л., Михальчик Е., Немкова Е., Нуртдинов Т., Перевозчикова Е., Степанова М.; 9в класс: Даминев М., Леликова И., Меркулова В., Прокудин М., Сорокина А., Таймасова Р., Яшина А.).

По результатам основного периода ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании получили 32 человека, 5 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении (Исмагилова Ю., Коростелева М., Рогожа Г., Кормаков Д., Черраев Е.). 3 человека получили неудовлетворительный результат по математике профильного уровня. При пересдаче в резервные дни основного периода двое изменили уровень с профильного на базовый и получили оценку не ниже удовлетворительной, 1 человек – получил неудовлетворительный результат по профильной математике повторно и будет допущен к пересдаче в дополнительный период (сентябрь 2023 г.). Таким образом, из 36 выпускников одиннадцатого класса 35 (97,2%) успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ за последние три года

Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	74	98%	27	78,4	100%	36	75,19	100%
Математика (б)	19		100%	16	17,1/4,5	100%	20	15/4,15	100%
Математика (п)	30	65	100%	11	70,7	100%	18	51,83	83%
География	-	-	-	-	-	-	2	70,5	100%
Физика	22	56	91%	3	76	100%	6	52,83	83%
Литература	1	59	100%	2	62,5	100%	3	57,67	100%
История	4	62	100%	7	63	86%	7	66,71	100%
Английский язык	4	55	100%	3	64	100%	6	67	100%
Информатика и ИКТ	6	71	100%	4	73,5	100%	5	69,4	100%
Биология	6	43	67%	8	50,8	100%	3	53,3	100%
Химия	7	37	57%	8	58	100%	3	46,33	67%
Обществознание	17	60	94%	11	67,5	100%	20	65,2	95%

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» по окончанию средней школы

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
8 (16,3%)	7 (25,9%)	5 (13,9%)

При прохождении государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования не преодолели минимальный порог:

Предмет	Кол-во
Физика	1
Обществознание	2
Химия	1
Математика (профильный уровень)	1

Результаты ОГЭ в 2022-2023 уч.году

предмет	сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	86	20	23,3%	46	53,5%	19	22,1%	1	1%
Математика	86	1	1,2%	46	53,5%	34	39,5%	5	6%
История	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0%
Обществознание	42	4	9,5%	21	50,0%	17	40,5%	0	0%
Английский язык	6	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0%
Химия	16	4	25,0%	6	37,5%	6	37,5%	0	0%
Биология	17	2	11,8%	12	70,6%	3	17,6%	0	0%
Физика	12	3	25,0%	5	41,7%	4	33,3%	0	0%
Информатика	52	12	23,1%	18	34,6%	21	40,4%	1	2%
Литература	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0%
География	22	7	31,8%	8	36,4%	6	27,3%	1	5%

предмет	сдавали	Средний показатель		повысил	подтвердил	понижил	не сдал	качество	успеваемость
		балл	оценка						
Русский язык	86	25,2	3,98	26	51	9	1	77%	99%
Математика	86	14,4	3,5	1	22	58	5	55%	94%
История	4	24,5	4	0	2	2	0	75%	100%
Обществознание	42	24,5	3,7	0	12	30	0	60%	100%
Английский язык	6	58,7	4,5	0	3	3	0	100%	100%
Химия	16	23,7	3,9	0	4	12	0	63%	100%
Биология	17	31,3	3,9	0	7	10	0	82%	100%
Физика	12	25,5	3,9	0	3	9	0	67%	100%
Информатика	52	11,98	3,8	0	23	28	1	58%	98%
Литература	1	31	4	0	1	0	0	100%	100%
География	22	21,7	3,95	4	9	8	1	68%	95%

Результаты ГВЭ в 2022-2023 уч.году

предмет	Количество учеников		«5»		«4»		«3»		«2»	
	всего	сдавали	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	3	3	1	33,3%	2	66,7%			-	
Математика	3	3			2	66,7%	1	33,3%		

При прохождении государственной итоговой аттестации ГИА-9 не преодолели минимальный порог:

Предмет	Кол-во
Математика	5
Информатика	1
География	2

VIII. Работа с одаренными детьми. Олимпиады.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение учебного года проводились внутришкольные олимпиады в рамках ВсОШ.

В соответствии с утвержденным графиком с 27 сентября 2022г по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 22 предметам приняли участие 1258 учащихся 4-11 классов (6 из них по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике, дистанционно, на платформе «Сириус»). Самые активные участники олимпиад учащиеся 7,8,9 классов, самые посещаемые предметы: русский, математика, обществознание и география.

По математике (4-11 кл., 186 уч.), по физике (7-11 кл., 41 уч.), по английскому языку (5 -11 кл., 92 уч.), по русскому языку (4-11 классы, 124 уч.), по литературе (5-11 классы, 61 уч.), по географии (5-11 классы, 125 уч.), по химии (7-11 классы, 43 уч.), по биологии (5-11 классы, 97 уч.), по информатике (5-11 классы, 31 уч.), по истории (5-11 классы, 77уч.), по обществознанию (6-11 классы, 121 уч.), по ОБЖ (6-11 классы, 32 уч.), по праву (9-11 классы, 23уч.) по технологии (6-9 классы, 14уч.) по экологии (6-11 классы, 97 уч.), по экономике (7-11 классы, 66 уч.), по башкирскому языку (родному) (6-9 классы, 22 уч.), по МХК (7-10 классы, 6 уч.), по физической культуре (6-11 классы, 12 уч.), по ИЗО (7-9 классы, 4 уч.), ИКБ – (5,10-2 уч.), по астрономии (6-11 классы, 38 уч.).

239 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

119 - победители и призеры муниципального этапа ВсОШ (в прошлом году -86).

В рейтинге образовательных учреждений гимназия №1 занимает 2 место по результативности участия в ВсОШ.

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
МХК	Перевозчикова Лиза	9	призер	Гашникова И.Н.
	Михальчик Евгения	9	победитель	
Экономика	Черкасов Егор	7	призер	Даминева А.У.
	Нуртдинов Тимур	9	призер	
	Даминев Марат	9	призер	
	Летяйкина Мария	10	победитель	
	Оганесян Тигран	11	призер	
Астрономия	Прокудин Михаил	9	призер	Алексеев В.П.
Русский язык	Симонова Дарья	4	призер	Самелюк Л.П.
	Бакурова Лиза	4	призер	
	Рубцова Азалия	5	победитель	Куприенко М.Г.
	Глазова Арина	5	призер	

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
	Юсупова Амалия	5	призер	Валидова А.А.
	Хисматуллина Есения	5	призер	Куприенко М.Г.
	Болотникова Екатерина	6	призер	Бочарова Л.М.
	Исякаева Азалия	6	призер	Щербакова Н.Н.
	Смирнова Полина	6	призер	
	Ульмасбаева Полина	7	победитель	Бочарова Л. М.
	Федорова Вера	7	призер	
	Мусина Самира	7	призер	
	Горбунова Олеся	8	призер	Щепина М.И.
	Перевозчикова Лиза	9	призер	
	Степанова Мария	9	призер	
	Летяйкина Мария	10	призер	Щербакова Н.Н.
	Шевченко Юлия	10	победитель	
	Исмагилова Юлия	11	призер	Бочарова Л.М.
Физкультура	Кунакбаев Малик	5	победитель	Хрипунова И.П.
	Смирнова Полина	6	Призер	
	Белюнов Максим	7	призер	
	Губайдуллин Ильназ	7	призер	
	Шакирова Яна	8	призер	
	Смирнова Ульяна	8	призер	
	Кунакбаев Гизар	9	победитель	
	Руднева Дарья	10	призер	
История	Воронина Валерия	6	призер	Гашникова И.Н.
	Федорова Вера	7	призер	
	Прочик Данил	8	призер	Зайцева Е.Р.
	Михальчик Женя	9	победитель	Гашникова И.Н.
	Кормаков Данила	11	призер	Зайцева Е.Р.
Химия	Болотников Кирилл	10	победитель	Двоенко О.В.
Биология	Воронина Валерия	6	призер	Федорова М.Ю.
	Смирнова Полина	6	победитель	
	Насеретдинова Арина	6	призер	
	Горбунова Олеся	8	призер	
	Шакуров Малик	9	призер	

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
	Болотников Кирилл	10	призер	
	Руднева Дарья	10	призер	
Право	Горбунова Олеся	8	призер	Ахметшина В.А.
	Степанов Богдан	10	призер	Гашникова И.Н.
	Дорогавцева Саша	10	призер	
Английский язык	Ульмасбаева Полина	7	победитель	Балакина Е.А.
	Мадыгов Дмитрий	7	призер	Гришина О.Л.
	Таштимерова Диана	8	призер	Федорова Л.Л.
	Мельников Роман	8	призер	Гришина О.Л.
	Степанова Мария	9	призер	Балакина Е.А.
	Прокудин Михаил	9	призер	Федорова Л.Л.
	Подгорнов Вадим	10	призер	Сунгатулина И.М.
	Новиков Владислав	10	призер	
	Вибе Анна	10	призер	
	Абдуллин Камиль	9	призер	Иванкова Г.А.
	Горбунова Олеся	8	призер	
	Коростелева Мария	11	победитель	Сунгатулина И.М.
	Абзалилова Наиля	11	призер	
	Технология	Клокова Арина	6	призер
Кантимеров Айдар		8	призер	Хамадиев С.Г.
Даминев Марат		9	победитель	
Емелина Дарья		6	призер	
Обществознание	Крымчурина Камилла	7	призер	Ахметшина В.А.
	Горбунова Олеся	8	призер	Гашникова И.Н.
	Перевозчикова Лиза	9	призер	
	Дорогавцева Саша	10	призер	
	Меркулова Ангелина	10	призер	Зайцева Е.Р.
	Оганесян Тигран	11	призер	
	Абзалилова Наиля	11	призер	
Экология	Мусина Самира	7	победитель	Федорова М.Ю.

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
	Горбунова Олеся	8	призер	
	Прохоровская Яна	9	призер	
	Кузьмин Андрей	10	призер	
Башкирский язык	Елистратов Вадим	4	победитель	Абдрашитова Ф.Г.
	Гафарова Аделина	4	призер	Абдрашитова Ф.Г.
	Фаикуллина Азалия	7	призер	Алеева Г.М.
	Наставшев Ришат	7	победитель	Абдрашитова Ф.Г.
	Савочкин Богдан	7	призер	
	Васюткина Полина	8	призер	
	Булякова Айсылу	9	победитель	Алеева Г.М.
	Кучикаев Арслан	10	призер	Абдрашитова Ф.Г.
	Акзамова Рината	11	призер	Алеева Г.М.
Математика	Халилова Алина	4	призер	Абдрахманова Г.Г.
	Козлов Костя	4	призер	
	Симонова Даша	4	призер	Самелюк Л.П.
	Чуднова Вика	5	призер	Терехина Т.А.
	Рубцова Азалия	5	победитель	
	Хамитов Амаль	6	призер	Хакимова А.У.
	Нафиков Рамазан	6	призер	
	Давыдова Ксения	6	победитель	Терехина Т.А.
	Смирнова Полина	6	призер	
	Сурков Родион	7	призер	
	Мельников Роман	8	призер	Хакимова А.У.
	Летяйкина Мария	10	призер	Мелкова А.Н.
	ОБЖ	Кунакбаев Гизар	9	призер
Литература	Николаева Виктория	4	призер	Самелюк Л.П.
	Юсупова Амалия	5	призер	Валидова А.А.
	Глазова Арина	5	победитель	Куприенко М.Г.
	Емелина Дарья	6	призер	Щербакова Н.Н.
	Иванов Костя	6	призер	Бочарова Л.М.
	Воронина Валерия	6	призер	Щербакова Н.Н.
	Исякаева Азалия	6	призер	
	Смирнова Полина	6	Призер	

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя	
	Ворбьева Настя	6	Призер	Бочарова Л.М.	
	Чераева Вероника	6	призер		
	Ульмасбаева Полина	7	победитель		
		Горбунова Олеся	8	призер	Щепина М.И.
		Михальчик Евгения	9	призер	
		Шевченко Юлия	10	победитель	Щербакова Н.Н.
		Летяйкина Мария	10	призер	
		Меркулова Ангелина	10	призер	
		Рахимова Азалия	11	призер	
Информатика	Кормаков Данила	11	призер	Бочарова Л.М. Животова Е.П.	
География	Болотникова Катя	6	призер	Даминева А.У.	
	Черкасов Егор	7	призер		
	Даминев Марат	9	победитель		
	Ковинский Богдан	10	призер		
ИЗО	Галеева Камилла	9	призер	Хамадиев С.Г.	
ИКБ	Кучикаев Арслан	10	победитель	Алеева Г.М.	
	Габбясова Малика	5	победитель	Алеева Г.М.	

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Михальчик Евгения, 9 класс (МХК, призер, история, призер), Шевченко Юлия, 10 класс (русский язык, призер, литература, призер), Летяйкина Мария, 10 класс (русский язык, призер), Руднева Дарья, 10 класс (физкультура, призер), Кунакбаев Гизар, 9 класс (физкультура, призер), Даминев Марат, 9 класс (география, призер, экономика, призер), Нуртдинов Тимур, 9 класс (экономика, призер), Ковинский Богдан, 10 класс (география, призер), Коростелева Мария, 11 класс (английский язык, призер), Меркулова Ангелина, 10 класс (литература, призер).

Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина

В республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю. Гагарина приняло участие 542 учащихся (в прошлом году – 441) 1-8 классов.

172 учащихся стали участниками муниципального этапа (121-победители и призеры муниципального этапа), 50 – участники республиканского этапа (29 (в прошлом году - 32, победители и призеры республиканского этапа).

По итогам 2022-2023 года гимназия заняла 1 место среди образовательных организаций МР Мелеузовский район РБ и 6 место по Республике Башкортостан.

Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина:

Абсолютные победители и призеры олимпиады:

2 место, Шарипов Тамерлан, 1в класс, физическая культура (учитель Насонова Н.Ю.)

3 место, Юсеева Марганета, 2в класс, физическая культура (учитель Хрипунова И.П.)

2 место, Животов Еремей, 2а класс, физическая культура (учитель Насонова Н.Ю.)

2 место, Богданова Риана, 3в класс, физическая культура (учитель Хрипунова И.П.)

Призеры олимпиады:

Сапронова Катя, 2а класс, математика, (Рогачева В.О.)

Рубцова Азалия, 5в класс, математика (Терехина Т.А.)

Исмагилова Имилина, 6в класс (Терехина Т.А.)

Смирнова Полина, 6в класс (русский язык (Щербакова Н.Н.)

Ульмасбаева Полина, 7а класс, русский язык (Бочарова Л.М.)

Дементьева Ксения, 2в класс, литература (Козина И.Н.)

Юсеева Марганета, 2в класс, литература (Козина И.Н.)

Михайлов Захар, 3г класс, литература (Акшенцева О.А.)

Гафарова Аделина, 4в класс, литература (Нигматуллина Л.Р.)

Рубцова Азалия, 5в класс, литература (Куприенко М.Г.)

Иванов Константин, 6б класс, литература (Бочарова Л.М.)

Падалко Виктория, 3в класс, окружающий мир (Меринова Т.А.)

Абдульманова Аурика, 3а класс, окружающий мир (Барсукова Н.В.)

Юсупова Амалия, 5в класс, биология (Миндиярова Л.А.)

Нефельд Яна, 6б класс, история (Зайцева Е.Р.)

Прочик Данил, 8в класс, история (Зайцева Е.Р.)

Усолкина Дарина, 1г класс, физкультура (Насонова Н.Ю.)

Усолкин Глеб, 4б класс, физкультура (Насонова Н.Ю.)

Константинов Кирилл, 4б класс, физкультура (Насонова Н.Ю.)

Яковлева ВАероника, 4а класс, физкультура (Насонова Н.Ю.)

Николаев Никита, 5а класс, физкультура (Насонова Н.Ю.)

Юлтаева Аделина, 5а класс, физкультура (Насонова Н.Ю.)

Животов Елисей, 8г класс, физкультура (Дьяконов А.К.)

Сапронова Катя, 2а класс, информатика (Рогачева В.О.)

Нефельд Яна, 6б класс, английский язык (Иванкова Г.А.)

Ульмасбаева Полина, 7а класс, английский язык (Балакина Е.А.)

Туленков Роман, 5б класс, география (Даминева А.У.)

Призеры Межвузовской олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина:

Болотников Кирилл, 9 класс, химия, победитель

Летяйкина Мария, 9 класс, обществознание, победитель

Сираев Вадим, 10 класс, физика, победитель

Степанова Мария, обществознание, призер

Перевозчикова Елизавета, 9 класс, обществознание, призер

Призеры республиканской Акмуллинской олимпиады:

Степанова Мария, 9 класс, русский язык, призер

Перевозчикова Елизавета, русский язык, призер

Горбунова Олеся, 8 класс, русский язык, призер

Даминев Марат, 9 класс, география, призер

Горбунова Олеся, 8 класс, обществознание, призер

Республиканская олимпиада «Я помню! Я горжусь!», посвященная истории Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Участники школьного этапа- 242 уч.	Участники муниципального этапа- 24 уч.
Победители и призеры муниципального этапа:	
Губайдуллин Тимур, 2в класс, победитель	Белюнов Роман, 3б класс, призер
Пашпекин Иван, 5в класс, призер	Яшин Иван, 5в класс, призер
Герасимов Дима, 6в класс, призер	Ульмасбаева Полина, 7а класс, призер
Михальчик Евгения, 9б класс, победитель	Рогожа Григорий, 10б класс, призер

Республиканский конкурс «Коммуникативные бои по финансовой грамотности»	2 место, команда 8б класса	Гашникова И.Н.
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»	1 место, команда «Таблица Менделеева»	Ахметшина В.А.
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Программирование»	2 место (Леликова Ирина, Жданова Инесса)	Животова Е.П.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ -2023»(муниципальный этап)	1 место, Кормаков Данила, 11 класс	Животова Е.П.
Республиканский конкурс сочинений «Конституция РФ- глазами школьника»	Ульмасбаева Полина, 7а класс, 3 место	Ахметшина В.А.
Муниципальный интеллектуальный марафон среди учащихся 3-4 классов	Симонова Дарья, 4класс, призер Николаева Виктория, 4 класс, призер Абдульманова Аурика, 3 класс, призер Падалко Виктория, 3 класс, призер	Самелюк Л.П. Самелюк Л.П. Барсукова Н.В. Меринова Т.А.
Республиканский конкурс «На страже закона»	Дорогавцева Александра, 10 победитель	Гашникова И.Н.

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

Зимние интеллектуальные игры 100 участников (в прошлом году -191)	33 призера
Международный игровой конкурс «Золотое Руно» 52 участников (в прошлом году -55)	13 призеров
Британский Бульдог (английский язык) 54 участник (в прошлом году -54)	1 призер
Пегас (литература) 39 участников	22 призера
КИТ (информатика) 41 участник	10 призеров
XII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС 271 участников (в прошлом году-272)	Предмет (участники/кол-во победителей и призеров)
	Английский язык -8/11
	Литературное чтение -31/16
	Математика -87/18
	Музыка – 2/2
	ИЗО -13/11
	Окружающий мир – 37/19
	Русский язык – 55/23
	Технология -11/9
	Обществознание – 3/3
	Биология – 3/3
	Химия – 1/1
информатика - 18/10	
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по математике	15 участников/3 призера
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по английскому языку	12 участников/7 призеров

По итогам года трое учащихся гимназии стали стипендиатами Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ для одаренных детей в 2023 году: Даминев Марат, 9в класс, Руднева Дарья, 10а класс, Летяйкина Мария, 10 а класс.

Коростелева Мария, 11а класс, стала победителем гимназического фестиваля «Ключ к успеху» в номинации «Ученик года-2023»

Коэффициент участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах составил 2,4 (в прошлом году 1,9).

Организация исследовательской деятельности с учащимися

В течение года продолжило свою работу НОУ. В этом году работало 5 секций: секция английского языка, секция родных языков и ИКБ, секция начальных классов, секция математики и физики, секция истории и литературы.

15 марта 2023 года в гимназии состоялась XXII научно-практическая конференция учащихся «Мой шаг в науку», посвященная Году педагога и наставника, Году полезных дел для малой Родины.

На конференции работали 4 секции, свои работы представили 21 учащихся 1-11 классов. Лучшие работы были представлены на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

Итоги участия в научно-практических конференциях учащихся

№	Уровень	название	Ф.И. учащегося, класс	Результат	Предмет	учитель
1	Муниципальный	Муниципальная НПК «День науки и творчества»	Карпов Алексей, 9 класс	победитель	МХК	Щепина М.И.
			Дорогавцева Саша, 10 класс	призер	обществознание	Гашникова И.Н.
			Шевченко Юлия, 10 класс	призер	психология	Гашникова И.Н.
			Кормаков Данил, 11 класс	победитель	информатика	Животова Е.П.
			Наставшев Ришат	призер	ИКБ	Алеева Г.М.
			Курмаев Авзал	призер	башкирский язык	Алеева Г.М.
2	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь» для дошкольников и младших школьников	Федорова Лида, 2 класс	призер	окружающий мир	Козина И.Н.
			Демочкин Роман, 2 класс	призер	окружающий мир	Рогачева В.О.
			Калабугина Мария, 2 класс	победитель	литература	Козина И.Н.
			Смакова Евангелина, 1 класс	призер	окружающий мир	Болотникова Т.В.
3	Республиканский	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ»	Кормаков Данила, 11 класс	победитель	информатика	Животова Е.П.

4	Всероссийский	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Карпов Алексей, 9 класс	Лауреат заочного онлайн-тура	МХК	Щепина М.И.
5	Всероссийский	Всероссийская НПК «Старт в науку», посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Смакова Евангелина, 1 класс	призер	окружающий мир	Болотникова Т.В.

В 2023 году в гимназии состоялся региональный тур Российского конкурса «Я - исследователь» для дошкольников и младших школьников. В первом (отборочном туре) приняли участие 358 работ (на заочном, отборочном туре) и 197 работ (на очном, онлайн-туре) из разных городов Республики Башкортостан.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году на основании лицензии на платные образовательные услуги гимназией осуществлялись следующие виды деятельности: работала школа «Малышок» по подготовке в 1 класс, английский язык, курсы по подготовке учащихся к ГИА по математике, русскому языку.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия №1 являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС), требованиям к уровню подготовки в соответствии с ФКГОС. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедурстартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, программы развития МОБУ гимназия № 1.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1

Внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ ВПР;
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ внутришкольного направления аттестации педагогических работников гимназии;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации гимназии.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 15602 экземпляров, из них: фонд учебной литературы – 13361, 200 – справочные материалы; 2041 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 1029 человек, из них: обучающиеся – 979 человек; педагоги и работники – 50 человек

Средняя посещаемость – 11 человек. Обращаемость – 0,8; Обеспеченность учебниками- 95%.

Книговыдача – 8041 экз., из них: учебная литература - 2740 экз. научно-педагогическая и методическая литература – 20 экз. детская – 2232 экз. художественная - 3055 экз., энциклопедии – 14 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, с изменениями и дополнениями от 13.03.2021 г.

Х. Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии в 2022-23 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) , «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2022 г. в календарный план воспитательной работы гимназии включен календарь знаменательных и памятных дат Республики Башкортостан и Российской Федерации. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные гимназические дела, общегимназические фестивали, акции, игры- путешествия (квесты), конкурсы, соревнования и др.

Ключевым направлением воспитательной работы в гимназии - гражданско-патриотическое воспитание обучающихся нацеленное на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы классов составлены на основе календарно - тематического плана гимназии, Рабочей программы воспитания, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы классов предусмотрены различные виды и формы организации, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, социализацию и воспитание активной жизненной позиции.
- В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию уважения к государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки с поднятием государственных флагов РФ, РБ, исполнением гимна РФ,РБ (во всех классах по понедельникам перед уроками).

- С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения РФ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Классными руководителями воспитательная работа в классных коллективах строилась в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволило эффективно управлять воспитательным процессом класса. В течение года 12 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

Основные задачи воспитательной деятельности гимназии - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

Результаты проводимой воспитательной работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

№п/п	Данные для мониторинга	Кол-во
1.	Количество учащихся в ОУ	1136
2.	Количество учащихся, занятых в УДО	377
3.	Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности	936
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	6
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1
6.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	1
7.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0

8.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	5
9.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	118
10.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	28
11.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	18
12.	Участие в республиканских конкурсах	11
13.	Призовых мест в республиканских конкурсах	3
14.	Участие во всероссийских конкурсах	4
15.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	2

Результаты участия в республиканских и муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Карпов Алексей	2	Щепина М.И.
2	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Елистратов Вадим	3	Абдрашитова Ф.Г.
3	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Литературно-музыкальная композиция»)	Коллектив 5 В класса	1	Куприенко М.Г.
4	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Художественное слово»)	Карпов Алексей	1	Щепина М.И.
5	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Художественное слово»)	Яшин Иван	1	Куприенко М.Г.
6	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Хореография») мл.гр.	ансамбль "Искорки"	1	Маклеева И.В.
7	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Хореография») ст. гр.	ансамбль "Искорки"	3	Маклеева И.В.
8	Муниципальный молодёжный форум	Майорова Арина	1	Миндиярова Л.А.

Работа классных руководителей

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались вопросы и проблемы воспитания. В течение года проведено 6 заседаний методического объединения. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, было проведено 6 консультационных занятий.

Классными руководителями проведена работа в классных коллективах в соответствии с рабочей программой воспитания, что позволило эффективно управлять воспитательным процессом.

С сентября 2022г. в штат педагогических кадров введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это дало возможность более плодотворно осуществлять воспитательную программу в различных направлениях воспитательной работы. Организовано взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов с советом старшеклассников, осуществлялось организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся в гимназии, были организованы мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении. Осуществлялась подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, Эту работу необходимо продолжить и в следующем году, включая все мероприятия в план воспитательной работы гимназии.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. В течение учебного года СПС были проведены тематические декадни и недели: «Закон и подросток», «Школа без правонарушений», «Мы за ЗОЖ». Акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Всемирный день борьбы со СПИДом!», «Полиция и дети» В рамках акций проведено 24 встречи с сотрудниками ОДН, КДН, МРП. На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассмотрено 18 персональных дел учащихся, 8 семей по вопросам профилактики. Социально-психологической службой проведено 6 диагностик с учащимися 5-11 классов, что позволило эффективнее проводить профилактическую индивидуальную работу. На ВШУ состоит 6 подростков, 1 на учёте в ОДН, 1 на учёте КДН, 2 неблагополучные семьи. В период каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находятся под патронатом педагогов.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями регламентировалось Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по плану взаимодействия гимназии с семьями учащихся. Проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета (1 в формате онлайн), 157 классных родительских собраний, 4 лектория. В формате онлайн прошли 2 родительских общешкольных и 68 классных собраний по следующим темам:

- Безопасность учащихся;
- Профилактика травматизма;

- Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей;
- Профилактика вредных привычек и употребление ПАВ;
- Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика буллинга, скулшутинга, терроризма, вандализма;
- Профилактика вовлечения подростков в неформальные молодежные движения (ЧВК "Рёдан")
- Организация досуговой деятельности;
- Профилактика жестокого обращения с детьми;
- Организация летнего отдыха детей;

Работал телефон горячей линии, все вопросы, касающиеся проблем в организации обучения, решались оперативно и индивидуально.

Работа Совета старшеклассников и дежурных командиров.

Деятельность Совета старшеклассников «Совлайдер» и дежурных командиров строилась в рамках плана работы. Начата работа по волонтерскому движению. 8 старшеклассников зарегистрированы в городском клубе волонтеров. Советом старшеклассников проведены День самоуправления, фотоквесты «С Днём гимназии!», «Я, мой класс, моя гимназия!», День финансовой грамотности, гимназический фестиваль «Восходящая звезда», «Ключ к успеху». Организованы акции «Поздравляем ветеранов!», «Мы за ЗОЖ!», «Зелёный свет».

В 2023 г. совет старшеклассников принял участие в республиканском проекте «Школьные инициативы». Участвовали в муниципальных проектах и форумах «Агидель 2023», группа 10 классов (15 человек) приняла участие в смене лагеря «Орленок» Стерлибашевского района. Старшеклассники гимназии принимали участие в профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Развитие творческих способностей учащихся

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали гимназические, традиционные мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России, Году модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий.

Гимназические фестивали: «Восходящая звезда»; «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!», «Когда мы вместе!» Традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День учителя, «Моё шежере», Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадни: «Мой дом – моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», «Моя семья», «78-летию Великой Победы посвящается»,

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей.

25 мая 2023 года проведен XXV гимназический фестиваль «Ключ к успеху- 2023». Подведены итоги учебного года и награждены 338 учащихся 1-11 классов.

Спортивно-оздоровительная работа

В 2022-23 уч. Году внеурочной спортивной работой было охвачено более 560 учащихся гимназии. Учащиеся гимназии принимали участие в спартакиаде школьников и заняли общее 6 место.

№	Виды спорта	юноши	девушки
1	Баскетбол «Оранжевый мяч»	3	10
2	Баскетбол «КЭС- БАСКЕТ»	10	10
3	Волейбол	2	4
4	Лыжные гонки	4	7
5	10-11	2	1
6	Легкая атлетика	7	7
7	Мини футбол	5	7
8	Теннис	2	
9	Шахматы	3	
10	Президентские состязания	1	

В президентских состязаниях учащиеся 5 класса заняли 1 место, в республиканских состязаниях (г. Стерлитамак) – 1 место (тренер Насонова Н.Ю.)

В соревнованиях по волейболу – юноши и девушки заняли 1 место, в зональных соревнованиях – 1 место (тренер Хрипунова И.П.)

Работа в летний период.

В летний период работал лагерь дневного пребывания «Золотая пчела» с охватом 204 человека. Лагерь труда и отдыха – 70 детей. Летним оздоровительным отдыхом охвачено 589 ребят. За время работы лагерей был реализован большой объем разнообразных и увлекательных воспитательных мероприятий.

XI.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники за счет средств организации. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет, оборудованное ПК или ноутбуком рабочее место учителя. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. Спортивная площадка для сдачи норм ГТО имеет мягкое покрытие из резиновой крошки, оборудована полосой препятствий турниками различной высоты, скамейками для сдачи норм разгибания и сгибания туловища, имеется футбольное поле и асфальтированная беговая дорожка 370 м.

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	15193
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	8099
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	350
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	7
Количество компьютеров	32
Количество ноутбуков/ моноблоков	69/16
Количество нетбуков /планшетов	1/2
Оборудование ЦОС	28
Количество компьютерных классов	1(18)
Количество мультимедийных проекторов	41
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	7
Количество документкамер	8
Количество принтеров	16
Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	20
Количество Wi-Fi роутеров	3
Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	54

Содержание публичного доклада обсуждено и принято на педагогическом совете гимназии №1 06.07.2023 г протокол №16.