

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №14 от 28.07.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназия №1
А.Д. Шадрин



**Публичный доклад
о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан по состоянию на 28.07.2022г.**

I. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
- 1.2. Юридический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
- 1.3. Фактический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова, 29
Телефоны: (34764)32165, 32115
Факс: (34764)32165
- 1.4. Банковские реквизиты:
МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБЛ/с
20076320210,
Р/с 40701810800001000040 в ГРКЦ НБ по Республике Башкортостан Банка
России г.Уфа, БИК 048073001, ИНН 0263004534, КПП 026301001
- 1.5. Учредители:
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики
Башкортостан 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского 11,
тел (34764)31442
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Адрес электронной почты: gim1@meleuzobr.ru; адрес сайта гимназии - <http://gim1meleuz.siteedu.ru/>

II. Направления и содержание деятельности

МОБУ гимназия №1 - образовательная организация, реализующая образовательные программы, включающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В течение года педколлектив гимназии работал над реализацией:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федеральных государственных образовательных стандартов; муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан» на 2016-2021 годы; мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование», Программы развития гимназии.
2. Реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
3. Организация систематической подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов для достижения 100% успеваемости.
4. Освоение дистанционных форм обучения.
5. Совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей, в целях повышения результативности участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней;
7. Организация дополнительных образовательных услуг.
8. Организация работы по профилактике семейного неблагополучия, снижение уровня антиобщественных проявлений, безнадзорности несовершеннолетних.
9. Организация работы по переходу на обновленные ФГОС.

III. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В гимназии работает высококвалифицированный коллектив учителей-единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач гимназии: повышение качества образования через создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

	всего чел.	в % к общему количеству
Количество педагогических работников	54	100%
-с высшим образованием	51	94%
-со средним профессиональным образованием	3	6%
-с высшей категорией	41	76%
-с первой категорией	8	14,8%

-аттестованы на СЗД	0	0
-не имеют категории	5	9,2%
-имеют почетные звания/награды	15	27%
-прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 уч. г.	27	50%
- прошли курсы повышения квалификации в течение 3 лет	54	100%
- участие в конкурсах, обобщение опыта работы на муниципальном, республиканском и всероссийских уровнях)	21	38%

Награждены отраслевыми наградами:

Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1,

Почетная грамота МО РБ – 14 педагогов,

Почетная грамота МО и науки РФ - 3 педагога,

Почетный работник МО и науки РФ – 4 педагога,

Отличник образования РБ – 13 педагогов.

В 2021-2022 учебном году продолжилась работа по обобщению педагогического опыта педагогов гимназии.

Республиканский конкурс кроссвордов по “Основам финансовой грамотности”, Мелкова А.Н., учитель математики и информатики, 1 место.

Республиканский конкурс «Электрогазеты» «Народный учитель», Габдракипова Р.Н., учитель английского языка, 1 место.

В течение года педагоги гимназии участвовали в профессиональных педагогических конкурсах: Сиротина Н.В., учитель начальных классов, получила грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ.

Болотникова Т.В., учитель начальных классов, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Башкортостан-2022».

Опыт работы педагогов обобщен в сборниках ИУМЦ: Миндиярова Л.А., заместитель директора по ВР (сборник «Лучшие практики воспитательной работы»), Габдракипова Р.Н., учитель английского языка (сборник «Адреса педагогического опыта», Миронова Л.П., учитель начальных классов (сборник «Лучшие практики использования образовательных онлайн-платформ»).

По итогам года на гимназическом фестивале «Ключ к успеху» в номинации «Профессиональное мастерство» представлены: Алеева Г.М., учитель башкирского языка и литературы, Дьяконов А.К., учитель физической культуры, Гашникова И.Н., учитель истории и обществознания, Щепина М.И., учитель русского языка и литературы, Щербакова Н.Н., учитель русского языка и литературы, Насонова Н.Ю., учитель физической культуры, Болотникова Т.В., учитель начальных классов, Хамадиев С.Г., учитель технологии, Хамитова А.Х., учитель музыки, Даминева А.У., учитель географии. Победителем в номинации «Учитель года-2022» стала Хрипунова И.П., учитель физической культуры.

Продолжилась работа на сайте гимназии №1 <http://gim1meleuz.siteedu.ru>, возросла активность родителей и обучающихся на сайте Dnevnik.ru.

Продолжилась работа на образовательном портале «Я-класс». По результативности участия в 2021-2022 уч.г. гимназия заняла 1 место в Республике Башкортостан и 6 место в России.

IV. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого- педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МОБУ гимназия №1 функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности гимназии, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Научно-методическую работу гимназии координирует методический совет через деятельность кафедр и МО: кафедра начальных классов, кафедра английского языка, кафедра русского языка и литературы, кафедра естественно-математического цикла, МО учителей родных языков, МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей истории и обществознания.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры- конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МОБУ гимназия №1 функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета гимназии.

V. Образовательная деятельность.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность гимназия:

- Устав МОБУ гимназия №1, Утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 05.10.2015г. №1871
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации

Федерации.Дата постановки 28 ноября 1995 года, присвоен инн\кпп 0263004534\026301001, серия 02 № 006454204

- Лицензия серия 02Л01 № 0000804 от 04.06.2013г. рег. № 2180, бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000555, от 14.06.2013, действительно до 14.06.2025, рег.№0903.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- Учебный план
- Годовой календарный учебный график

Учебный план гимназии предусматривал выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам, по согласованию с родительской общественностью. Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2021/2022 учебный год. Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом в том числе и в режиме онлайн.

VI.Контингент учащихся

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество обучающихся (с филиалами)	124	130	123	125	118	112	115	90	81	37	28	1083
В т.ч. в филиалах (<u>перечислить по каждому филиалу</u>):	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них изучали родной язык	124	130	123	125	118	112	115	90	81	37	28	1083

Из них изучали башкирский язык как государственный	0	130	123	125	118	112	114	90	81	37	28	958
Из них обучались на родном языке	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из них обучалось по программе 7 вида	3	2	2	0	2	5	4	2	3	0	0	23
Из них обучалось по программе 8 вида	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Из них обучалось на дому	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
Из них дети-инвалиды (в том числе обучаемые на дому)	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	5
Из них дети с ОВЗ	3	2	3	0	2	5	5	2	3	0	0	25
Из них дети-инвалиды, имеющие статус ОВЗ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Из них экстерны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Количество обучающихся, проживающих в интернате при ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимались во вторую смену (реальная на конец учебного года)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Охват горячим питанием	124	130	123	125	80	66	82	57	42	22	9	860

**VII. Содержание и качество подготовки учащихся.
Результаты учебной деятельности в 2021 - 2022 учебном году .**

Классы	Количество учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» отличники	%	Успевают на «4» и «5» хорошисты	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2 кл.	130	130	38	29,23	63	48,46	5	3,85	0	0,00	77,69	100,00
3 кл.	123	121	18	14,63	68	55,28	11	8,94	2	1,63	69,92	98,37
4 кл.	125	125	36	28,80	63	50,40	6	4,80	0	0,00	79,20	100,00
1-4 кл.	378	376	92	24,34	194	51,32	22	5,82	2	0,53	75,66	99,47
5 кл.	118	118	23	19,49	53	44,92	12	10,2	0	0,00	64,41	100,00
6 кл.	112	112	15	13,39	44	39,29	9	8,04	0	0,00	52,68	100,00
7 кл.	115	115	12	10,43	49	42,61	11	9,57	0	0,00	53,04	100,00
8 кл.	90	89	10	11,11	47	52,22	6	6,67	1	1,11	63,33	98,89
9 кл.	81	80	20	24,69	25	30,86	5	6,17	1	1,23	55,56	98,77
5-9 кл.	516	514	80	15,50	218	42,25	43	8,33	2	0,39	57,75	99,61
10 кл.	37	37	8	21,62	20	54,05	2	5,41	0	0,00	75,68	100,00
11 кл.	28	28	9	32,14	14	50,00	1	3,57	0	0,00	82,14	100,00
10-11 кл.	65	65	17	26,15	34	52,31	3	4,62	0	0,00	78,46	100,00
Итого 2-11	959	955	189	19,71	446	46,51	68	7,09	4	0,42	66,21	99,58

Учебный год окончили 1083 обучающихся гимназии. 971 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. 2 обучающихся 3 класса и 1 обучающийся 8 класса оставлены на повторный год обучения. 160 учащихся (2-8, 10 классов) награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», это лучший результат в городе и районе. Качество знаний составляет 66,2%,

успеваемость 99,6%. Однако, есть большой резерв учащихся, закончивших год с одной «3» - 68 учащихся (7,1%), что ставит задачу – повысить индивидуальный и дифференцированный подход в образовательном процессе.

Одним из показателей работы образовательного учреждения являются результаты итоговой аттестации учащихся

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобразовательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения.

В 2022 году все учащиеся 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование, имели годовые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Все учащиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению, имели итоговые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования.

В 2022 году для получения аттестата учащимся 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ (ГВЭ для участников ОВЗ) по четырем предметам: русский язык, математика и 2 предметам по выбору. Изменилась процедура проведения ОГЭ. ОГЭ перешел на технологический вариант: печать контрольно-измерительных материалов происходит в аудитории ППЭ, сканирование бланков ответов - в штабе ППЭ.

По результатам основного периода ОГЭ 16 учащихся имели по одному неудовлетворительному результату, 4 человека – по два неудовлетворительных результата, 1 человек – три неудовлетворительных результата. Аттестат об основном общем образовании 1 июля получили 60 выпускников (74,1%). 20 человек были допущены к пересдаче в резервные сроки основного периода с 4 по 7 июля. Все 20 человек получили на пересдаче удовлетворительные результаты. 9 июля им выдан аттестат об основном общем образовании. Один ученик будет проходить повторную аттестацию в дополнительный период в сентябре 2022 года. Таким образом, из 81 учащихся 80 (98,8%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

20 (24,6%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Галлямова Г., Козлова А., Кучикаев А., Летяйкина М., Болотников К.Вахобова А., Вибе А., Ковинский Б., Кузьмин А., Осокина В., Сираев В., Гетман А., Дорогавцева А., Меркулова А., Подгорнов В., Руднева Д., Степанов Б., Суюндукова Г., Хрипунова В., Шевченко Ю.).

Аттестат о среднем общем образовании получили 27 человек, 7 (25,9%) из них, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении (Гильфанова К., Машталлер С., Нарбулатова Н., Халитова А., Халитова Э., Юдичева А., Ядыкина А.).

Итоги ЕГЭ за последние три года

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	50	75	100%	49	74	98%	27	78,4	100%
Математика (б)	-	-	-	19		100%	16		100%

Предмет	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Математика (п)	28	60	93%	30	65	100%	11	70,7	100%
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	10	54	90%	22	56	91%	3	76	100%
Литература	1	59	100%	1	59	100%	2	62,5	100%
История	6	60	100%	4	62	100%	7	63	85,7%
Английский язык	6	85	100%	4	55	100%	3	64	100%
Информатика и ИКТ	8	63	88%	6	71	100%	4	73,5	100%
Биология	11	52	91%	6	43	67%	8	50,8	100%
Химия	8	45	75%	7	37	57%	8	58	100%
Обществознание	28	63	89%	17	60	94%	11	67,5	100%

Анализ итогов ЕГЭ показывает повышение успеваемости выпускников 11 классов на итоговой аттестации по всем предметам (100% успеваемость, кроме истории), увеличение среднего балла по всем предметам (по сравнению с прошлым годом). 21 учащийся получили 80 баллов и выше на ЕГЭ по предметам.

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» по окончанию средней школы

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
11 (20%)	8 (16.3%)	7 (25,9%)

Результаты ОГЭ в 2021-2022 уч.году

предмет	Количество учеников		«5»		«4»		«3»		«2»	
	всево	сдавали	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	78	78	22	28,2%	34	43,6%	22	28,2%		
Математика	78	78	13	16,7%	32	41%	32	41%	1	1,3%
История	78	1			1	100,0%				
Обществознание	78	29	2	6,9%	16	55,2%	11	37,9%		
Английский язык	78	9	4	44,4%	3	33,3%	2	22,2%		
Химия	78	21	6	28,6%	7	33,3%	8	38,1%		
Биология	78	20	2	10,0%	8	40,0%	10	50,0%		
Физика	78	9			4	44,4%	5	55,6%		
Информатика	78	41	6	14,6%	11	26,8%	23	56,1%	1	2,4%
Литература	78	4	2	50%	1	25%	1	25%		
География	78	21	1	4,8%	8	38,1%	11	52,4%	1	4,8%

предмет	сдавали	качество	успеваемость	повысил	подтвердил	понизил	не сдал
Русский язык	78	71,8%	100%	18	44	16	0
Математика	78	57,7%	98,7%	5	31	32	1
История	1	100,0%	100%	0	0	1	0
Обществознание	29	62,1%	100%	1	5	23	0
Английский язык	9	77,8%	100%	0	4	5	0
Химия	21	61,9%	100%	0	8	13	0
Биология	20	50,0%	100%	0	5	15	0
Физика	9	44,4%	100%	0	1	8	0
Информатика	41	41,5%	97,6%	1	23	17	1
Литература	4	75,0%	100%	0	2	2	0
География	21	42,9%	95,2%	1	9	11	1

Результаты ГВЭ в 2020-2021 уч.году

предмет	Количество учеников		«5»		«4»		«3»		«2»	
	всего	сдавали	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	3	3	1	33,3%	2	66,7%			-	
Математика	3	3			2	66,7%	1	33,3%		

Анализ результатов ОГЭ показывает высокий уровень подготовки учащихся 9 классов к итоговой аттестации. 100% успеваемость достигнута по все предметам, кроме математики, информатики и литературы. Высокое качество (больше 60%) показали учащиеся по предметам: русский язык, история, обществознание, английский язык, химия, литература.

VIII. Работа с одаренными детьми. Олимпиады.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение учебного года проводились внутришкольные олимпиады в рамках ВсОШ. Всего прошло 22 предметных олимпиады, в которых приняло участие 729 обучающихся.

По математике (4-11 кл., 122 уч.), по физике (7-11 кл., 26 уч.), по английскому языку (5 -11 кл., 81 уч.), по русскому языку (4-11 классы, 76 уч.), по литературе (5-11 классы, 42 уч.), по географии (6-11 классы, 40 уч.), по химии (9-11 классы, 33 уч.), по биологии (6-11 классы, 37 уч.), по информатике (5-11 классы, 14 уч.), по истории (5-11 классы, 40 уч.), по обществознанию (6-11 классы, 67 уч.), по ОБЖ (8-11 классы, 31 уч.), по праву (9-11 классы, 9 уч.) по технологии (7-9 классы, 22уч.) по экологии (7-11 классы, 10 уч.), по экономике (10-11 классы, 6 уч.), по башкирскому языку (родному) (7-9 классы, 11 уч.), по МХК (8-11 классы, 6 уч.), по физической культуре (7-11 классы, 11 уч.), по ИЗО (7 классы, 4 уч.), татарский язык (6,7,9 классы, 9 уч.), ИКБ – (7-9 кл.-17 уч.), по астрономии (6-11 классы, 10 уч.),

142 учащихся стали участниками муниципального этапа, 86- победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	Победители и призеры муниципального тура ВОШ	класс	место	предмет
1	Вибе Анна	9	призер	МХК
2	Ядыкина Арина	11	победитель	МХК
3	Хрипунова Вероника	9	призер	ОБЖ
4	Летяйкина Мария	9	призер	экономика
5	Рогожа Глеб	10	призер	экономика
6	Мазилова Валерия	10	призер	экономика
7	Горбунова Злата	7	призер	география
8	Даминев Марат	8	победитель	география

9	Ковинский Богдан	9	победитель	география
10	Габбясов Данил	11	призер	география
11	Перевозчикова Елизавета	8	призер	обществознание
12	Степанова Мария	8	призер	обществознание
13	Вибе Анна	9	победитель	обществознание
14	Летяйкина Мария	9	призер	обществознание
15	Меркулова Ангелина	9	призер	обществознание
16	Исмагилова Юлия	10	призер	обществознание
17	Ядыкина Арина	11	победитель	обществознание
18	Таштимерова Диана	7	призер	русский язык
19	Леликова Ирина	8	призер	русский язык
21	Степанова Мария	8	призер	Русский язык
22	Козлова Анастасия	8	победитель	русский язык
23	Шевченко Юлия	9	призер	русский язык
24	Летяйкина Мария	9	победитель	русский язык
25	Ядыкина Арина	11	победитель	русский язык
26	Рубцова Азалия	4	призер	математика
27	Шакиров Аскар	4	призер	математика
28	Давыдова Ксения	5	победитель	математика
29	Сурков Родион	6	победитель	математика
30	Яценко Ульяна	6	призер	математика
31	Шакирова Яна	7	призер	математика
32	Прочик Данил	7	призер	математика
33	Леликова Ирина	8	призер	математика
34	Гильфанова Карина	11	призер	математика
35	Мельников Роман	6	призер	математика
36	Прокудин Михаил	7	призер	математика
37	Кормаков Данила	10	призер	информатика
38	Кантимеров Айдар	7	призер	татарский язык и литература
39	Рябова Катя	8	призер	биология

40	Хрипунова Вероника	9	призер	биология
41	Болотников Кирилл	9	призер	биология
42	Игнатьева Софья	11	призер	биология
43	Смирнова Ульяна	7	призер	экология
44	Прокудин Михаил	8	победитель	экология
45	Хрипунова Вероника	9	призер	экология
46	Сагадеев Искандар	7	призер	физика
47	Даминев Марат	8	призер	физика
48	Акзамова Рината	10	победитель	ИКБ
49	Габбясов Данил	11	победитель	ИКБ
50	Нагуманов Малик	7	победитель	физкультура
51	Таймасова Рината	8	призер	физкультура
52	Шакиров Амир	8	призер	физкультура
53	Кунакбаев Гизар	8	призер	физкультура
54	Руднева Дарья	9	призер	физкультура
55	Губин Кирилл	11	победитель	физкультура
56	Горбунова Олеся	7	призер	литература
57	Леликова Ирина	8	призер	литература
58	Летяйкина Мария	9	призер	литература
59	Меркулова Ангелина	9	призер	литература
60	Шевченко Юлия	9	победитель	литература
61	Ядыкина Арина	11	победитель	литература
62	Машталлер Света	11	призер	литература
63	Шакуров Малик	8	призер	история
64	Даминев Марат	8	призер	история
65	Кормаков Данила	10	победитель	история
66	Таштимерова Диана	7	победитель	английский язык
67	Горбунова Олеся	7	призер	английский язык
68	Ярасов Константин	8	призер	английский язык
69	Абдуллин Камиль	8	призер	английский язык

70	Вибе Анна	9	призер	английский язык
71	Подгорнов Вадим	9	призер	английский язык
72	Коростелева Мария	10	призер	английский язык
73	Рахимов Тимур	11	победитель	английский язык
74	Галеева Камилла	8	победитель	ИЗО
75	Вибе Анна	9	призер	ИЗО
76	Оглоблина Яна	8	призер	ИЗО
77	Булякова Айсылу	8	призер	башкирский язык и литература
78	Юмагулов Ильяс	7	призер	башкирский язык и литература
79	Даминев Марат	8	победитель	химия
80	Нуртдинов Тимур	8	призер	химия
81	Юдичева Анастасия	11	призер	астрономия
82	Габбясов Данил	11	победитель	астрономия
83	Козлова Настя	9	призер	астрономия
84	Кузьмин Андрей	9	призер	астрономия
85	Горбунов Илья	11	призер	право
86	Рогожа Глеб	10	победитель	право

Победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15 учащихся, что составляет 75% от общего количества участников регионального этапа ВсОШ:

Ядыкина Арина, 11 класс (литература, призер, МХК, победитель, обществознание, призер), Шевченко Юлия, 9 класс (русский язык, призер, литература, призер), Губин Кирилл, 11 класс (физическая культура, победитель), Летяйкина Мария, 9 класс (литература, победитель, экономика, призер), Хрипунова Вероника, 9 класс (ОБЖ, призер), Руднева Дарья, 9 класс (физкультура, призер), Даминев Марат, 8 класс (география, призер), Ковинский Богдан, 9 класс (география, призер), Габбясов Данил, 11 класс (география, призер, ИКБ, призер), Акзамова Рината, 10 класс (ИКБ, призер).

Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре Губин Кирилл, 11 класс.

Олимпиады и конкурсы

Республиканский конкурс «Коммуникативные бои по финансовой грамотности»	2 место, команда 8б класса	Гашникова И.Н.
---	----------------------------	----------------

Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»	1 место, команда «Таблица Менделеева»	Ахметшина В.А.
Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ -2022»	1 место, Кормаков Данила, 10 класс	Животова Е.П.
Республиканская олимпиада БГУ по географии в рамках фестиваля наук о Земле и туризме -2021»	Призеры: Габбясов Данил, 11 класс, Исмагилова Юлия, 10 класс, Даминев Марат, 8 класс	Даминева А.У.
Онлайн-конкурс олимпиады школьников Московского государственного педагогического университета "Учитель школы будущего-2022"	Ульмасбаева Полина, 6а класс, 1 место	Балакина Е.А.
Республиканский конкурс «На знание истории Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.)	Ульмасбаева Полина, 6а класс, 2 место	Гашникова И.Н.
Республиканская олимпиада по литературе СФ БГУ	Ядыкина Арина, 11 класс	Щербакова Н.Н.
Республиканская Акмуллинская олимпиада по русскому языку	Степанова Мария, 8 класс, 1 место	Щепина М.И.

Республиканская олимпиада «Я помню! Я горжусь!», посвященная истории Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

Участники школьного этапа- 129 уч.

Участники муниципального этапа- 32 уч.

Победители и призеры муниципального этапа:

Сыртланова Резеда, 3а класс, призер

Герасимов Дмитрий, 5в класс, призер

Ульмасбаева Полина, 6а класс, призер

Абдрахманова Элина, 6в класс, победитель

Нуртдинов Тимур, 8б класс, призер

Кормаков Данила, 10б класс, призер

Горбунов Илья, 11а класс, призер

Митюков Марк, 11а класс, призер

Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина

В республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю. Гагарина приняло участие 441 учащийся

(в прошлом году – 472) 1-8 классов.

129 учащихся стали участниками муниципального этапа (104-победители и призеры муниципального этапа), 48 – участники республиканского этапа (32 (в прошлом году -28, победители и призеры республиканского этапа).

По итогам 2021-2022 года гимназия заняла 1 место среди образовательных организаций МР Мелеузовский район РБ

Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина:

Абсолютные победители и призеры олимпиады:

1 место, Богданова Риана, 2в класс, физическая культура (учитель Хрипунова И.П.)

3 место, Насонова Арина, 2г класс, физическая культура (учитель Насонова Н.Ю.)

3 место, Николаев Никита, 4а класс, физическая культура (учитель Насонова Н.Ю.)

3 место, Шакуров Радик, 5б класс, физическая культура (учитель Дьяконов А.К.)

Призеры олимпиады:

Животов Еремей, 1а класс, физическая культура (учитель Насонова Н.Ю.)

Сапронова Екатерина, 1а класс, полиолимпиада (учитель Рогачева В.О.)

Соколова Анастасия, 1в класс, физическая культура (учитель Хрипунова И.П.)

Кудакаев Данил, 1г класс, физическая культура (учитель Насонова Н.Ю.)

Тавхитова Яна, 1г класс, полиолимпиада (учитель Герасимова Е.А.)

Падалко Виктория, 2в класс, окружающий мир (учитель Меринова Т.А.)

Симонова Дарья, 3б класс, окружающий мир (учитель Миронова Л.П.)

Константинов Кирилл, 3б класс, физическая культура (учитель Насонова Н.Ю.)

Семенчук Дарья, 3в класс, информатика (учитель Нигматуллина Л.Р.)

Рубцова Азалия, 4в класс, математика (учитель Сычкова И.В.)

Рубцова Азалия, 4в класс, русский язык (учитель Сычкова И.В.)

Юсупова Амалия, 4б класс, русский язык (учитель Шагманова Г.А.)

Юсупова Амалия, 4б класс, литература (учитель Шагманова Г.А.)

Юсупова Амалия, 4б класс, окружающий мир (учитель Шагманова Г.А.)

Иванов Константин, 5б класс, литература (учитель Бочарова Л.М.)

Ульмасбаева Полина, 6а класс, английский язык (учитель Балакина Е.А.)

Яценко Ульяна, 6а класс, музыка (учитель Хамитова А.Х.)

Абдрахманова Элина, 6в класс, литература (учитель Щербакова Н.Н.)

Крымчурина Камилла, 6в класс, обществознание (учитель Ахметшина В.А.)

Черкасов Егор, 6г класс, география (учитель Даминева А.У.)

Мельников Роман, 7а класс, математика (учитель Суслова Т.Е.)

Горбунова Олеся, 7в класс, литература (учитель Щепина М.И.)

Горбунова Олеся, 7в класс, обществознание (учитель Ахметшина В.А.)

Таштимерова Диана, 7в класс, русский язык (учитель Щепина М.И.)

Таштимерова Диана, 7в класс, английский язык (учитель Федорова Л.Л.)

Степанова Мария, 8б класс, обществознание (учитель Гашникова И.Н.)

Даминев Марат, 8в класс, география (учитель Даминева А.У.)

Перевозчикова Елизавета, 8в класс, русский язык (учитель Щепина М.И.)

Призеры Межвузовской олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина:

Болотников Кирилл, 9 класс, химия, победитель

Летяйкина Мария, 9 класс, обществознание, призер

Шевченко Юлия, 9 класс, русский язык, призер

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

Зимние интеллектуальные игры 191 участников (в прошлом году -186)	23 призера
Международный игровой конкурс «Золотое Руно» 55 участников (в прошлом году -55)	8 призеров
Британский Бульдог (английский язык) 51 участник (в прошлом году -50)	8 призеров
XI Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС 272 участников (в прошлом году-331)	Предмет (участники/кол-во победителей и призеров)
	Английский язык -18/12
	Литературное чтение -20/12
	Математика -79/28
	Музыка – 2/2
	ИЗО -16/7
	Окружающий мир – 48/30
	Русский язык – 52/27
	Технология -8/7
	Обществознание – 6/4
	История – 5/2
	Биология – 4/4
География – 2/2	

	информатика - 12/12
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по математике	15 участников/6 призеров
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по русскому языку	12 участников/7 призеров
Всероссийская олимпиада на Учи.ру по окружающему миру	30 участников/11 призеров
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности “Юный предприниматель”	65 участников /25 победителей и призеров
Международная олимпиада “Спирты» по химии	2 победителя

По итогам года двое учащихся гимназии стали стипендиатами Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ для одаренных детей в 2022 году: Шевченко Юлия, 9 класс, Хрипунова Вероника, 9 класс.

Ядыкина Арина, 11 класс, Губин Кирилл, 11 класс, стали победителями гимназического фестиваля «Ключ к успеху» в номинации «Ученик года-2022»

Коэффициент участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах составил 1,9 (в прошлом году 2,1).

Организация исследовательской деятельности с учащимися

В течение года продолжило свою работу НОУ. В этом году работало 4 секции: секция английского языка, секция родных языков и ИКБ, секция начальных классов, секция истории и литературы. 17 марта 2022 года в гимназии состоялась XXI научно-практическая конференция учащихся «Мой шаг в науку», посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и Году модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий. На конференции работали 4 секции, свои работы представили 22 учащихся 1-11 классов. Лучшие работы были представлены на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

Итоги участия учащихся в научно-практических конференциях

№	Уровень	название	Ф.И. учащегося, класс	Результат	Предмет	учитель
1	Муниципальный	Муниципальная НПК «День науки и творчества»	Мельников Роман, 7а класс, Петров Егор, 7а класс	1м	География, литература	Даминева А.У. Кузнецова С.И.
			Фаткуллина Азалия, 6а класс	2 м	Башкирский язык и литература	

			Кантимеров Айдар, 7в класс	2м	Татарский язык и литература	Кашаева А.Ф.
			Степанова Мария, 8б класс	3м	Английский язык	Балакина Е.А.
			Мазиева Валерия, 10 класс	1м	Обществознание	Зайцева Е.Р.
			Исмагилова Юлия, 10 класс	2м	История	Зайцева Е.Р.
			Кузьмин Андрей, 9 класс	2м	Литература	Кузнецова С.И.
2	Республиканский	Республиканская НПК «Арслановские чтения»	Габбясов Данил, 11 класс	2м	Башкирский язык и литература	Алеева Г.М.
			Юдичева Анастасия, 9 класс	3м	математика	Мелкова А.Н.
3	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь» для дошкольников и младших школьников	Федорова Вера, 1 класс	победитель	окружающий мир	Козина И.Н.
			Прочик Максим, 3 класс	призер	окружающий мир	Нигматуллина Л.Р.
4	Республиканский	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ»	Кормаков Данила, 10 класс	победитель	информатика	Жимвотова Е.П.
5	Всероссийский	Всероссийская НПК «Ломоносовские	Мельников Роман, Петров Егор, 7 класс	3м	География, литература	Даминева А.У. Кузнецова С.И.

		чтения» Г. Стерлитамак	Болотникова Катя, 5 класс	3м	Окружающий мир	Болотникова Т.В.
			Крымчурин Динислам, 3 класс	2м	Английский язык	Гришина О.Л.
			Фаткуллина Азалия, 6 класс	2м	Башкирский язык и литература	Алеева Г.М.
			Кузьмин Андрей, 9 класс	1м	Литература	Кузнецова С.И.
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс “Я-исследователь” для дошкольников и младших школьников (финал, онлайн)	Федорова Лиза, 1 класс	1м	Окружающий мир	Козина И.Н.

В 2022 году в гимназии состоялся региональный тур Российского конкурса «Я - исследователь» для дошкольников и младших школьников. В первом (отборочном туре) приняли участие 254 работы, в очном (онлайн-туре) приняли участие 182 работы.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2021-2022 учебном году на основании лицензии на платные образовательные услуги гимназией осуществлялись следующие виды деятельности: работала школа «Малышок» по подготовке в 1 класс, английский язык, курсы по подготовку учащихся к ГИА по математике, русскому языку.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия №1 являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС), требованиям к уровню подготовки в соответствии с ФКГОС. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, программы развития МОБУ гимназия № 1.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения

(соответствие требованиям ФГОС) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 иЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности . Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1

Внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ ВПР;
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ внутришкольного направления аттестации педагогических работников гимназии;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации гимназии.

Х. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

Фонд библиотеки составляет 23682 экземпляров, из них: фонд учебной литературы – 15193, 350 – справочные материалы; 8099 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу.

Читатели - 970 человек, из них: обучающиеся – 921 человек; педагоги и работники – 49 человек

Средняя посещаемость – 17 человек. Обращаемость – 0,9; Обеспеченность учебниками- 95%.

Книговыдача – 8042 экз., из них: учебная литература - 3203 экз. научно-педагогическая и методическая литература - 20 экз. детская – 2694 экз. художественная - 2115 экз., энциклопедии – 10 экз. В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

XI. Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии в 2021-22 учебном году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», республиканскими и муниципальными программами: «Формирование гражданина нового Башкортостана», «Молодёжь Башкортостана», «Гражданско-патриотическое воспитание», программой «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», «Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних». С 1.09.2021 г. коллектив работал в режиме адаптации новой рабочей программы воспитания. Основные задачи воспитательной деятельности коллектива - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

Количество учащихся в ОУ	1086
Количество учащихся, занятых в УДО	302
Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности	840
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	6
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	2
Количество учащихся, рассмотренных на КДН	4
Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	2
Количество общешкольных воспитательных мероприятий	52
Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	32
Призовых мест в городских и районных конкурсах	61
Участие в республиканских конкурсах	3
Призовых мест в республиканских конкурсах	1
Участие во всероссийских конкурсах	3
Призовых мест во всероссийских конкурсах	0

Результаты участия в Республиканских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский молодежный образовательный форум «Агидель-2022»	Мазиева Валерия	2	Зайцева Е.Р.

Результаты участия в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Насеретдинова Арина	1	Козина И.Н.
2	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Смирнова Полина	Гран - при	Валидова А.А.
3	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Карпов Алексей	3	Щепина М.И.
4	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Богданова Риана	2	Абдрашитова Ф.Г.
5	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Литературно-музыкальная композиция»)	Коллектив 4 В класса	1	Сычкова И.В.
6	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Вокальное исполнение»)	Степанова Мария, 8 Б кл.	2	Хамитова А.Х.
7	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Хореография»)	ансамбль "Искорки"	2	Маклеева И.В.
8	Муниципальный молодёжный форум	Майорова Арина	1	Миндиярова Л.А.

Работа классных руководителей

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались вопросы и проблемы воспитания. В течение года проведено 6 заседаний методического объединения. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, было проведено 6 консультационных занятий.

Классными руководителями проведена работа в классных коллективах в соответствии с рабочей программой воспитания, что позволило эффективно управлять воспитательным процессом.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. В течение учебного года СПС были проведены тематические декадни и недели, встречи с сотрудниками ОДН, КДН, МРП. На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассмотрено 18 персональных дел учащихся, 8 семей по вопросам профилактики. Социально-психологической службой проведено 6 диагностик с учащимися 5-11 классов, что позволило эффективнее проводить профилактическую индивидуальную работу. На ВШУ состоит 6 подростков, 1 на учёте в ОДН, 1 на учёте КДН, 3 неблагополучных семьи. В период каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находятся под патронатом педагогов.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями регламентировалось Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по плану взаимодействия гимназии с семьями учащихся. Проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета (1 в формате онлайн), 157 классных родительских собраний, 4 лектория. В формате онлайн прошли 2 родительских общешкольных и 68 классных собраний по следующим темам:

- Профилактика коронавируса, правила поведения во время режима самоизоляции;
- Профилактика вредных привычек и употребление ПАВ;
- Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика экстремизма и терроризма;
- Организация досуговой деятельности;
- Профилактика жестокого обращения с детьми;
- Организация летнего отдыха детей;

Работал телефон горячей линии, все вопросы, касающиеся проблем в организации обучения, решались оперативно и индивидуально

Работа Совета старшеклассников и дежурных командиров.

Деятельность Совета старшеклассников «Совлайдер» и дежурных командиров строилась в рамках плана работы. Начата работа по волонтерскому движению. 8 старшеклассников зарегистрированы в городском клубе волонтеров. Советом старшеклассников проведены День самоуправления, фотоквесты «С Днём гимназии!», «Я, мой класс, моя гимназия!», День финансовой грамотности, гимназический фестиваль «Восходящая звезда», «Ключ к успеху». Организованы акции «Поздравляем ветеранов!», «Мы за ЗОЖ!», «Зелёный свет», День книгодарения. Старшеклассники гимназии принимали участие в профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Развитие творческих способностей учащихся

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали традиционные мероприятия, посвященные Году культурного наследия народов России, Году модернизации профессионального образования, достойных условий труда и трудовых династий.

Гимназические фестивали: "Восходящая звезда"; «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!», «Когда мы вместе!» Традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День учителя, «Моё шежере», Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадни: «Мой дом - моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», «Моя семья», «77-летию Великой Победы посвящается»,

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей.

31 мая 2022 года проведен XXIV гимназический фестиваль «Ключ к успеху- 2022». Подведены итоги учебного года и награждены дипломами фестиваля 238 учащихся 1-11 классов.

Работа в летний период.

В летний период работал лагерь дневного пребывания «Золотая пчела» с охватом 227 человек. Лагерь труда и отдыха – 70 детей. Летним оздоровительным отдыхом охвачено 589 ребят.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники за счет средств организации. В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в гимназию поступило 28 ноутбуков. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет, оборудованное ПК или ноутбуком рабочее место учителя. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок в котором в 2021 году произведен капитальный ремонт, замена оборудования), спортивный зал (спортивный зал требует капитального ремонта включен в план ремонта 2022 года).

Спортивная площадка для сдачи норм ГТО имеет мягкое покрытие из резиновой крошки, оборудована полосой препятствий турниками различной высоты, скамейками для сдачи норм разгибания и сгибания туловища, имеется футбольное поле и асфальтированная беговая дорожка 370

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	15193
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	8099
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	350
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	7
Количество компьютеров	32
Количество ноутбуков/ моноблоков	69/15
Количество нетбуков /планшетов	1/2
Оборудование ЦОС	28
Количество компьютерных классов	2(12+12)
Количество мультимедийных проекторов	38
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	7
Количество документкамер	8

Количество принтеров	16
Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	19
Количество Wi-Fi роутеров	3
Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	54

ХIII. Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности

В апреле 2021-2022 учебного года Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» провело независимую оценку качества условий оказания образовательных услуг в МОБУ гимназия №1 (НОКО), по 100 балльной шкале. Оценка проводилась по 5 критериям, включающим 9 показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Анализ полученных результатов показал высокую удовлетворенность родителей по всем критериям оценки:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (100 б).
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (96б).
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов (40 б).
4. Доброжелательность, вежливость работников организации (98 б).
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организацией (97 б).

Содержание публичного доклада обсуждено и принято на педагогическом совете гимназии №1, протокол №14 от 28 июля 2022 года.