

Утверждаю

Директор гимназии №1

А.Л.Шадрин

Приказ № 334-ОД от 31.08.2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 (11) КЛАССОВ,
реализующий обновленный ФГОС СОО
МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2023-2024 (2024-2025) гг.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), далее - обновленный ФГОС СОО;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, далее - ФОП СОО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з (с изменениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.12.1999 № 216-з (с изменениями);
- письмом Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- рекомендациями по переходу образовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования

- соответствующего уровня (утверждены решением расширенного заседания коллегии Министерства образования Республики Башкортостан, протокол от 21.02.2019 № 2);
- решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О разработке методических рекомендаций по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023;
 - Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
 - Уставом МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБ.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план среднего общего образования МОБУ гимназия №1 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору, элективные курсы, направленные на углубление изучения базовых предметов и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их образовательными запросами с учетом специфики и возможностей гимназии.

По заявлениям родителей / законных представителей скомплектовано два 10-х класса: 10А – социально-экономический профиль, 10Б класс объединяет в себе две группы учащихся: группа 1 – технологический профиль, группа 2 – естественно-научный профиль.

Учебный план профилей построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, заявлений родителей о выборе предметов в части формируемой участниками образовательных отношений учебногo плана в 10 класс.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы также из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана 10А класса положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе с изучением родного языка.

Учебный план **социально-экономического профиля** обучения включает 14 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Общественно-научные предметы»: обществознания и предметной области «Математика и информатика»: математика.

Учебный план социально-экономического профиля предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык и родная литература - 1 час; государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан – 1 час (в 11 классе за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- Предметная область «Математика и информатика»: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятности - 8 часов;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский) -3 часа;
- Предметная область «Естественно-научные предметы»: физика – 2 часа, химия – 1 час, биология – 1 час;
- Предметная область «Общественно-научные предметы»: история – 2 часа, география – 1 час, обществознание – 4 часа;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Выбор родного языка для изучения зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) и предусматривает изучение русского, башкирского языков. При выборе всеми учащимися класса родного языка (русского) деление на группы не осуществляется, учебный предмет «Родной язык» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется с учебным предметом «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» с использованием текстов по предмету «Родная литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС СОО.

Элективные курсы по выбору учащихся: «Сложные вопросы истории» - 1 час, «Иностранный язык в современном мире» - 1 час (в 11 классе).

В 10Б класс вошли дети, которым необходимо углубленное изучение предметов технологического профиля (математика, физика, информатика) и естественно-научного профиля (химия, биология) и математики. В связи с чем в рамках 10Б класса открыто две группы **технологического профиля и естественно-научного профиля**.

Учебный план предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, так же курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

В 10Б классе для удовлетворения запросов учащихся и родителей/законных представителей предусмотрено изучение математики на двух уровнях (базовом и профильном) в зависимости от профиля. Изучение второго предмета на углубленном уровне реализуется за счет часов элективных курсов по физике, биологии и химии группами учащихся в обязательной части учебного плана. Также предлагаются элективные курсы на выбор учащихся в части, формируемой участниками образовательных отношений, из областей «Математика и информатика» «Информатика в задачах» - 2 часа, «Финансовые задачи в математике» - 1 час (в 11 классе), «Решение задач повышенной сложности» (для базового уровня).

Учебный план 10Б класса содержит 14 обязательных учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык и родная литература - 1 час; государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан – 1 час (в 11 классе за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений)
- Предметная область «Математика и информатика»: информатика – 1 час, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятности - 8 часов для технологического профиля и 5 часов для естественно-научного профиля);
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский) -3 часа;
- Предметная область «Естественно-научные предметы»: физика - 2 часа (на базовом уровне для естественно-научного профиля) и 5 часов (на углубленном уровне для технологического профиля), химия – 3 часа (на углубленном уровне для естественно-научного профиля) и 1 час (на базовом уровне для технологического профиля), биология – 3 часа (на углубленном уровне для естественно-научного профиля) и 1 час (на базовом уровне для технологического профиля);
- Предметная область «Общественно-научные предметы»: обществознание – 2 часа, география – 1 час, история – 2 часа;
- Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 2 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством руководителей-тьюторов. Тема проекта выбирается учащимися в зависимости от профиля обучения в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 10 классе (1 час в неделю).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В учебный план 10 класса не включен предмет «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», но дети имеют возможность изучать его в рамках внеурочной деятельности в курсе «Интерактивный башкирский».

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МОБУ гимназия №1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за полугодие (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за полугодие определяются рабочими программами педагогов. Контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов проводится по учебным полугодиям. Контроль успеваемости обучающихся по курсам проводится по итогам изучения курса. Во всех профилях предусмотрена защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам полугодия. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации установлены годовым календарным графиком.

| Предмет | Класс | Форма контроля |
|--|-------|---|
| Русский язык | 10 | Устный экзамен по билетам |
| | 11 | Итоговое сочинение |
| Литература | 10-11 | Контрольная работа |
| Родной язык | 10-11 | Контрольная работа |
| Иностранный язык (англ.) | 10-11 | Контрольная работа (Аудирование. Чтение и говорение. Выполнение лексико-грамматических заданий) |
| Алгебра и начала математического анализа | 10-11 | Контрольная работа |
| Геометрия | 10 | Устный экзамен по билетам |
| | 11 | Контрольная работа |
| Теория вероятности | 10-11 | Контрольная работа |
| Информатика | 10-11 | Контрольная работа |
| Физика | 10-11 | Контрольная работа |
| Химия | 10-11 | Контрольная работа |
| Биология | 10-11 | Контрольная работа |
| История | 10-11 | Контрольная работа |
| Обществознание | 10-11 | Контрольная работа |
| География | 10-11 | Контрольная работа |
| Физическая культура | 11 | Сдача контрольных нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | Тестирование, сборы (для юношей) |
| | 11 | Тестирование |
| Индивидуальный проект | 10 | Защита проекта |
| Курсы | 10-11 | Текущее оценивание |
| Личностные результаты | 10-11 | Портфолио достижений |
| Метапредметные результаты | 10-11 | Комплексная диагностическая работа |

Освоение программ среднего общего образования завершается проведением государственной итоговой аттестацией обучающихся 11-х классов по образовательным программам среднего общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе
(10А класс, социально-экономический профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровни | Количество часов | | Всего часов | Количество часов на уровень |
|---|---|--------|----------------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | | 10-й класс (34 уч. недели) | 11-й класс (34 уч. недели) | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Родная литература | Б | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: - Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 | 272 |
| | -Геометрия | У | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | -Теория вероятности | У | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История: - История России - Всеобщая история | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 | 8 | 272 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | 34 |
| | | | 33 | 32 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | | Б | 1** | 1 | 1 | 34 |
| Трудные вопросы истории | | ЭК | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 | 68 | |
| Всего за два года обучения | | | | | 2312 | 2312 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе
(10Б класс, группа 1 технологический профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровни | Количество часов | | Всего часов | Количество часов на уровень |
|---|--|----------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | | 10-й класс (34 учебные недели) | 11-й класс (34 учебные недели) | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Родная литература | Б | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: - Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8 | 272 |
| | -Геометрия | У | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | -Теория вероятности | У | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 | 10 | 340 |
| | Химия | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Биология | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | 34 |
| | | | 34 | 33 | 67 | 2142 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | | Б | 1** | 1 | 1 | 34 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 | 68 | |
| Всего за два года обучения | | | | | | 2312 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе
(10Б класс, группа 2 естественно-научный профиль)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровни | Количество часов | | Всего часов | Количество часов на уровень |
|---|---|--------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|-----------------------------|
| | | | 10-й класс (34 учебные недели) | 11-й класс (34 учебные недели) | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Родная литература | Б | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: - Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5 | 170 |
| | -Геометрия | Б | 2 | 1 | 3 | 102 |
| | -Теория вероятности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | У | 3 | 3 | 6 | 204 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Общественно-научные предметы | История: - История России - Всеобщая история | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | География | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 136 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | | 1 | 34 |
| | | | 32 | 31 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Решение задач повышенной сложности | | ЭК | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Информатика в задачах | | ЭК | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | | Б | 1** | 1 | 1 | 34 |
| Итого в неделю | | | 34 | 34 | 68 | |
| Всего за два года обучения | | | | | 2312 | 2312 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Обще-интеллектуальное,
- Обще-культурное,
- Спортивно-оздоровительное

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть часов внеурочной деятельности реализуется в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Программы внеурочной деятельности реализуются по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность за два года обучения, составляет 700 часов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОБУ гимназия №1 создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МОБУ гимназия №1 и за ее пределами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов

обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве. Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические В ООП СОО предусмотрены обязательные занятия по классам в рамках реализации внеурочной деятельности в количестве 3-4 часов в неделю.

В план входят два обязательных для всех курса: час общения «Разговоры о важном», профориентационное занятие «Россия – страна возможностей». Остальные курсы ребята выбирают самостоятельно (ни менее одного из оставшихся). Данные курсы внеурочной деятельности включены в план по программе «Взлетай!»

| Направление | Внеурочный курс | 10А, 10Б классы | 11А, 11Б классы |
|---------------------------|--|--------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное | "Разговоры о важном" | 1 | 1 |
| | Танцуй | | 1 |
| Социальное | Садись за руль! | ДОСААФ | ДОСААФ |
| | Сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями технологического направления | 1 | 1 |
| | Сетевое взаимодействие с научными и производственными организациями «Россия – страна возможностей» | 1 | 1 |
| | Инициативы старшеклассников. Волонтерское движение | 2 | 2 |
| | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Дружи со спортом | 1 | 1 |
| Обще-культурное | Говори свободно | | 1 |
| | Интерактивный башкирский язык | 1 | |
| | Походы, театры | 1 | 1 |
| | Медиастудия | 1 | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Научись играть в шахматы | 1 | |
| ИТОГО: | | 10 | 10 |

Ученики 11-х классов доучиваются по старым учебным планам без изменений ([письмо от 08.08.2023 № 03-ПГ-МП-28190](#)).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе
(11А класс, группа 1 (технологический профиль))**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Уро вень | Количество во часов в неделю | | Всего часов | Кол-во часов на уровень |
|---|---|-------------|------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------|
| | | | 10 | 11 | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | | 1 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | | 6 | 12 | 408 |
| Общественные науки | История | Б | | 2 | 4 | 136 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 1 | 1 | 34 |
| | Физика | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Биология | Б | | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Итого | | | | 27 | 53 | 1802 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Физические явления и процессы в задачах | | ЭК | | 2 | 4 | 136 |
| Информатика в задачах | | ФК | | 3 | 6 | 204 |
| Экономические задачи в математике | | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Избранные вопросы геометрии | | ЭК | | - | 1 | 34 |
| Финансовая грамотность | | ФК | | 1 | 2 | 68 |
| Итого | | | | 7 | 15 | 510 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 34 | 68 | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе
(11А класс, группа 2 (естественно-научный профиль))**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Уро вень | Количес тв о часов в неделю | | Всего часов | Кол-во часов на уровень |
|---|---|-------------|--------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------|
| | | | 10 | 11 | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | | 1 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | | 6 | 12 | 408 |
| Общественные науки | История | Б | | 2 | 4 | 136 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | 1 | 1 | 34 |
| | Физика | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Химия | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Биология | Б | | 1 | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Итого | | | | 27 | 53 | 1802 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Общие вопросы биологии | | ЭК | | 2 | 4 | 136 |
| Мир органической химии | | ЭК | | 3 | 6 | 204 |
| Компьютерная грамотность | | ФК | | - | 1 | 34 |
| Генетика | | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Финансовая грамотность | | ФК | | 1 | 2 | 68 |
| Итого | | | | 7 | 15 | 510 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 34 | 68 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при пятидневной учебной неделе
(11Б класс)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Уро вень | Количество во часов в неделю | | Всего часов | Кол-во часов на уровень |
|---|---|-------------|------------------------------------|-----------|----------------|-------------------------------|
| | | | 10 | 11 | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Литература | Б | | 3 | 6 | 204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | | 1 | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ.) | Б | | 3 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | | 6 | 12 | 408 |
| Общественные науки | История | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | География | У | | 2 | 4 | 136 |
| | Обществознание | У | | 3 | 6 | 204 |
| Естественные науки | Астрономия | Б | | - | 1 | 34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | | 1 | 2 | 68 |
| | Физическая культура | Б | | 2 | 4 | 136 |
| | Индивидуальный проект | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Итого | | | | 26 | 53 | 1802 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Основы экономических знаний | | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Иностранный язык в современном мире | | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Практическое право | | ЭК | | 2 | 4 | 136 |
| Трудные вопросы истории | | ЭК | | 1 | 2 | 68 |
| Экономические задачи в математике | | ЭК | | 1 | 1 | 34 |
| Компьютерная грамотность | | ФК | | 1 | 2 | 67 |
| Мир биологии | | ФК | | 1 | 1 | 34 |
| Мир химии | | ФК | | - | 1 | 34 |
| Итого | | | | 8 | 15 | 510 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 34 | 68 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В план входят два обязательных для всех курса: час общения «Разговоры о важном» и «Друзи со спортом» (позволяет реализовать третий час по физической культуре по СанПин). Остальные курсы ребята выбирают самостоятельно (ни менее одного из оставшихся). Данные курсы внеурочной деятельности включены в план по программе «Взлетай!»

| Направление | Внеурочный курс | 10А, 10Б классы | 11А, 11Б классы |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------------|
| Духовно-нравственное | Час общения "Разговоры о важном" | 1 | 1 |
| | Танцуй | | 1 |
| Социальное | Садись за руль! | | ДОСААФ |
| Спортивно-оздоровительное | Друзи со спортом | 1 | 1 |
| Общекультурное | Говори свободно | | 1 |
| | Интерактивный башкирский язык | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Научись играть в шахматы | 1 | |
| | Медиа студия | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 5 | 5 |