

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ гимназия №1
Протокол №11 29.06.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ гимназия №1
А.Л. Шадрин

Публичный доклад

о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан по состоянию на 29.06. 2018г.

I. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
- 1.2. Юридический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
- 1.3. Фактический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
Телефоны: (34764)32165,32115
Факс: (34764)32165
- 1.4. Банковские реквизиты:
МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБ
Л/с 20076320210,
Р/с 40701810800001000040 в ГРКЦ НБ по Республике Башкортостан Банка России г.Уфа,
БИК 048073001, ИНН 0263004534, КПП 026301001
- 1.5. Учредители:
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Адрес электронной почты- gim1@meleuzobr.ru; адрес сайта гимназии - <http://gim1meleuz.siteedu.ru/>

I. Направления и содержание деятельности

МОБУ гимназия №1 - образовательная организация, реализующая образовательные программы, включающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В течение года педколлектив гимназии работал над реализацией поставленных задач:

1. Реализация:

- Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Программы развития системы образования МР Мелеузовский район РБ на 2016-2020 г.г.
- ФГОС второго поколения
- Программы развития гимназии на 2016-2020 г.г. «Формирование мобильной среды обучения»;

2.Создание необходимых условий для обучения и воспитания детей.

3. Совершенствование работы по повышению качества обученности обучающихся на основе прогнозирования индивидуальных достижений, через активное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками и родителями через построение индивидуальных образовательных траекторий.

4. Повышение качества подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5. Обеспечение 100% успеваемость на итоговой аттестации 9, 11 классов.

6. Организация дополнительных образовательных услуг по запросам учащихся и родителей.

7. Достижение общего уровня качества не менее 64% при 100% успеваемости.

8. Организация работы по подготовке материально-технической базы для введения ФГОС второго поколения на ступени среднего общего образования.

9. Поддержание активности работы на портале «ЯКласс».

10. Продолжение практики исследовательской и проектной работы с учащимися.

11.Продолжение практики обобщения передового педагогического опыта в научно-методических изданиях.

12.Повышение профессиональных компетенций педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, здоровьеориентированной деятельности.

Материально-техническая база

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	5781
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	8977
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	553
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	4
Количество компьютеров	51
Количество ноутбуков	70
Количество нетбуков	2
Количество мобильных классов	1 (25+1)
Количество компьютерных классов	2(12+12)
Количество мультимедийных проекторов	35
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	6
Количество документкамер	8
Количество принтеров	27
Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	13
Количество Wi-Fi роутеров	4
Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	47
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	47

Кадровое обеспечение

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

	Всего чел.	В % к общему количеству
Количество педагогических работников	54	
из них учителя	47	87
из них с:		
с высшим образованием	44	81
со средним специальным образованием	3	6
с высшей категорией	38	70
с первой категорией	4	7
аттестованы на СЗД	0	0
не имеют категории	5	9
имеют почетные звания/награды	11	20
прошли курсы повышения квалификации в 2017-2018 у.г.	30	56
прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	47	87
проходят, прошли проф. переподготовку	1	2
повысили квалификационную категорию	4	7
имеют стаж работы до 5 лет	2	4
имеют публикации (за отчетный период)	11	20

В течение года коллектив работал над повышением своего профессионального мастерства.

В феврале 2018 года состоялся круглый стол для учителей истории и обществознания, посвященный 75-летию Сталинградской битвы.

В течение года педагоги гимназии участвовали в профессиональных педагогических конкурсах:

Сычкова И.В., учитель начальных классов, получила грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ. Ляпустина Н.Ю., учитель математики заняла 1 место на муниципальном конкурсе «Учитель года Республики Башкортостан -2019», стала участницей республиканского этапа.

15 учителей приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства, посвященного 130-летию со дня рождения А.Макаренко, и получили Дипломы участников. Мелкова А.Н., учитель математики получила Диплом победителя во Всероссийской олимпиаде «Педагогический кубок» по теме: «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС», Двоенко О.В., учитель химии - Диплом победителя Всероссийской олимпиады «Педагогический кубок» по теме «Контроль результатов обучения в условиях ФГОС».

По итогам года на гимназическом фестивале «Ключ к успеху» в номинации «Профессиональное мастерство» за высокие результаты работы с одаренными детьми, представлены Абдрашитова Ф.Г., учитель башкирского языка, Шагманова Г.А., учитель начальных классов, Козина И.Н., учитель начальных классов, Лавреева В.М., учитель английского языка, Мелкова А.Н., учитель математики и информатики, Ляпустина Н.Ю., учитель математики, Щербакова Н.Н., учитель русского языка и литературы, Гашникова И.Н., учитель истории и обществознания, в номинации - «Педагогический дебют» Калабухова М.В., учитель музыки.

Победителем в номинации «Учитель года» стала Хрипунова И.П., учитель физической культуры.

Продолжилась работа на сайте гимназии №1 <http://gim1meleuz.siteedu.ru>, возросла активность родителей и обучающихся на сайте Dnevnik.ru.

Продолжилась работа на образовательном портале «Я-класс». По результативности участия в 2017-2018 уч.г. гимназия заняла 2 место в Республике Башкортостан и 5 место в России.

II. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого- педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МОБУ гимназия №1 функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Научно-методическую работу гимназии координирует методический совет через деятельность кафедр и МО: кафедра начальных классов, кафедра английского языка, кафедра русского языка и литературы, МО учителей родных языков, МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей истории и обществознания.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МОБУ гимназия №1 функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета МОБУ гимназия №1.

III. Образовательная деятельность

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность гимназия:

- Устав МОБУ гимназия №1, утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 05.10.2015г. № 1871
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата постановки 28 ноября 1995 года, присвоен инн\кпп 0263004534\026301001, серия 02 № 006454204
- Лицензия серия 02Л01 № 0000804 от 04.06.2013г. рег. № 2180, бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000555, от 14.06.2013, действительно до 14.06.2025, рег.№0903.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- Учебный план
- Годовой календарный график

Учебный план гимназии предусматривает выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОБУ гимназия №1, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на на 2017/2018 учебный год.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», составлено и утверждено на 2017/2018 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 26 часа; 5 класс – 32 часа; 6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов; 8-9 классы - 36 часов; 10-11 классы -37 часов.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1	33
2-8, 10	34
9,11	33 (без учета итоговой аттестации обучающихся)

Режим работы школы:

Показатели	1-е классы	2–4-е классы	5–9-е классы	10–11-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь – декабрь 35 минут Со второго полугодия 40 минут	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10-20	10-20	10-20	10-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	триместр		полугодие

Количество обучающихся, проживающих в интернате при ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охвачены подвозом	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимались во вторую смену (реальная на конец учебного года)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охват горячим питанием	108	112	103	67	66	43	31	33	31	7	7	608

V. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты учебной деятельности

Классы	Количество учащихся	Аттестованы	Успевают на «5»(отличники)	%	Успевают на «4» и «5»(хорошисты)	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний(%)	Успеваемость (%)
2 кл.	113	113	19	16,8	69	61,1	1	0,9	0	0	77,9	100
3 кл.	112	112	22	19,6	59	52,7	9	8,0	0	0	72,3	100
4 кл.	84	84	11	13,1	54	64,3	3	3,6	0	0	77,4	100
1-4 кл.	424	309	52	12,3	182	42,9	13	3,1	0	0	76,0	100
5 кл.	81	81	18	22,2	32	39,5	3	3,7	0	0	61,7	100
6 кл.	77	77	4	5,2	36	46,8	4	5,2	0	0	51,9	100
7 кл.	55	55	6	10,9	24	43,6	1	1,8	0	0	54,5	100
8 кл.	84	83	3	3,6	43	51,2	1	1,2	1	1,2	54,8	98,8
9 кл.	74	74	8	10,8	41	55,4	4	5,4	0	0,0	66,2	100
5-9 кл.	371	370	39	10,5	176	47,4	13	3,5	1	0,3	58,0	99,7
10 кл.	61	60	6	9,8	26	42,6	7	11,6	0	0,0	52,5	100
11 кл.	39	39	6	15,4	21	53,8	0	0,0	0	0,0	69,2	100
10-11 кл.	100	99	12	12,0	47	47,0	7	7,0	0	0,0	59,0	100
Итого 1-11	895	778	103	11,5	405	45,3	33	3,7	1	0,1	65,1	99,7

Итоги ГИА – 2018

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобразовательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА.

Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество участников	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	-	13	36	20	69	38	21	10
Алгебра	-	17	41	11	69	39	9	21
Геометрия	-	22	38	9	69	33	8	28
Литература	-	-	-	2	2	2	-	-
Физика	-	6	9	1	16	6	-	9
Химия	-	3	5	3	11	3	-	8
Биология	-	7	11	0	18	4	1	13
География	-	-	-	2	2	1	1	-
История	-	1	2		3	-	-	3
Обществознание	-	10	25	8	43	25	3	15
Английский язык	-	-	6	3	9	4	-	5
Информатика и ИКТ	-	14	12	8	34	24	-	10
Башкирский язык					0			

Итоги ГВЭ-9

Предмет	2015-2016					2016-2017					2017-2018				
	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	1				1		1			5		4	1	
Математика	1			1		1		1			5		5		

Все выпускники 9-х классов успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 8 учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

Итоги ЕГЭ за последние три года:

Предмет	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	31	70	100	42	70	100	39	75	100
Математика (б)	31	16 (4,4)	100	42	16 (4,5)	100	39	17 (5)	100
Математика (п)	15	55,2	100	26	47,7	84,6	27	53	96,3
География	1	68	100	-	-	-	-	-	-
Физика	7	47	100	17	52,4	100	16	50	93,8
Литература	1	73	100	4	60,5	100	-	-	-
История	8	54	100	6	60,3	100	6	44	100
Английский язык	2	75	100	-	-	-	3	63	100
Информатика и ИКТ	3	50	66,7	5	58,4	100	5	40	80
Биология	8	59	100	8	57,5	100	7	49	71,4
Химия	6	53,3	66,7	7	55,9	100	7	59	71,4
Обществознание	16	58,7	93,8	19	55,5	89,5	17	61	88,2

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» по окончании средней школы

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Медаль РФ – 9 (30%)	Медаль РФ – 17 (40,5%)	Медаль РФ – 6 (15,4%)
9 (30%)	17(40,5%)	6 (15,4%)

Результаты участия в муниципальных турах олимпиад, спартакиаде, НПК школьников

Приняли участие в школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников 620 учащихся.

№	Победители и призеры муниципального тура ВОШ	класс	место	предмет	Общее место, занятое по итогам участия в муниципальном туре олимпиад
1	Рахматуллина Алина	7	призер	литература	2
2	Федорова Мария	8	призер	литература	
3	Юсупова Софья	9	победитель	литература	
4	Заикина Карина	9	2м	литература	
5	Чайникова Сабина	10	1м	литература	
6	Михальчик Валерия	10	3м	литература	
7	Мальцева Надя	10	2м	литература	
8	Животов Максим	9	призер	астрономия	
9	Саребу Геннадий	10	1м	астрономия	
10	Вахобова Анжелика	5	призер	математика	
11	Залилов Алмас	6	призер	математика	
12	Федорова Мария	8	1м	математика	
13	Рахимов Тимур	7	призер	математика	
14	Гильфанова Карина	7	призер	математика	
15	Животов Максим	9	3м	математика	
16	Маннанов Ризван	9	призер	математика	
17	Шаймухаметов Айгиз	10	1м	математика	
18	Кузьминов Дима	11	призер	математика	
19	Филиппов Никита	4	2м	математика	
20	Саликова Ильсияр	10	призер	Родной язык	

21	Кантимерова Юлия	10	призер	Родной язык
22	Машталлер Света	7	призер	Русский язык
22	Жеребцова Вика	8	призер	Русский язык
23	Юсупова София	9	1м	Русский язык
24	Файзуллин Фидан	8	1м	ИКБ
25	Халитова Карина	10	призер	Черчение
26	Машталлер Света	7	призер	Обществознание
27	Юдичева Настя	7	призер	Обществознание
28	Горбунов Юра	8	1м	Обществознание
29	Заикина Карина	9	призер	Обществознание
30	Железнова Кристина	10	1м	Обществознание
31	Абдуллина Камила	9	1м	Право
32	Железнова Кристина	11	2м	Право
33	Емельянова Настя	8	призер	экология
34	Тавабилова Лена	9	призер	экология
35	Васильева Анна	11	призер	экология
36	Евченко Мария	10	призер	биология
37	Степанова Настя	11	призер	биология
38	Гумаров Саша	8	призер	география
39	Шаймухаметов Айгиз	10	призер	география
40	Сементеев Ярослав	11	призер	география
41	Евченко Мария	10	призер	химия
42	Никулочкин Артем	11	призер	химия
43	Маннанов Ризван	9	призер	физика
44	Леликов Никита	10	1м	физика
45	Саребу Геннадий	10	призер	физика
46	Кузьминов Дима	11	призер	физика
47	Жеребцова Вика	8	3м	Английский язык
48	Айтуганова Юлия	9	1м	Английский язык

49	Кузьминов Дима	11	1м	Английский язык
50	Горбунов Илья	7	2м	история
51	Рахматуллина Алина	7	2м	история
52	Михальчик Валерия	10	призер	история
53	Кулушева Камиля	8	призер	технология
54	Халитова Карина	10	призер	черчение
55	Абдуллина Камила	9	призер	МХК
56	Михальчик Валерия	10	призер	МХК
57	Лысова Настя	9	1м	ИЗО
58	Имангулов Вакиль	10	2м	физкультура
59	Кулушева Камиля	8	призер	физкультура

Победители и призеры муниципальных конкурсов сочинений

1	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 95- летию судебной системы РБ	Трофимова Света, 8 класс	2 место	Гашникова И.Н.
2	Муниципальный конкурс сочинений на английском языке «Как я могу сделать этот мир лучше»	Кормакова Ника, 10 класс	призер	Гришина О.Л.
3	Муниципальный конкурс исторических сочинений	Юсупова София	призер	Гашникова И.Н.

Победители и призеры республиканских и российских олимпиад и конкурсов

Название олимпиады, НПК	ФИО, класс	Результат	Руководитель
Межрегиональная олимпиада школьников «Альфа», БГПУ им.М.Акмуллы	Железнова Кристина, 11 класс	Диплом III степени	Гашникова И.Н.
Межрегиональная предметная олимпиада по обществознанию КФУ	Железнова Кристина, 11 класс	Диплом III степени	Гашникова И.Н.
Республиканская олимпиада на кубок Ю.А.Гагарина 326 участников школьного этапа	Шевченко Юля, 5 класс	3 место по русскому языку, 3м по литературе	Щербакова Н.Н.

		на региональном этапе	
Республиканский конкурс сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году экологии»	Федорова Вера, 2 класс	1 место	Барсукова Н.В.
Республиканский конкурс эссе «Конституция РФ: ее роль и значение»	Мальцева Надя, 10 класс Невская Ирина, 10 класс	3 место	Зайцева Е.Р.
Всероссийская НПК «Ломоносовские чтения» в г.Стерлитамак	Давыдова Ксения, 1 класс	2 место	Козина И.Н.
Российский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я - Исследователь» г. Сочи	Давыдова Ксения, 1 класс	3 место	Козина И.Н.
Республиканская олимпиада по английскому языку «MR/Mis English», уровень YLE	8 призеров		

Республиканская Акмуллинская олимпиада

Математика	Иванова Анастасия, 7 класс	призер	Мелкова А.Н.
	Готовцева Яна, 9 класс	победитель	Мелкова А.Н.
	Животов Максим, 9 класс	призер	Животова Е.П.
	Оганесян Алвард, 10 класс	призер	Животова Е.П.
	Ядыкина Майя, 9 класс	призер	Терехина Т.А.
	Шаймухаметов Айгиз, 9 класс	призер	Животова Е.П.
Информатика	Готовцева Яна, 9 класс	призер	Мелкова А.Н.
	Животов Максим, 9 класс	призер	Животова Е.П.
Физическая культура	Ядыкина Майя, 9 класс	призер	Хрипунова И.П.
	Хлопотина Арина, 11 класс	призер	Хрипунова И.П.
Дистанционная олимпиада для учащихся 4 класса	Степанова Мария, 4 класс	призер	Шагманова Г.А.
	Филиппов Никита, 4 класс	призер	Шагманова Г.А.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» 79 участников	Ханина Анна, 2 класс	Лучший в регионе	
	Шафигов Кирилл, 2 класс	Лучший в регионе	

	Служаева Катя, 3 класс	Лучший в регионе		
Зимние интеллектуальные игры 77 участников	Иванов Костя, 1 класс	Лучший в регионе		
	Ханина Анна, 2 класс	Лучший в регионе		
	Якупова Аливия, 3 класс	Лучший в регионе		
	Степанова Мария, 4 класс	Лучший в регионе		
Британский Бульдог (английский язык) 41 участник	Таштимерова Диана, 3 класс	Лучший в районе		
	Варламов Антон, 5 класс	Лучший в районе		
	Залилов Алмас, 6 класс	Лучший в районе		
Конкурс «Кит» (информатика)	Шафиков Кирилл, 2 класс	Лучший в регионе		
	Уханов Захар, 3 класс	Лучший в регионе		
Международный образовательный конкурс «ОЛИМПУС», осенняя сессия	Предмет	победители	призеры	
	Русский язык	2	-	
	Английский язык	3	-	
	Математика	3	2	
	Информатика	1	1	
	История	-	1	
	География	1	1	
	Биология	2	2	
	VII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС 176 участников	Предмет	победители	призеры
		Английский язык	9	13
		Биология	-	1
Литература		-	1	
Литературное чтение		5	5	
Математика		10	10	
Музыка		3	3	
ИЗО		1	2	
Окружающий мир		2	4	
Русский язык		6	14	
Технология		-	2	
Информатика		-	1	
История		-	1	

Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!» 628 участников	Филипов Никита, 4 класс	1 м в районе	Шагманова Г.А.
	Степанов Богдан, 5 класс	1м в районе	Гашникова И.Н.
	Заикина Карина, 8 класс, Обществознание	1 место	Ахметшина В.А.
	Курбангалиева Алина, 5 класс	2 место в номинации «Декоративно – прикладное искусство»	Зайцева Г.В.
Международная олимпиада «Г лобус»	Башкирский язык	3 победителя	Абдрашитова Ф.Г.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «Татар.теле.Инфо»	Татарский язык	2 призера	Кашаева А.Ф.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «Беренчелек»	Татарский язык	3 победителя	Кашаева А.Ф.

Поступление выпускников 11 классов в 2017 году

Количество выпускников:	42	
из них поступили		
в высшие учебные заведения	37	88%
в колледжи и техникумы	5	12%

География поступления

Республика Башкортостан	Уфа	УГАТУ	2
		Мед.колледж	2
		УГНТУ	1
		БГМУ	2
		БГУ	2
		БГАУ	1
	Салават	УГНТУ	1
		Мед.колледж	2
	Стерлитамак	СФ БГУ	3
		СФ УГНТУ	1
	Мелеуз	БИТУ	2
		ММТТ	1
	Кумертау	ОГУ	1

Другие регионы	Оренбург	ОГУ	6
		ОРГМУ	3
	Пермь	ПГФА	2
		ПИФСИН	1
	Самара	СамГУПС	1
	Казань	КФУ	3
	Санкт-Петербург	РГИСИ	1
		СППУ	1
	Москва	МИСИС	1
		ВУ МО РФ	1
	Сургут	СИНиГ	1

Направления поступления

Экономическое, управление	9
Юридическое	5
Медицинское	7
Химико-биологическое	1
Техническое	11
Театральное	1
Туризм	1
Педагогическое	3
Строительное	4

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия №1 являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС), требованиям к уровню подготовки в соответствии с ФКГОС. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ гимназии № 1.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1

Внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ внутришкольного направления аттестации педагогических работников гимназии;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации гимназии.

IX. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 15 351 экземпляров, из них: 4824 - фонд учебников; 957 – учебные пособия; 553 – справочные материалы; 8977 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу. Читатели - 860 человек, из них: обучающиеся –814 человек; педагоги и работники –46 человек. Средняя посещаемость – 25 человек. Обращаемость – 1,1; Обеспеченность учебниками-95%.

Книговыдача – 16315экз., из них:

- учебная литература -3272 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература - 221экз.
- детская – 8237 экз.
- художественная - 4560 экз.
- диски – 118 шт.
- справочная литература, энциклопедии – 25 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии в 2017-18 учебном году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», республиканскими и муниципальными программами: «Формирование гражданина нового Башкортостана», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения» «Молодёжь

Башкортостана», «Гражданско - патриотическое воспитание», «Я – личность» «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», программой развития гимназии и воспитательной программой «Будущее начинается сегодня».

Основные задачи воспитательной деятельности коллектива изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

	Содержание	Кол-во	%
1.	Количество учащихся в ОУ	895	100
2.	Количество учащихся, занятых в УДО	161	18
3.	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОУ	559	62
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	11	1,2
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	0,1
6.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	8	0,8
7.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0
8.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0	0
9.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	2	2
10.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	98	
11.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	22	
12.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	38	
13.	Участие в республиканских конкурсах	1	
14.	Призовых мест в республиканских конкурсах	1	
15.	Участие во всероссийских конкурсах	1	
16.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	1	

Информация об участии и результатах во всероссийских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Планета талантов» в г. Оренбург (вокальное исполнение)	Яшина Анна	1	Калабухова М.В.
2	Всероссийский фестиваль - конкурс «Золотой сапсан» г. Кумертау	Яшина Анна	2	Калабухова М.В.

Результаты участия в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный конкурс чтецов Фестиваль культур народов Башкортостана	Квартет 4 В кл.	1 место	Козина И.Н.
2	Муниципальный конкурс «Лидер 21 века»	Губина Анастасия, 10 А кл.	1 место	Миндиярова Л.А.
3	Муниципальный фестиваль искусств	Яшина Анна, 4 В кл.	2 место	Калабухова М.В.
4	Муниципальный фестиваль искусств	ансамбль "Искорки"	2 место	Маклеева И.В.
5	Фестиваль КВН	Команда гимназии	1 место	Миндиярова Л.А.
6	Муниципальный тур конкурса юных сказителей "Урал батыр"	Команда гимназии	3 место	Алеева Г.М.
7	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса "Тукаевские напевы"	Азангулов Анвар, 6 а класс,	3 место	Кашаева А.Ф.
8	Муниципальный конкурс птичьих столовых «Кормушка»	Команда гимназии	2 место	Миндиярова Л.А.

2. Работа классных руководителей.

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались общие вопросы, проблемы воспитания. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, проводились консультационные занятия.

Классными руководителями проведена работа в классных коллективах в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволяло эффективно управлять воспитательным процессом. В течение года 15 классных руководителей посетили курсы повышения квалификации.

3. Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. На ВШУ состоит 11 подростков, 1 на учёте в ОДН, 1- на учёте в КДН, 8 неблагополучных семей. В период летних каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находятся под наблюдением педагогов.

4. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями регламентировались Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по особому плану, реализация которого осуществлялась через индивидуальные встречи, родительские общешкольные (3 в течение года) и классные собрания, заседания общешкольного родительского комитета гимназии.

Проведено: 164 классных родительских собраний, 5 лекториев, 4 общешкольных собраний, 4 родительские конференции:
 «Взаимодействие семьи и гимназии в новом учебном году»
 «Безопасность учащихся», «Адаптация учащихся 1,5,10 классов»
 «Духовно- нравственные основы развития подростка»
 «Агрессия детей. Её причины и предупреждение»
 «Профилактика аутоагрессивного поведения подростка»
 «Занятость учащихся во внеурочное время»
 «Организация летнего отдыха детей»

5. Занятость учащихся в кружках и секциях, развитие творческих способностей

Количество детей в ОУ	Занятые в кружках и секциях ОУ	%	Занятые в кружках и секциях УДО	%	посещающие 2 группы	%	ФГОС	%	Занятые в ДШИ, ГДК, СДК подростковых клубах	%	Занятые всего	%	Не посещающие кружки и секции	%
895	224	25	161	18	592	67	559	62	330	37	782	88	101	11

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали гимназические, традиционные мероприятия.

гимназические фестивали: "Восходящая звезда"; «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!»

Традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День учителя, «Моё шежере», Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадни: «Мой дом - моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», « Поклонимся Великим тем годам, Дню Победы посвящается; «Моя семья».

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей.

16 мая 2018 года в МОБУ гимназия № 1 прошёл XX гимназический фестиваль «Ключ к успеху- 2018». Награждено 220 учащихся 1-11 классов в следующих номинациях: «Умники и умницы» - победители республиканских, муниципальных, дистанционных предметных олимпиад – 97 учащихся, «Электронное образование» - активные участники образовательного портала «ЯКласс» - 27 учащихся, лучшие классы 5 В, 10 Б, 7 А, 4 Б, «Будущее науки»- победители муниципальных, республиканских научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ – 12 учащихся, «Восходящая звезда», «Художественное слово»- победители и призёры муниципальных, республиканских творческих фестивалей и конкурсов, активные участники общественной жизни гимназии и города – 42 учащихся, «Олимпийская надежда»- победители и призёры республиканских, муниципальных спортивных соревнований, победители спартакиады

школьников – 52 учащихся, «Гордость гимназии» - победители и призёры республиканских предметных олимпиад, творческих фестивалей и конкурсов, научно-практических конференций, конкурсов исследовательских работ – 9 учащихся: Абдуллина Камила, 9 А кл., Шаймухаметов Айгиз, 10 Б кл., Имангулов Вакиль, 10 Б кл., Яшина Анна, 4 В кл., Шевченко Даша, 5 В кл., Фёдорова Мария, 8 в кл., Губина Анастасия, 10 а кл., Гумаров Александр, 8 В кл., Заикина Карина, 9 А кл. В номинации «Ученик года -2018» победителем стала Железнова Кристина, 11 Б кл.

В номинации «Профессиональное мастерство» представлены 9 учителей, победителем в номинации «Учитель года - 2018» стала Хрипунова Инна Петровна, учитель физической культуры.

6. Работа Совета старшеклассников и дежурных командиров.

Деятельность Совета старшеклассников «Совлайдер» и дежурных командиров осуществлялась в рамках плана работы. Начата работа по волонтерскому движению. 8 старшеклассников зарегистрированы в городском клубе волонтеров. Советом старшеклассников проведены День самоуправления, фотоквест «С Днём гимназии!». Вечера: «Осенний бал», «Мир красотой спасётся», «Я, мой класс, моя гимназия!», гимназический фестиваль «Восходящая звезда», «Ключ к успеху», посвященные Году волонтера и добровольца и Году семьи. Организованы акции «Поздравляем ветеранов!», «Мы за ЗОЖ!», «Зелёный свет», День благодарения.

7. Работа в летний период.

В летний период работал центр дневного пребывания «Золотая пчела». Летним оздоровительным отдыхом охвачено 180 ребят.

Общественно - полезным трудом охвачено более 322 ребенка. Организована работа ремонтной бригады (50 человек) с одноразовым питанием, через бюро занятости населения отработало 23 учащихся.

Выводы:

1. МОБУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством.
2. Отмечается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом.
3. МОБУ гимназия №1 в течении 4-х лет работает в режиме электронного журнала (без дублирования бумажного) и с каждым годом совершенствует эту работу.
4. По результатам работы на образовательном портале «Я Класс» гимназия находится в лидерах среди школ Российской Федерации.

Определены следующие цели и задачи гимназии на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности гимназии.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - индивидуальную работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Продолжить создание условий для внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.

Содержание публичного доклада обсуждено и принято на педагогическом совете 29.06.2018 года протокол № 11.