**«Утверждаю»**

Директор МОБУ гимназия№1

 /А.Л.Шадрин/ Приказ №\_\_\_\_ от 29 августа 2018 г.

**Учебный план**

**МОБУ гимназия №1 на 2018-2019 гг.**

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №1 от29 августа 2018г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

***Нормативно – правовая база:***

При разработке учебного плана гимназия руководствовалась следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Законом об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями идополнениями);

- Индивидуальными учебными планами для детей с ОВЗ, с умственной отсталостью по учебным планам ФК ГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089, разработанного на основе федерального базисного учебного плана (БУП), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312.

Учебнымпланом(с10по11кл.)потребованиямФКГОС,утвержденногоМОРФот

05.03. 2004 г. № 1089 и Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).

Письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51- 102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных плановучащихся»

Уставом МОБУ гимназия №1

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы / Параметры | **10 кл.** | **11кл.** |
| Начало учебного года | **01.09.2018 г.** | **01.09.2018 г.** |
| Продолжительность учебного года | 34 учебных недели; | 33 учебных недели (без учета итоговой аттестацииобучающихся); |
| Окончание учебного года | 31.05.2019 г. | 25.05.2019г. |

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные триместры | Начало триместра | Конец триместра | Продолжительность (количество учебных недель) |
| 1 полугодие | 1 сентября 2018 г | 30декабря 2018 г. |  |
| 2 полугодие | 9 января 2019 г. | 31 мая 2019 г. |  |
| ИТОГО |  |  |  |

**Продолжительность каникул в течение учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Дата** |
| Осенние | 8 октября по 14 октября 2018 г.19 ноября по 25 ноября 2018 г. |
| Зимние | 31 декабря по 08 января 2019 г.18 февраля по 24 февраля 2019 г. |
| Весенние | 08 апреляпо14 апреля 2019 г. |

**Количество классов-комплектов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Комплект |
| 10классы | 2 |
| 11 классы | 3 |
| **Итого старшая ступень обучения** | **5** |

# Учебный план среднего общего образования ( ФК ГОС) на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимся индивидуальной образовательной траектории. Переход к профильному обучениюпозволяет:

* + создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательныхпрограмм;
	+ обеспечить углубленное изучение отдельных учебныхпредметов;
	+ установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности ихсоциализации;
	+ обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общегообразования.

Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильномуровне.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Концепцией профильного обучения на третьей ступени общего образования, Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004

№1312,Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования (утвержденным приказом МО РБ №905 от 29 апреля 2015г.), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 № 14-51-102/13

«Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся», в 10-11 классах гимназии осуществляется обучение по индивидуальным учебным планам.

Под индивидуальным учебным планом (далее - ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных курсов), выбранных для освоения обучающимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

ИУП формируется на основе Регионального базисного учебного плана, исходя из возможности гимназии в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

ИУП состоит из трех блоков. Первый блок представлен базовыми общеобразовательными предметами, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассниками. Второйблоксодержитпредметы,которыеизучаютсяповыборунапрофильномилибазовом

уровне. Третий блок содержит элективные курсы.

Для изучения на профильном уровне обучающиеся выбирают не менее двух из следующих предметов:

-английский язык;

-обществознание;

* право;
* математика.

По запросам отдельных обучающихся организовано изучение на профильном уровне предметов естественно-научного цикла (физика, химия,биология).

В качестве элективных учебных предметов предлагаются:

-Практическая грамматика английского языка;

-Теория и практика написания сочинения;

-Трудные случаи пунктуации и орфографии;

-История и современность;

-Основы социологических знаний;

-Практикум по решению математических задач.

При проведении занятий по профильным и базовым дисциплинам осуществляется деление на две подгруппы групп наполняемостью 25 человек и более.

Учебный план для 11 классов составлен на основе ФБУП 2004. К базовым предметам из компонента образовательного учреждения добавлены часы по русскому языку (1ч. в неделю). 1 час из компонента образовательного учреждения, отданный на элективный курс по информатике, в 11 классе отдается на новый предмет астрономия. Предмет экономика в объеме 1 ч изучается только в профильной группе (социально-экономический). Час экономики (не профильная группа) передается на 1 час астрономии в этой группе, 1 час их профильных часов физики отдается на изучение астрономии в группе физмата.

|  |
| --- |
| *Федеральный компонент* |
| *Обязательные учебные предметы на базовом уровне* |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов за два годаобучения |
| Базовыйуровень |  |
| Русский язык | 134 (2/2) |
| Литература | 201 (3/3) |
| История | 134 (2/2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 134 (2/2) |
| Экономика | 34 (1/0) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 67 (1/1) |
| Физическая культура | 201 (3/3) |
| Информатика и ИКТХимияБиологияИностранный язык (английский) | 67 (1/1)67 (1/1)67 (1/1)201 (3/3) |
| *Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях* |
| Вариативная часть | Учебные предметы | Количество часов за два годаобучения |
| Базовыйуровень | Профильныйуровень |
| Обществознание |  | 201 (3/3) |
| Право |  | 134 (2/2) |
| Экономика | 33 (1/0) | 67 (1/1) |
| Математика | 267 (5/5) | 402 (6/6) |
| в т.ч. алгебра и начала анализагеометрия | 201 (3/3)134 (2/2) | 268 (4/4)134 (2/2) |
| География | 68 (1/1) |  |
| Физика | 134 (2/2) | 335 (5/4) |
|  | *Региональный компонент* |
| Родной язык и литература | 134 (2/2) |
| *Компонент образовательной организации* |
|  | Элективный курс по истории | 67 (1/1) |
| Элективный курс по информатике  | 101 (2/1) |
| Элективный курс по биологии | 134 (2/2) |
| Элективный курс по химии | 134 (2/2) |
| Элективный курс по английскому языку | 67 (1/1) |
| Элективный курс по литературе | 67 (1/1) |
| **Итого:** | **2479 (37/37)** |
| Предельно допустимая учебная нагрузкапри шестидневной учебной неделе | **2516 (37/37)** |

Учебный план для 10-х классов на основе соглашений по индивидуальным учебным планам составлен по трем профилям обучения (социально-экономический, физико-математический, химико-биологический). Для профильного изучения предметов биология и химия из компонента образовательного учреждения выделено по два часа на элективный курс.

Социально-экономический профиль.

Профильными предметами выбраны математика, право и обществознание. На изучение математики отводится 6ч. (4 часа на алгебру и началам анализа, 2 часа на геометрию), обществознание изучается в объеме 3ч. в неделю, право – в объеме 2 часов в неделю.

Предметы экономика – 1 час в неделю, география – 1 час в неделю вынесены в базовую часть. Предмет естествознание заменен на изучение отдельных предметов физика (2 ч.), химия (1 ч.), биология (1ч.).

К базовым предметам из компонента образовательного учреждения добавлены часы по русскому языку (1ч.), физической культуре (1ч.).

За счет часов компонента образовательного учреждения в обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне, добавлен предмет ОБЖ (1ч. в неделю), астрономия (1 ч в неделю в 11 классе).

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» в объѐме 2часов.

# Учебный план для социально-экономического профиля

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов за два годаобучения |
| **I. Федеральный компонент** |
| ***Базовые учебные предметы*** |
| Русский язык | 134 (2/2) |
| Литература | 201 (3/3) |
| Иностранный язык(английский) | 201 (3/3) |
| Информатика и ИКТ | 101 (2/1) |
| История | 134 (2/2) |
| Физика | 134 (2/2) |
| Астрономия | 33 (0/1) |
| Химия | 67 (1/1) |
| Биология | 67 (1/1) |
| Экономика | 67 (1/1) |
| Физическая культура | 201 (3/3) |
| ОБЖ | 67 (1/1) |
| ***Профильные учебные предметы*** |
| Математикав т.ч. алгебра и начала анализа геометрия | 408 (6/6)268(4/4)134 (2/2) |
| Обществознание | 201 (3/3) |
| Право | 134 (2/2) |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и литература | 134 (2/2) |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Элективные учебные предметы,учебныепрактики,проекты, исследовательская деятельность | 201 (3/3) |
| **Итого:** | **2485 (37/37)** |
| Предельно допустимая учебная нагрузкапри шестидневной учебной неделе | 2516 (37/37) |

Физико-математический профиль.

Профильными предметами выбраны математика, физика. На изучение математики отводится 6ч. (4 часа на алгебру и началам анализа, 2 часа на геометрию), физика изучается в объеме 5ч. в неделю в 10 классе и 4 часа в неделю в 11 классе.

Предмет информатика и ИКТ, 2 час в неделю в 10 классе и 1 часа в неделю в 11 классе, вынесен в базовую часть.

Предмет естествознание заменен на изучение отдельных предметов география (1ч.), химия (1 ч.), биология (1ч.).

К базовым предметам из компонента образовательного учреждения добавлены часы по русскому языку (1ч.), физической культуре (1ч.).

За счет часов компонента образовательного учреждения в обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне, добавлен предмет ОБЖ (1ч. в неделю), астрономия (1 ч. в неделю в 11 классе), экономика (1 ч. в неделю в 10 классе).

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» в объѐме 2часов.

# Учебный план для физико-математического профиля

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов за два годаобучения |
| **I. Федеральный компонент** |
| ***Базовые учебные предметы*** |
| Русский язык | 134 (2/2) |
| Литература | 201 (3/3) |
| Иностранный язык(английский) | 201 (3/3) |
| Информатика и ИКТ | 101 (2/1) |
| История | 134 (2/2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 134 (2/2) |
| Астрономия | 33 (0/1) |
| Химия | 67 (1/1) |
| Биология | 67 (1/1) |
| Экономика | 34 (1/0) |
| Физическая культура | 201 (3/3) |
| ОБЖ | 67 (1/1) |
| ***Профильные учебные предметы*** |
| Математикав т.ч. алгебра и начала анализа геометрия | 408 (6/6)268(4/4)134 (2/2) |
| Физика | 302 (5/4) |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и литература | 134 (2/2) |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Элективные учебные предметы, учебные практики,проекты, исследовательскаядеятельность | 268 (3/5) |
| **Итого:** | **2485 (37/37)** |
| Предельно допустимая учебная нагрузкапри шестидневной учебной неделе | 2516 (37/37) |

Химико-биологический профиль.

Профильными предметами выбраны математика, химия и биология. На изучение математики отводится 6ч. (4 часа на алгебру и началам анализа, 2 часа на геометрию), химию – 1 ч. в неделю, биология – 1 ч. в неделю.

К базовым предметам из компонента образовательного учреждения добавлены часы по русскому языку (1ч.), физической культуре (1ч.).

За счет часов компонента образовательного учреждения в обязательные предметы, изучаемые на базовом уровне, добавлен предмет ОБЖ (1ч. в неделю), астрономия (1 ч. в неделю в 11 классе), экономика (1 ч. в неделю в 10 классе), информатика и ИКТ (2 ч. в неделю в 10 классе и 1 ч в неделю в 11 классе).

Региональный (национально-региональный) компонент представлен предметом «Родной язык и литература» в объѐме 2часов.

Для углубленного (профильного) изучения предметов биология и химия переданы часы на элективный курс в объеме 1 и 2 часов в неделю соответственно.

# Учебный план для химико-биологический профиля

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов за два годаобучения |
| **I. Федеральный компонент** |
| ***Базовые учебные предметы*** |
| Русский язык | 134 (2/2) |
| Литература | 201 (3/3) |
| Иностранный язык(английский) | 201 (3/3) |
| Информатика и ИКТ | 67 (2/1) |
| История | 134 (2/2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 134 (2/2) |
| Физика | 134 (2/2) |
| Астрономия | 33 (0/1) |
| Экономика | 34 (1/0) |
| Физическая культура | 201 (3/3) |
| ОБЖ | 67 (1/1) |
| ***Профильные учебные предметы*** |
| Математикав т.ч. алгебра и начала анализа геометрия | 408 (6/6)268(4/4)134 (2/2) |
| Биология | 67 (1/1) |
| Химия | 67 (1/1) |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** |
| Родной язык и литература | 134 (2/2) |
| **III. Компонент образовательного учреждения** |
| Биология (элективный курс) | 67 (1/1) |
| Химия (элективный курс) | 134 (2/2) |
| Элективные учебные предметы, учебные практики,проекты, исследовательскаядеятельность | 201 (3/4) |
| **Итого:** | **2485 (37/37)** |
| Предельно допустимая учебная нагрузкапри шестидневной учебной неделе | 2516 (37/37) |

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; 2)

«надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческойдеятельности.

Элективные курсы направлены на развитие содержания других учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи государственной аттестации; обеспечивает удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ) 10 КЛАСС**

Количество класс-комплектов – 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Уровень | Количествочасов в неделю | Количествоучебных групп \* | Итого |
| Русский язык | базовый | 2 | 2 | 4 |
| Литература | базовый | 3 | 2 | 6 |
| Родной язык и литература | базовый | 2 | 2 | 4 |
| Иностранный язык(английский) | базовый | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра и начала анализа | профильный | 4 | 2 | 8 |
| Геометрия | базовый | 2 | 2 | 4 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 2 | 2 | 4 |
| История | базовый | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание | базовый | 2 | 1 | 2 |
| профильный | 3 | 1 | 3 |
| Право | профильный | 2 | 1 | 2 |
| Экономика | базовый | 1 | 2 | 2 |
| Физика | базовый | 2 | 1 | 2 |
| профильный | 5 | 1 | 5 |
| Химия | базовый | 1 | 2 | 2 |
| Биология | базовый | 1 | 2 | 2 |
| География | базовый | 1 | 2 | 2 |
| Основы безопасностижизнедеятельности | базовый | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 3 | 9 |
| *Элективные курсы по**предметам* |  |  |  |  |
| биология |  | 1 | 1 | 1 |
| химия |  | 1 | 1 | 1 |
| английский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| экономика |  | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  |  |  | 80 ч. |

\*С учетом деления групп численностью более 25 обучающихся

# 11 КЛАСС

Количество класс-комплектов – 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Уровень | Количествочасов в неделю | Количествоучебных групп \* | Итого |
| Русский язык | базовый | 2 | 3 | 6 |
| Литература | базовый | 3 | 3 | 9 |
| Родной язык и литература | базовый | 2 | 3 | 6 |
| Иностранный язык(английский) | базовый | 3 | 3 | 9 |
| Алгебра и начала анализа | профильный | 4 | 3 | 12 |
| Геометрия | базовый | 2 | 3 | 6 |
| Информатика и ИКТ | базовый | 1 | 3 | 3 |
| История | базовый | 2 | 3 | 6 |
| Обществознание | базовый | 2 | 1 | 2 |
| профильный | 3 | 2 | 6 |
| Право | профильный | 2 | 2 | 4 |
| Экономика | базовый | 1 | 2 | 2 |
| Физика | базовый | 2 | 2 | 4 |
| профильный | 4 | 1 | 4 |
| Астрономия | базовый | 1 | 3 | 3 |
| Химия | базовый | 1 | 3 | 3 |
| Биология | базовый | 1 | 3 | 3 |
| География | базовый | 1 | 3 | 3 |
| Основы безопасностижизнедеятельности | базовый | 1 | 3 | 3 |
| Физическая культура | базовый | 3 | 3 | 9 |
| *Элективные курсы по**предметам* |  |  |  |  |
| история |  | 1 | 1 | 1 |
| химия |  | 2 | 1 | 2 |
| биология |  | 2 | 1 | 2 |
| информатика |  | 1 | 1 | 1 |
| литература |  | 1 | 1 | 1 |
| английский язык |  | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: |  |  |  | 111 ч. |

\*С учетом деления групп численностью более 25 обучающихся

Таким образом, индивидуальный учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год выполняет образовательный стандарт по базовым дисциплинам. Расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную, исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их в поступление в высшие учебные заведения.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к учебному плану МОБУ гимназия№1

# Формы проведения промежуточной аттестации на 2018- 2019 учебный год

# Промежуточная аттестация в 10 классах

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| Русский язык | формате ЕГЭ (тестовая часть) |
| Геометрия | устно по билетам |
| Один из предметов по выбору (литература, информатика, физика, химия, биология,история, география, обществознание, английский язык) | в формате ЕГЭ |