МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района

Мелеузовский район Республики Башкортостан

МОБУ гимназия №1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
кафедра начальных классов	зам.директора по УР	директор гимназии
Сиротина Н.В.	Акшенцева О.А.	Падрин А.Л.
протокол №1	протокол №1	приказ №300-ОД от
от «31» августа 2023 г.	от «31» августа 2023 г.	«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2750039)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

г.Мелеуз 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й’] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч’], [щ’].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й’] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч’], [щ’]; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
1.2	Фонетика	23			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
1.3	Письмо	70			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
1.4	Развитие речи	2			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2.2	Фонетика	4			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2.3	Графика	4			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2.4	Лексика и морфология	12			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2.5	Синтаксис	5			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

2.6	Орфография и пунктуация	14			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2.7	Развитие речи	10			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2	Фонетика и графика	6			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
3	Лексика	10			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
4	Состав слова	14			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
5	Морфология	19			https://education.yandex.ru

					https://uchi.ru/main
6	Синтаксис	8			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
8	Развитие речи	30			https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

5	Морфология	43	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	7	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6

7	Орфография и пунктуация	50	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			04.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			05.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
3	Различение предложения и слова	1			06.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			07.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			08.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
6	Составление предложения из слов	1			11.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			12.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			13.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			14.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
10	Различаем первые звуки в словах	1			15.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			18.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			19.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
13	Проводим параллельные линии	1			20.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
14	Отрабатываем параллельные линии	1			21.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			22.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
16	Пишем элементы букв	1			25.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
17	Особенность гласных звуков	1			26.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
18	Отрабатываем письмо элементов	1				https://education.yandex.ru

	букв				27.09.2023	https://uchi.ru/main
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			29.09.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			02.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			04.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			05.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			06.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			09.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
27	Письмо строчной буквы ы	1			10.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			12.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			13.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			16.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			17.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
32	Пишем буквы, обозначающие	1				https://education.yandex.ru

	гласные звуки				18.10.2023	https://uchi.ru/main
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			19.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			20.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			23.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			24.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			25.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			26.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			27.10.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			07.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			08.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			09.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			10.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			13.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			14.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			15.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			16.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			17.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			20.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			21.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			22.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			23.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			24.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			27.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			28.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			29.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			30.11.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			01.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			04.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			05.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			06.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			07.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			08.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			11.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			12.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			13.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			14.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			15.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			18.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			19.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			20.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
72	Письмо строчной буквы ь	1			21.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			22.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			25.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			26.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			27.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			28.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			29.12.2023	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
80	Особенности шипящих звуков	1			10.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			11.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			12.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			15.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			17.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			18.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			19.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			23.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			24.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			25.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			26.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			30.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			31.01.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			01.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			02.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
98	Построение моделей звукового	1				https://education.yandex.ru

	состава слов				05.02.2024	https://uchi.ru/main
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			06.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
100	Письмо строчной буквы ъ	1			07.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			08.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			09.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			19.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			20.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			21.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			22.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			26.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
108	Текст как единица речи	1			27.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

109	Предложение как единица языка	1			28.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			29.02.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить паредложение из набора слов	1			01.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			04.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			05.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
114	Восстановление деформированных предложений.	1			06.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
115	Ситуации общения. Диалог	1			07.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			11.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
117	Составление небольших устных рассказов	1			12.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
118	Слова, называющие предметы	1			13.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			14.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
120	Слова, называющие признака предмета	1			15.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			18.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
122	Слова, называющие действия предмета	1			19.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			20.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			21.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			22.03.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			01.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			02.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			03.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			04.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда	1			05.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

	употребляется в словах буква "мягкий знак"					
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			08.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			09.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			11.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
134	Алфавит	1			12.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			15.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			16.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			17.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			18.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			19.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			22.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и	1			23.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

	согласными					
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			24.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			25.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			26.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			29.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			30.04.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			02.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			03.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			06.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			07.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
151	Гласные после шипящих в	1				https://education.yandex.ru

	сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)				08.05.2024	https://uchi.ru/main
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			10.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			13.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			14.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			15.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			16.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			17.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			20.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			21.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и	1			22.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main

	предложений					
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			22.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
163	Объяснительный диктант	1			23.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			24.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			24.05.2024	https://education.yandex.ru https://uchi.ru/main
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	
2	Диалогическая форма речи	1			05.09.2023	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			06.09.2023	

4	Текст	1			07.09.2023	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			08.09.2023	
6	Тема текста	1			11.09.2023	
7	Основная мысль	1			12.09.2023	
8	Заглавие текста	1			13.09.2023	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			14.09.2023	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			15.09.2023	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			18.09.2023	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			19.09.2023	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			20.09.2023	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			21.09.2023	

15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09.2023	
16	Предложение как единица языка	1			25.09.2023	
17	Предложение и слово	1			26.09.2023	
18	Связь слов в предложении	1			27.09.2023	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			28.09.2023	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09.2023	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			02.10.2023	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			03.10.2023	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			04.10.2023	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			05.10.2023	
25	Предложение: систематизация знаний	1			06.10.2023	
26	Слово и его значение	1			09.10.2023	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по	1			10.10.2023	

	тексту или с помощью толкового словаря					
28	Однозначные и многозначные слова	1			12.10.2023	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			13.10.2023	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			16.10.2023	
31	Синонимы	1			17.10.2023	
32	Синонимы в тексте	1			18.10.2023	
33	Антонимы	1			19.10.2023	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			20.10.2023	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			23.10.2023	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			24.10.2023	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		25.10.2023	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			26.10.2023	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			27.10.2023	
40	Корень как часть слова	1			07.11.2023	

41	Корень как общая часть родственных слов	1			08.11.2023	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			09.11.2023	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			10.11.2023	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			13.11.2023	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			14.11.2023	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			15.11.2023	
47	Суффикс как часть слова	1			16.11.2023	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			17.11.2023	
49	Роль суффиксов и приставок	1			20.11.2023	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			21.11.2023	
51	Состав слова: обобщение	1			22.11.2023	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			23.11.2023	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			24.11.2023	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за	1				

	значением				27.11.2023	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			28.11.2023	
56	Перенос слов по слогам	1			29.11.2023	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			30.11.2023	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			01.12.2023	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			04.12.2023	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			05.12.2023	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			06.12.2023	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			07.12.2023	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			08.12.2023	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			11.12.2023	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			12.12.2023	
66	Правописание слов с безударным	1				

	гласным звуком в корне: закрепление				13.12.2023	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			14.12.2023	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			15.12.2023	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			18.12.2023	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		19.12.2023	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			20.12.2023	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			21.12.2023	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			22.12.2023	
74	Функции мягкого знака	1			25.12.2023	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			26.12.2023	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			27.12.2023	
77	Диктант на изученные правила	1	1			

	(безударные гласные в корне слова)				28.12.2023	
78	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.12.2023	
79	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			09.01.2024	
80	Повторение алгоритма списывания текста	1			10.01.2024	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			11.01.2024	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01.2024	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			15.01.2024	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			16.01.2024	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			17.01.2024	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			18.01.2024	

87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			19.01.2024	
88	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01.2024	
89	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		23.01.2024	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			24.01.2024	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			25.01.2024	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			26.01.2024	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01.2024	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.01.2024	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01.2024	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.02.2024	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			02.02.2024	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг	1			05.02.2024	

	"Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			06.02.2024	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		07.02.2024	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			08.02.2024	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02.2024	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			12.02.2024	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			13.02.2024	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.02.2024	
106	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		15.02.2024	
107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			16.02.2024	

108	Имя существительное как часть речи	1			19.02.2024	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			20.02.2024	
110	Имя существительное: значение	1			21.02.2024	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			22.02.2024	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			26.02.2024	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			27.02.2024	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			28.02.2024	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			29.02.2024	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			01.03.2024	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.2024	
118	Число имён существительных	1			05.03.2024	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен	1			06.03.2024	

	существительных					
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			07.03.2024	
121	Глагол как часть речи	1			11.03.2024	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03.2024	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03.2024	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			14.03.2024	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			15.03.2024	
126	Текст-повествование	1			18.03.2024	
127	Особенности текстов-повествований	1			19.03.2024	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			20.03.2024	
129	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		21.03.2024	
130	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			22.03.2024	

131	Обобщение знаний о глаголе	1			01.04.2024	
132	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			02.04.2024	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			03.04.2024	
134	Имя прилагательное: значение	1			04.04.2024	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			05.04.2024	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			08.04.2024	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			09.04.2024	
138	Текст-описание	1			11.04.2024	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			12.04.2024	
140	Особенности текстов-описаний	1			15.04.2024	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			16.04.2024	

142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		17.04.2024	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			18.04.2024	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			19.04.2024	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			22.04.2024	
146	Текст-рассуждение	1			23.04.2024	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			24.04.2024	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			25.04.2024	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			26.04.2024	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			29.04.2024	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			30.04.2024	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			02.05.2024	
153	Умение договариваться и приходить к	1				

	общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы				03.05.2024	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			06.05.2024	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			07.05.2024	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			08.05.2024	
157	Части речи: систематизация знаний	1			10.05.2024	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			13.05.2024	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			14.05.2024	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			15.05.2024	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			16.05.2024	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		17.05.2024	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			20.05.2024	
164	Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость	1			21.05.2024	

	как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
165	Контрольный диктант	1	1		22.05.2024	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			23.05.2024	
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			24.05.2024	
168	Резервный урок по разделу орфография:	1				

	отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов					
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168

5	Работаем с толковыми словарями	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			11.09.2023	
7	Прямое и переносное значение слова	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1	1		13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1			19.09.2023	
13	Нулевое окончание	1			20.09.2023	
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Состав слова: обобщение	1		1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Резерный урок по разделу состав	1	1			Библиотека ЦОК

	слова: проектное задание "Семья слов"				26.09.2023	https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Число имён существительных	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1			04.10.2023	
24	Изменение имён существительных по числам	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных:	1				Библиотека ЦОК

	винительный падеж				13.10.2023	https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Обобщение знаний об имени существительном	1	1		23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК

					09.11.2023	https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Значения имён прилагательных: обобщение	1			13.11.2023	
45	Местоимение (общее представление)	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Как изменяются личные местоимения	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи	1			17.11.2023	
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1			20.11.2023	
52	Неопределённая форма глагола	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500

56	Прошедшее время глаголов	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1			30.11.2023	
61	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			01.12.2023	
62	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			04.12.2023	
63	Резерный урок по разделу морфология: отработка темы	1			05.12.2023	
64	Резерный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		06.12.2023	
65	Предложение	1			07.12.2023	
66	Виды предложений	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a

70	Подлежащее	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Сказуемое	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1			21.12.2023	
79	Контрольный диктант Резерный урок по разделу синтаксис: отработка темы	1	1		22.12.2023	
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1			11.01.2024	
88	Закрепляем правописание приставок	1		1	12.01.2024	
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1		1	15.01.2024	
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1		16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			19.01.2024	
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.01.2024	
95	Правописание слов с двумя корнями	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1			24.01.2024	
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.01.2024	
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1		1	29.01.2024	
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	1	0	30.01.2024	
101	Правописание слов с удвоенными согласными	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1			02.02.2024	

104	Разделительный твёрдый знак	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			07.02.2024	
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			08.02.2024	
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a

114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		22.02.2024	
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
120	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			27.02.2024	
121	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

	окончаний имён прилагательных				29.02.2024	
123	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		01.03.2024	
124	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
125	Правописание местоимений с предлогами	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
126	Правописание местоимений	1			05.03.2024	
127	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			06.03.2024	
128	Правописание глаголов	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
129	Правописание частицы не с глаголами	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
130	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			12.03.2024	
131	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
132	Резерный урок по разделу	1				

	орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности				14.03.2024	
133	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			15.03.2024	
134	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			18.03.2024	
135	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			19.03.2024	
136	Резерный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.03.2024	
137	Контрольный диктант Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		21.03.2024	
138	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
139	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе:	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae

	признаки текста					
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			08.04.2024	
142	Определение типов текстов	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
143	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
144	Определение типов текстов: обобщение	1			12.04.2024	
145	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
147	Знакомство с жанром письма	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
148	Учимся писать письма	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
149	Резерный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1		18.04.2024	
150	Пишем поздравительную открытку	1				Библиотека ЦОК

					19.04.2024	https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Знакомство с жанром объявления	1			22.04.2024	
152	Ключевые слова в тексте	1			23.04.2024	
153	План текста	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Составление плана текста	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Продолжаем учиться составлять план текста	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	1		03.05.2024	
158	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0		06.05.2024	
159	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Написание текста по заданному плану	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте	1			13.05.2024	
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4

163	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1		1	15.05.2024	
164	Создание собственных текстов-повествований	1			16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1	1		17.05.2024	
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1			20.05.2024	
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		1	23.05.2024	
170	Резерный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1		1	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	7		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план. Текст: заголовок. Текст. План текста.Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Изложение "Первая вахта"	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
4	Работа над ошибками	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
5	Вспоминаем типы текстов. Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения. Текст. Образные языковые средства. Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста. Пишем собственный текст по	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a, https://m.edsoo.ru/f843617e, https://m.edsoo.ru/f8437a56https:// https://m.edsoo.ru/f8443a04 m.edsoo.ru/f8443586

	предложенному заголовку					
6	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8 https://m.edsoo.ru/f8435af8
7	Отработка темы "Предложения с обращениями"	1			12.09.2023	
8	Распространенные и нераспространенные предложения	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
9	Входной диктант	1	1		14.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
10	Работа над ошибками	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
11	Проверочная работа "Повторение"	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
12	Словосочетание	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
13	Связь слов в словосочетании. Связь между словами в предложении (при помощи	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244 https://m.edsoo.ru/f8436034 https://m.edsoo.ru/fa2513de

	смысловых вопросов). Связь слов в словосочетании: обобщение. Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг					https://m.edsoo.ru/fa251244
14	Проверочная работа "Текст.Предложение.Словосочетание"	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
15	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами . Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и.	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60 https://m.edsoo.ru/f8438e60 https://m.edsoo.ru/f8439018Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

	союзами и, а, но, и без союзов. Запятая между однородными членами. Тренинг					
17	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов. Запятая между однородными членами. Тренинг	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов. Запятая между однородными членами. Тренинг	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
19	Развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822

	репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"					
20	Проверочная работа "Однородные члены предложения"	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
21	Работа над ошибками	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
22	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения? Союз как часть речи. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Сложные предложения без союзов. Тренинг. Предложения с прямой речью после слов автора. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e https://m.edsoo.ru/f84445f8 https://m.edsoo.ru/f84444d6https://m.edsoo.ru/f8444ada https://m.edsoo.ru/f84448dc

23	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения? Союз как часть речи. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Сложные предложения без союзов. Тренинг. Предложения с прямой речью после слов автора. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
24	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения? Союз как часть речи. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами и, а, но. Наблюдаем за знаками препинания в сложном	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru

	предложении, состоящем из двух простых. Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Сложные предложения без союзов. Тренинг. Предложения с прямой речью после слов автора. Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора					
25	Проверочная работа "Простые и сложные предложения"	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
26	Диктант по теме "Предложение"	1	1		09.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
27	Работа над ошибками	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
28	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
29	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	значение. Многозначные слова					
30	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов. Учимся использовать фразеологизмы.Учимся понимать фразеологизмы.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a https://m.edsoo.ru/f8436b10
31	Проверочная работа ""лексическое значение слова (синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы)	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
32	Повторяем состав слова. Основа слова. Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса. Отрабатываем разбор слова по составу. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffcБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
33	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	глухости-звонкости согласных звуков в корне слова					
34	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
35	Проверочная работа "Состав слова"	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
36	Обучающее изложение "Помощь дроздам"	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
37	Работа над ошибками	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
38	Самостоятельные и служебные части речи. Имя числительное.	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
39	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи. Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение). Наречие: обобщение знаний.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
40	Сочинение по картине В.М.Васнецова "Иван царевич	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

	на сером волке""					https://uchi.ru/ https://infourok.ru
41	Диктант по теме "Части речи"	1	1		08.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
42	Работа над ошибками	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
43	Контрольная работа №1	1	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
44	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
45	Отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
46	Проверочная работа "Имя существительное. Изменение по падежам"	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
47	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
48	Несклоняемые имена существительные	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
49	Проверочная работа "Три	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/

	склонения имен существительных"					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
50	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
51	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
52	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
53	Развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
54	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения .Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения. Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
55	Обучающее изложение " Поползень и гюрза"	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
56	Работа над ошибками	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/ https://infourok.ru
57	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения .Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения. Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
58	Особенности падежных окончаний имён существительных в именительном и винительном падеже	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
59	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
60	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
61	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
62	Упражниение в правописании	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/

	падежных окончаний имён существительных					https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
63	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
64	Проверочная работа "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе"	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
65	Обучающее сочинение по картине В.А.Тропинина "Кружевница"	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
66	Диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе"	1	1		13.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
67	Работа над ошибками	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
68	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
69	Падежные окончания имён существительных множественного числа в	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e

	дательном, творительном, предложном падежах					
70	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
71	Проверочная работа "правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе"	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
72	Диктант за 1 полугодие	1	1		21.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
73	Контрольная работа №2	1	1		22.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
74	Пишем подробный пересказ текста. Изложение "Друзья"	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
75	Морфологический разбор имени существительного	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
76	Морфологический разбор имени существительного	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
77	Работа над ошибками	1			28.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
78	Резервный урок.Орфографический тренинг.	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru

79	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
80	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a, https://m.edsoo.ru/f843afda
81	Склонение имен прилагательных	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
82	Сочинение по картине В.А.Серова "Мика Морозов"	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
83	Работа над ошибками	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
84	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0, https://m.edsoo.ru/f843bc28
85	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
86	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
87	Правописание падежных окончаний имён	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

	прилагательных в единственном числе					https://uchi.ru/ https://infourok.ru
88	Выборочное изложение-описание "Церковь Покрова на Нерли"	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
89	Работа над ошибками	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
90	Проверочная работа"Изменение по падежам имен прилагательных и правописание окончаний в единственном числе"	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
92	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
93	Обучающее изложение "Лосиха и лосёнок"	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
94	Работа над ошибками	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
95	Безударные падежные окончания имён прилагательных:	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

	систематизация					
96	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
97	Сочинение по карине Н.К.Рериха "Заморские гости"	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
98	Работа над ошибками	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
99	Морфологический разбор имени прилагательного	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
100	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
101	Диктант по теме "Имя прилагательное"	1	1		08.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
102	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
103	Работа над ошибками	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/

						https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
104	Проверочная работа"Изменение по падежам имен прилагательных и правописание окончаний во множественном числе"	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
105	Местоимение. Личные местоимения. Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
106	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами. Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a, https://m.edsoo.ru/f843d424
107	"Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
108	Проверочная работа "Личные местоимения"	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

						https://uchi.ru/ https://infourok.ru
109	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Пишем текст по предложенному плану. Изложение "День 8 марта"	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
110	Диктант по теме "Местоимение"	1	1		21.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
111	Работа над ошибками	1			22.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
112	Контрольная работа №3	1	1		26.02.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
113	Глагол как часть речи.Нормы речевого этикета. Особенности разбора глаголов по составу . Глагол в словосочетании. Глагол в предложении	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508aБиблиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2https://m.edsoo.ru/f844168c
114	Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?» Ситуации устного и	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4. Библиотека ЦОК

	письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения					https://m.edsoo.ru/f8441d08
115	Настоящее время глагола. Прошедшее время глагола.Будущее время глагола . Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
116	Проверочная работа "Глагол. Повторение"	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
117	Обучающее изложение " Уточка Утя"	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
118	Работа над ошибками	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
119	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
120	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
121	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

122	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
123	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины И.И.Левитана. "Весна.Большая вода"	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
124	Работа над ошибками	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
125	Личные формы глагола	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
126	I и II спряжение глаголов	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
127	Личные окончания глаголов I и II спряжения. Способы определения I и II спряжения глаголов.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
128	Всероссийская проверочная работа	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
129	Всероссийская проверочная работа	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
130	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
131	Отрабатываем правописание	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК

	безударных личных окончаний глаголов-исключений					https://m.edsoo.ru/f84410a6
132	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
133	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
134	Проверочная работа "Спряжение глагола"	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
135	Что такое возвратные глаголы?	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
136	Правописание глаголов на -ться и –тся	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
137	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
138	Частица НЕ, её значение (повторение)	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
139	Безударные личные окончания глаголов: систематизация и обобщение	1			12.04.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
140	Правописание глаголов в прошедшем времени	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
141	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
142	Обобщение знаний о глаголе	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e

143	Глагол: систематизация знаний	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
144	Морфологический разбор глагола	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
145	Морфологический разбор глагола	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
146	Диктант по теме "Глагол"	1	1		23.04.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
147	Проверочная работа "Правописание глаголов"	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
148	Работа над ошибками	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
149	Речь: диалогическая и монологическая	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378, https://m.edsoo.ru/f84354ea
150	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
151	Резервный урок. Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
152	Резервный урок. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
153	Резервный урок.Звуко-	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК

	буквенный разбор слова					https://m.edsoo.ru/f84364e4
154	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
155	Резервный урок.Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
156	Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
157	Итоговый контрольный диктант	1	1		15.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
158	Работа над ошибками	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
159	Резервный урок по разделу морфология.	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
160	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc, https://m.edsoo.ru/fa251d48
161	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			21.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
162	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru

163	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			23.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
164	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
165	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
166	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
167	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
168	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
169	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
170	Резервный урок. Повторение, обобщение и систематизация изученного за год	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/ https://uchi.ru/ https://infourok.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс, О.Е.Жиренко., Л.А.Обухова.

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс, Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.

Методические разработки к урокам русского языка 2 класс ,Москва "ВАКО"

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс, Москва "ВАКО"

Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс, Москва "ВАКО"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/
https://www.yaklass.ru/
https://uchi.ru/
https://infourok.ru/
https://www.uchportal.ru/load/47-2-2
http://school-collection.edu.ru/
Коллекции электронных образовательных ресурсов
1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- http://windows.edu/ru
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collektion.edu/ru 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школыhttp://katalog.iot.ru/
5. Библиотека материалов для начальной школыhttp://www.nachalka.com/biblioteka
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинетhttp://www.metodkabinet.eu/
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» http://catalog.iot.ru
8. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
9. Портал «Российское образование http://www.edu.