

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено

на заседании кафедры
29.08.2018г. протокол №1
Руководитель кафедры:
_____/Хамитова А.Х./
29.08.2018г

Согласовано

зам. директора по ВР
МОБУ гимназия №1
_____/Миндиярова Л.А.
«29» августа 2018 г.

Утверждаю

Директор МОБУ
гимназия №1
_____/Шадрин А.Л./
30.08.2018г. пр. № 294-ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 класс

Срок реализации 2 года

Программа составлена на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (утв. Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 (3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.)

2. Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 класс» под ред. Смирнова А.Т., Хренникова Б.О..М.: Просвещение, 2012 г.

Разработал:

Елистратов Ю.В.,

преподаватель – организатор ОБЖ
МОБУ гимназия №1

Мелеуз - 2018 г.

I. ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: "Что произойдет, если..."). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

II. ЦЕЛИ ПРЕДМЕТА

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- **правила** безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- соблюдать **правила** безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи;

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основные положения **Концепции** национальной безопасности Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность
 Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.
 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.
 Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.
 Общие обязанности и права военнослужащих.
 Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.
 Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
 Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
 Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс.

Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	12
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	6
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	3
Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».	2
Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1
Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера.	1
Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».	1
Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».	5
Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».	2
Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ».	1
Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».	1
Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».	1
Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта».	1
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	5
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».	5
Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».	1
Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие».	4
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».	17
Раздел 6: «Основы обороны государства»	17

Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».	4
Тема 13: «ВС РФ – защитники нашего Отечества».	3
Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ».	3
Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ».	1
Тема 16: «Размещение и быт военнослужащих»	1
Тема 17: «Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда»	1
Тема 18: «Организация караульной службы»	1
Тема 19: «Строевая подготовка»	1
Тема 20: «Огневая подготовка»	1
Тема 21: «Тактическая подготовка»	1
Учебные сборы.	35
Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними».	3
Тема 3: «Строевая подготовка».	6
Тема 4: «Огневая подготовка».	6
Тема 6: «Физическая подготовка».	5
Тема 7: «Военно-медицинская подготовка».	2
Тема 8: «Радиационная, химическая и биологическая защита войск».	1

11 класс

Тема урока	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.	8
Раздел 1. Основы комплексной безопасности.	4
Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	4
Тема 2: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации»	4
Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».	12
Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».	3
Тема 3: «Нравственность и здоровье».	3
Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».	9
Тема 4: «Первая помощь при неотложных состояниях».	9
Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».	13
Раздел 6: «Основы обороны государства».	7
Тема 5: «ВС РФ – основа обороны государства».	1
Тема 6: «Символы воинской чести».	1
Тема 7: «Воинская обязанность».	5
Тема Основные понятия о воинской обязанности.	1
Тема Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1
Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.	1
Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	1
Раздел 7. Основы военной службы	6

Тема 8 «Особенности военной службы»	1
Тема 9 «Военнослужащий - вооруженный защитник своего Отечества»	1
Тема 10 «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»	1
Тема 11 «Прохождение военной службы по призыву»	1
Тема 12 «Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба»	2

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.