

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 15 от 05.07.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназия №1
А.Л.Шадрин

Публичный доклад о деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан по состоянию на 6.07. 2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
- 1.2. Юридический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
- 1.3. Фактический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул.
В.Шлычкова 29
Телефоны: (34764)32165, 32115
Факс: (34764)32165
- 1.4. Банковские реквизиты:
МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБЛ/с 20076320210,
Р/с 40701810800001000040 в ГРКЦ НБ по Республике Башкортостан Банка
Россия г.Уфа, БИК 048073001, ИНН 0263004534, КПП 026301001
- 1.5. Учредители:
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Адрес электронной почты - gim1@meleuz-obr.ru
- 1.8. Адрес сайта гимназии - <http://gim1meleuz.siteedu.ru/>

II. Направления и содержание деятельности

МОБУ гимназия №1 - образовательная организация, реализующая образовательные программы, включающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах

непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В течение года педколлектив гимназии работал над реализацией:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701) Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; Федеральных государственных образовательных стандартов; муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан» на 2022-2027годы; мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» и др.

В течение года педколлектив гимназии работал над решением поставленных задач:

1. Повышение качества образования, достижение 100% успеваемости учащихся на промежуточной и итоговой аттестации.
2. Повышению профессионального мастерства педагогов, через участие в профессиональных конкурсах, обобщении опыта работы, прохождении курсов повышения квалификации.
3. Корректирование планов воспитательной работы с классами с учетом новых геополитических условий.
4. Еженедельная торжественная церемония поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном», «Профминимум».
5. Целенаправленная подготовка учащихся для участия во всероссийских проверочных работах (ВПР), диагностики функциональной грамотности.
6. Работа по ранней профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся, через организацию участия в профориентационных мероприятиях, программах, открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее».
7. Работа по поддержке и развития одаренных детей, в целях повышения результативности участия детей в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней;
8. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями пожарной, антитеррористической безопасности, нормами СанПин.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия №1 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработана дорожная карта, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, гимназия №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия №1 разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системнодеятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была активизирована работа на образовательной платформе «Сферум», продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на региональный электронный журнал Elschool.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Для подключения к ФГИС «Моя школа» в гимназии актуализирована информация в электронном журнале, созданы классы, назначены классные руководители.
4. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.
5. На платформе Сферум активно работают 7-11 классы.
6. Одним из основных ЭОР является образовательная платформа ЯКласс, на которой гимназия работает с 2012 года. Все учащиеся с 5 по 11 класс имеют подписку «Я+» на платформе ЯКласс. Подключение учащихся идет на льготных условиях Школа+. По активности гимназия входит в тройку «ТОП ЯКласс» и занимает 1 место в России. Педагоги активно используют ресурс ЯКласс, учителя башкирского языка разработали и разместили учебные материалы по предмету «Башкирский язык и литература» на платформе ЯКласс.
7. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в гимназии имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Кабинеты истории (1), ОБЖ (1), математики (2), информатики (1), русского языка и литературы (5), технологии (1 из 2), английского языка (4 из 6), биологии (1), химии (1), физики (1), географии (1), начальных классов (16), башкирского языка (2) оснащены проекторами. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя (ноутбук/моноблок), с доступом к Интернету. Уровень сформированности ИКТ-компетенций учителей находится на достаточном уровне, активно применяются электронные образовательные ресурсы, потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для обучения и воспитания школьников. Это способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышает интерес к урокам, активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает творческий потенциал.
8. Для проведения уроков и внеурочной деятельности используются следующие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)
<https://edsoo.ru/> - edsoo.ru, [Издательство «Просвещение» \(school-russia.ru\)](#), <https://uchi.ru/> - Учи.ру, <https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс, <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа, <https://infourok.ru/> - Инфоурок, <https://nsportal.ru/> - образовательная соцсеть nsportal <https://videouroki.net/> - видеоурок, <https://ppt-online.org/762858> - ppt-online, <http://www.myshared.ru/> - myshared, <https://uchitelya.com/> - учительский портал, <https://lusana.ru/presentation/27338> - lusana, <https://edupres.ru/> - международный каталог презентаций для учителей, <https://multiurok.ru/> - мультиурок, <https://znanio.ru/media/> - знанию, <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/> - продленка <https://урок.рф/library/> - урок РФ. <http://pedsovet.org/> — всероссийский интернет-педсовет, <https://foxford.ru/> - Фоксфорд, <https://kinouroki.org/films> коноуроки, <http://fipi.ru/> - ФИПИ, <http://www.edu.ru/>, <http://1september.ru/>, <http://ege-gia.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.school.edu.ru/>, <http://www.mathematics.ru/>, <http://www.kenguru.sp.ru/>, <http://wrvrv.kitap-ufa.ru> Башкирское издательство "Китап" имени Зайнаб Бишевой <http://www.study-languages-online.com/ru/en/> .

Формирование функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности является одним из направлений совершенствования российского образования. Педагоги гимназии используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

В 2023 году была проведена диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 и 9 классов.

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
8А	74,07	62	56
8Б	51	88	63
8В	65	41	38
8Г	38	43	43
Средний балл	59	58	51

Организация работы советников директора по воспитанию

В 2023-2024 году в гимназии работали 2 советника директора по воспитательной работе. За текущий учебный год было реализовано порядка 70 концепций в различных форматах: кинолектории, видеомарафоны, дебаты, классные часы, информминутки, квизы, квесты, виртуальные экскурсии по биографии и творчеству выдающихся российских граждан, литературные часы, онлайн-викторины, творческие мастерские, оформление тематических стендов к значимым событиям, мастер-классы, интерактивные игры, конкурсы рисунков, экскурсии, встречи с интересными людьми.

В преддверии Дня защитника Отечества классные руководители 6А и 8Б классов Гришина О.Л. и Габдракипова Р.Н. посетили музей боевой и трудовой славы ОМВД, учителя начальных классов приняли участие в акции «Подарок солдату». Накануне Международного женского дня при содействии классного руководителя Бочаровой Л.М. учащиеся 8А класса провели интеллектуальную игру «И сколько нежности в женщинах!», вспомнив знаменитых женщин России, картины живописцев с их изображением и песни о весенних цветах. В честь юбилея со дня рождения первого российского радиотехника Александра Степановича Попова учителем физики Клименко Д.С. были проведены познавательные информминутки в параллели 9 классов. А в кабинет к учителю химии Двоенко О.В. учащиеся начального блока сходили в День российской науки для получения первых знаний о периодической таблице химических элементов. Много реализуемых концепций связано с юбилейными датами со дня рождения советских писателей и поэтов. В проведении таких мероприятий советникам всегда помогает библиотекарь гимназии Нойкина А.В. «С нами рядом герои Гайдара», «Подари книге жизнь», «Литературная викторина по творчеству К.И. Чуковского» - вот лишь некоторые события, освещённые нами совместно.

В начальных классах был реализован проект, направленный на развитие социальной активности младших школьников «Орлята России». В следующем году к проекту присоединятся учащиеся 2 классов.

Учебный год начался с продолжения традиции «Самолётик будущего», когда одиннадцатиклассники вручали бумажные самолётики, с напутственными словами первоклассникам. А те, в свою очередь, подарили им такие же самолётики по окончанию гимназии с пожеланиями на будущее.

Учащимся очень нравились акции «Читаем вместе с советником», проводимые к годовщине со дня Бородинского сражения, дню памяти жертв Холокоста, дню снятия блокады Ленинграда.

Школьники с удовольствием принимали участие в различного рода дебатах: дебаты ко Дню российского парламентаризма, «Использование мобильных телефонов в гимназии» и «Школьная форма».

Много мероприятий в этом учебном году было посвящено годовщинам со дня рождения великих российских деятелей, писателей, учёных: Гоголя, Пржевальского, Сухомлинского, Шишкова, Тургенева, Туполева, Тютчева, Третьякова, Крылова, Попова, Мусоргского, Римского-Корсакова и др.

Особый отклик в сердцах детей нашли мероприятия патриотической направленности: акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», возложение цветов к мемориалу погибшим при исполнении служебного долга сотрудникам ОВД и посещение музея боевой и трудовой славы ОМВД, встречи с представителями воинских ОО, мероприятия ко дню начала Нюрнбергского процесса, дню Неизвестного солдата, дню Героев Отечества, дню воссоединения Крыма с Россией.

Для привлечения активистов гимназии к проведению воспитательных мероприятий советники директора по ВР выбирали такие форматы как мастер-классы, квесты. Так, старшеклассниками с учащимися среднего и начального звена были проведены мастер-классы по изготовлению новогодних открыток к международному дню художника, ангелочков из фетра в рамках Всероссийской акции «Талисман добра», открыток к 23 февраля, 8 марта, квест-игра ко Дню космонавтики, интеллектуальные онлайн-игры, фоточеллендж «С папой в деле».

Совместно с «Движением Первых» советники провели следующие мероприятия: интерактивную станционную игру для восьмиклассников, поучаствовали во Всероссийском проекте «Первая помощь», посетили ЦРБ, приняли участие в игре «Зарница», игре для Пионеров Башкортостана и Орлят России, детском сабантуе.

Год получился насыщенным, интересным, плодотворным. Наши обучающиеся стали активней включаться в разнообразные проекты: «Внуки по переписке», «Интересные люди», «Мой защитник», участие в городском форуме старшеклассников. Перечень направлений здесь достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие различных способностей у ребёнка и его личностный рост.

В следующем учебном году необходимо работать над вовлечением родителей в качестве соорганизаторов и участников в различные проекты, активнее проявить себя не только на школьном, но и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

III. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях

	2021-2022 г.г.	2022-2023 г.г.	2023-2024г.г.
Количество педагогических работников	54	55	55
-с высшим образованием	51 (94%)	51 (94%)	51 (94%)
-со средним профессиональным образованием	3 (6%)	3 (6%)	3 (6%)
-с высшей категорией	41 (76%)	42 (76%)	42 (75%)
-с первой категорией	7 (13%)	9 (16,3%)	9 (16%)
-аттестованы на СЗД	0	0	0
-не имеют категории	8 (11%)	4 (7%)	5 (9%)
-прошли курсы повышения квалификации	27 (50%)	21 (38%)	20 (36%)

- повышение уровня квалификации персонала
- работа с молодыми специалистами

Награждены отраслевыми наградами: Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан -1, Почетная грамота МО и науки РФ - 3 педагога, Почетный работник сферы образования – 6 педагогов, Почетная грамота МО РБ – 18 педагогов, Отличник образования РБ – 12 педагогов. Коллектив за последние три года обновился, приходят молодые специалисты, ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, в том числе в освоении дистанционных технологий обучения.

В течение года педагоги гимназии продолжили осваивать онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Все учителя своевременно проходят предметные курсы повышения квалификации. 3 педагога входят в состав республиканских комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию, истории, информатике.

Анализ показывает рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2023-2024 учебном году продолжилась работа по обобщению педагогического опыта педагогов гимназии.

В течение года педагоги гимназии участвовали в профессиональных педагогических конкурсах: Даминева А.У., учитель географии, получила грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ.

Абдрашитова Ф.Г., учитель башкирского языка и литературы, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы-2024», участник республиканского этапа конкурса.

Рогачева В.О., учитель начальных классов, Диплом II степени муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года-2024».

Меринова Т.А., учитель начальных классов, победитель республиканского конкурса кроссвордов по финансовой грамотности.

Мелкова А.Н., учитель математики, приняла участие в XII Международной научно-практической конференции СФ БГУ «Образование в пространстве школы и вуза: опыт, проблемы, перспективы»

Алеева Г.М., учитель башкирского языка и литературы, провела мастер-класс в СФ БГУ на тему: «Психолингвистические аспекты анализа художественного текста на уроках башкирской литературы».

Проведен «Фестиваль педагогических идей», в рамках которого открытые уроки показали учителя начальных классов (Меринова Т.А., Шагманова Г.А., Прокудина Л.А., Мусина Л.Р., Байкова И.В., Козина И.Н., Герасимова Е.А., Сычкова И.В., Барсукова Н.В., Акшенцева О.А., Болотникова Т.В., Жиганова С.Е., Сиротина Н.В.)

По итогам года на гимназическом фестивале «Ключ к успеху» в номинации «Профессиональное мастерство» представлены: Абдрашитова Ф.Г., учитель башкирского языка и литературы, Насонова Н.Ю., Хрипунова И.П., учителя физической культуры, Гашникова И.Н., учитель истории и обществознания, Рогачева В.О., учитель начальных классов, Шагманова Г.А., учитель русского языка и литературы, Ахметшина В.А., учитель обществознания, Даминева А.У., учитель географии. Победителем в номинации «Учитель года-2024» стала Щербакова Н.Н., учитель русского языка и литературы.

На базе гимназии состоялись 2 муниципальных семинара: для учителей английского языка «Совершенствование качества преподавания английского языка» и семинар – практикум для учителей технологии «Профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в современной школе»

Продолжилась работа на сайте гимназии №1 <http://gim1meleuz.siteedu.ru>, на платформе «Сферум», на образовательной платформе «ЯКласс».

По результативности участия в ЯКласс в 2023-2024 уч.г. гимназия занимает 1 место в России.

По плану внутришкольного контроля администрацией гимназии посещались уроки. Основными целями посещения уроков были:

1. Организация самостоятельной исследовательской работы с обучающимися.
2. Применение творческих развивающих заданий на уроках.
3. Соблюдение единых требований к обучающимся.
4. Работа над формированием ключевых компетентностей обучающихся.
5. Использование информационных технологий.
6. Дифференциация обучения.
7. Использование электронных образовательных ресурсов.
8. Работа с образовательными порталами.
9. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
10. Методическая поддержка молодых педагогов.

Продолжилась работа на сайте гимназии №1 <http://gim1meleuz.siteedu.ru>.

IV. Система управления организацией.

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии. Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого- педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МОБУ гимназия №1 функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора. Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются.

По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителями директора, руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности гимназии, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

Методическую работу гимназии координирует методический совет, через деятельность методических объединений: МО начальных классов, английского языка, русского языка и литературы, математики и физики, родных языков, учителей эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ, истории и обществознания, биологии, географии и химии.

Еженедельно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотр- конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В гимназии функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний.

V. Образовательная деятельность.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность гимназия.

- Устав МОБУ гимназия №1, утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 05.10.2015г. №1871
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата постановки 28 ноября 1995 года, присвоен инн\кпп 0263004534\026301001, серия 02 № 006454204
- Лицензия серия 02Л01 № 0000804 от 04.06.2013г. рег. № 2180, бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000555, от 14.06.2013, действительно до 14.06.2025, рег.№0903.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- Учебный план
- Годовой календарный учебный график

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, гимназия №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Гимназия №1 разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

VI. Контингент учащихся

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество обучающихся	123	130	122	124	123	126	115	110	118	35	34	1159
Из них изучали родной язык	122	130	122	124	123	126	115	110	117	35	34	1157
Из них изучали башкирский язык как государственный	122	130	122	124	123	126	0	110	117	0	0	974
Из них обучалось по программе 7 вида	1	1	7	5	1	4	7	6	5	0	0	38
Из них обучалось по программе 8 вида	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Из них обучалось на дому	1	0	2	0	1	0	0		1	0	0	5
Из них дети-инвалиды (в том числе обучаемые на дому)	2	2	0	1	2	1	0	2	0	0	0	10
Из них дети с ОВЗ	2	1	8	5	1	4	7	6	6	0	0	40
Из них дети-инвалиды имеющие статус ОВЗ	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Из них экстерны	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Занимались во вторую смену (реальная на конец учебного года)	0	0	0	0	0	126	115	0	0	0	0	241
Охват горячим питанием	123	130	122	124	105	101	91	83	74	11	14	978

VII. Содержание и качество подготовки учащихся (итоги Всероссийских проверочных работ)

В 2023-2024 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160, приказом Управления образования муниципального района Мелеузовский район РБ «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8 классов, 10-11 классов общеобразовательных организаций МР Мелеузовский район» в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы, в ходе которых получены следующие результаты.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, 124 учащихся	5 класс, 116 учащихся	6 класс, 114 учащихся	7 класс, 117 учащихся	8 класс, 89 учащихся
Русский язык	90%	97%	92%	91%	91%
Математика	95%	95%	93%	92%	93%
Окружающий мир	94%	-	-	-	-
Биология	-	93%	95%	96%	88%
История	-	96%	93%	90%	94%
Обществознание	-	-	94%	90%	95%
География	-	-	96%	88%	90%
Химия	-	-	-	-	90%
Физика	-	-	-	83%	85%

Таким образом, в работе приняли участие 92 % учащихся.
Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учащихся.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

	Общее количество обучающихся в классе	Количество учащихся в параллели, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Соотношение детей, написавших пограничный балл (между 2 и 3)
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
4 класс, русский язык	123	90	3,9	4	40	38	20	2	77	7	30	1
4 класс, математика	123	95	4	4,2	33	54	12	1	79	10	27	1
4 класс, окружающий мир	123	94	4	4,4	48	49	3	0	69	7	40	0

Таким образом, по русскому языку понизили – 7 обучающихся; подтвердили – 77 обучающихся; повысили – 30 обучающихся.

По математике понизили – 10, подтвердили – 79, повысили – 27. По окружающему миру понизили – 7, подтвердили – 69, повысили – 40.

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

	Общее количество обучающихся в классе	Количество учащихся в параллели, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Соотношение детей, написавших пограничный балл (между 2 и 3)
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
5 класс, русский язык	123	97	3,7	3,4	10	39	30	21	69	38	9	12
5 класс, математика	123	95	4,2	3,8	21	38	28	13	48	61	8	13
5 класс, история	123	96	4	4	21	48	31	2	48	54	16	2
5 класс, биология	123	93	4,5	4,5	54	42	4	0	78	14	22	0

Таким образом, по русскому языку понизили – 38 обучающихся; подтвердили – 69 обучающихся; повысили – 9 обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о сильно отличающейся сложности проверочных работ по программному материалу 4 и 5 классов, но, вместе с тем, это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Сравнительный анализ выполнения ВПР математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Это стало также одной из причин снижения качества знаний учащихся 5 классов.

По математике понизили оценки 61 обучающийся; а подтвердили лишь 48 обучающихся; повысили – 8 обучающихся. Причем количество учащихся, написавших на пограничный балл по математике достаточно велик (13 обучающихся)

По истории понизили – 54, подтвердили – 48, повысили – 16.

По биологии понизили – 14, подтвердили – 78, повысили – 22.

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

	Общее количество обучающихся в классе	Количество учащихся в параллели, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл (между 2 и 3)
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
6 класс, русский язык	126	92	4,0	3,3	7	34	32	27	51	66	5	3
6 класс, математика	126	95	3,9	3,4	4	38	41	17	59	58	4	12
6 класс, история	126 (6б, 6в)	93	4,3	3,6	15	44	37	4	19	39	1	0
6 класс, биология	126 (6б, 6в)	95	4,4	3,6	15	45	35	5	15	39	6	1
6 класс, география	126 (6а, 6г)	97	3,7	3,5	7	53	40	0	34	19	7	1
6 класс, обществознание	126 (6а, 6г)	94	4,3	3,8	10	61	29	0	24	30	4	0

Таким образом, по русскому языку понизили 66% обучающихся; подтвердил – 51 обучающийся; повысили – 5 обучающихся.

По математике понизили – 58 учащихся, подтвердили – 59, повысили – 4. Сравнительный анализ по математике также показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

По истории понизили – 39 обучающихся, подтвердили – 19; повысил – 1.

По биологии понизили – 39, подтвердили – 15, повысили – 6.

Сравнительный анализ ВПР по биологии показал стабильный уровень обученности обучающихся 6-х классов по предмету «Биология».

По географии понизили – 19, подтвердили – 34, повысили – 7. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

По обществознанию понизили– 30 учащихся, подтвердили– 24 обучающихся; повысили – 4 учащихся.

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

	Общее количество обучающихся в классе	Количество учащихся в параллели, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, на балл написавших пограничный (между 2 и 3)
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
7 класс, русский язык	115	91	3,7	3,2	11	32	30	27	50	51	3	7
7 класс, математика	115	92	4,1	3,5	14	35	42	9	54	48	0	11
7 класс, история	114 (7Г)	80	3,8	2,8	0	50	50	0	13	10	1	3
7 класс, биология	114 (7а,7г)	96	4,5	2,5	0	2	15	83	0	53	0	0
7 класс, география	114 (7в)	88	4,6	2,6	0	4	52	44	0	25	0	0
7 класс, обществознание	114(7а, 7б)	90	4,5	4,1	23	43	28	6	18	29	2	2
7 класс, физика	115 (7б, 7в)	83	4,1	3,2	13	26	33	28	13	28	1	2

Таким образом, по русскому языку понизил 51 обучающийся; подтвердили – 50 обучающихся; повысили – 3. Сравнительный анализ ВПР предыдущих ВПР с работой этого года по русскому языку показал стабильный уровень обученности обучающихся 7-х классов по русскому языку.

По математике понизили – 48, подтвердили – 54, повысили – 0. Сравнительный анализ по математике также показал стабильный уровень обученности обучающихся 7-х классов.

По истории понизили – 10 обучающихся, подтвердили – 13; повысил – 1.

По биологии понизили – 53 учащихся. ВПР проводилась в компьютерной форме. Такой низкий результат говорит о несоответствии оценок, выставленных учителем, знаниям обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о резком снижении качества преподавания предмета и завышенных оценках по предмету «Биология».

По географии понизили – 25. ВПР проводилась в компьютерной форме. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

По обществознанию понизили– 10 учащихся, подтвердили– 15 обучающихся; повысили – 3 учащихся.

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика».

	Общее количество обучающихся в классе	Количество учащихся в параллели, принявших участие в ВПР (в %)	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл (между 2 и 3)
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
8 класс, русский язык	110	90	3,6	3,1	13	26	24	35	48	44	7	7
8 класс, математика	110	93	4,0	3,3	3	34	50	12	31	51	5	16
8 класс, биология	110 (8б)	88	4,5	2,4	0	0	36	64	1	21	0	0
8 класс, география	110 (8а,8г)	90	4,4	3,1	12	9	60	19	16	33	2	0
8 класс, обществознание	110 (8б, 8в)	95	4,3	3,8	20	40	34	6	15	25	6	1
8 класс, физика	110 (8в, 8г)	85	4	3	9	25	42	24	17	25	3	9
8 класс, химия	8а(30)	90	4,3	4,2	33	14	11	1	19	5	3	0

Таким образом, по русскому языку понизили – 44 обучающихся; подтвердили– 48 обучающихся; повысили – 7 обучающихся.

Анализ ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

По математике понизил – 51 обучающийся; подтвердил – 31 обучающийся; повысили– 5 обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Обращает на себя внимание пограничный балл между оценками 2 и 3. 16 учащихся написали ВПР на 8 баллов. С этой цифры начинается отметка «3».

По биологии понизил – 21 учащийся, подтвердил – 1. Анализ ВПР показывает, что учитель необъективен в выставлении отметок на 90%. Необходимо изучить нормы оценки по предмету. Возможно, пройти предметные курсы по оцениванию знаний обучающихся.

По географии понизили – 33 учащихся, подтвердили – 2.

По обществознанию понизили– 25, подтвердили – 15, повысили – 6.

По физике понизили – 25, подтвердили – 17, повысили – 3.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки завышены. Необходимо провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Следует отметить не только понижение качества знаний преподаваемого предмета, но и успеваемости.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году 50 и более процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 7, 8 классах; по географии в 7,8 классах, по русскому языку в 8 классах, по математике в 6, 8 классах.

При сравнении ВПР с общероссийскими, региональными и районными показателями выявился средний уровень качества знаний по предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и географии в 7-8 классах.

Результаты учебной деятельности в 2023 - 2024 учебном году

Классы	Количество учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» отличники	%	Успевают на «4» и «5» хорошисты	%	Успевают с одной «3»	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2 кл.	130	130	33	25,4	85	65,4	4	3,1	0	0	90,7	100
3 кл.	122	122	32	26,2	66	54,1	7	5,7	0	0	80,3	100
4 кл.	124	124	22	17,7	72	58,1	5	4	0	0	75,8	100
1-4 кл.	376	376	87	23,1	223	59,3	16	4,3	0	0	82,4	100
5 кл.	123	123	9	7,3	69	56,1	8	6,5	0	0	63,4	100
6 кл.	126	126	17	13,5	60	47,6	7	5,6	0	0	61,1	100
7 кл.	115	115	15	13	44	34,9	14	11,1	0	0	51,3	100
8 кл.	110	110	12	10,9	36	32,7	8	7,3	0	0	43,6	100
9 кл.	118	118	8	6,8	61	51,7	11	9,3	0	0	58,5	100
5-9 кл.	592	592	61	10,3	270	45,6	48	8,1	0	0	55,9	100
10 кл.	35	35	7	20	17	48,6	5	14,3	0	0	68,6	100
11 кл.	34	34	16	47,1	12	35,3	3	8,8	0	0	82,4	100
10-11 кл.	69	69	23	33,3	29	42	8	11,6	0	0	75,4	100
Итого 2-11	1037	1037	173	16,7	522	50,3	72	6,9	0	0	67,1	100

В 2023-2024 уч. году количество классов-комплектов увеличилось на 1 класс и составило 40 классов. Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Количество учащихся в 2023 -2024 учебном году увеличилось на 22 человека. Учебный год окончили 1159 обучающихся гимназии. 1007 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс. 3 учащихся 9 классов не сдали ГИА. 148 учащихся (в прошлом году 160) 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Качество знаний составляет 67,1 (в прошлом году 65,7%) успеваемость 100% (в прошлом году 99,4%). Однако, есть большой резерв учащихся, закончивших год с одной «3» - 72 учащихся (6,9%), что ставит задачу – повысить индивидуальный и дифференцированный подход в образовательном процессе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9,11 классов

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения.

В 2024 году все учащиеся 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование, имели годовые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Все учащиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению, имели итоговые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования.

В 2024 году для получения аттестата учащимся 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика и 2 предметам по выбору. Учащимся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ по двум предметам - русский язык и математика. Выпускникам 11-х классов необходимо было сдать экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

По результатам основного периода ГИА-9 2 учащихся имеют по три неудовлетворительных результата (русский язык, математика, информатика), 1 человек – один неудовлетворительный результат (информатика), 1 – удален с экзамена за нарушение Порядка проведения ГИА (математика).

98 выпускников (83,8%) получили удовлетворительные результаты по всем сдаваемым предметам с первого раза, 17 человек имели не более 2-х неудовлетворительных результатов и были допущены к пересдаче в резервные сроки с 24 по 27 июня (9 человек по математике, 8 человек по русскому языку, 1 – по обществознанию (по болезни), 2 – по химии, 1 – по информатике). 16 человек получили на пересдаче результаты не ниже удовлетворительных. 1 имеет неудовлетворительный результат по информатике, 1 – удален с экзамена за нарушение Порядка и не был допущен к пересдаче.

Таким образом, аттестат об основном общем образовании к 28 июня 2024 г. получили 114 из 118 выпускников, среди которых один выпускник прошлого года, который имел неудовлетворительный результат после дополнительного периода в сентябре 2023 года, ушел на семейное образование и был зачислен в гимназию для прохождения государственной итоговой аттестации в 2024 году (97,4%).

Из них, 8 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием (9В класс: Горбунова З., Горбунова О., Залилова С., Смирнова П., Шакирова Я., Якупова А.; 9Г класс: Андреева М., Плеханова А.). Андреева М. получила по всем 4 предметам оценку «5».

По результатам основного периода ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании получили 34 человека (100%), 15 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени (Болотников К., Вибе А., Гетман А., Кучикаев А., Подгорнов В., Руднева Д., Суюндукова Г., Тавабилова С., Хрипунова В., Дорогавцева А., Ковинский Б., Летяйкина М., Меркулова А., Степанов Б., Шевченко Ю.), 7 учащихся – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени (Козлова А., Кузьмин А., Осокина В., Сираев В., Степанова А., Хисматуллина Е., Шакирова П.).

Итоги ЕГЭ за последние три года

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	27	78,4	100%	36	75,19	100%	34	72,8	100%
Математика (б)	16	17/4,5	100%	20	15/4,15	100%	16	18/4,8	100%
Математика (п)	11	70,7	100%	18	51,83	83%	18	68,7	100%
География	-	-	-	2	70,5	100%	1	90	100%
Физика	3	76	100%	6	52,83	83%	4	73,3	100%
Литература	2	62,5	100%	3	57,67	100%	3	62,3	100%
История	7	63	86%	7	66,71	100%	4	54	100%
Англ. язык	3	64	100%	6	67	100%	3	67,7	100%
Информатика	4	73,5	100%	5	69,4	100%	4	54	100%
Биология	8	50,8	100%	3	53,3	100%	9	74	100%
Химия	8	58	100%	3	46,33	67%	7	79,9	100%
Обществознание	11	67,5	100%	20	65,2	95%	14	58,8	85,7%

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» по окончанию средней школы

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении» 22 (64,7%)	
7 (25,9%)	5 (13,9%)	I степени 15 (44,1%)	II степени 7 (20,6%)

Результаты ОГЭ в 2023-2024 уч.году

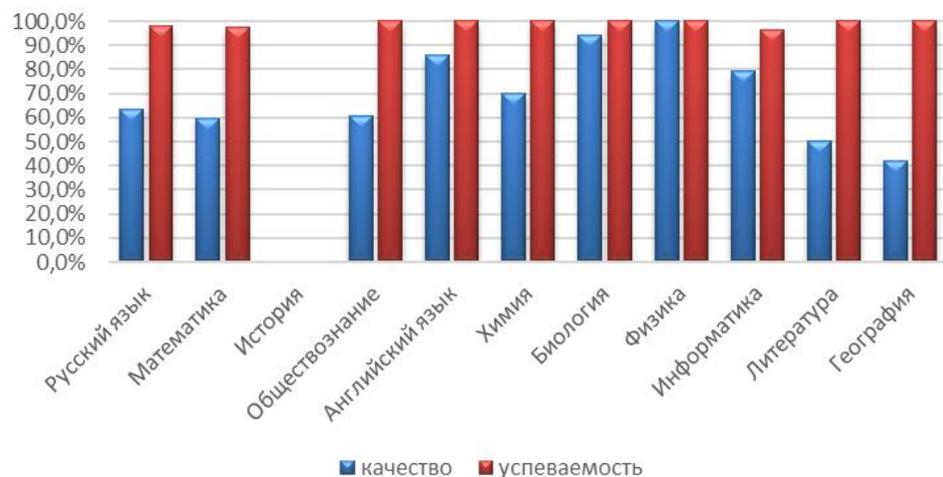
предмет	сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	112	18	16,1%	53	47,3%	39	34,8%	2	1,8%
Математика	112	8	7,1%	59	52,7%	42	37,5%	3	2,7%
История	0								
Обществознание	56	3	5,4%	31	55,4%	22	39,3%	0	0,0%
Английский язык	7	4	57,1%	2	28,6%	1	14,3%	0	0,0%
Химия	20	8	40,0%	6	30,0%	6	30,0%	0	0,0%
Биология	18	5	27,8%	12	66,7%	1	5,6%	0	0,0%
Физика	2	0	0,0%	2	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
Информатика	82	27	32,9%	38	46,3%	14	17,1%	3	3,7%
Литература	2	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%
География	38	3	7,9%	13	34,2%	22	57,9%	0	0,0%

предмет	сдавали	не сдал	качество	успеваемость
Русский язык	112	2	63,4%	98,2%
Математика	112	3	59,8%	97,3%
История				
Обществознание	56	0	60,7%	100,0%
Английский язык	7	0	85,7%	100,0%
Химия	20	0	70,0%	100,0%
Биология	18	0	94,4%	100,0%
Физика	2	0	100,0%	100,0%
Информатика	82	3	79,3%	96,3%
Литература	2	0	50,0%	100,0%
География	38	0	42,1%	100,0%

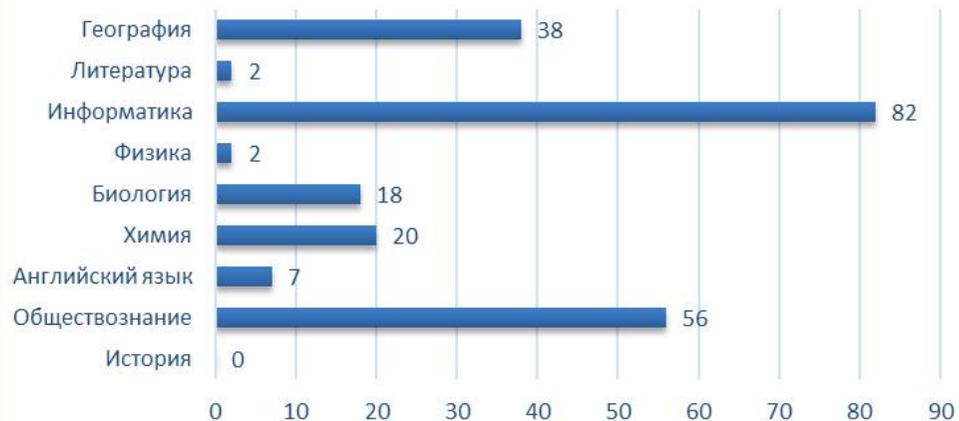
Результаты ГВЭ-9 в 2023-2024 уч.году

предмет	Количество учеников		«5»		«4»		«3»		«2»	
	всего	сдавали	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	5	5	2	40%	3	60%	-		-	
Математика	5	5	-		1	20%	4	80%	-	

Результаты ГИА-9



Предпочитаемость предметов по выбору ОГЭ



VIII. Работа с одаренными детьми. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В течение учебного года проводились внутришкольные олимпиады в рамках ВсОШ. В соответствии с утвержденным графиком с 15 сентября 2023г. по 28 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Всего в школьном этапе олимпиады по 22 предметам приняли участие 1305 учащихся 4-11 классов (6 из них по физике, химии, биологии, астрономии, математике, информатике, дистанционно, на платформе «Сириус»).

Самые активные участники олимпиад учащиеся 7,8,9 классов, самые посещаемые предметы: русский, математика, обществознание и география.

**240 учащихся стали участниками муниципального этапа, 132- победители и призеры муниципального этапа ВсОШ (в прошлом году -119),
2 место в рейтинге образовательных учреждений**

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
МХК	Воробьева Анастасия	6	призер	Гашникова И.Н.
	Яценко Ульяна	8	призер	
	Михальчик Евгения	10	победитель	
Экономика	Клокова Арина	7	призер	Даминева А.У.
	Попков Мирон	8	призер	
	Мельников Роман	9	призер	
	Петров Егор	9	призер	
	Симонов Никита	9	призер	
	Даминев Марат	10	призер	
	Прокудин Михаил	10	призер	
	Нуртдинов Тимур	10	призер	
	Ковинский Богдан	11	призер	
	Летяйкина Мария	11	призер	
	Астрономия	призеров нет		
Русский язык	Шевченко Василий	4	призер	Акшенцева О.А.
	Федоров Родион	4	призер	Меринова Т.А.
	Мититюк Кирилл	4	призер	Барсукова НВ.
	Михайлова Мария	4	призер	Барсукова Н.В.
	Абдульманова Аурика	4	призер	Барсукова Н.В.
	Симонова Дарья	5	победитель	Бочарова Л.М.
	Рубцова Азалия	6	призер	Куприенко М.Г.
	Ульмасбаева Есения	6	призер	Куприенко М.Г.
	Чуднова Виктория	6	призер	Куприенко М.Г.
	Глазова Арина	6	победитель	Куприенко М.Г.
	Смирнова Полина	7	призер	Щербакова Н.Н.
	Давыдова Ксения	7	призер	Щербакова Н.Н.
	Емелина Дарья	7	призер	Щербакова Н.Н.
	Ульмасбаева Полина	8	победитель	Бочарова Л.М.
	Мусина Самира	8	призер	Бочарова Л.М.

	Федорова Вера	8	призер	Бочарова Л.М.
	Крымчурина Камилла	8	призер	Щербакова Н.Н.
	Таштимерова Диана	9	призер	Щепина М.И.
	Абдрахманова Элина	8	призер	Щербакова Н.Н.
	Горбунова Олеся	9	призер	Щепина М.И.
	Рогова Евгения	9	призер	Бочарова Л.М.
	Степанова Мария	10	победитель	Щепина М.И.
	Перевозчикова Елизавета	10	призер	Щепина М.И.
	Шевченко Юлия	11	победитель	Щербакова Н.Н.
	Летяйкина Мария	11	призер	Щербакова Н.Н.
	Новикова Марина	6	призер	Хрипунова И.П.
Физкультура	Кунакбаев Малик	6	призер	
	Шакиров Аскар	6	призер	
	Смирнова Полина	7	победитель	
	Давыдова Ксения	7	призер	
	Белюнов Максим	8	победитель	
	Губайдуллин Ильназ	8	призер	
	Шакирова Яна	9	призер	
	Смирнова Ульяна	9	призер	
	Кунакбаев Гизар	10	призер	
	Шакиров Амир	10	призер	
	Руднева Дарья	11	победитель	
История	Нефельд Яна	7	призер	Зайцева Е.Р.
	Прочик Данил	9		
	Михальчик Евгения	10	победитель	Гашникова И.Н.
Химия	Яценко Ульяна	8	призер	Двоенко О.В.
	Мусина Самира	8	призер	
	Болотников Кирилл	11	призер	
	Руднева Дарья	11	Призер	

Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
Биология	Чуднова Маргарита	6	призер	Федорова М.Ю.
	Чуднова Виктория	6	призер	
	Хамитова Линара	6	победитель	
	Болотникова Катя	7	призер	
	Хайбуллина Маргарита	7	призер	
	Смирнова Полина	7	победитель	
	Воронина Валерия	7	призер	
	Мусина Самира	8	призер	
	Сергеева Валерия	8	призер	
	Горбунова Олеся	9	призер	
	Руднева Дарья	11	призер	Рахматуллина И.В.
Право	Дорогавцева Саша	11	победитель	Гашникова И.Н.
	Степанов Богдан	11	призер	
Английский язык	Нефельд Яна	7	призер	Иванкова Г.А.
	Давыдова Ксения	7	призер	Габдракипова Р.Н.
	Ульмасбаева Полина	8	победитель	Балакина Е.А.
	Таштимерова Диана	9	призер	Федорова Л.Л.
	Уханов Захар	9	призер	Сунгатулина И.М.
	Степанова Мария	10	призер	Федорова Л.Л.
Технология	Клокова Арина	7	призер	Зайцева Г.В.
	Кузьмина Настя	8	призер	
	Шафиков Кирилл	8	призер	Хамадиев С.Г.
	Даминев Марат	10	призер	
Обществознание	Нефельд Яна	7	призер	Зайцева Е.Р.
	Авдеев Вадим	8	призер	Ахметшина В.А.
	Сергеева Валерия	8	призер	
	Горбунова Олеся	9	призер	
	Мельников Роман	9	призер	
	Конкина Полина	10	призер	

	Летяйкина Мария	11	призер	Гашникова И.Н.	
	Меркулова Ангелина	11	Призер		
Экология	Горбунова Олеся	9	призер	Рахматуллина И.В.	
	Смолин Дмитрий	10	призер		
	Хрипунова Вероника	11	призер		
Башкирский язык	Богданова Риана	4	победитель	Алеева Г.М.	
	Исхаков Мухаммад Али	4	победитель		
	Худайбердина Элина	4	победитель		
	Гайсина Аделина	7	призер	Абдрашитова Ф.Г.	
	Файзуллина Азалия	8	призер	Алеева Г.М.	
	Савочкин Богдан	8	призер	Абдрашитова Ф.Г.	
	Курмаев Авзал	8	победитель	Алеева Г.М.	
	Кантимеров Айдар	9	призер	Алеева Г.М.	
	Математика	Мититюк Кирилл	4	призер	Барсукова Н.В.
		Глазова Арина	6	призер	Терехина Т.А.
Кучикаев Рамазан		6	призер	Мелкова А.Н.	
Рубцова Азалия		6	победитель	Терехина Т.А.	
Букотин Иван		6	призер	Хакимова А.У.	
Давыдова Ксения		7	призер	Терехина Т.А.	
Сурков Родион		8	призер	Терехина Т.А.	
Ахметшина Маргарита		8	призер	Терехина Т.А.	
Степанова Мария		10	призер	Терехина Т.А.	
ОБЖ		Яценко Ульяна	8	победитель	Елистратов Ю.В.
	Хрипунова Вероника	11	победитель		
Литература	Воронина Валерия	7	призер	Щербакова Н.Н.	
	Емелина Дарья	7	призер		
	Смирнова Полина	7	призер		
	Ульмасбаева Полина	8	победитель	Бочарова Л.М.	
	Крымчурина Камилла	8	призер	Щербакова Н.Н.	
	Горбунова Олеся	9	призер	Щепина М.И.	
	Михальчик Евгения	10	призер		
	Даминев Марат	10	призер		
	Летяйкина Мария	11	победитель	Щербакова Н.Н.	
	Подгорнов Вадим	11	призер		
	Меркулова Ангелина	11	призер		
	Вибе Анна	11	Призер		

Информатика	Нет призеров			Животова Е.П.
География	Глазова Арина	6	призер	Даминева А.У.
	Туленков Роман	7	победитель	
	Исякаева Азалия	7	призер	
	Федорова Вера	8	призер	
	Даминев Марат	10	победитель	
	Ковинский Богдан	11	призер	
ИЗО	Галеева Настя	7	призер	Зайцева Г.В.
	Чуднова Вика	7	призер	
ИКБ	Нет призеров			Алеева Г.М.
Китайский язык	Таштимерова Диана	9	призер	Анвартынова Ж.Ю.
	Сорокина Анна	10	призер	
Олимпиады среди 1-3 классов				
Полиолимпиада	Афанасьев Арсений	1	призер	Прокудина Л.А.
	Искандаров Эрик	1	призер	Мусина Л.Р.
Математика	Перевозчиков Семен	2	призер	Шагманова Г.А.
Окружающий мир	Федоров Андрей	2	победитель	Болотникова Т.В.
	Шагабутдинова Сафия	2	призер	
	Иванов Глеб	3	призер	Сиротина Н. В.
	Губайдуллин Тимур	3	победитель	Козина И.Н.
	Падалко Виктория	4	призер	Меринова Т.А.
	Шевченко Василий	4	призер	Акшенцева О.А.
Математика	Сапронова Екатерина	3	призер	Рогачева В.О.
	Гусев Александр	3	победитель	
Русский язык	Федорова Лидия	3	победитель	Козина И.Н.

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Михальчик Евгения, 10 класс (МХК, призер, история, призер), Шевченко Юлия, 11 класс (русский язык, призер, литература, призер), Летяйкина Мария, 11 класс (русский язык, призер, литература, призер), Руднева Дарья, 11 класс (физкультура, призер), Кунакбаев Гизар, 10 класс (физкультура, призер), Даминев Марат, 10 класс (география, призер), Нуртдинов Тимур, 10 класс (экономика, призер), Ковинский Богдан, 11 класс (география, призер), Меркулова Ангелина, 11 класс (литература, призер), Хрипунова Вероника, 11 класс (физкультура, призер), Горбунова Олеся, 9 класс (общество, призер, право, призер).

Олимпиады и конкурсы

Республиканский конкурс «Коммуникативные бои по финансовой грамотности»	2 место, команда 10 класса	Гашникова И.Н.
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «Что? Где? Когда?»	2 место, команда «Таблица Менделеева»	Ахметшина В.А.
Республиканская олимпиада по избирательному праву	призер, Клочкова Ольга, 10 класс	Ахметшина В.А.
Муниципальный этап республиканских соревнований по сбору спилс-карт России и РБ	3 место команда 8 классов	Даминева А.У.

Республиканская олимпиада «Я помню! Я горжусь!», посвященная истории Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
<p>Участники школьного этапа- 138 уч. Участники муниципального этапа- 26 уч.</p> <p>Победители и призеры муниципального этапа:</p> <p>Перевозчиков Смен, 2 класс, призер Яценко Семен, 2 класс, призер Мазитов Радмир, 3 класс, призер Иванов Глеб, 2 3 класс, призер Губайдуллин Тимур, победитель Дементьева Ксения, призер Михайлова Мария, 4 класс, призер Белонов Роман, 4 класс, призер Абдрашитов Ярослав, 4 класс, призер Ильясов Тимур, 4 класс, призер Ракитин Сергей, 5 класс, призер Бородин Артем, 5 класс, призер</p>

Пашпекин Иван, 6 класс, победитель
Яшин Иван, 6 класс, призер
Давлетгильдин Тимур, 6 класс, призер
Петров Ярослав, 7 класс, призер
Абдрахманова Элина, 8 класс, призер
Прочик Данил, 9 класс, призер
Юлдашев Эмин, 9 класс, призер
Михальчик Евгения, 10 класс, призер
Рогожа Григорий, 11 класс, призер
Призеры республиканского этапа:
Губайдуллин Тимур, 3 класс
Пашпекин Иван, 6 класс

Республиканская олимпиада на Кубок им. Ю.Гагарина

В республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю. Гагарина приняло участие 545 учащихся (в прошлом году – 542) 1-8 классов.

178 учащихся стали участниками муниципального этапа (138 - победители и призеры муниципального этапа), 54 – участники республиканского этапа (41 (в прошлом году - 29, победители и призеры республиканского этапа).

По итогам 2023-2024 года гимназия заняла 1 место среди образовательных организаций МР Мелеузовский район РБ и 2 место по Республике Башкортостан с вручением Кубка им.Ю.Гагарина.

Победители и призеры заключительного этапа Олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина:

Абсолютные победители и призеры олимпиады:

3 место, Мухтаруллина Арина, 1 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
1 место, Усолкина Дарина, 2 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
3 место, Шарипов Тамерлан, 2 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
3 место, Животов Еремей, 3 класс, физкультура (учитель Насалнова Н.Ю.)
3 место, Юсеева Марганета, 3 класс, физкультура (учитель Хрипунова И.П.)
2 место, Насонова Арина, 4 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
2 место, Шакиров Аскар, 6 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)

Призеры олимпиады:

Перевозчиков Семен, 2 класс, математика (учитель Шагманова Г.А.)
Сапронова Екатерина, 3 класс, математика (учитель Рогачева В.О.)
Мититюк Кирилл, 4 класс, математика (учитель Барсукова Н.В.)

Букин Дмитрий, 6 класс, математика (учитель Мелкова А.Н.)
Федорова Лида, 3 класс, русский язык (учитель Козина И.Н.)
Михайлова Мария, 4 класс, русский язык (учитель Барсукова Н.В.)
Гильманова Алиса, 5 класс, русский язык (учитель Щепина М.И.)
Рубцова Азалия, 6 класс, русский язык (учитель Куприенко М.Г.)
Смирнова Полина, 7 класс, русский язык (учитель Щербакова Н.Н.)
Яценко Ульяна, 8 класс, русский язык (учитель Бочарова Л.М.)
Абдрахманова Элина, 8 класс, русский язык (учитель Щербакова Н.Н.)
Ульмасбаева Полина, 8 класс, русский язык (учитель Бочарова Л.М.)
Дементьева Ксения, 3 класс, литература (учитель Козина И.Н.)
Юсеева Марганета, 3 класс, литература (учитель Козина И.Н.)
Абдрахманова Элина, 8 класс, литература (учитель Щербакова Н.Н.)
Федоров Андрей, 2 класс, окружающий мир (учитель болотникова Т.В.)
Губайдуллин Тимур, 3 класс, окружающий мир (учитель Козина И.Н.)
Шевченко Василий, 4 класс, окружающий мир (учитель Акшенцева О.А.)
Падалко Виктория, 4 класс, окружающий мир (учитель Меринова Т.А.)
Смирнова Полина, 7 класс, биология (учитель Федорова М.Ю.)
Мусина Самира, 8 класс, биология (учитель Федорова М.Ю.)
Ульмасбаева Полина, 8 класс, биология (учитель Федорова М.Ю.)
Абросимов Роман, 1 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
Остапенко Виолетта, 1 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
Кудакаев Данил, 3 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
Яковлева Вероника, 5 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
Усолкин Глеб, 5 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
Новикова Марина, 6 класс, физкультура (учитель Насонова Н.Ю.)
Ульмасбаева Полина, 8 класс, английский язык (учитель Балакина Е.А.)
Яценко Ульяна, 8 класс, музыка (учитель Миндиярова Л.А.)
Гайсина Лейла, 7 класс, обществознание (учитель Ахметшина В.А.)
Туленков Роман, 6 класс, астрономия (учитель Клименко Д.С.)

Призеры Межвузовской олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина:

Горбунова Олеся, призер, русский язык
Перевозчикова Лиза, 10 класс, русский язык, призер
Горбунова Злата, 9 класс, призер
Степанова Мария, 10 класс, русский язык, призер

Горбунова Олеся, 9 класс, обществознание, призер
 Перевозчикова Лиза, 10 класс, обществознание, призер
 Меркулова Ангелина, 11 класс, обществознание, победитель
 Сираев Вадим, 11 класс, физика, победитель

Призеры республиканской Акмуллинской олимпиады:

Степанова Мария, 10 класс, русский язык, призер

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

Зимние интеллектуальные игры 61 участников (в прошлом году -100)	10 призеров
Международный игровой конкурс «Золотое Руно» 27 участников (в прошлом году -52)	13 призеров
Британский Бульдог (английский язык) 14 участник (в прошлом году -54)	1 призер
Пегас (литература) 40 участников	14 призеров
XII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС 164 участников (в прошлом году-271)	Предмет (участники/кол-во победителей и призеров)
	Английский язык -14/10
	Литературное чтение -10/8
	Математика -41/24
	Музыка – 3/3
	ИЗО -11/10
	Окружающий мир – 22/16
	Русский язык – 28/20
	Технология -11/9
	Обществознание – 2/2
	Биология – 4/4
	Химия – 2/2
	информатика - 11/7
История – 2/2	

	Физика – 1/1
	География – 2/2
Всероссийские олимпиады на Учи.ру по математике	329 участников/95 призеров

По итогам года двое учащихся гимназии стали стипендиатами Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ для одаренных детей в 2023 году: Горбунова Олеся, 9 класс, Михальчик Евгения, 10 класс.

Руднева Дарья, Хрипунова Вероника, Дорогавцева Саша, Ковинский Богдан, Шевченко Юлия, Летяйкина Мария, Меркулова Ангелина, 11 класс, стали победителями гимназического фестиваля «Ключ к успеху» в номинации «Ученик года-2024»

Учащиеся гимназии стали призерами проекта «Лига Учи.ру»

Коэффициент участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах составил 2,4, также как в прошлом году.

Организация исследовательской деятельности с учащимися

В течение года продолжило свою работу НОУ. В этом году работало 5 секций: секция английского языка, секция начальных классов, секция математики и физики, секция социально-гуманитарных наук, секция естественных наук.

5 апреля 2024 года в гимназии состоялась XXIII научно-практическая конференция учащихся «Мой шаг в науку», посвященная Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья. Свои работы представили 38 учащихся 1-11 классов. Лучшие работы были представлены на научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней.

Итоги участия в научно-практических конференциях учащихся

№	Уровень	название	Ф.И. учащегося, класс	Результ ат	Предмет	учитель
1	Муниципальный	Муниципальная НПК «День науки и творчества»	Рогова Евгения, 9класс	3м	Английский язык	Сунгатулина И.М.
			Гетман Настя, 11 класс	1м	География	Даминева А.У.
			Кучикаев Арслан, 11 класс	2м	Биология	Рахматуллина И.В.
			Летяйкина Мария, 11 класс	1м	Обществознани е	Гашникова И.Н.
			Прочик Данил, 9 класс	2м	История	Зайцева Е.Р.
			Леликова Ирина, 10 класс	2м	Информатика	Животова Е.П.

2	Республиканский	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	Салимгареев Мираль, 9 класс	2м	Литература	Щепина М.И.
3	Республиканский	Региональный этап Всероссийского конкурса “Я-исследователь” для дошкольников и младших школьников	Федорова Лида, 3 класс	3м	литература	Козина И.Н.
			Хусанова Асель, 3 класс		окружающий мир	Козина И.Н.
			Усолкина Дарина, 3 класс		литература	Козина И.Н.
			Сафиуллин Амир, 3 класс		окружающий мир	Сиротина Н.В.
			Калабугина Мария, 3 класс	2м	Окружающий мир	Прокудина Л.А.
			Богданов Эмиль, 1 класс	2 м	Окружающий мир	Прокудина Л.А.
			Бабаханова Айя, 1 класс	3м	Окружающий мир	Прокудина Л.А.
4	Республиканский	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ»	Кормаков Данила, 10 класс	победитель	информатика	Жимвотова Е.П.

Всероссийский	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого»	Карпов Алексей, 9 класс	Лауреат заочно-онлайн-тура	МХК	Щепина М.И.
Всероссийский	Всероссийская НПК «Старт в науку», посвященная 80-летию Сталинградской битвы	Смакова Евангелина, 1 класс	призер	Окружающий мир	Болотникова Т.В.

В 2024 году в гимназии состоялся региональный тур Российского конкурса «Я - исследователь» для дошкольников и младших школьников. В первом (отборочном туре) приняли участие 358 работ (на заочном, отборочном туре) и 197 работ (на очном, онлайн-туре) из разных городов Республики Башкортостан.

Дополнительные образовательные услуги.

В 2023-2024 учебном году на основании лицензии на платные образовательные услуги гимназией осуществлялись следующие виды деятельности: работала школа «Малышок» по подготовке в 1 класс, английский язык, курсы по подготовке учащихся к ГИА по математике, русскому языку.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия №1 являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, образовательные программы основного общего образования и начального общего образования. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности .

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1

Внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ ВПР;
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ внутришкольного направления аттестации педагогических работников гимназии;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации гимназии.

Х.Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 19648 экземпляров, из них: фонд учебной литературы – 17403, 200 – справочные материалы; 2245 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу. Читатели - 1011 человек, из них: обучающиеся –979 человек; педагоги и работники – 54 человека. Средняя посещаемость – 9 человек. Обращаемость – 0,8; Обеспеченность учебниками- 95%.

Книговыдача – 17.210 экз., из них: учебная литература -6022 экз. научно-педагогическая и методическая литература – 20 экз. детская – 4663 экз. художественная - 6493 экз., энциклопедии – 12 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

XI. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники за счет средств организации. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет, оборудованное ПК или ноутбуком рабочее место учителя. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. Спортивная площадка для сдачи норм ГТО имеет мягкое покрытие из резиновой крошки, оборудована полосой препятствий турниками различной высоты, скамейками для сдачи норм разгибания и сгибания туловища, имеется футбольное поле и асфальтированная беговая дорожка 370 м.

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	6022
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	6498
Количество компьютеров	32
Количество ноутбуков/ моноблоков	69/16
Количество нетбуков /планшетов	1/2
Оборудование ЦОС	28
Количество компьютерных классов	1(18)
Количество мультимедийных проекторов	41
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	7
Количество документкамер	8
Количество принтеров	16
Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	20
Количество Wi-Fi роутеров	3

Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	54

ХII. Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023-24 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) , «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) , «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2023 г. в календарный план воспитательной работы гимназии включен календарь знаменательных и памятных дат Республики Башкортостан и Российской Федерации. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные гимназические дела, общегимназические фестивали, акции, игры- путешествия (квесты), конкурсы, соревнования и др.

Ключевым направлением воспитательной работы в гимназии - гражданско-патриотическое воспитание обучающихся нацеленное на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы классов составлены на основе календарно- тематического плана гимназии, с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы классов предусмотрены различные виды и формы организации, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося, социализацию и воспитание активной жизненной позиции.
- В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию уважения к государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки с поднятием государственных флагов РФ, РБ, исполнением гимна РФ, РБ (во всех классах по понедельникам перед уроками).

- С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие

программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- Классными руководителями воспитательная работа в классных коллективах строилась в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволило эффективно управлять воспитательным процессом класса. В течение года все классные руководители прошли курсы повышения квалификации.
- С 1 сентября 2023 г. в штат гимназии включена еще одна должность советника директора по воспитанию, что позволило расширить работу по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, решать широкий спектр задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Основные задачи воспитательной деятельности гимназии - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

№п/п		Кол-во
1.	Количество учащихся в ОУ	1159
2.	Количество учащихся, занятых в УДО	437
3.	Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности	1029
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	6
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1
6.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	1
7.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0
8.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	0
9.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	187

10.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	2
11.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	18
12.	Участие в республиканских конкурсах	11
13.	Призовых мест в республиканских конкурсах	3
14.	Участие во всероссийских конкурсах	4
15.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	2

Результаты участия в Республиканских, муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Карпов Алексей, 10 А	Гран -при	Щепина М.И.
2	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Хачатрян Сармен, 9 В	1	Щепина М.И.
3	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Литературно-музыкальная композиция»)	Коллектив 3 В класса	1	Козина И.Н.
4	Муниципальный Фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Художественное слово»)	Хусаинова А., Волоснов Н., 3 В класс	Гран- при	Козина И.Н.
5	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Художественное слово»)	Хачатрян Сармен, 9 В	1	Щепина М.И.
6	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Художественное слово»)	Исякаева Азалия, 7 В	1	Абдрашитова Ф.Г.

7	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Художественное слово»)	Служаева Ульяна, 3 В	1	Сиротина Н.В.
8	Муниципальный фестиваль культур народов Башкортостана (номинация «Хореография»)	ансамбль "Искорки"	1	Маклеева И.В.
9	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Хореография»)	ансамбль "Искорки"	1	Маклеева И.В.
10	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 80- летию со дня рождения Д.Булякова	Богданова риана, 4 В	1	Абдрашитова Ф.Г.
11	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 80- летию со дня рождения Д.Булякова	Исякаева Азалия. 7 В	1	Абдрашитова Ф.Г.
12	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	Садыкова Руфина, 9 В	3	Щепина М.И.
13	III Всероссийский конкурс детского творчества «Знание-сила!»	Шакирова Яна, 9 В	1	Щепина М.И.
14	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Время героев»	Салимгареев Мираль. 9 В	1	Щепина М.И.
15	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Художественное слово»)	Татлыбаева Азалия, 5 В	1	Абдрашитова Ф.Г.
16	Муниципальный фестиваль искусств (номинация «Художественное слово»)	Калабугина Мария, 3 В класс	1	Козина И.Н.

Работа классных руководителей

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались вопросы и проблемы воспитания. В течение года проведено 6 заседаний методического объединения. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, было проведено 6 консультационных занятий.

Классными руководителями проведена работа в классных коллективах в соответствии с рабочей программой воспитания, что позволило эффективно управлять воспитательным процессом.

С сентября 2023г. в штат педагогических кадров введена дополнительная ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это дало возможность более плодотворно осуществлять воспитательную программу в различных направлениях воспитательной работы. Организовано взаимодействие участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Участие в разработке социально значимых детско-юношеских/детско-взрослых проектов с советом старшеклассников, осуществлялось организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся в гимназии, были организованы мероприятия, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующие достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и участию в волонтерском движении.

За 2023-24 учебный год 358 учащихся 1-3 классов были посвящены в «Орлята России». Все воспитательные мероприятия в начальной школе проводились согласно календарному плану работы гимназии. Кинолектории «Знаете, каким он парнем был!», «Мамаев курган», «А. Матросов». Акции «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Ленточка славы». Библиотечные уроки, квесты, выставки рисунков, поделок Конкурс патриотической песни.

Осуществлялась подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, Эту работу необходимо продолжить и в следующем году, включая все мероприятия в план воспитательной работы гимназии.

Работа советников директора по воспитательной работе

В 2023-2024 году в гимназии работали 2 советника директора по воспитательной работе. За текущий учебный год было реализовано порядка 70 концепций в различных форматах: кинолектории, видеомарафоны, дебаты, классные часы, информминутки, квизы, квесты, виртуальные экскурсии по биографии и творчеству выдающихся российских граждан, литературные часы, онлайн-викторины, творческие мастерские, оформление тематических стендов к значимым событиям, мастер-классы, интерактивные игры, конкурсы рисунков, экскурсии, встречи с интересными людьми.

В преддверии Дня защитника Отечества классные руководители 6А и 8Б классов Гришина О.Л. и Габдракипова Р.Н. посетили музей боевой и трудовой славы ОМВД, учителя начальных классов приняли участие в акции «Подарок солдату». Накануне Международного женского дня при содействии классного руководителя Бочаровой Л.М. учащиеся 8А класса провели интеллектуальную игру «И сколько нежности в женщинах!», вспомнив знаменитых женщин России, картины живописцев с их изображением и песни о весенних цветах. В честь юбилея со дня рождения

первого российского радиотехника Александра Степановича Попова, учителем физики Клименко Д.С. были проведены познавательные информминутки в параллели 9 классов. А в кабинет к учителю химии Двоенко О.В. учащиеся начального блока сходили в День российской науки для получения первых знаний о периодической таблице химических элементов. Много реализуемых концепций связано с юбилейными датами со дня рождения советских писателей и поэтов. В проведении таких мероприятий советникам всегда помогает библиотекарь гимназии Нойкина А.В. «С нами рядом герои Гайдара», «Подари книге жизнь», «Литературная викторина по творчеству К.И. Чуковского» - вот лишь некоторые события, освещённые нами совместно.

В начальных классах был реализован проект, направленный на развитие социальной активности младших школьников «Орлята России». В следующем году к проекту присоединятся учащиеся 2 классов.

Учебный год начался с продолжения традиции «Самолётик будущего», когда одиннадцатиклассники вручали бумажные самолётики, с напутственными словами первоклассникам. А те, в свою очередь, подарили им такие же самолётики по окончанию гимназии с пожеланиями на будущее.

Учащимся очень нравились акции «Читаем вместе с советником», проводимые к годовщине со дня Бородинского сражения, дню памяти жертв Холокоста, дню снятия блокады Ленинграда.

Школьники с удовольствием принимали участие в различного рода дебатах: дебаты ко Дню российского парламентаризма, «Использование мобильных телефонов в гимназии» и «Школьная форма».

Много мероприятий в этом учебном году было посвящено годовщинам со дня рождения великих российских деятелей, писателей, учёных: Гоголя, Пржевальского, Сухомлинского, Шишкова, Тургенева, Туполева, Тютчева, Третьякова, Крылова, Попова, Мусоргского, Римского-Корсакова и др.

Особый отклик в сердцах детей нашли мероприятия патриотической направленности: акции «Письмо Победы», «Георгиевская ленточка», возложение цветов к мемориалу погибшим при исполнении служебного долга сотрудникам ОВД и посещение музея боевой и трудовой славы ОМВД, встречи с представителями воинских ОО, мероприятия ко дню начала Нюрнбергского процесса, дню Неизвестного солдата, дню Героев Отечества, дню воссоединения Крыма с Россией.

Для привлечения активистов гимназии к проведению воспитательных мероприятий советники директора по ВР выбирали такие форматы как мастер-классы, квесты. Так, старшеклассниками с учащимися среднего и начального звена были проведены мастер-классы по изготовлению новогодних открыток к международному дню художника, ангелочков из фетра в рамках Всероссийской акции «Талисман добра», открыток к 23 февраля, 8 марта, квест-игра ко Дню космонавтики, интеллектуальные онлайн-игры, фоточеллендж «С папой в деле».

Совместно с «Движением Первых» советники провели следующие мероприятия: интерактивную станционную игру для восьмиклассников, поучаствовали во Всероссийском проекте «Первая помощь», посетили ЦРБ, приняли участие в игре «Зарница», игре для Пионеров Башкортостана и Орлят России, детском сабантуе.

Год получился насыщенным, интересным, плодотворным. Наши обучающиеся стали активней включаться в разнообразные проекты: «Внуки по переписке», «Интересные люди», «Мой защитник», участие в городском форуме старшеклассников. Перечень направлений здесь достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие различных способностей у ребёнка и его личностный рост.

В следующем учебном году необходимо работать над реализацией задачи - вовлечение родителей в различные проекты, активнее проявить себя не только на школьном, но и на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. В течение учебного года СПС были проведены тематические декадни и недели:

«Закон и подросток», «Школа без правонарушений», «Мы за ЗОЖ». Акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Всемирный день борьбы со СПИДом!», «Полиция и дети».

В рамках акций проведено 27 встреч с сотрудниками ОДН, КДН, МРП. На заседаниях Совета профилактики правонарушений рассмотрено 37 персональных дел учащихся, 9 семей по вопросам профилактики. Социально-психологической службой проведено 6 диагностик с учащимися 5-11 классов, что позволило эффективнее проводить профилактическую индивидуальную работу. На ВШУ состоит 6 подростков, 1 на учёте в ОДН, 1 на учёте КДН, 4 неблагополучные семьи. В период каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находятся под патронатом педагогов.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями регламентировалось Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по плану взаимодействия гимназии с семьями учащихся. Проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета, 157 классных родительских собраний, 4 лектория 2 родительских общешкольных и 68 классных собраний по следующим темам:

- Безопасность учащихся;
- Профилактика травматизма;
- Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей;
- Профилактика вредных привычек и употребление ПАВ;
- Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика экстремизма и терроризма;
- Профилактика буллинга, скулшутинга, терроризма, вандализма;
- Профилактика вовлечения подростков в неформальные молодежные движения (ЧВК "Рёдан")
- Организация досуговой деятельности;
- Профилактика жестокого обращения с детьми;
- Организация летнего отдыха детей;

Работал телефон горячей линии, все вопросы, касающиеся проблем в организации обучения, решались оперативно и индивидуально.

В 2023-24 учебном году ежемесячно проводился День открытых дверей для родителей в рамках акции «Родители Башкортостана за здоровое питание». Было проведено 8 родительских встреч, по вопросам организации питания учащихся в школьной столовой.

Работа Совета старшеклассников и дежурных командиров.

Деятельность Совета старшеклассников и дежурных командиров строилась в рамках плана работы и гимназии и направлений проекта «Движение первых». Начата работа по волонтерскому движению. 14 старшеклассников зарегистрированы в городском клубе волонтеров. Советом старшеклассников проведены День самоуправления, фотоквесты «С Днём гимназии!», «Я, мой класс, моя гимназия!», День финансовой грамотности, гимназический фестиваль «Восходящая звезда», «Ключ к успеху ». Организованы акции «Поздравляем ветеранов!», «Мы за ЗОЖ!», «Зелёный свет».

В 2023 г. совет старшеклассников принял участие в республиканском проекте «Школьные инициативы». Участвовали в муниципальных проектах и форумах «Агидель 2023», группа 10 классов (15 человек) приняли участие в смене лагеря «Орленок» Стерлибашевского района. Старшеклассники гимназии принимали участие в профориентационных проектах «Проектория», «Билет в будущее».

Развитие творческих способностей учащихся

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали гимназические, традиционные мероприятия, посвященные Году семьи, Году заботы о людях с органическими возможностями здоровья.

Гимназические фестивали: "Восходящая звезда"; «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!», «Когда мы вместе!» Традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День учителя, Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка , выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадни: «Мой дом - моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», «Моя семья», «79-летию Великой Победы посвящается».

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей. 6.09.2023 г. состоялось торжественное открытие мемориальной доски Максиму Суслову, героически погибшему во время спецоперации на Украине. Максим Сергеевич родился в г. Мелеуз 17 июня 1990 года, учился до 2007 г. в гимназии.

30 мая 2024 года проведен XXVI гимназический фестиваль «Ключ к успеху- 2024». Подведены итоги учебного года и награждены 360 учащихся 1-11 классов. Звание «Ученик года» удостоены Дорогавцева Александра, Ковинский Богдан, Летяйкина Мария, Руднева Дарья, Хрипунова Вероника, Меркулова Ангелина, Шевченко Юлия. Звание "Учитель года" присвоено Щербаковой Н.Н., учителю русского языка и литературы.

Спортивно-оздоровительная работа

В 2023-24 уч. году внеурочной спортивной работой было охвачено более 830 учащихся гимназии. Учащиеся гимназии принимали участие в спартакиаде школьников и заняли общее 4 место.

	Виды спорта	юноши	девушки
1	Баскетбол «Оранжевый мяч»	2	1
2	Баскетбол «КЭС- БАСКЕТ»	1	
3	Волейбол	2	1
4	Лыжные гонки	4	7
5	Легкая атлетика	4	3
6	Мини футбол	2	7
7	Шахматы	1	
8	Президентские состязания	1	1
9	Президентские состязания (республиканские)	3	
10	Муниципальные соревнования «Мама,папа и я – спортивная семья»	1 место- Шариповы 2 место – Шаяхметовы 3 место – Финагеевы (тренер Насонова Н.Ю.)	
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Руднева Дарья,11 А , Степанов Богдан,11 Б, Кинзябаева Алина 7 а, Животов Елисей 9 а, Новикова Марина 6 в, Кунакбаев Гизар 10 б, Исмагилова Камила 6 в, Кучикаев Арслан 11 а, Булатова Лиана 10 а, Шакиров Амир 10 б, Шакирова Яна 9 в, Кускильдин Ислам 8 б. 1 место	

26 сентября 2023 г. состоялась торжественная церемония закрытия всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 1518 обучающихся из 87 субъектов РФ (в том числе ЛНР, ДНР и Запорожской обл.) соревновались в четырёх основных, а также дополнительных видах спорта. Тренер Насонова Н.Ю.

По 6 видам испытаний в общем зачете учащиеся 6 Б класса заняли I место.

Многоборье : Новикова Марина - абсолютный победитель;

Николаев Никита - IV место; Зверева Ксения – VI место.

Прыжки в длину с места: Новикова Марина - I место.

Бег 30 метров: Новикова Марина - I место; Исмагилова Камилла - I место; Николаев Никита - I место.

Наклон вперед из положения сидя: Кунакбаев Малик- II место.

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа: Зверева Ксения - I место.

Эстафетный бег: - I место.

Спортивный туризм: Мальчики - I место! Девочки - II место! В личный зачет попали все участники команды Лучшими стали:

Тавхитов Тамерлан - I место;

Шакиров Аскар – II место; Исмагилова Камилла - III место.

Спортивное ориентирование: командное II место.

Плавание: командное -VI место.

В муниципальном этапе «Президентских состязаний» учащиеся 6 Б класса заняли I место, в республиканском этапе (г. Стерлитамак) – 3 место (тренер Насонова Н.Ю.)

В соревнованиях по волейболу – юноши и девушки заняли 1 место, в зональных соревнованиях – 1 место (тренер Хрипунова И.П.)

Кускильдин Ислам, 8 Б кл.- кандидат в мастера спорта России, трехкратный чемпион России по легкой атлетике, среди спортсменов с нарушением ОДА.Насонова Арина, ученица 4 Г класса, в возрастной категории 8-15 лет стала кандидатом в мастера спорта (КМС) по художественной гимнастике. Учащиеся гимназии принимают активное участие в муниципальных соревнованиях по спортивному ориентированию. В осенних и весенних соревнованиях по спортивному ориентированию учащиеся гимназии всегда показывают наилучшие результаты, как в командных, так и личных выступлениях. (учитель Дьяконов А.К.)

В июне 2024 года команда учащихся «Молния» заняла I место во всероссийских соревнованиях «Вызов первых» в возрастной группе 9-13 лет. (тренер Насонова Н.Ю.)

Работа в летний период.

В летний период работал лагерь дневного пребывания «Золотая пчела» с охватом 190 человека. Лагерь труда и отдыха – 65 детей. Летним оздоровительным отдыхом охвачено 688 ребят. За время работы лагерей был реализован большой объём разнообразных и увлекательных воспитательных мероприятий.

Содержание публичного доклада обсуждено и принято на педагогическом совете гимназии №1 05.07.2024г. протокол №15.