

Проект учебного плана
МОБУ гимназия №1
муниципального района Мелеузовский район РБ
на 2018-2019 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно – правовая база:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. «Законом об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
 3. Решение Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4) «Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования
 4. Учебные планы (с 10 по 11кл.) по требованиям ФК ГОС, утвержденного МО РФ от 05.03. 2004 г. № 1089 и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
 5. Индивидуальные учебные планы для одаренных учащихся.
 6. Индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ (с 10 по 11 кл.) по ФК ГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями, разработанного на основе федерального базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312 .
 7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015).
 8. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.
 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах».
- Уставом МОБУ гимназия №1

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за

счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Концепцией профильного обучения на третьей ступени общего образования, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (утвержденным Коллегией Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4)), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», в 10-11 классах гимназии осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП формируется на основе Регионального базисного учебного плана, исходя из возможности гимназии в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

ИУП состоит из трех блоков. Первый блок представлен базовыми общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками. Второй блок содержит предметы, которые изучаются по выбору на профильном или базовом уровне. Третий блок содержит элективные курсы.

Для изучения на профильном уровне обучающиеся выбирают не менее двух предметов.

По запросам отдельных обучающихся организовано изучение на профильном уровне предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология).

Элективные учебные предметы предлагаются по запросам учащихся.

При проведении занятий по профильным дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью более 25 человек. Наполняемость групп на базовом уровне – до 34 человек.

<i>Федеральный компонент</i>				
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>				
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень		
	Русский язык	134 (2/2)		
	Литература	201 (3/3)		
	История	134 (2/2)		
	Обществознание (включая экономику и право)	134 (2/2)		
	Экономика	34 (1/0)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	67 (1/1)		
	Физическая культура	201 (3/3)		
	Астрономия	33 (0/1)		
Информатика и ИКТ	68 (1/1)			
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
	Иностранный язык (английский)	201 (3/3)	336 (6/4)	
	Обществознание		201 (3/3)	
	Право		134 (2/2)	
	Экономика		33 (0/1)	
	Математика	267 (5/5)	402 (6/6)	
	в т.ч. алгебра и начала анализа	201 (3/3)	268 (4/4)	
	геометрия	134 (2/2)	134 (2/2)	
	География	68 (1/1)		
	Физика	134 (2/2)	335 (5/5)	
	Химия	68 (1/1)	201 (3/3)	
	Биология	68 (1/1)	201 (3/3)	
	<i>Региональный компонент</i>			
	Родной язык и литература		134 (2/2)	
	<i>Компонент образовательной организации</i>			
	Элективный курс по истории			
Элективный курс по информатике				
Элективный курс по английскому языку				
Итого:		2479 (37/37)		
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)		

Учебный план для социально-экономического профиля

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	134 (2/2)
Литература	201 (3/3)
Иностранный язык (английский)	201 (3/3)
Информатика и ИКТ	67 (1/1)
История	134 (2/2)
Физика	134 (2/2)
Астрономия	33 (0/1)
Химия	67 (1/1)
Биология	67 (1/1)
Экономика	67 (1/1)
Физическая культура	201 (3/3)
ОБЖ	67 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
в т.ч. алгебра и начала анализа	268 (4/4)
геометрия	134 (2/2)
Обществознание	201 (3/3)
Право	67 (1/1)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	134 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	302 (5/4)
Итого:	2485 (37/37)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Учебный план для физико-математического профиля

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	134 (2/2)
Литература	201 (3/3)
Иностранный язык (английский)	201 (3/3)
Информатика и ИКТ	67 (1/1)
История	134 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	134 (2/2)
Астрономия	33 (0/1)
Химия	67 (1/1)
Биология	67 (1/1)
Экономика	34 (1/0)
Физическая культура	201 (3/3)
ОБЖ	67 (1/1)
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	408 (6/6)
в т.ч. алгебра и начала анализа	268 (4/4)
геометрия	134 (2/2)
Физика	335 (5/5)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	134 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	268 (4/4)
Итого:	2485 (37/37)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Учебный план для физико-химического профиля

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	134 (2/2)
Литература	201 (3/3)
Иностранный язык (английский)	201 (3/3)
Информатика и ИКТ	67 (1/1)
История	134 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	134 (2/2)
Астрономия	33 (0/1)
Биология	67 (1/1)
Химия	67 (1/1)
Экономика	34 (1/0)
Физическая культура	201 (3/3)
ОБЖ	67 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
в т.ч. алгебра и начала анализа	268 (4/4)
геометрия	134 (2/2)
Физика	335 (5/5)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	134 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективный курс по химии	134 (2/2)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	134 (2/2)
Итого:	2485 (37/37)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Учебный план для химико-биологического профиля

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	134 (2/2)
Литература	201 (3/3)
Иностранный язык (английский)	201 (3/3)
Информатика и ИКТ	67 (1/1)
История	134 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	134 (2/2)
Астрономия	33 (0/1)
Физика	134 (2/2)
Биология	67 (1/1)
Химия	67 (1/1)
Биология	67 (1/1)
Экономика	34 (1/0)
Физическая культура	201 (3/3)
ОБЖ	67 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	408 (6/6)
в т.ч. алгебра и начала анализа	268 (4/4)
геометрия	134 (2/2)
II. Региональный (национально-региональный) компонент	
Родной язык и литература	134 (2/2)
III. Компонент образовательного учреждения	
Элективный курс по химии	134 (2/2)
Элективный курс по биологии	134 (2/2)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	134 (2/2)
Итого:	2485 (37/37)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы направлены на развитие содержания других учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи государственной аттестации; обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

