

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ гимназия №1  
Протокол № 5 от 5.04. 2021 г.



### ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1  
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан за 2020 год

#### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
Руководитель	Шадрин Александр Леонидович
Адрес организации	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова, д. 29
Телефон, факс	Телефоны: (34764)32165, 32115 Факс: (34764)32165
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gim1@meleuzobr.ru">gim1@meleuzobr.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	серия 02Л01 № 0000804 от 04.06.2013г. рег. № 2180, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	02А01 № 0000555, от 14.06.2013, действительно до 14.06.2025, рег.№0903

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 28.07.2018, от 27.12.2019, от 01.03.2020), Уставом МОБУ гимназия №1, годовым планом работы по всем направлениям деятельности, в соответствии с утвержденными основными образовательными программами начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО), которые составлены в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлено и утверждено на 2019/2020 учебный год, 2020/2021 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8-9 классы - 33 часа; 10-11 классы - 34 часа.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования за отчетный период были реализованы в:

- традиционной форме классно-урочной системы;
- форме электронного и дистанционного обучения;
- форме индивидуального обучения, по медицинским показаниям

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, платформа “Учи.ру”, “ЯКласс”, Российская электронная школа, обучающая онлайн-система по математике 01Math, цифровая платформа Яндекс.Учебник и Яндекс.Репетитор, Сдам ГИА, Решу ВПР, Платформа Skysmart – интерактивная рабочая тетрадь. Большая часть

онлайн уроков проходила на базе сервиса беспроводного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов Zoom. Для учащихся старших классов уроки литературы проходили в прямом эфире в социальной сети Instagram.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год, на 2020/2021 учебный год, планом ВСОКО.

Каждый отчетный период (триместр, полугодие) по плану внутришкольного контроля проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно тематический план, обеспечивая условия для полного прохождения программы за меньшее или большее количество учебных часов. По данным внутришкольного мониторинга программа выполняется полностью, все темы проходят в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по учебной работе.

Во время дистанционного обучения, с целью выполнения образовательных программ по предметам в полном объеме, ликвидации отставания в связи с карантинными мероприятиями, педагогические работники при составлении рабочих программ предусмотрели укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим выполнением проверочных работ, рефератов, сообщений.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Информация по режиму работы гимназии на Сайте гимназии: <https://gim1meleuz.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

## Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии в 2020 году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», республиканскими и муниципальными программами: «Формирование гражданина нового Башкортостана», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», «Молодёжь Башкортостана», «Гражданско-патриотическое воспитание», программой развития гимназии и воспитательной программой, программой «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних». С 1.09.2020 г. в режиме апробации «Рабочая программа воспитания».

Основные задачи воспитательной деятельности коллектива - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

№п/п	Содержание	Кол-во	%
1.	Количество учащихся в ОУ	1052	100
2.	Количество учащихся, занятых в УДО	271	34
3.	Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности	860	84
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	5	0,008
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	0,001
6.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	1	0,001
7.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0,001
8.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0	0
9.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	0	0,001
10.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	129	
11.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	36	

12.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	22
13.	Участие в республиканских конкурсах	1
14.	Призовых мест в республиканских конкурсах	1
15.	Участие во всероссийских конкурсах	1
16.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	1
17.	Участие в международных конкурсах	6
18.	Призовых мест в международных конкурсах	6

#### Результаты участия в Республиканских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Глазова Арина	1 место	Сычкова И.В.

#### Результат участия во всероссийском конкурсе

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Всероссийский патриотический конкурс с международным участием «75 лет Победы»	Глазова Арина	1 место	Сычкова И.В.

#### Результаты участия в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный конкурс чтецов Фестиваль культур народов Башкортостана	Дуэт 3В кл.	Гран - при	Козина И.Н.

2	Муниципальный фестиваль искусств	Рогожа Таисия, 2Бкл.	1 место	Хамитова А.Х.
3	Муниципальный фестиваль искусств	Степанова Мария, 6 Б кл.	2 место	Хамитова А.Х.
4	Муниципальный фестиваль искусств	ансамбль "Искорки"	2 место	Маклеева И.В.
5	Муниципальный фестиваль искусств	Хрипунова Вероника, 6 В	1 место	Щербакова Н.Н.
6	Муниципальный фестиваль искусств	Габдракипова Д., 8 А кл.	1 место	Абдрашитова Ф.Г.

### **Работа классных руководителей**

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались вопросы и проблемы воспитания. В период дистанционного обучения были проведено 4 заседания методического объединения. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, проводились консультационные занятия.

Классными руководителями проведена работа в коллективах в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволило эффективно управлять воспитательным процессом. В течение года 34 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации. В период дистанционного обучения классные руководители организовали взаимодействие учителя и учащихся: проводили мониторинг технического обеспечения в семьях (наличие компьютера, интернета), знакомили с дистанционной формой занятий и расписанием (с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут), создали чат в WhatsApp, для мониторинга посещаемости уроков, консультации детей, для моральной поддержки и поддержания связи с учителями – предметниками.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. На ВШУ состоит 5 подростков, 1 на учёте в ОДН, 1 на учёте КДН, 5 неблагополучных семей. В период дистанционного обучения и летних каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находились под патронатом педагогов.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями регламентировалось Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по плану взаимодействия гимназии с семьями учащихся. Проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета (1 в формате онлайн), 163 классных родительских собраний, 3 лектория. В формате онлайн прошли 2 родительских общешкольных и 68 классных собраний по следующим темам:

- Профилактика коронавируса, правила поведения во время режима самоизоляции и рекомендации по организации дистанционного обучения.
- Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика экстремизма и терроризма.
- Организация досуговой деятельности в период самоизоляции.
- Организация летнего отдыха детей в период самоизоляции.

Работал телефон горячей линии, все вопросы, касающиеся проблем в организации дистанционного обучения, решались оперативно и индивидуально.

### **Развитие творческих способностей учащихся**

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали гимназические, традиционные мероприятия.

В период дистанционного обучения, традиционные гимназические мероприятия прошли в режиме онлайн.

Гимназические фестивали: "Восходящая звезда"; «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!», «Когда мы вместе!»

Традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День учителя, «Моё шежере», Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка (дистанционно), выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадни: «Мой дом - моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», «Моя семья», «75-летию Великой Победы посвящается»,

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей.

22 мая 2020 года дистанционно проведен XXII гимназический фестиваль «Ключ к успеху- 2020», победители и призеры размещены на сайте гимназии, в Дневник.ру, всем отправлены электронные варианты дипломов фестиваля.

Подведены итоги учебного года и награждены 306 учащихся 1-11 классов,

«Ученик года - 2020» - Ядыкина Майя, 11 А кл.

По итогам года на гимназическом фестивале «Ключ к успеху» в номинации «Профессиональное мастерство» представлены

- Алеева Г.М., учитель башкирского языка и литературы,
- Щербакова Н.Н., учитель русского языка и литературы,
- Мусина Л.Р., учитель начальных классов,
- Сычкова И.В., учитель начальных классов,
- Терехина Т.А., учитель математики,
- Сунгатулина И.М., учитель английского языка,
- Алексеев В.П., учитель физики,
- Зайцева Е.Р., учитель истории и обществознания,
- Ахметшина В.А., учитель обществознания и права, зам.директора по УР.

Победителем в номинации «Учитель года-2020» стала Хрипунова И.П., учитель физической культуры.

## **Работа в летний период.**

В летний период работал центр дневного пребывания «Золотая пчела» в режиме онлайн. Летним оздоровительным отдыхом охвачено 380 ребят.

### **Дополнительные образовательные услуги**

В гимназии предоставляются платные образовательные услуги. Вся информация на официальном сайте гимназии [https://gim1meleuz.siteedu.ru/sveden/paid\\_edu/#megamenu](https://gim1meleuz.siteedu.ru/sveden/paid_edu/#megamenu).

Традиционными предметами являются: английский язык для 1 классов, математика для 9 и 11 классов для решения сложных задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, подготовительные курсы для будущих первоклассников «Школа Малышок».

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого - педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии:

Директор: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.

Совет гимназии рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет: осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;



- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации методической работы

Собрание трудового коллектива:

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы кафедры и методические объединения:

- кафедра начальных классов
- кафедра английского языка
- кафедра естественно-математического цикла
- кафедра учителей русского языка и литературы
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей родных языков
- МО эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

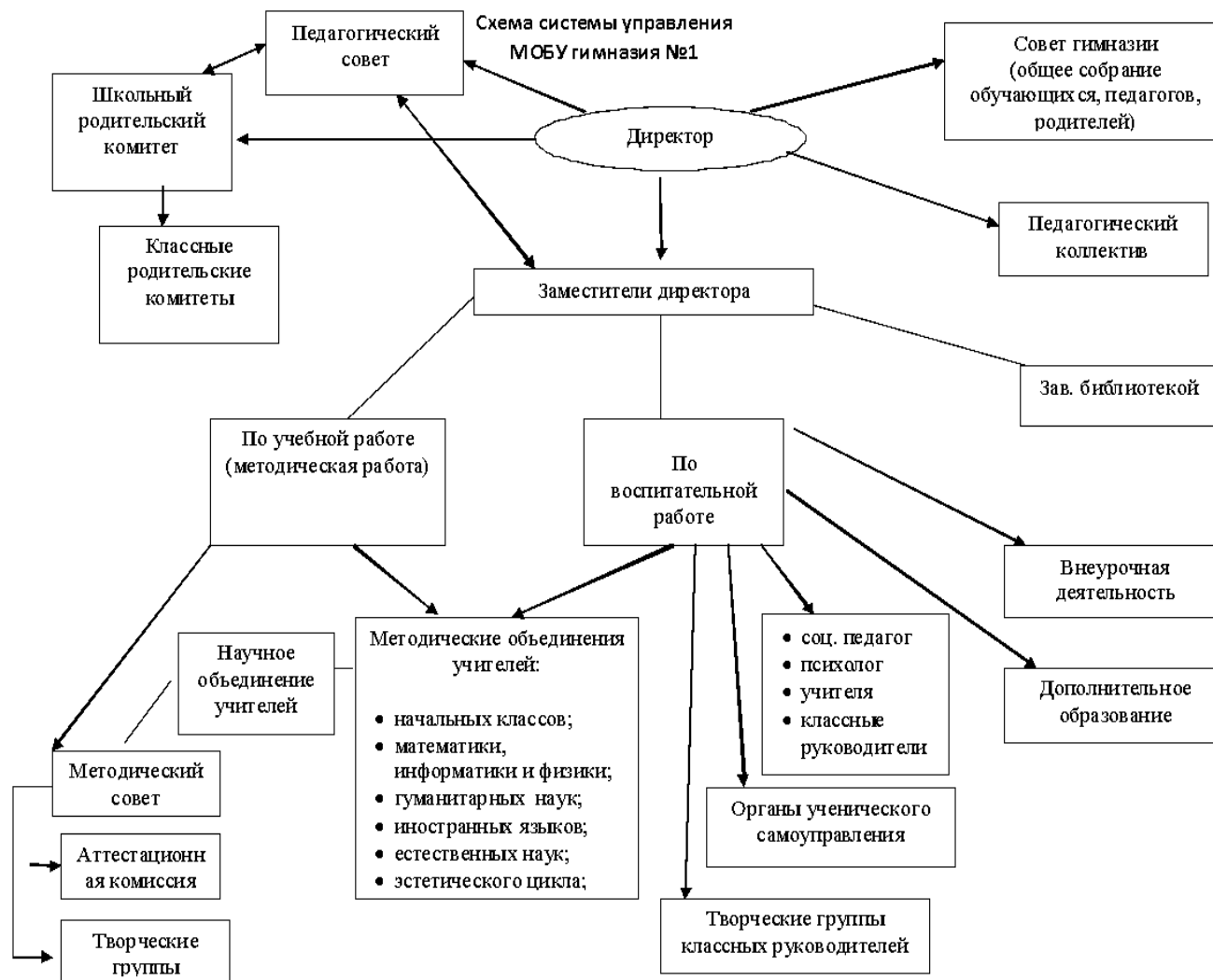
На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МОБУ гимназия №1 функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета гимназии №1.

По итогам 2020 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора данных, проведение онлайн-совещаний и педсоветов.



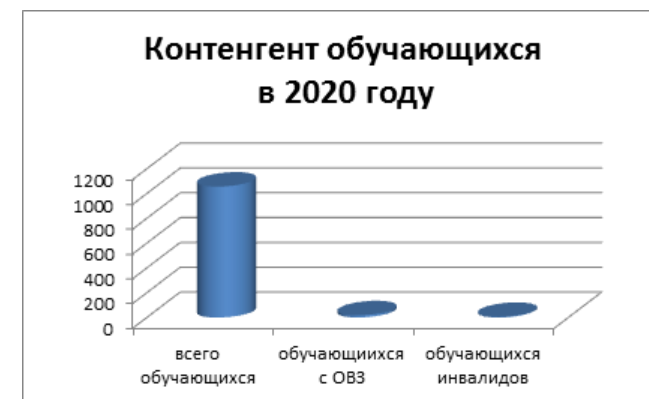
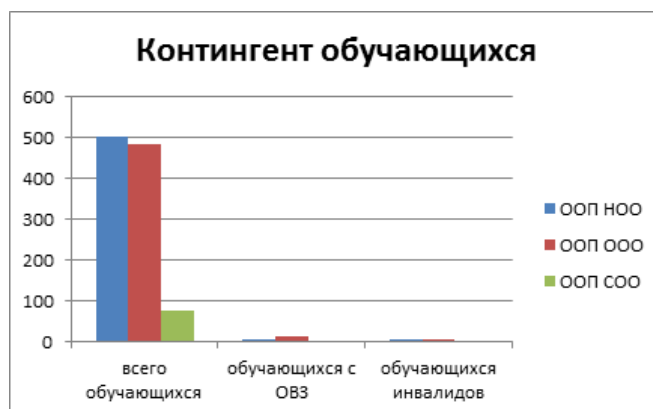
### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	895	976	1026	1052
	начальная школа	424	462	481	497
	основная школа	371	401	440	479
	средняя школа	100	113	105	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	Об основном общем образовании	0	0	0	0
	Среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	14	10	18	0
	в основной школе	8	5	7	0
	в средней школе	6	5	11	0

#### Контингент обучающихся на конец 2020 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество класс - комплектов	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	36
Количество обучающихся	128	127	124	118	108	116	88	86	81	27	49	1052
Из них обучалось по программе 7 вида	2	2	0	2	2	2	2	4	1	0	0	17
Из них обучалось по программе 8 вида	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Из них обучалось на дому	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3



Показатели	Значение показателей		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Численность/доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне НОО, в общей численности, без учета первоклассников	182/58,9 %	183/55 %	199/55,7%
Численность/доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне ООО, в общей численности	176/46,8 %	167/41,2 %	204/46%
Численность/доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне СОО, в общей численности	48/49,1 %	56/49 %	55/52,3%
Численность/доля учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне НОО, в общей численности, без учета первоклассников	52/16%	72/21,1%	96/26,6%
Численность/доля учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне ООО, в общей численности	39/10,3%	53/12,6%	71/15,6%
Численность/доля учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне СОО, в общей численности	12/12,6%	6/9,8%	18/17,1%
Численность/доля выпускников 4 класса, не освоивших ООП НОО	0/0 %	0/0 %	0/0 %
Численность/доля выпускников 9 класса, не освоивших ООП ООО	0/0 %	0/0 %	0/0 %

Численность/доля выпускников 11 класса, не освоивших ООП СОО	0/0 %	0/0 %	0/0 %
--------------------------------------------------------------	-------	-------	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,5 процента .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,8 процента , процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента .

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 3,3 процента , процент учащихся, окончивших на «5»,значительно увеличился на 7,3 процента

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

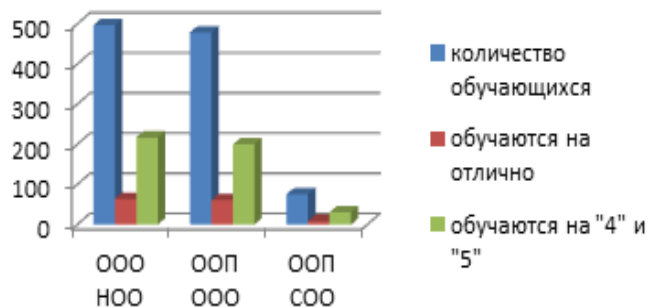
Количество обучающихся в гимназии за год увеличилось на 32 человек. Обучающихся с ОВЗ остаётся на одном уровне.

**Результаты освоения основных образовательных программ  
начального общего, основного общего, среднего общего образования на 31.12. 2020 г.**

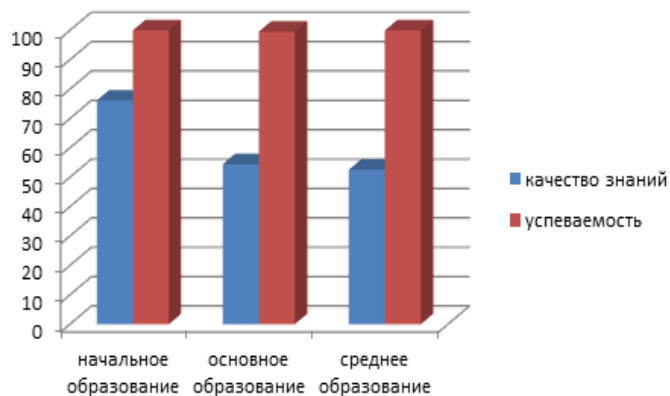
Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	128									
2	127	127	15	11,8	85	67	0	0	78,7	100
3	124	124	23	18	76	61,2	0	0	79,8	100
4	118	118	26	22,1	56	47,1	0	0	69,5	100
1-4	497	369	64	17,3	217	58,4	0	0	76,2	100
5	108	108	21	19,5	47	44,2	0	0	63	100
6	116	116	11	9,7	56	48	0	0	57,8	100

7	88	88	12	13,5	41	46,5	0	0	60,2	100
8	86	86	12	13,9	22	25,4	0	0	39,5	100
9	81	79	5	6,2	34	42	2	2,5	48,2	97,5
5-9	479	477	61	12,5	200	41,2	0	0	54,5	99,6
10	27	27	6	22,2	11	40,7	0	0	63	100
11	49	49	3	6,1	20	40,8	0	0	47	100
10-11	76	76	9	14,2	31	40,8	0	0	52,6	100
Итого	1052	922	134	14,5	448	48,6	2	0,2	63,1	99,8

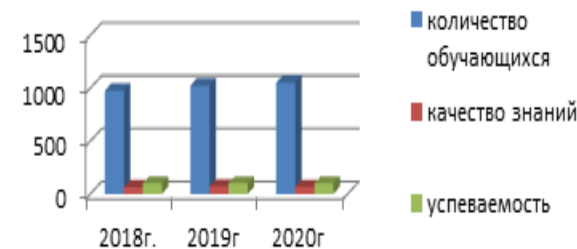
### Показатели успеваемости за 2020г.



### Показатели успеваемости по ступеням обучения за 2020г



### Результат учебной деятельности за 3 года



Осенью 2020 года для учащихся 5-9 классов были проведены всероссийские поверочные работы, для определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. В целом учащиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям в разрезе предметов показал необходимость дополнительной и систематической работы. Руководителям методических объединений и кафедр рекомендовано:

- Организовать повторение по темам, для устранения выявленных проблем;
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, работу с текстами, совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой;
- Активнее использовать ресурс «Решу ВПР», «ЯКласс», для закрепления пройденных тем и ликвидации пробелов.

Повторная диагностика в виде контрольных работ по типу ВПР показала положительную динамику, 92 % учащихся справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### **Итоги ГИА – 2020**

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения.

В 2020 году все учащиеся 9 классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) для 11 классов в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

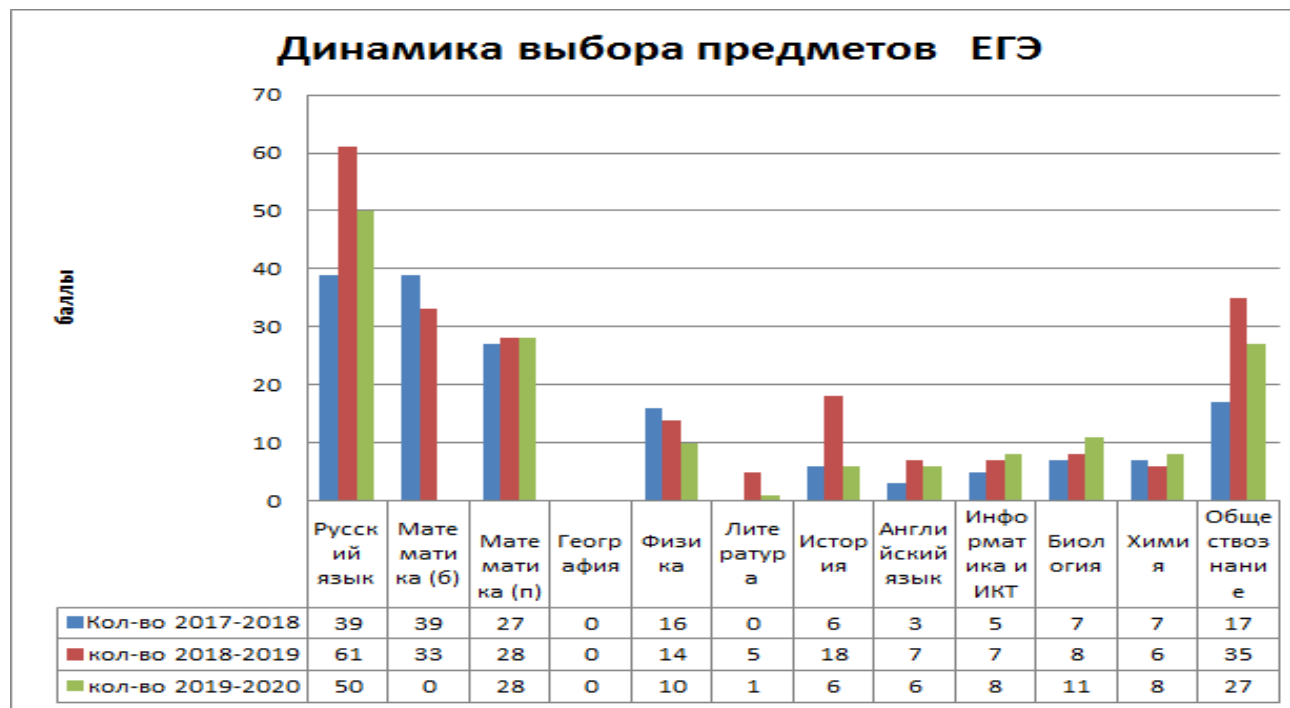
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Гимназия выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки РБ, с учетом текущей ситуации: годовые оценки вставили по итогам триместров и полугодий.

Все обучающиеся 11-х классов - 54 человека получили аттестат о среднем общем образовании, 50 выпускников сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

**Итоги ЕГЭ за последние три года:**

Предмет	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	39	75	100	61	69	100	50	75	100
Математика (б)	39	17 (5)	100	33	14(4)	100	-	-	-
Математика (п)	27	53	96,3	28	58	100	28	60	93
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	16	50	93,8	14	60	100	10	54	90
Литература	-	-	-	5	60	100	1	59	100
История	6	44	100	18	54	94	6	60	100
Английский язык	3			7	52	100	6	85	100
Информатика и ИКТ	5	47	80	7	62	100	8	63	88
Биология	7	49	71,4	8	57	88	11	52	91
Химия	7	59	71,4	6	61	100	8	45	75
Обществознание	17	61	88,2	35	58	86	28	63	89





**Сравнение средних баллов ЕГЭ по итогам последних двух лет**

Предмет	2018-2019		2019-2020		Баллы		
	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	МР	РБ	РФ
Русский язык	69	100	75	100	68,2	70,4	71,6
Математика (б)	4,3	100	-	-			
Математика (п)	59	100	60	93	54,2	58,3	53,9
География	-	-	-	-			
Физика	60	100	54	90	52,6	57,8	54,5
Литература	60	100	59	100			65

История	54	94	60	100	50,7	56,5	56,4
Английский язык	52	100	85	100	66,4		70,9
Информатика и ИКТ	62	100	63	88			61,2
Биология	57	88	52	91			51,5
Химия	61	100	45	75	58,5	56,6	54,4
Обществознание	58	86	63	89	51	55,1	56,1

**Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» по окончании средней школы**

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Медаль РФ – 6 (15,4%)	Медаль РФ -5 (8%)	Медаль РФ - 11(20%)
6 (15,4%)	5 (8%)	11 (20%)



### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

**В школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняло участие 472 учащихся,  
81 - стали победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ.**

№	Победители и призеры муниципального тура ВОШ	класс	место	предмет	Общее место, занятое по итогам участия в муниципальном туре олимпиад
1	Ядыкина Арина	10	победитель	МХК	2
2	Симонов Никита	6	победитель	география	
3	Прокудин Михаил	7	призер	география	
4	Ковинский Богдан	8	призер	география	
5	Залилов Алмас	9	призер	география	
6	Перевозчикова Елизавета	7	победитель	обществознание	
7	Сорокина Анна	7	призер	обществознание	
8	Летяйкина Мария	8	призер	обществознание	
9	Меркулова Ангелина	8	призер	обществознание	
10	Вибе Анна	8	призер	обществознание	
11	Ядыкина Арина	10	призер	обществознание	
12	Якупова Наиля	10	призер	обществознание	
13	Давыдова Ксения	4	победитель	русский язык	
14	Федорова Вера	5	призер	русский язык	
15	Крымчурина Камилла	5	призер	русский язык	
16	Абдрахманова Элина	5	призер	русский язык	
17	Горбунова Олеся	6	призер	русский язык	
18	Рогова Евгения	6	призер	русский язык	
19	Леликова Ирина	7	призер	русский язык	
20	Козлова Анастасия	8	победитель	русский язык	
21	Шевченко Юлия	8	победитель	русский язык	

22	Летяйкина Мария	8	призер	русский язык
23	Ядыкина Арина	10	призер	русский язык
24	Клокова Арина	4	призер	математика
25	Авдеев Вадим	5	призер	математика
26	Мельников Роман	6	призер	математика
27	Прокудин Михаил	7	призер	математика
28	Гильфанова Карина	10	победитель	математика
29	Федорова Мария	11	победитель	математика
30	Хасанов Расим	9	призер	татарский язык и литература
31	Клокова Арина	4	призер	окружающий мир
32	Смирнова Полина	4	призер	окружающий мир
33	Прокудин Михаил	7	призер	биология
34	Хрипунова Вероника	8	призер	биология
35	Дорогавцева Александра	8	призер	призер
36	Сираев Вадим	8	призер	биология
37	Болотников Кирилл	8	призер	биология
38	Юдичева Анастасия	10	призер	физика
39	Федорова Мария	11	победитель	физика
40	Садыкова Элина	7	призер	физкультура
41	Таймасова Рината	7	призер	физкультура
42	Попов Ярослав	7	призер	физкультура
43	Подгорнов Вадим	8	победитель	физкультура
44	Руднева Дарья	8	призер	физкультура
45	Киреева Азалия	11	призер	физкультура
46	Губин Кирилл	9	призер	физкультура
47	Оганесян Тигран	9	призер	физкультура
48	Абдрахманова Элина	5	победитель	литература
49	Горбунова Олеся	6	призер	литература
50	Якупова Аливия	5	призер	литература
51	Горбунова Олеся	6	призер	литература

52	Оглоблина Даша	7	победитель	литература
53	Летяйкина Мария	8	победитель	литература
	Меркулова Ангелина	8	призер	литература
54	Шевченко Юлия	8	победитель	литература
55	Ядыкина Арина	10	победитель	литература
56	Машталлер Света	10	призер	литература
57	Юдичева Настя	10	призер	литература
58	Федорова Мария	11	призер	литература
59	Апракина Анастасия	11	призер	литература
60	Меркулова Ангелина	8	призер	история
61	Кормаков Данила	9	призер	история
62	Гуськов Даниил	11	призер	история
63	Леликова Ирина	7	победитель	английский язык
64	Коростелева Мария	9	призер	английский язык
65	Латыпов Лев	9	призер	английский язык
66	Рахимов Тимур	10	победитель	английский язык
67	Жеребцова Вика	11	победитель	английский язык
68	Абубакирова Дарина	6	призер	ИЗО
69	Галеева Камилла	7	призер	ИЗО
70	Вибе Анна	8	победитель	ИЗО
71	Яманаева Илина	9	призер	башкирский язык и литература
72	Амирова Джаннет	8	призер	башкирский язык и литература
73	Азангулов Анвар	9	призер	башкирский язык и литература
74	Авраменко Арсений	8	победитель	технология
75	Хрипунова Вероника	8	призер	технология
76	Кутбангалиева Аружан	10	призер	химия
77	Юдичева Анастасия	10	победитель	астрономия
78	Габясов Данил	10	призер	астрономия
79	Федорова Мария	11	победитель	астрономия

80	Горбунов Илья	10	победитель	право
81	Гуськов Даниил	11	победитель	право

**Победители и призеры региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2020 г.**

Название олимпиады	ФИО, класс	Результат	Руководитель
Региональный этап ВсОШ по русскому языку	Ядыкина Майя, 11 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Региональный этап ВсОШ по русскому языку	Шевченко Юлия, 8 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Региональный этап ВсОШ по литературе	Шевченко Юлия, 8 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Региональный этап ВсОШ по литературе	Ядыкина Арина, 10 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Региональный этап ВсОШ по астрономии	Федорова Мария, 11 класс	призер	Алексеев В.П.
Региональный этап ВсОШ по географии	Залилов Алмас, 10 класс	призер	Даминева А.У.
Заключительный этап ВсОШ по физической культуре	Губин Кирилл, 9 класс	призер	Хрипунова И.П.
Региональный этап ВсОШ по физической культуре	Губин Кирилл, 10 класс	победитель	Хрипунова И.П.
Региональный этап ВсОШ по физической культуре	Яковлев Максим, 11 класс	призер	Хрипунова И.П.

Анализ показывает, что с каждым годом увеличивается количество победителей и призеров муниципального этапов и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В рейтинге образовательных учреждений города и района по результативности участия, гимназия на протяжении нескольких лет занимает 2 место.

**Победители и призеры республиканских и всероссийских олимпиад и конкурсов в 2020 году**

Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Абдуллина Камила, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Заикина Карина, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Назирова Юлия, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Багауова Азалия, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку	Ядыкина Майя, 11 класс	победитель	Щербакова Н.Н.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по русскому языку	Ядыкина Майя, 11 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по истории	Нафикова Алина, 11 класс	призер	Гашникова И.Н.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по математике	Маннанов Ризван, 10 класс	призер	Терехина Т.А.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по математике	Федорова Мария, 10 класс	призер	Терехина Т.А.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по математике	Гумаров Саша, 10 класс	призер	Терехина Т.А.
Республиканская олимпиада в СФ БГУ (английский язык)	Рахимова Камилла, 11 класс,	призеры	Сунгатулина И.М.

	Емельянова Настя, 10 класс,		Федорова Л.Л.
Всесибирская олимпиада школьников по физике	Федорова Мария, 10 класс	призер	Алексеев В.П.
59-я всероссийская выездная олимпиада по физике МФТИ	Федорова Мария, 10 класс	призер	Алексеев В.П.

**Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!»:  
120 участников школьного этапа, 14 участников МЭ.**

Победители и призеры муниципального этапа:

2б класс, Ракитин Сергей, победитель  
3в класс, Пашпекин Иван, победитель  
4в класс, Герасимов Дмитрий, победитель  
6г класс, Юлдашев Эмин, призер  
9в класс, Кормаков Данила, победитель  
10 класс, Горбунов Илья, призер  
11а класс, Амиров Чингиз, призер

**Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю. Гагарина: в 2020-2021 уч.г. приняли участие 471 учащихся**  
(в прошлом году – 437) 1-8 классов. Победители и призеры школьного этапа- 345 (в прошлом году -287 учащихся),  
172 учащихся стали участниками муниципального этапа (110 стали победителями и призерами муниципального этапа).

В рейтинге образовательных организаций по Республике Башкортостан в 2020 уч.г. гимназия заняла 28 м  
(в командном зачете, в прошлом году - 41) и 1 место в городе и районе.

Абсолютными победителями и призерами в 2020 году стали:

Рогова Евгения, 6 класс, 2 место на заключительном этапе олимпиады по истории (учитель Зайцева Е.Р.).

Шевченко Юлия, 7 класс, 1 место по литературе, 2 место по русскому языку (учитель Щербакова Н.Н.)

**Призеры заключительного этапа  
республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина в 2020 г. стали 30 учащихся**

2	Туленков Роман	информатика	призер	2	Усманова Кира	математика	призер
2	Юсупова Амалия	окружающий мир	призер	2	Юсупова Амалия	литература	призер
2	Рубцова Азалия	русский язык	призер	2	Рубцова Азалия	математика	призер
3	Бегова Арина	литература	призер	3	Давыдова Ксения	русский язык	призер
3	Смирнова Полина	русский язык	призер	4	Уликанова Анита	окружающий мир	призер
5	Мельников Роман	математика	призер	5	Рогова Евгения	история	2 место
5	Рогова Евгения	литература	призер	5	Таштимерова Диана	английский язык	призер
5	Меркулов Глеб	физкультура	призер	5	Якупова Аливия	математика	призер

6	Булатова Лиана	обществознание	призер	6	Степанова Мария	музыка	призер
6	Леликова Ирина	физкультура	призер	6	Леликова Ирина	русский язык	призер
6	Таштимерова Диана	русский язык	призер	6	Прокудин Михаил	английский язык	призер
6	Прокудин Михаил	биология	призер	7	Шевченко Юлия	русский язык	призер
7	Шевченко Юлия	литература	1 место	7	Шевченко Юлия	история	призер
7	Перевозчикова Лиза	русский язык	призер	8	Залилов Алмас	география	призер
8	Латыпов Лев	английский язык	призер	8	Кормаков Данила	история	призер

### Победители и призеры муниципального этапа на Кубок им. Ю. Гагарина (2020 уч.)

172 участника муниципального этапа заняли 175 призовых мест!

1 класс, Абдульманова Аурика, полиолимпиада, призер	1 класс, Мититюк Кирилл, полиолимпиада, призер
1 класс, Недругова Варвара, полиолимпиада, призер	1 класс, Худайбердина Элина, полиолимпиада, призер
1 класс, Исаев Артем, физкультура, призер	1 класс, Кириллов Артем, полиолимпиада, призер
1 класс, Богданова Риана, физкультура, победитель	1 класс, Гафарова Самира, физкультура, призер
1 класс, Сиротина Дарья, физкультура, призер	1 класс, Мусина София, физкультура, призер
1 класс, Пильнова Ульяна, полиолимпиада, призер	2 класс, Козлов Константин, математика, призер
2 класс, Маукаев Тимур, математика, призер	2 класс, Халитова Эмилия, математика, призер
2 класс, Яковлева Вероника, физкультура, призер	2 класс, Бакурова Елизавета, русский язык, призер
2 класс, Константинов Кирилл, физкультура, призер	2 класс, Симонова Дарья, окружающий мир, призер
2 класс, Симонова Дарья, литература, призер	2 класс, Искужина Алина, русский язык, призер
2 класс, Искужина Алина, окружающий мир, призер	2 класс, Семенчук Дарья, математика, призер
2 класс, Семенчук Дарья, окружающий мир, призер	2 класс, Виденеев Иван, физкультура, призер
2 класс, Махмутова Эвелина, русский язык, призер	2 класс, Махмутова Эвелина, математика, призер
2 класс, Прохоровская Татьяна, математика, призер	3 класс, Николаев Никита, физкультура, призер
3 класс, Пашуткина Полина, окружающий мир, призер	3 класс, Абдрахимова Сафина, окружающий мир, призер
3 класс, Аккучукова Милана, математика, призер	3 класс, Галиуллина Регина, русский язык, призер
3 класс, Кузьмин Никита, окружающий мир, призер	3 класс, Кучикаев Рамазан, информатика, призер
3 класс, Мурадов Динислам, окружающий мир, призер	3 класс, Тавхитов Тамерлан, математика, призер
3 класс, Тавхитов Тамерлан, информатика, призер	3 класс, Туленков Роман, математика, призер
3 класс, Туленков Роман, окружающий мир, призер	3 класс, Усманова Кира, математика, призер
3 класс, Халитов Денис, физкультура, призер	3 класс, Юсупова Амалия, русский язык, призер
3 класс, Юсупова Амалия, литература, победитель	3 класс, Юсупова Амалия, окружающий мир, победитель
3 класс, Глазова Арина, математика, победитель	3 класс, Глазова Арина, окружающий мир, призер
3 класс, Глазова Арина, информатика, призер	3 класс, Горбунова Веста, физкультура, призер
3 класс, Мухаметшина Зарина, литература, призер	3 класс, Рубцова Азалия, математика, призер



3 класс, Рубцова Азалия, русский язык, победитель	4 класс, Дементьев Илья, окружающий мир, призер
4 класс, Байназарова Камилла, окружающий мир, призер	4 класс, Гуськова Екатерина, литература, призер
4 класс, Клокова Арина, русский язык, призер	4 класс, Лисичкина Дарья, литература, победитель
4 класс, Голованова Александра, музыка, призер	4 класс, Давыдова Ксения, русский язык, победитель
4 класс, Миронов Ярослав, физкультура, призер	4 класс, Смирнова Полина, русский язык, призер
4 класс, Смирнова Полина, окружающий мир, призер	4 класс, Васильев Марсель, физкультура, призер
4 класс, Якупова Дина, физкультура, призер	5 класс, Яценко Ульяна, русский язык, победитель
5 класс, Яценко Ульяна, музыка, победитель	5 класс, Псянчин Ратмир, математика, призер
5 класс, Абдрахманова Элина, русский язык, призер	5 класс, Абдрахманова Элина, литература, призер
5 класс, Абдрахманова Элина, физкультура, призер	5 класс, Крымчурина Камилла, русский язык, призер
5 класс, Меркулов Глеб, физкультура, призер	5 класс, Новоженина Мария, русский язык, призер
5 класс, Попков Мирон, математика, призер	5 класс, Ахметшина Маргарита, математика, призер
5 класс, Ахметшина Маргарита, русский язык, призер	5 класс, Мадыгов Дмитрий, английский язык, победитель
5 класс, Черкасов Егор, география, победитель	6 класс, Мельников Роман, информатика, призер
6 класс, Мельников Роман, математика, призер	6 класс, Горбунова Олеся, литература, призер
6 класс, Прочик Данил, история, призер	6 класс, Салимгареев Мираль, обществознание, призер
6 класс, Таштимерова Диана, русский язык, победитель	6 класс, Таштимерова Диана, обществознание, призер
6 класс, Таштимерова Диана, английский язык, победитель	6 класс, Якупова Аливия, математика, победитель
6 класс, Азавгильдина Малена, русский язык, призер	6 класс, Животов Елисей, физкультура, победитель
7 класс, Булатова Лиана, литература, призер	7 класс, Булатова Лиана, обществознание, призер
7 класс, Кунакбаев Гизар, физкультура, призер	7 класс, Перевозчикова Елизавета, обществознание, призер
7 класс, Степанова Мария, русский язык, призер	7 класс, Степанова Мария, обществознание, призер
7 класс, Степанова Мария, музыка, призер	7 класс, Оглоблина Дарья, литература, призер
7 класс, Прокудин Михаил, биология, победитель	7 класс, Садыкова Элина, физкультура, призер
7 класс, Смолин Дмитрий, биология, призер	8 класс, Козлова Анастасия, астрономия, победитель
8 класс, Вахобова Анжелика, физкультура, призер	8 класс, Вибе Анна, английский язык, призер
8 класс, Сираев Вадим, математика, призер	8 класс, Руднева Дарья, физкультура, победитель
8 класс, Сергеев Арсений, физкультура, призер	8 класс, Хрипунова Вероника, обществознание, призер
8 класс, Хрипунова Вероника, биология, призер	8 класс, Шевченко Юлия, русский язык, победитель
8 класс, Шевченко Юлия, литература, победитель	

По итогам года трое учащихся гимназии стали стипендиатами Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ для одаренных детей в 2020 году: Файзуллин Фидан, 10 класс, Булякова Тансылу, 10 класс, Габбясов Данил, 9 класс.

Губин Кирилл, стал стипендиатом Главы региона Республика Башкортостан для одаренных детей в 2020 году.

Ядыкина Майя, учащаяся 11 класса, стала победителем гимназического конкурса «Ученик года-2020»

К сожалению, из-за пандемии не состоялась традиционная открытая олимпиада «Надежда» (в прошлом году 464 участника олимпиады). Коэффициент участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах составил 3,7 (в прошлом году 3,1).

### Организация исследовательской деятельности с учащимися

В течение года продолжило свою работу НОУ. В этом году работало 5 секций: секция английского языка, секция родных языков и ИКБ, секция начальных классов, секция математики и физики, секция истории и литературы. 13 марта 2020 года в гимназии №1 состоялась XIX научно-практическая конференция учащихся, посвященная 75- летию Победы в Великой Отечественной войне. Работали 5 секций: Секция родных языков, секция английского языка, секция начальных классов, секция гуманитарных наук, секция точных наук. Всего в работе конференции приняли участие 31 учащихся 2-10 классов. Победителями и призерами стали 23 учащихся. Грамоты «Приз зрительских симпатий» получили 5 учащихся, грамоты за «Лучший вопрос» - 5 учащихся. 5 марта прошел III гимназический фестиваль творческих проектов «Калейдоскоп идей» среди учащихся 1-8 классов, свои проекты представили и защитили 8 классов (1а,2а,2б,2в,3в,6б).

#### Итоги участия в научно - практических конференциях в 2020 году

№	Уровень	название	Ф.И. учащегося, класс	Результат	предмет	учитель
1.	Муниципальный	Муниципальная НПК «День науки, знаний и творчества»	Булякова Тансылу, 10 класс	1м	Башкирский язык	Алеева Г.М.
			Азангулов Анвар, 8 класс	2 м	татарский язык	Кашаева А.Ф.
			Юдичева Настя, 9 класс	1 м	математика	Мелкова А.Н.
			Гумаров Саша, 10 класс	1м	физика	Алексеев В.П.
			Ляпустина Вика, 9 класс	1м	литература	Кузнецова С.И.
			Кинзябаева Милена, 10 класс	1м	обществознание	Зайцева Е.Р.
			Трофимова Света, 10 класс	2м	обществознание	Зайцева Е.Р.
			Габбясов Данил, 9 класс	1м	ИКБ	Алеева Г.М.
2.	Республиканский	Малая Академия наук (онлайн-защита)	Федорова Вера, 4 класс	2м	Окружающий мир	Даминева А.У.
			Юдичева Анастасия, 9 класс	3м	математика	Мелкова А.Н.
3.	Республиканский	Республиканская НПК «Шаг в науку», г.Салават	Болотникова Катя, 3 класс	Призер в номинации «Оригинальность идеи»	Окружающий мир	Сиротина Н.В.

4.	Всероссийский	Ломоносовские чтения Г. Стерлитамак	Пашуткина Полина, 2 класс	3м	Окружающий мир	Таштимерова А.И.
			Смирнова Полина, Воронина Валерия,3 класс	2м	Английский язык	Габдракипова Р.Н.
			Глазова Арина,2 класс	3м	Физика	Сычкова И.В.
			Гайсина Лейла,3 класс	2 место	Литература	Козина И.Н.
			Емелина Дарья, 3 класс	3м	Окружающий мир	Козина И.Н.
			Машталлер Света. Ляпустина Вика,9 класс	3м	Литература	Кузнецова С.И.
5.	Всероссийский	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку» по направлению «Физика», г.Москва	Глазова Арина, 2 класс	1 м	Физика	Сычкова И.В.
6.		Всероссийский конкурс детских исследовательских работ «Школа открытий», г. Уфа	Глазова Арина, 2 класс	1 м	Физика	Сычкова И.В.
		Всероссийский конкурс детских исследовательских работ «Новое поколение», г. Уфа	Глазова Арина, 2 класс	1 м	Окружающий мир	Сычкова И.В.

В 2020 году, в связи с пандемией, в гимназии №1 региональный тур Российского конкурса «Я - исследователь» для дошкольников и младших школьников не состоялся (в прошлом году было представлено - 350 работ).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется Методическими рекомендациями МО и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 г. № 4-10603 “Об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2020–2021 учебном году”, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы, которые обеспечивают реализацию программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Образовательная деятельность в гимназии осуществляется в режиме пятидневной учебной недели для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в Республике Башкортостан в 2020/21 учебном году МОБУ гимназия №1:

1. Представлено уведомление Управлению образования о дате начала образовательного процесса;
2. Разработаны графики входа учеников через пять входов в гимназию №1;
3. Подготовлено новое расписание уроков со смещенным началом урока, маршруты потокового движения учащихся, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за учебными кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; график дежурства учителей на термометрии и по гимназии;
6. Составлены и утверждены графики приема пищи в столовой с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Размещена на сайте гимназии необходимая информация об антиковидных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp и электронный дневник;
8. Закуплены бесконтактные термометры для проведения термометрии при входе в гимназию, рециркуляторы передвижные и настенные для коридоров и кабинетов физики, химии, информатики, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразовые медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## V. Оценка востребованности выпускников

### Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников:	64	из них:	
		продолжили обучение в 10 классе	24
		поступили в колледжи и техникумы	38

### География поступления выпускников 9 классов

Республика Башкортостан	Мелеуз	ММПК	10	
		МИК	6	
	Кумертау	Горный колледж	4	
		Авиационный технический колледж	2	
	Ишимбай	Нефтяной колледж	2	
	Салават	Межотраслевой колледж	2	
	Стерлитамак	Филиал БашГУ	2	
		Медицинский колледж	1	
		Колледж башкирского государственного университета	1	
		Многопрофильный профессиональный колледж	3	
	Уфа	Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства	2	
		Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна	1	
	Другие регионы	Рязанская область	Коледж им.Героя Советского Союза Комарова Н.Н. МЧС России	1
		Оренбург	Областной медицинский колледж	1

### Поступление выпускников 11 классов (2019-2020 уч.г.)

Количество выпускников:	54
из них поступили:	51
в высшие учебные заведения	39
в колледжи и техникумы	12

### География поступления

Республика Башкортостан	Уфа	Педагогический университет им. М.Акмуллы	1
		БГУ	3
		Нефтяной технический университет (УГНТУ)	3
		Авиационный технический университет (УГАТУ)	4
		Юридический институт МВД России	2
		Медицинский университет	3
	Стерлитамак	Филиал БГУ	7
		Медицинский колледж	2
		Межотраслевой колледж	1
		Многопрофильный профессиональный колледж	1
	Мелеуз	Филиал МГУТУ	1
		ММПК	3
	Ишимбай	Авиационный технический университет (филиал)	1
		Нефтяной колледж	1
	Кумертау	<u>ОГУ (филиал)</u>	
Другие регионы	Казань	КФУ	2

		Казанский электротехнический университет	1
Оренбург		Медицинский колледж	1
		ОГУ	2
		Аграрный университет	1
Санкт-Петербург		Военная академия связи им. С.М. Буденного	1
		Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж	1
		Электротехнический университет ЛЭТИ	1
Самара		Университет путей сообщения	1
Москва		Российский технологический университет МИРЭА	1
		Авиационный институт	1
		Московский государственный университет управления	1
Екатеринбург		Уральский Федеральный университет	1
	Рязань	Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний	1
Челябинск		Военный учебно-научный центр военно-воздушных сил	1

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (54 педагогических работника). Награждены отраслевыми наградами: Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1, Почетная грамота МО РБ – 13 педагогов, Почетная грамота МО и науки РФ - 3 педагога, Почетный работник МО и науки РФ – 4 педагога, Отличник образования РБ – 13 педагогов.

	всего чел.	в % к общему количеству
Количество педагогических работников	54	100%
-с высшим образованием	45	93%
-со средним специальным образованием	4	7%

-с высшей категорией	41	76%
-с первой категорией	7	13%
-аттестованы на СЗД	0	0
-не имеют категории	8	11%
-имеют почетные звания/награды	14	24%
-прошли курсы повышения квалификации в 2020 г.	28	52%

Коллектив за последние три года обновился, приходят молодые специалисты, ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, в том числе в освоении дистанционных технологий обучения. В 2020 году аттестацию прошли 21 педагог, профпереподготовку - 6 педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал, реализовывали дистанционное обучение в программе Zoom. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Развивается институт наставничества.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- работа с молодыми специалистами.

В течение 2020 года велась работа по обобщению педагогического опыта педагогов гимназии:

- Республиканский вебинар Животова Е.П.- «Практика использования ЯКласс»
- РГМО:Кашаева А.Ф. РГМО учителей татарского языка и литературы «Ресурс ЯКласс, как эффективная система мониторинга знаний по родному (татарскому) языку.
- Алексеев В.П.РГМО учителей физики «ЕГЭ по физике: из опыта подготовки».
- Зайцева Е.Р. РГМО учителей истории и обществознания «Индивидуальный итоговый проект»
- Ахметшина В.А. РГМО учителей истории и обществознания “Из опыта подготовки к ЕГЭ по обществознанию”  
Сайт «Учи.ру»:
- Шагманова Г.А. Программа «Активный учитель»: Грамота «Активный учитель региона».
- Сычкова И.В. Программа «Активный учитель»: Грамота «Почетный учитель региона».
- Миронова Л.П. Образовательный марафон «Соня в стране знаний». Грамота «1 место в школе»

В марте 2020 года в гимназии состоялся Педагогический марафон, в котором приняли участие 15 педагогов гимназии, в ходе марафона были показаны мастер классы, открытые уроки, практикумы. К сожалению, переход на дистанционное обучение, не позволил завершить мероприятие до конца. Данная форма работы показала, что есть необходимость продолжить такую форму обобщения опыта работы и в следующем году.



Участники педмарафона:

- Практикум «Облачные технологии в образовании»: Google-формы, «Облачные технологии в образовании»: LearningApps.org - приложение для создания интерактивных заданий ((Животова Е.П.)
- Открытые уроки: Сычкова И.В., Габдракипова Р.Н., Киреева З.Я., Шагманова Г.А., Мусина Л.Р., Герасимова Е.А., Иванкова Г.А., Гашникова И.Н., Рузиев И.К., Даминева А.У., Байкова И.В., Чурова Е.В., Нигматуллина Л.Р., Болотникова Т.В.
- Мастер – классы: Габдракипова Р.Н., Федорова Л.Л., Сунгатулина И.М., Иванкова Г.А., Гришина О.Л.

По итогам года опыт учителей гимназии опубликован в сборниках:

- Сборник ИУМЦ «Лучшие практики дистанционного образования» (Акшенцева О.А. «Дистанционное обучение как перспективная форма организации учебного процесса в начальной школе», Гашникова И.Н. «Образовательные платформы Zoom и Skysmart в процессе обучения истории и обществознания»),
- Сборник ИУМЦ «Адреса передового педагогического опыта» (Зайцева Е.Р. Индивидуальный итоговый проект как одна из форм промежуточной аттестации учащихся 10 классов», Щербакова Н.Н. «Учитель - ученик: кто ответственен за результат?»)

В течение 2020 года педагоги гимназии участвовали в профессиональных педагогических конкурсах:

- Алеева Г.М., учитель башкирского языка и литературы, получила грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ, заняла 3 место во всероссийском конкурсе «Лучшие методики и практики преподавания родных языков народов России».
- Мусина Л.Р., учитель начальных классов, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Башкортостан-2020» в номинации «Педагогический дебют»
- Двоенко О.В., учитель химии - Диплом победителя в Международной олимпиаде Всероссийского издания «Альманах педагога», диплом победителя во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок», диплом победителя во Всероссийской олимпиаде «Альманах педагога»
- Щербакова Н.Н., призер регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»

Хрипунова И.П. получила грант Главы региона Республика Башкортостан за высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Грант Администрации МР Мелеузовский район получила Животова Е.П., учитель математики и информатики.

Продолжилась работа на сайте гимназии №1 <http://gim1meleuz.siteedu.ru>, возросла активность родителей и обучающихся на сайте Дневник.ru. Продолжилась работа на образовательном портале «Я-класс». Систематическая работа на протяжении нескольких лет учащихся и учителей с данным ресурсом, полноценное использование возможностей платформы, позволила в период дистанционного обучения работать с этим ресурсом в привычном режиме, без дополнительной нагрузки на участников образовательной деятельности, и сохранить качество успеваемости. По результативности участия в 2019-2020 уч.г. гимназия заняла 2 место в Республике Башкортостан и 4 место в России.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 20314 экземпляров, из них: фонд учебной литературы – 11873, 350 – справочные материалы; 8091 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 967 человек, из них: обучающиеся – 934 человек; педагоги и работники – 51 человек

Средняя посещаемость – 22 человека. Обращаемость – 1,0; Обеспеченность учебниками- 85%.

Книговыдача – 10193 экз., из них: учебная литература - 5301 экз. научно-педагогическая и методическая литература - 21 экз. детская – 2338 экз. художественная - 2543 экз. диски – 118 шт. справочная литература, энциклопедии – 15 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мнпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В рамках реализации государственной программы «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан», оснащен мультимедийным комплексом кабинет башкирского языка и литературы (№102). Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники за счет средств организации. В 2020 году были приобретены 3 моноблока: в кабинет русского языка и начальных классов, в административное управление. Новые проекторы (4 шт.) установлены в кабинеты биологии, начальных классов. Оборудован проектором кабинет технологии (мальчики). Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет, оборудованное ПК или ноутбуком рабочее место учителя. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок (пищеблок

включен в план капитального ремонта 2021 года) и спортивный зал ( спортивный зал требует капитального ремонта включен в план ремонта 2021 года).

Спортивная площадка для сдачи норм ГТО имеет мягкое покрытие из резиновой крошки, оборудована полосой препятствий турниками различной высоты , скамейками для сдачи норм разгибания и сгибания туловища, имеется футбольное поле и асфальтированная беговая дорожка 370

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	11873
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	87091
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	350
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	7
Количество компьютеров	42
Количество ноутбуков/ моноблоков	66/13
Количество нетбуков /планшетов	2/3
Количество мобильных классов	1 (25+1)
Количество компьютерных классов	2(12+12)
Количество мультимедийных проекторов	36
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	6
Количество документкамер	8
Количество принтеров	28
Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	13
Количество Wi-Fi роутеров	3
Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	54

#### **IX. Оценка функционирования внутреннее системы оценки качества образования**

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия №1 являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне

реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, включая основные образовательные программы среднего общего, основного общего и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### **Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1**

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация гимназии выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей необходимым оборудованием.

На сайте гимназии был создан раздел “Дистанционное обучение”, ежедневно анализировалась информация о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, было организовано анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят технические трудности с домашним Интернетом, не все предметы образовательной программы удобно осваивать дистанционно (например, музыка, ИЗО, физкультура, технология), отсутствие личного контакта с учителем, увеличивается время, проведенное ребенком у компьютера.

Внутренняя оценка качества образования проводилась посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования

В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ внешнего мониторинга (РПР и ВПР)
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ аттестации педагогических работников гимназии;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации гимназии.

Рекомендуется проведение письменных проверочных, контрольных работ в дистанционном формате с использованием форм и таблиц сервисов jamboard, google, yandex, других бесплатных сервисов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), приказ Минпросвещения №237/588 от 18.05.2020 об отмене Государственной итоговой аттестации в 9 классах, отмене ЕГЭ по предмету «Математика» (базовый уровень), об изменении правил выдачи аттестатов об СОО в 2020 году ( без учета результатов ГИА). Итоговые оценки в аттестаты по всем предметам в 9 классах выставлены на основании годовых отметок.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1052 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	497 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	479 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	582/63,1%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	отсутствует
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	отсутствует
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	отсутствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1052 человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/76%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек/34%
1.19.2	Федерального уровня	475 человек/45%
1.19.3	Международного уровня	76/72%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 чел./7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1052 чел./100%
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0(0%)
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. /93%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел./88%
1.28.1	Высшая	41 чел./76%
1.28.2	Первая	6 чел./ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.29.1	До 5 лет	4 чел./7/0%
1.29.2	Свыше 30 лет	17 чел./31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1052 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв. м

**Выводы:**

1. МОБУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством.
2. Отмечается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом.
3. МОБУ гимназия №1 в течение 9 лет работает в режиме электронного журнала и с каждым годом совершенствует эту работу .
4. По результатам работы на портале ЯКласс гимназия находится в лидерах школ Российской Федерации.

**Определены следующие цели и задачи гимназии:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности гимназии.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
  - ✓ осуществление подхода в обучении и воспитании;
  - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - ✓ работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - ✓ формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
  - ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.
4. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности)