

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №11
16.03.2020г.



Отчет
О результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики
Башкортостан за 2019 год

Муниципальное казенное учреждение		
Управление образования ИР Мелеузовский район		
Республики Башкортостан		
Входящий №	946	
« 14 »	04	2020 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан за 2019 год

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
- 1.2. Юридический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
- 1.3. Фактический адрес:
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
Телефоны: (34764)32165,32115
Факс: (34764)32165
- 1.4. Банковские реквизиты:
МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБ
Л/с 20076320210,
Р/с 40701810800001000040 в ГРКЦ НБ по Республике Башкортостан Банка России г.Уфа,
БИК 048073001, ИНН 0263004534, КПП 026301001
- 1.5. Учредители:
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Адрес электронной почты- gim1@meleuzobr.ru; адрес сайта гимназии - <http://gim1meleuz.siteedu.ru/>

ІІ. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого - педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МОБУ гимназия №1 функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемому плану и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

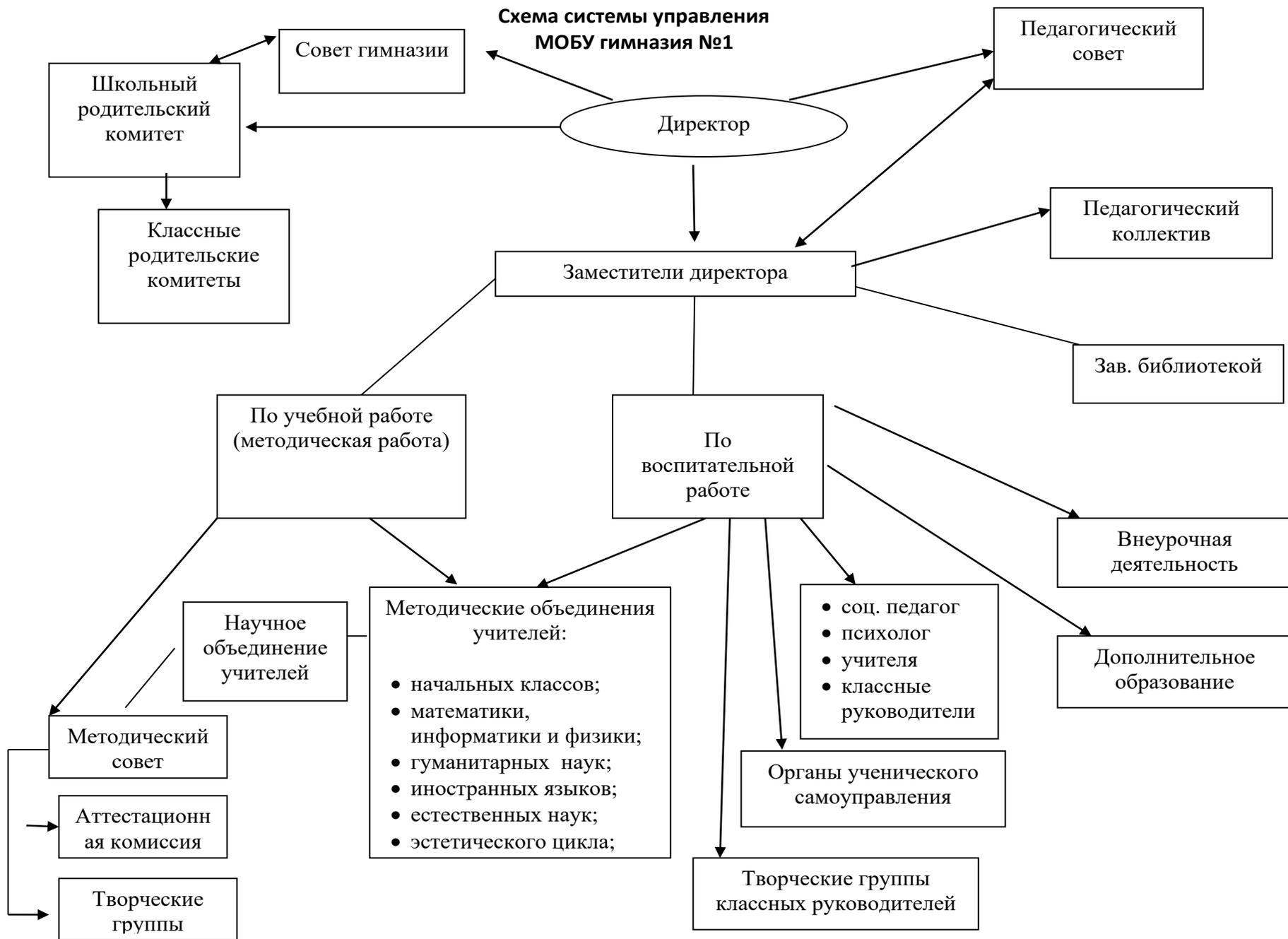
Научно-методическую работу гимназии координирует методический совет через деятельность кафедр и МО: кафедра начальных классов, кафедра английского языка, кафедра русского языка и литературы, МО учителей родных языков, МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей истории и обществознания.

Ежемесячно, согласно плану воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МОБУ гимназия №1 функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета МОБУ гимназия №1.



III. Образовательная деятельность

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность гимназия:

- Устав МОБУ гимназия №1, утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 05.10.2015г. № 1871
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата постановки 28 ноября 1995 года, присвоен инн\кпп 0263004534\026301001, серия 02 № 006454204
- Лицензия серия 02Л01 № 0000804 от 04.06.2013г. рег. № 2180, бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000555, от 14.06.2013, действительно до 14.06.2025, рег.№0903.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- Учебный план
- Годовой календарный график

МОБУ гимназия №1 - образовательная организация, реализующая образовательные программы, включающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Работа гимназия №1 осуществлялась в соответствии с реализацией Федеральной целевой Программы развития образования на 2016-2020 годы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития системы образования МР Мелеузовский район РБ на 2016-2021 г.г., ФГОС второго поколения, Программы развития гимназии на 2016-2020 г.г. «Формирование мобильной среды обучения», а также реализацией следующих задач:

«Государственная итоговая аттестация»

1. Повысить качество подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Обеспечение 100% успеваемости на итоговой аттестации 9, 11 классов. Вести мониторинг подготовки выпускников к Государственной итоговой аттестации.
2. Организовать курсы по подготовке к ГИА, в том числе на коммерческой основе.
3. Вести индивидуальную работу с учащимися по подготовке к ГИА.
4. Продолжить разъяснительную работу с родителями обучающихся по осознанному выбору предметов ОГЭ, ЕГЭ, а также по качественной подготовке к итоговой аттестации.

«Национальное образование»

1. Создать условия для реализации прав граждан по обучению на родном языке, по изучению родного языка и родной литературы;
2. Активизировать работу по повышению качества преподавания предметов родной язык и родная литература, башкирский язык (как государственный язык);

3. Совершенствовать учебно-методическую базу преподавания родных языков и башкирского государственного языка.

«Информатизация образования»

1. Продолжить работу по внедрению электронного образования, включая оснащение современной техникой и электронными образовательными ресурсами;
2. Продолжить работу по повышению компетенций в области использования информационных и коммуникационных технологий всех участников педагогического процесса.
3. Активизировать использование педагогами в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов, обеспечить эффективное использование имеющегося оборудования;
Продолжить работу на образовательном портале «ЯКласс», Учи.ру, и других образовательных платформах.
4. Обеспечить условия для безопасного выхода школьников в сеть Интернет, контроль за использованием лицензионного программного обеспечения.

«Повышение квалификации педагогического коллектива»

1. Продолжить практику обобщения передового педагогического опыта в научно-методических изданиях.
2. Продолжить практику участия педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Повышать профессиональное мастерство педколлектива через участие в мастер-классах, открытых уроках, прохождении курсов повышения квалификации и профпереподготовки.
4. Повышать квалификацию молодых специалистов через организацию системы наставничества, участие в педагогических марафонах.

«Развитие системы поддержки талантливых детей»

1. Продолжить работу по привлечению детей к участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в том числе олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ.
2. Обеспечить качественную подготовку учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях.
3. Продолжить практику исследовательской и проектной работы с учащимися.

«Сохранение и укрепление здоровья»

1. Обеспечить участие учащихся во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Спартакиаде школьников Республики Башкортостан.
2. Создать условия для дальнейшего развития массовой физической культуры среди учащихся гимназии.
3. Продолжить работу по психолого–педагогическому сопровождению учащихся.
4. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов и родителей по вопросам формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесориентированной деятельности.

Учебный план гимназии позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями от 28.07.2018, от 27.12.2019, от 01.03.2020), Уставом МОБУ гимназия №1, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2018/2019 учебный год, на 2019/2020 учебный год, планом ВСОКО.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса. Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», составлено и утверждено на 2018/2019 учебный год, 2019/2020 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8-9 классы - 33 часа; 10-11 классы -34 часа..

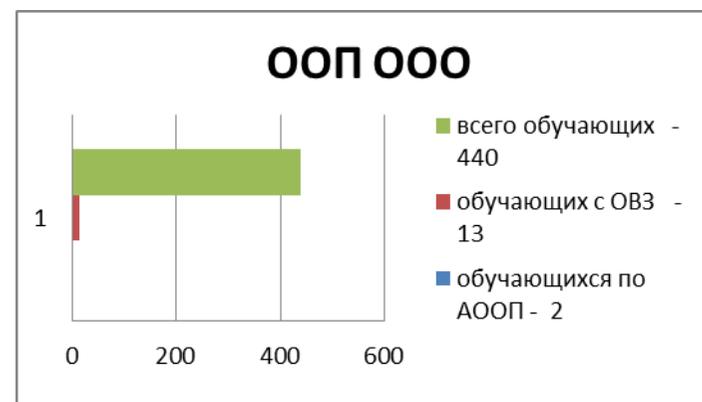
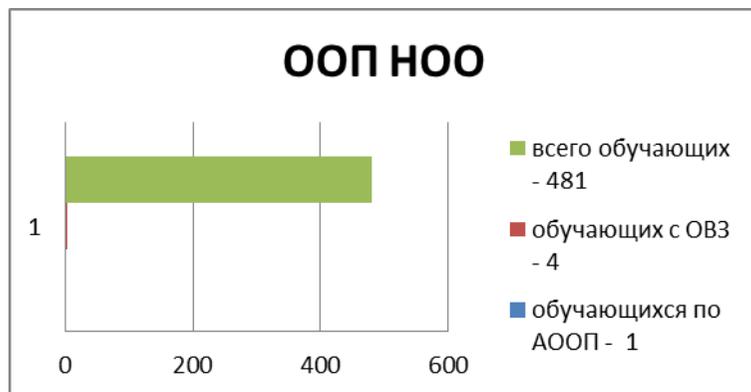
Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УР по мере необходимости. Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

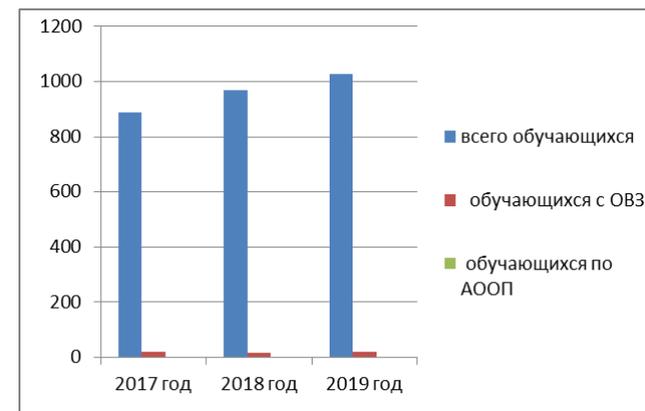
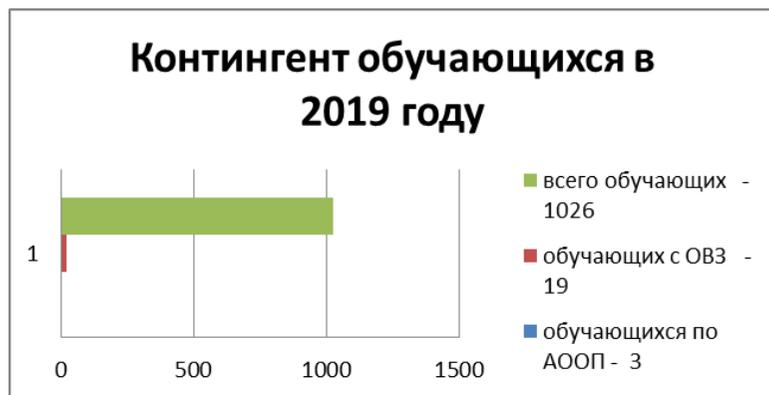
Информация по режиму работы размещена на Сайте гимназии: <https://gim1meleuz.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

Контингент обучающихся

	<u>1 кл.</u>	<u>2 кл.</u>	<u>3 кл.</u>	<u>4 кл.</u>	<u>5 кл.</u>	<u>6 кл.</u>	<u>7 кл.</u>	<u>8 кл.</u>	<u>9 кл.</u>	<u>10 кл.</u>	<u>11 кл.</u>	<u>Всего</u>
Количество класс - комплектов	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	35
Количество обучающихся	126	131	115	109	116	88	90	82	64	51	54	1026
Из них обучалось по программе 7 вида	0	2	0	2	2	2	4	1	2	0	0	15
Из них обучалось по программе 8 вида	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2
Из них обучалось на дому	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5

Контингент обучающихся за 3 года





Количество обучающихся в гимназии за год увеличилось на 158 человек.

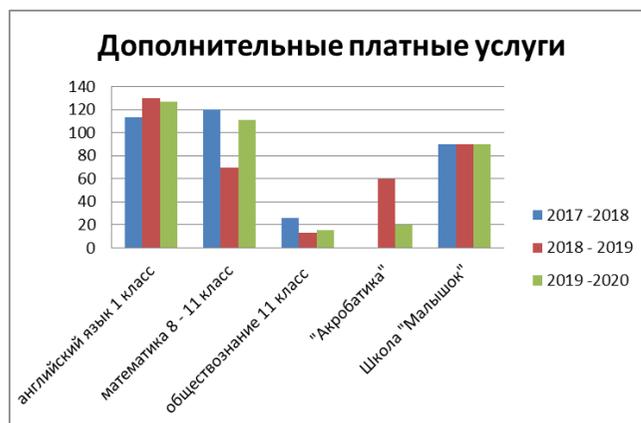
Обучающихся с ОВЗ и обучающихся на дому остаётся на одном уровне.

Дополнительные образовательные услуги

В гимназии предоставляются платные образовательные услуги. Вся информация представлена на официальном сайте гимназии https://gim1meleuz.siteedu.ru/sveden/paid_edu/#megamenu.

Традиционными предметами являются: английский язык для 1 классов (количество зависит о количества первоклассников), математика и обществознание для 9 и 11 классов для решения сложных задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, подготовительные курсы для будущих первоклассников «Школа Малышок».

В 2018 году появились новые направления платных услуг – предметная подготовка при подготовке к ВПР, «Акробатика»



Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии в 2019 году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», республиканскими и муниципальными программами: «Формирование гражданина нового Башкортостана», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», «Молодёжь Башкортостана», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Я – личность», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», программой развития гимназии и воспитательной программой «Будущее начинается сегодня».

Основные задачи воспитательной деятельности коллектива - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

	Содержание	Кол-во	%
1.	Количество учащихся в ОУ	1026	100
2.	Количество учащихся, занятых в УДО	342	33
3.	Количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОУ	630	61
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	7	0,7
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	0,2
6.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	2	0
7.	Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0
8.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0	0

9.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	1	0,1
10.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	102	
11.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	34	
12.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	42	
13.	Участие в республиканских конкурсах	1	
14.	Призовых мест в республиканских конкурсах	1	
15.	Участие во всероссийских конкурсах	0	
16.	Призовых мест во всероссийских конкурсах	0	

Работа классных руководителей

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались общие вопросы, проблемы воспитания. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, проводились консультационные занятия.

Классными руководителями проведена работа в классных коллективах в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволяло эффективно управлять воспитательным процессом. В течение года 10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. На ВШУ состоит 7 подростков, 2 на учёте в ОДН, 6 неблагополучных семей. В период летних каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находятся под патронатом педагогов.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями регламентировались Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по плану, реализация которого осуществлялась через индивидуальные встречи, родительские общешкольные (3 в течение года) и классные собрания, заседания общешкольного родительского комитета гимназии.

Проведено: 164 классных родительских собраний, 5 лекториев, 3 общешкольных собраний, 3 родительские конференции:

«Взаимодействие семьи и гимназии в новом учебном году», «Атмосфера в семье как фактор социализации подростка», «Асоциальное поведение подростков – проблема современного общества», «Особенности полового воспитания детей школьного возраста», «Организация летнего отдыха детей».

Результаты участия в Республиканских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Республиканский конкурс «Зелёная планета»	Коллектив 6 Б класса	1 место	Животова Е.П.

Результаты участия в муниципальных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. ребенка	Результат	Ф.И.О. учителя
1	Муниципальный конкурс чтецов Фестиваль культур народов Башкортостана	Дуэт 3 В класс	Гран - при	Козина И.Н.
2	Муниципальный фестиваль искусств	Рогожа Таисия, 2 Б класс	1 место	Хамитова А.Х.
3	Муниципальный фестиваль искусств	Степанова Мария, 6 Б класс	2 место	Хамитова А.Х.
4	Муниципальный фестиваль искусств	ансамбль "Искорки"	2 место	Маклеева И.В.
5	Муниципальный фестиваль искусств	Хрипунова Вероника, 6 В	1 место	Щербакова Н.Н.
6	Муниципальный конкурс птичьих столовых «Кормушка»	Команда гимназии №1	3 место	Миндиярова Л.А.
7	Муниципальный фестиваль искусств	Габдракипова Д., 8 А кл.	1 место	Абдрашитова Ф.Г.

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали гимназические традиционные мероприятия, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Проводились гимназические фестивали: "Восходящая звезда-2019", «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!»

Традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День учителя, Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадни: «Мой дом - моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», « Поклонимся Великим тем годам, Дню Победы посвящается; «Моя семья»

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей.

30 мая 2019 года в МОБУ гимназия № 1 состоялся XXII гимназический фестиваль «Ключ к успеху - 2019». Подведены итоги учебного года и награждены 220 учащихся 1-11 классов. «Ученик года -2019» - Губина Анастасия, 11 А кл.

В этом учебном году было проведено 102 мероприятия в параллелях. Заметен рост уровня качества проводимых мероприятий.

Деятельность Совета старшеклассников «Совлайдер» и дежурных командиров строились в рамках плана работы. Советом старшеклассников проведены День самоуправления, фотоквест «С Днём гимназии!». Вечера: «Осенний бал», «Мир красотой спасётся», «Я, мой класс, моя гимназия!», гимназический фестиваль «Восходящая звезда», «Ключ к успеху», посвященные Году памяти и славы. Организованы акции «Поздравляем ветеранов!», «Мы за ЗОЖ!», «Зелёный свет», День книгодарения.

Занятость учащихся в кружках и секциях

Количество детей в ОУ	занятых в кружках и секциях ОУ	%	занятых в кружках и секциях УДО	%	посещающих 2 группы	%	ФГОС	%	Занятых в ДШИ, ГДК, СДК подростковых клубах и т.п.	%	Занятых всего	%	Не посещающих кружки и секции	%
1026	630	61	342	33	744	72	564	55	176	17	862	84	168	16

Работа в летний период.

В летний период работал центр дневного пребывания «Золотая пчела». Летним оздоровительным отдыхом охвачено 180 ребят.

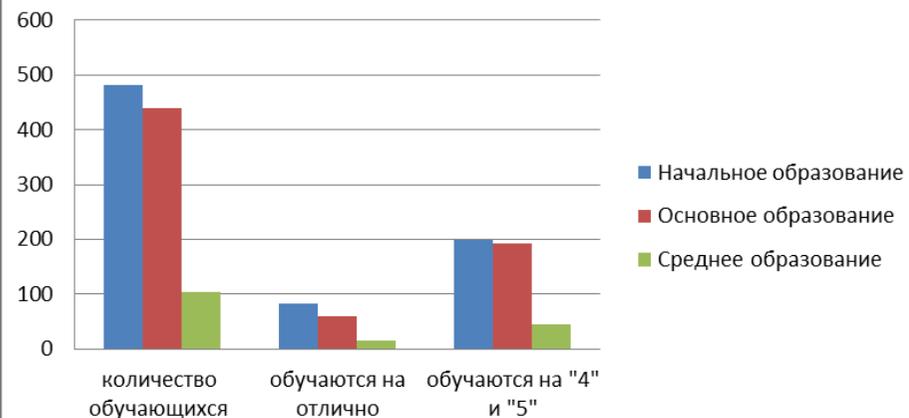
Общественно - полезным трудом охвачено более 378 учащихся. Организована работа ремонтной бригады (50 человек) с одноразовым питанием, через бюро занятости населения отработало 24 учащихся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

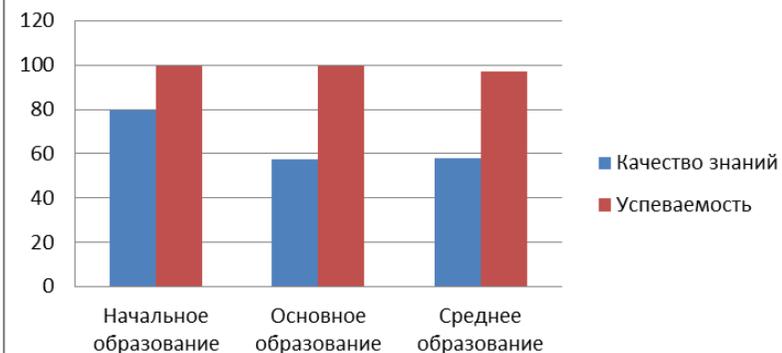
Результаты учебной деятельности на 31.12. 2019г.

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	126	-								
2	131	131	33	25,2	77	58,7	1	0,8	84	99,2
3	115	115	33	28,1	61	53,2	0	0	81,7	100
4	109	109	18	15,8	61	56,4	0	0	72,5	100
1-4	481	355	84	23	199	56	1	0,3	79,7	99,7
5	116	116	17	14,7	63	53,8	0	0	69	100
6	88	87	11	12,3	44	50,5	1	1,2	63,2	98,9
7	90	90	21	23,3	24	26,7	0	0	50	100
8	82	82	5	6,1	33	40,2	0	0	46,3	100
9	64	64	6	9,4	28	43,8	0	0	53,1	100
5-9	440	440	60	13,2	192	43	1	0,2	57,4	99,7
10	51	50	6	12	21	42	0	0	54	100
11	54	54	9	16,7	24	44,4	0	0	61,1	100
10-11	105	104	15	14,3	45	43,2	0	0	57,7	97,1
Итого	1026	900	159	17,7	436	48,6	2	0,2	66,3	99,8

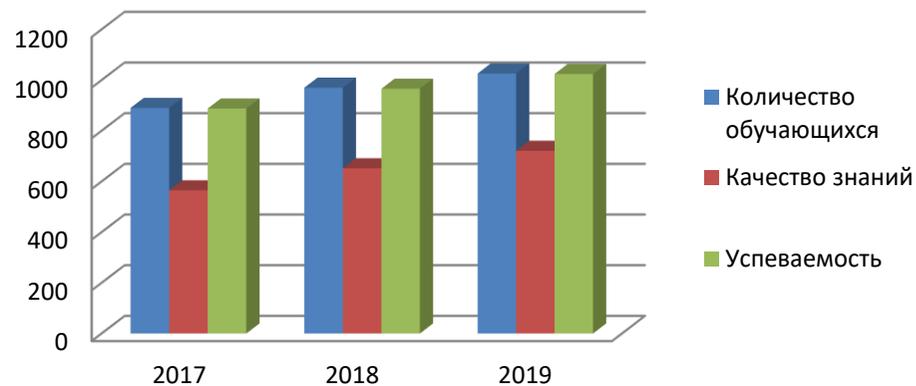
Показатели успеваемости за 2019 год



Показатели успеваемости по ступеням обучения



Результаты учебной деятельности за 3 года



Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобязательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА. Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ.

Результаты ОГЭ

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество участников	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	-	11	38	28	77	35	36	6
Алгебра	-	9	59	9	77	43	18	16
Геометрия	1	5	66	5	77	38	23	16
Литература	-	2	-	-	2	-	-	2
Физика	-	1	10	6	17	11	1	4
Химия	-	1	7	1	9	4	-	5
Биология	-	1	8	1	10	7	1	2
География	-	1	3	-	4	1	1	2
История	-	-	2	1	3	1	-	2
Обществознание	-	11	39	0	50	18	1	31
Английский язык	-	-	1	2	3	3	-	-
Информатика и ИКТ	-	11	31	14	56	27	11	18



Итоги ГВЭ -9

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество участников
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	-	-	6	-	6
Математика	-	5	1	-	6

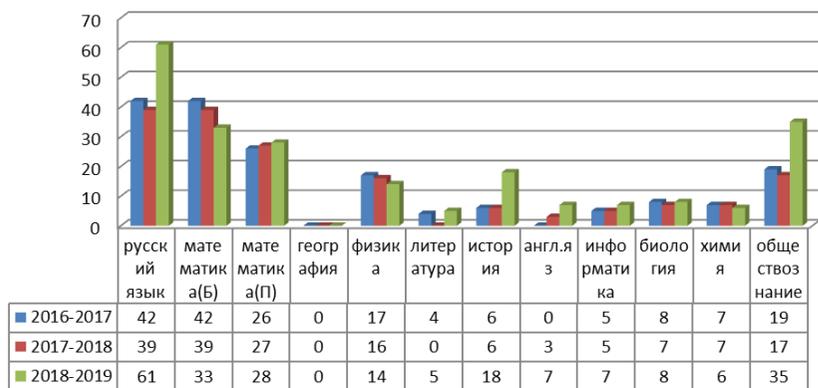
Все выпускники 9-х классов успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

5 учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

Итоги ЕГЭ за последние три года:

Предмет	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Кол-во	Средний балл	Успе-сть	Кол-во	Средний балл	Успе-сть	Кол-во	Средний балл	Успе-сть
Русский язык	42	70	100	39	75	100	61	69	100
Математика (б)	42	16 (4,5)	100	39	17 (5)	100	33	14(4)	100
Математика (п)	26	47,7	84,6	27	53	96,3	28	58	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	17	52,4	100	16	50	93,8	14	60	100
Литература	4	60,5	100	-	-	-	5	60	100
История	6	60,3	100	6	44	100	18	54	94,4
Английский язык	-	-	-	3			7	52	100
Информатика и ИКТ	5	58,4	100	5	40	80	7	62	100
Биология	8	57,5	100	7	49	71,4	8	57	87,5
Химия	7	55,9	100	7	59	71,4	6	61	100
Обществознание	19	55,5	89,5	17	61	88,2	35	58	86

Динамика выбора предметов на ЕГЭ



Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» по окончанию средней школы

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
17(40,5%)	6 (15,4%)	5 (8%)



Востребованность выпускников 2018-2019 уч.г.

Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников:	83
из них:	
продолжили обучение в 10 классе	42
поступили в колледжи и техникумы	41

География поступления выпускников 9 классов

Республика Башкортостан	Мелеуз	БИТУ	2
		ММПК	12
		Индустриальный колледж	3

	Кумертау	Горный колледж	5
		Педагогический колледж	3
	Ишимбай	Нефтяной колледж	3
	Салават	Колледж образования и профессиональных технологий	1
		Индустриальный колледж	1
	Стерлитамак	Филиал БашГУ	1
		Медицинский колледж	2
		Колледж физической культуры, управления и сервиса	1
		Колледж культуры и искусства	1
		строительный колледж	2
	Уфа	Колледж БГПУ им.Акмиллы	2
Колледж технологии и дизайна		1	
Другие регионы	Оренбург	Юридический колледж	1

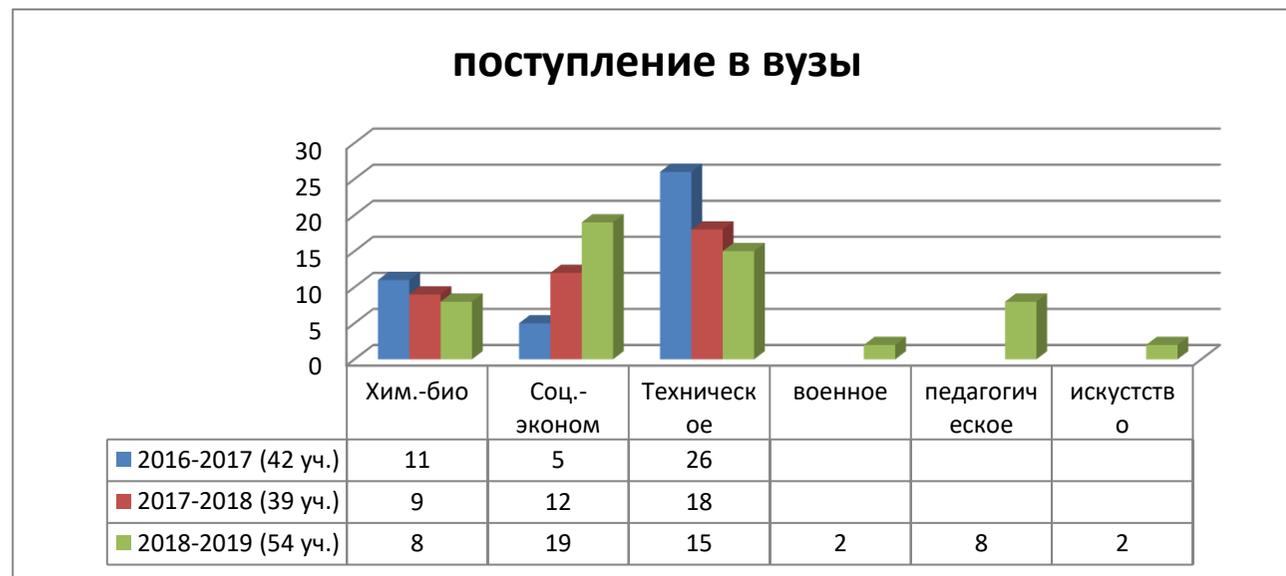
Поступление выпускников 11 классов (2018-2019 уч.г.)

Количество выпускников:	61
из них поступили:	59
в высшие учебные заведения	54
в колледжи и техникумы	5

География поступления

Республика Башкортостан	Уфа	Педагогический университет им. М.Акумоллы	4
		Колледж при БГПУ	1
		БГУ	4
		Нефтяной технический университет (УГНТУ)	8
		Авиационный технический университет (УГАТУ)	5
		Юридический институт МВД России	1
		Медицинский университет	1
		Аграрный университет	1
	Стерлитамак	Филиал БГУ	3
		Колледж филиала БГУ	1
	Мелеуз	Филиал МГУТУ	1
	Кумертау	<u>ОГУ (филиал)</u>	1
Другие регионы	Казань	КФУ	4
		Казанский филиал Всероссийского Госуд. Университета юстиции	1

	Оренбург	Торгово-экономический техникум	1
		Медицинский университет	3
		ОГУ	5
	Санкт-Петербург	Александровский лицей	1
		Первый С.-П. гос.мед.университет им. И.П.Павлова	1
		ГУМРФ имени адмирала Макарова	1
	Самара	Училище путей сообщения	1
		Поволжский гос.университет телекоммуникаций и информатики	1
		Национальный исследовательский университет им. Академика С.П.Королева	1
	Москва	Технический университет	1
		Технический университет «Станкин»	1
		Технический университет им. Баумана	1
		Авиационный институт	1
	За пределами РФ	Екатеринбург	Уральский гос. Педагогический университет
Оренбург		Оренбургский государственный университет	1
		Институт искусств им Л. и М.Ростроповичей	1
Краснодар		Кубанский Государственный университет	1
	Франция		1



Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 732 учащихся.

№	Победители и призеры муниципального тура ВОШ	класс	место	предмет	Общее место, занятое по итогам участия в муниципальном туре олимпиад
1	Ядыкина Арина	9	победитель	МХК	2
2	Федорова Мария	10	победитель	МХК	
3	Габбясов Данил	9	призер	география	

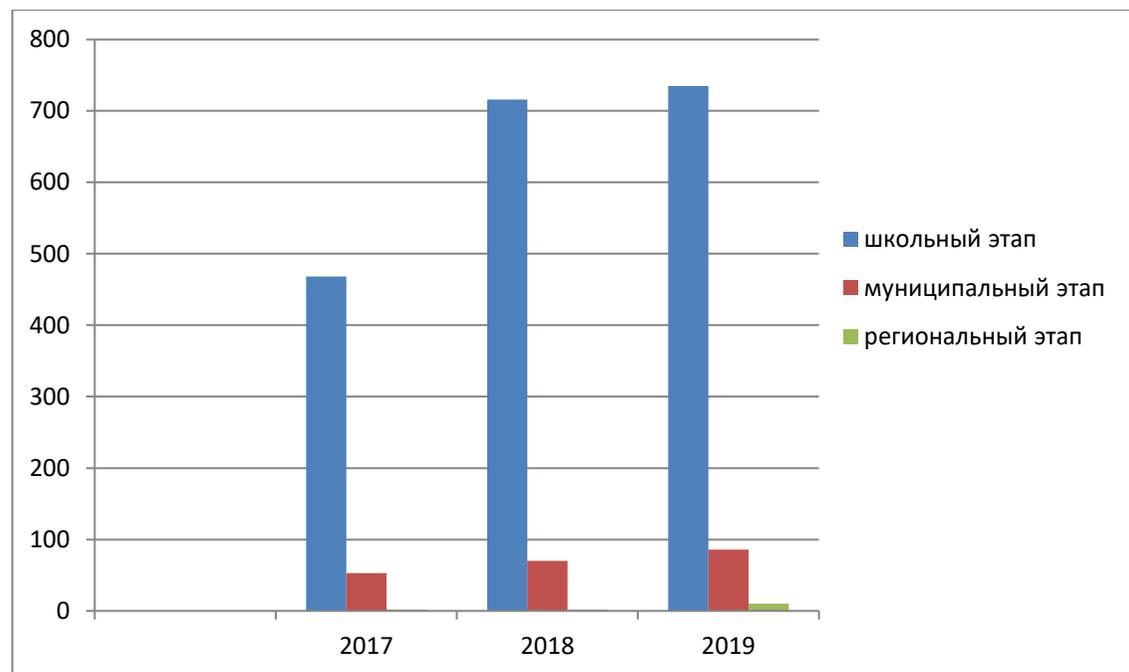
4	Шакиров Руслан	10	призер	география
5	Гумаров Саша	10	призер	география
6	Ядыкина Арина	11	призер	география
7	Летяйкина Мария	7	призер	обществознание
8	Шакирова Полина	7	призер	обществознание
9	Абдуллина Камила	11	призер	обществознание
10	Багауова Азалия	11	призер	обществознание
11	Федорова Вера	4	победитель	русский язык
12	Ахметшина Маргарита	4	призер	русский язык
13	Рогова Евгения	5	призер	русский язык
14	Перевозчикова Лиза	6	призер	русский язык
15	Шевченко Юлия	7	победитель	русский язык
16	Летяйкина Мария	7	призер	русский язык
17	Ядыкина Майя	11	победитель	русский язык
18	Авдеев Вадим	4	призер	математика
19	Якупова Аливия	5	победитель	математика
20	Горбунова Олеся	5	призер	математика
21	Апракин Даниил	5	призер	математика
22	Прокудин Миша	6	призер	математика
23	Степанова Саша	6	призер	математика
24	Губин Кирилл	9	призер	математика
25	Федорова Мария	10	призер	математика
26	Маннанов Ризван	11	призер	математика
27	Махмутов Вильнар	7	призер	татарский язык и литература
28	Хасанов Расим	8	призер	татарский язык и литература
29	Уликанова Анита	4	призер	окружающий мир
30	Рудык Дима	10	призер	ОБЖ
31	Болотников Кирилл	7	призер	биология

32	Звягинцева Валерия	9	призер	биология
33	Хабибуллин Рамиль	11	призер	биология
34	Габбясов Данил	9	победитель	физика
35	Гумаров Саша	10	призер	физика
36	Маннанов Ризван	11	победитель	физика
37	Назирова Юлия	11	призер	экономика
38	Леликова Ирина	6	призер	физкультура
39	Попов Ярослав	7	призер	физкультура
40	Киреева Азалия	10	призер	физкультура
41	Апалькина Ирина	10	призер	физкультура
42	Губин Кирилл	9	призер	физкультура
43	Яковлев Максим	11	призер	физкультура
44	Рогова Женя	5	победитель	литература
45	Якупова Аливия	5	призер	литература
46	Горбунова Олеся	5	призер	литература
47	Оглоблина Даша	6	победитель	литература
48	Перевозчикова Лиза	6	призер	литература
49	Шевченко Юлия	7	победитель	литература
50	Летяйкина Мария	7	призер	литература
51	Рахматуллина Алина	9	победитель	литература
52	Ядыкина Арина	9	призер	литература
53	Юдичева Настя	9	призер	литература
54	Федорова Мария	10	призер	литература
55	Шакиров Руслан	10	призер	литература
56	Щербакова Есения	11	победитель	литература
57	Ядыкина Майя	11	призер	литература
58	Заикина Карина	11	призер	литература
59	Хамитов Айрат	10	призер	информатика

60	Первицкий Сергей	11	призер	информатика	
61	Шевченко Юлия	7	победитель	история	
62	Кормаков Данила	8	победитель	история	
63	Горбунов Илья	9	призер	история	
64	Дорогавцева Александра	7	победитель	английский язык	
65	Коростелева Мария	8	победитель	английский язык	
66	Латыпов Лев	8	призер	английский язык	
67	Рахимов Тимур	9	победитель	английский язык	
68	Жеребцова Вика	10	победитель	английский язык	
69	Галеев Руслан	10	призер	английский язык	
70	Багауова Азалия	11	призер	английский язык	
71	Айтуганова Юлия	11	призер	английский язык	
72	Лысова Анастасия	11	победитель	ИЗО	
73	Кантюкова Арина	9	призер	ИЗО	
74	Вибе Анна	7	победитель	ИЗО	
75	Сираев Вадим	7	призер	башкирский язык и литература	
76	Габдракипова Диана	8	призер	башкирский язык и литература	
77	Габбясов Данил	9	призер	башкирский язык и литература	
78	Амирова Жанетт	7	призер	башкирский язык и литература	
79	Рахматуллина Алина	9	победитель	башкирский язык и литература	
80	Авраменко Арсений	7	призер	технология	
81	Исламгалиев Ильнур	7	призер	технология	
82	Хрипунова Вероника	7	призер	технология	
83	Хисамов Нияз	10	призер	химия	
84	Алсынбаева Аделина	11	призер	химия	
85	Гумаров Саша	10	победитель	астрономия	
86	Габьясов Данил	9	призер	астрономия	

Победители и призеры региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады школьников

Название олимпиады	ФИО, класс	Результат	Руководитель
Региональный этап ВОШ по литературе	Щербакова Есения, 10 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Региональный этап ВОШ по русскому языку	Ядыкина Майя, 11 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Заключительный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому (родному) языку и литературе	Булякова Тансылу, 9 класс	победитель	Алеева Г.М.
Заключительный этап Межрегиональной олимпиады по башкирскому (государственному) языку и литературе	Кантимерова Юлия, 11 класс	призер	Алеева Г.М.
Заключительный этап республиканской олимпиады по Истории и культуре Башкортостана	Габбясов Данил, 8 класс	призер	Алеева Г.М.
Заключительный этап республиканской олимпиады по Истории и культуре Башкортостана	Файзуллин Фидан, 9 класс	призер	Алеева Г.М.
Региональный этап ВОШ по физической культуре	Губин Кирилл, 8 класс	призер	Хрипунова И.П.
Заключительный этап ВОШ по физической культуре	Губин Кирилл, 8 класс	призер	Хрипунова И.П.
Региональный этап ВОШ по физической культуре	Губин Кирилл, 9 класс	победитель	Хрипунова И.П.
Региональный этап ВОШ по физической культуре	Яковлев Максим, 11 класс	призер	Хрипунова И.П.



Анализ показывает, что с каждым годом увеличивается количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В 2019 году увеличилось количество призеров регионального этапа с 2 до 10 учащихся. Губин Кирилл, 8 класс, стал призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в г.Ульяновск.

В рейтинге образовательных учреждений города и района по результативности участия, гимназия на протяжении нескольких лет занимает 2 место.

Победители и призеры республиканских и всероссийских олимпиад и конкурсов

Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Абдуллина Камила, 10 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Заикина Карина, 10 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Абдуллина Камила, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.

Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Заикина Карина, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Назирова Юлия, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по обществознанию	Багауова Азалия, 11 класс	призер	Ахметшина В.А.
Межвузовская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина по русскому языку	Ядыкина Майя, 11 класс	победитель	Щербакова Н.Н.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по русскому языку	Ядыкина Майя, 11 класс	призер	Щербакова Н.Н.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по истории	Нафикова Алина, 11 класс	призер	Гашникова И.Н.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по праву	Хамитова Карина, 11 класс	призер	Зайцева Е.Р.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по математике	Маннанов Ризван, 10 класс	призер	Терехина Т.А.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по математике	Федорова Мария, 10 класс	призер	Терехина Т.А.
Республиканская олимпиада СФ БГУ по математике	Гумаров Саша, 10 класс	призер	Терехина Т.А.
Республиканская олимпиада по физике «УГНТУ -2019»	Валиуллин Расим, 11 класс Уляев Вакиль, 11 класс	призер	Алексеев В.П.

Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!»: 754 участника школьного этапа (50 учащихся – победители и призеры ШЭ), 27 участников МЭ.

Победители и призеры муниципального этапа:

Абдуллина Камила, 11 класс, победитель
Чуднова Маргарита, 2 класс, призер
Герасимов Дмитрий, 3 класс, призер
Максотов Радмир, 3 класс, призер
Гуськов Данил, 10 класс, призер
Шакиров Руслан, 10 класс, призер

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю. Гагарина: в 2019-2020 уч.г. приняло участие 437 учащихся

(в прошлом году – 411) 1-8 классов. Победители и призеры школьного этапа- 287 учащихся, 154 учащихся стали участниками муниципального этапа (16 победителей и 77 призеров муниципального этапа), 44 – участники республиканского этапа в 2019-2020 г. (13- победители и призеры республиканского этапа 2018-2019 г.)

В рейтинге образовательных организаций по Республике Башкортостан в 2018-2019 уч.г. гимназия заняла 41 м. (в командном зачете) и 2 место в городе и районе.

Абсолютными победителями и призерами в 2018-2019 стали:

Габбясов Данил, 8 класс, 1 место на заключительном этапе олимпиады по башкирскому языку (учитель Алеева Г.М.)
Летяйкина Мария, 6 класс, 2 место на заключительном этапе олимпиады по обществознанию (учитель Гашникова И.Н.).

**Призеры заключительного этапа
республиканской олимпиады на Кубок им. Ю.Гагарина в 2018-2019 уч.г.**

Дементьев Илья, 2 класс, литература (учитель Уханова А.А.)
Иванов Костя, 2 класс (учитель Сиротина Н.В.)
Шевченко Юлия, 6 класс, история (учитель Гашникова И.Н.)
Дорогавцева Александра, 6 класс, обществознание (учитель Гашникова И.Н.)
Горбунов Илья, 8 класс, история (учитель Гашникова И.Н.)
Попов Ярослав, 5 класс, физическая культура (учитель Плохова В.Д.)
Леликова Ирина, 5 класс, физическая культура (учитель Хрипунова И.П.)
Ядыкина Арина, 8 класс, физическая культура (учитель Хрипунова И.П.)
Латыпов Лев, 7 класс, английский язык (учитель Гришина О.Л.)
Рахимов Тимур, 8 класс, английский язык (учитель Гришина О.Л.)
Залилов Алмас, 7 класс (учитель Даминева А.У.)
Габбясов Данил, 8 класс, география (учитель Даминева А.У.)

Призеры Межвузовской олимпиады школьников на Кубок им. Ю. Гагарина

Абдуллина Камила, 11 класс, обществознание
Заикина Карина, 11 класс, обществознание
Назирова Юлия, 11 класс, обществознание
Багауова Азалия, обществознание
Ядыкина Майя, 11 класс, победитель, русский язык

Победители и призеры муниципального этапа на Кубок им. Ю. Гагарина (2019-2020 уч.г.)

1 класс, Маукаев Тимур, полиолимпиада, призер
1 класс, Бакурова Елизавета, полиолимпиада, призер
1 класс, Гафарова Аделина, полиолимпиада, призер
1 класс, Крымчури Динислам, полиолимпиада, призер
2 класс, Абдрахимова Сафина, окружающий мир, призер
2 класс, Галиуллина Регина, русский язык, призер
2 класс, Туленков Роман, информатика, победитель
2 класс, Усманова Кира, русский язык, призер
2 класс, Юсупова Амалия, окружающий мир, победитель
2 класс, Воробьева Таисия, математика, участник
2 класс, Глазова Арина, физкультура, призер
2 класс, Рубцова Азалия, окружающий мир, призер
2 класс, Рубцова Азалия, информатика, призер
3 класс, Бегова Арина, литература, призер
3 класс, Клокова Арина, информатика, призер
3 класс, Герасимов Дмитрий, информатика, участник
3 класс, Емелина Дарья, русский язык, призер
3 класс, Смирнова Полина, русский язык, призер
4 класс, Белюнов Максим, окружающий мир, призер
4 класс, Абдрахманова Элина, литература, призер
4 класс, Кузьмина Анастасия, литература, призер
4 класс, Акшенцев Никита, окружающий мир, призер
4 класс, Ахметшина Маргарита, окружающий мир, призер
4 класс, Чистякова Виолетта, физкультура, призер
5 класс, Мельников Роман, математика, призер
5 класс, Никонорова Александра, физкультура, призер
5 класс, Рогова Евгения, история, победитель

1 класс, Яковлева Вероника, физкультура, призер
1 класс, Константинов Кирилл, физкультура, призер
1 класс, Иванова Александра, полиолимпиада, призер
1 класс, Семенчук Дарья, полиолимпиада, призер
2 класс, Габбясова Малика, окружающий мир, призер
2 класс, Тавхитов Тамерлан, окружающий мир, призер
2 класс, Усманова Кира, математика, призер
2 класс, Халитов Денис, физкультура, призер
2 класс, Юсупова Амалия, литература, победитель
2 класс, Глазова Арина, информатика, призер
2 класс, Рубцова Азалия, русский язык, призер
2 класс, Рубцова Азалия, математика, победитель
3 класс, Авдеева Вероника, физкультура, призер
3 класс, Иванов Константин, окружающий мир, победитель
3 класс, Гайсина Лейла, литература, призер
3 класс, Давыдова Ксения, русский язык, победитель
3 класс, Ляпустин Кирилл, физкультура, призер
4 класс, Уликанова Анита, окружающий мир, победитель
4 класс, Абдрахманова Элина, русский язык, призер
4 класс, Крымчурина Камилла, русский язык, призер
4 класс, Меркулов Глеб, физкультура, победитель
4 класс, Ахметшина Маргарита, русский язык, призер
4 класс, Черкасов Егор, литература, призер
5 класс, Дзюба Иван, биология, призер
5 класс, Торопчин Николай, география, призер
5 класс, Рогова Евгения, литература, победитель
5 класс, Шункарев Андрей, физкультура, призер

5 класс, Прочик Данил, математика, призер
5 класс, Салимгареев Мираль, история, призер
5 класс, Таштимерова Диана, литература, призер

5 класс, Якупова Аливия, русский язык, призер
5 класс, Якупова Аливия, география, призер
6 класс, Попов Ярослав, физкультура, призер
6 класс, Булатова Лиана, обществознание, призер
6 класс, Степанова Мария, русский язык, призер
6 класс, Леликова Ирина, физкультура, победитель
6 класс, Прокудин Михаил, математика, призер
6 класс, Прокудин Михаил, английский язык, призер
6 класс, Таймасова Рината, русский язык, призер
7 класс, Ахмеров Азат, география, призер
7 класс, Болотников Кирилл, биология, призер
7 класс, Сираев Вадим, информатика, призер
7 класс, Шевченко Юлия, русский язык, победитель
7 класс, Шевченко Юлия, история, призер
8 класс, Иванов Максим, математика, призер
8 класс, Иркабаев Динар, обществознание, призер
8 класс, Кормаков Данила, история, призер
8 класс, Латыпов Лев, английский язык, победитель

5 класс, Рахимов Ильнар, история, призер
5 класс, Таштимерова Диана, русский язык, призер
5 класс, Таштимерова Диана, английский язык, победитель

5 класс, Якупова Аливия, математика, победитель
5 класс, Якупова Аливия, история, призер
6 класс, Булатова Лиана, литература, призер
6 класс, Перевозчикова Елизавета, русский язык, призер
6 класс, Степанова Мария, музыка, призер
6 класс, Леликова Ирина, русский язык, призер
6 класс, Прокудин Михаил, биология, призер
6 класс, Соколова Екатерина, математика, призер
7 класс, Кучикаев Арслан, физика, победитель
7 класс, Ахмеров Азат, английский язык, призер
7 класс, Вахобова Анжелика, физкультура, призер
7 класс, Степанов Богдан, физкультура, призер
7 класс, Шевченко Юлия, литература, победитель
8 класс, Залилов Алмас, география, победитель
8 класс, Миронов Владислав, физкультура, призер
8 класс, Кормаков Данила, информатика, призер
8 класс, Купцова Милана, обществознание, призер

Республиканская Акмуллинская олимпиада			
Английский язык	Айтуганова Юлия, 10 класс	призер	Сунгатулина И.М.
Физкультура	Кулушева Камиля, 9 класс	призер	Хрипунова И.П.
	Ядыкина Арина, 8 класс	призер	
	Ядыкина Майя, 10 класс	призер	
Дистанционная олимпиада для учащихся 4 класса	Воинцев Артем	победитель	Миронова Л.П.
	Залилова Сулпан	победитель	Нигматуллина Л.Р.
	Трушина Владислава	призер	
	Якупова Аливия	победитель	
	Акшенцев Артем	призер	Миронова Л.П.
	Афанасьева Вика	призер	Нигматуллина Л.Р.
	Каркушко Валя	призер	Миронова Л.П.
	Кириянова Полина	призер	

**Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов
для дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»**

В апреле 2019 года в гимназии состоялся XII региональный тур Российского конкурса «Я - исследователь» для дошкольников и младших школьников, на котором было представлено 350 работ (в прошлом году – 335 работ).

Победителем финала конкурса в г. Сочи стала Глазова Арина, 1 класс (рук. Сычкова И.В.)

Победители и призеры регионального этапа

Болотникова Катя, 2 класс	1 место	Гуманитарные науки	Сиротина Н.В.
Салимгареев Мираль, 4 класс	2 место	Окружающий мир	Нигматуллина Л.Р.
Алтынбаева А., 2 класс	3 место	Окружающий мир	Уханова А.А.
Уликанова Анита, 3 класс	3 место	Гуманитарные науки	Барсукова Н.В.
Федорова Вера, 3 класс	2 место	Гуманитарные науки	Даминева А.У.

Якупова Дина, 2 класс	2 мест	Окружающий мир	Герасимова Е.А.
Глазова Арина, 1 класс	1 место	Гуманитарные науки	Сычкова И.В.
Ланин Илья, 1 класс	3 место	Окружающий мир	Болотникова Т.В.
Букин Дима, 1 класс	3 место	Окружающий мир	

Результаты участия в региональных и Всероссийских научно-практических конференциях

Республиканская НПК младших школьников «Первые шаги в науку», г. Стерлитамак	Федорова Вера, 3 класс	2 место	Гуманитарные науки	Даминева А.У.
Республиканская НПК, посвященная 100-летию Башкортостана, г. Кумертау	Юдичева Анастасия, 8 класс	2 место	Математика	Мелкова А.Н.
Российская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» г.Стерлитамак	Пашуткина Полина, 2 класс	3 место	Окружающий мир	Таштимерова А.И.
	Смирнова Полина, 3 класс	2 место	Английский язык	Габдракипова Р.Н.
	Глазова Арина, 2 класс	3 место	Окружающий мир	Сычкова И.В.
	Гайсина Лейла, 3 класс	2 место	Гуманитарные науки	Козина И.Н.
	Емелина Дарья, 3 класс	3 место	Окружающий мир	Козина И.Н.
	Ляпустина Вика, 9 класс Машталлер Света, 9 класс	3 место	Литература	Кузнецова С.И.
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ	Глазова Арина	победитель	Физика	Сычкова И.В.

«Первые шаги в науку» по
направлению физика, очный тур,
г.Москва

Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы

Зимние интеллектуальные игры 105 участников	Чуднова Виктория, 1 класс	Лучший в регионе	
	Чуднова Маргарита, 1 класс	Лучший в регионе	
	Белюнов Максим, 3 класс	Лучший в регионе	
	Ханина Анна, 3 класс	Лучший в регионе	
	Ахметшина Маргарита, 3 класс	Лучший в регионе	
	Шамсутдинов Рамазан, 3 класс	Лучший в регионе	
	Попков Мирон, 3 класс	Лучший в регионе	
	Сосновский Богдан, 3 класс	Лучший в регионе	
	Харченко Ксения, 3 класс	Лучший в регионе	
	Миннибаева Диана, 3 класс	Лучший в регионе	
	Псянчин Ратмир, 3 класс	Лучший в регионе	
	Хасанова Алина, 3 класс	Лучший в регионе	
	Ибрагимов Роман, 3 класс	Лучший в регионе	
	Мельников Роман, 4 класс	Лучший в регионе	
	Горбунова Олеся, 4 класс	Лучший в регионе	
	Залилова Сулпан, 4 класс	Лучший в регионе	
	Британский Бульдог (английский язык) 15 участников (в прошлом году -33)	Старцева Анна, 4 класс	Лучший в регионе
Торопчин Николай, 4 класс		Лучший в регионе	
Петрухин Александр, 4 класс		Лучший в регионе	
Щербакова Юлия, 3 класс		Лучший в регионе	
Конкурс «Кит» (информатика) 104 участника (в прошлом году - 48)	Салимов Тимур, 4 класс	Лучший в регионе	
	Шафиков Кирилл, 4 класс	Лучший в регионе	
	Мифтахов Кирилл, 4 класс	Лучший в регионе	
Всероссийская игра - конкурс «Русский медвежонок» 187 участников	Галимов Тимур, 4 класс	Лучший в регионе	
	Сурков Родион, 4 класс		
Международный игровой конкурс по естествознанию	Горбунова Злата, 5 класс	Лучший в России	
	Сосновский Богдан, 3 класс	Лучший в регионе	

«Человек и природа» (38 участников)	Мельников Роман, 4 класс		
Международный образовательный конкурс «ОЛИМПУС», осенняя сессия	Предмет	победители	
	Русский язык	2	
	Английский язык	2	
	Математика	2	
IX Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС 245 участников	Предмет	Победители и призеры	
	Английский язык	15	
	Литературное чтение	10	
	Математика	74	
	Музыка	3	
	ИЗО	14	
	Окружающий мир	46	
	Русский язык	60	
	Технология	9	
	Информатика	9	
Обществознание	6		
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «Татар.теле.Инфо»	Татарский язык	2 призера	Кашаева А.Ф.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «Беренчелек»	Татарский язык	3 победителя	Кашаева А.Ф.
Дистанционные олимпиады на сайте «Учи.ру»	Русский язык	20 победителей	

V. Внутренняя система оценки качества образования

Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия №1 являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС), требованиям к уровню подготовки в соответствии с ФКГОС. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, программы развития МОБУ гимназии № 1.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1

Внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

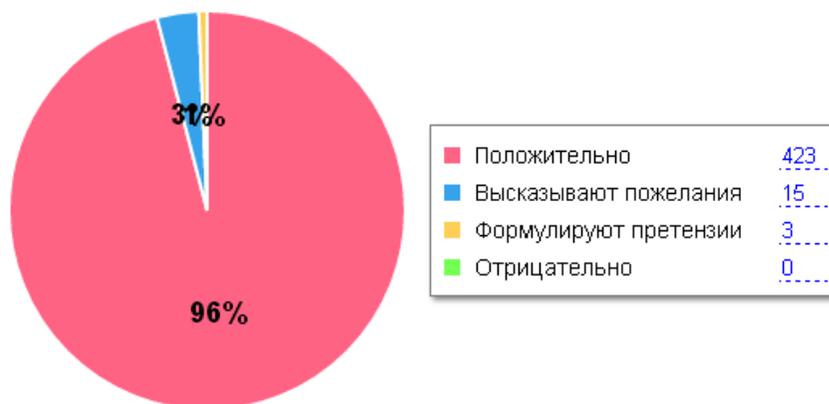
- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ внутришкольного направления аттестации педагогических работников гимназии;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации гимназии.

Важным критерием оценки работы образовательного учреждения является оценка родителей. Опрос родительской общественности показывает, что большинство родителей положительно оценивают уровень качества образования в гимназии.

Как родители оценивают школу



VI. Кадровое обеспечение

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив (57 педагогических работников). Больше 80% имеют высшую квалификационную категорию. Коллектив за последние три года обновляется, приходят молодые специалисты, ежегодно педагоги повышают свою квалификацию.

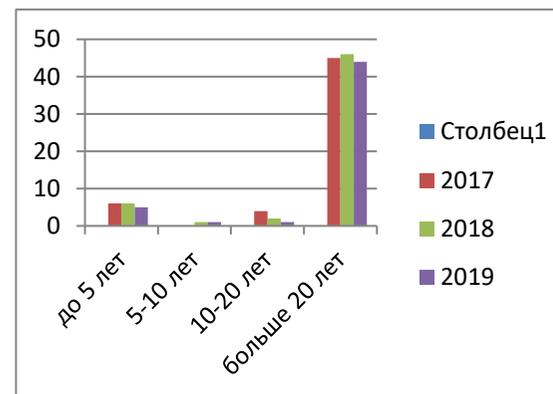
Награждены отраслевыми наградами: Почетная грамота МО РБ – 14 педагогов, Почетная грамота МО и науки РФ - 3 педагога, Отличник образования РБ – 12 педагогов, Почетный работник МО и науки РФ – 3 педагога.

	всего чел.	в % к общему количеству
Количество педагогических работников	57	100%
из них учителя:	50	88%
-с высшим образованием	51	89%

-со средним специальным образованием	5	8%
-с высшей категорией	43	75%
-с первой категорией	6	10%
-аттестованы на СЗД	0	0
-не имеют категории	8	14%
-имеют почетные звания/награды	14	24%
-прошли курсы повышения квалификации в 2019 г.	25	44%

Квалификация педагогического коллектива

В гимназии работает коллектив с большим педагогическим стажем



Участие в профессиональных конкурсах

Год	уровень	название	ФИО учителя	должность	Результат
2017	Муниципальный	Конкурс «Учитель года Республики Башкортостан-2017»	Животова Елена Петровна	Учитель математики и информатки	2 место
2018	Муниципальный	Конкурс «Учитель года Республики Башкортостан-2018»	Ляпустина Наталья Юрьевна, учитель математики	Учитель математики и информатики	1 место
2019	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические	Алеева Гульфара Минзагировна	Учитель башкирского языка	3 место

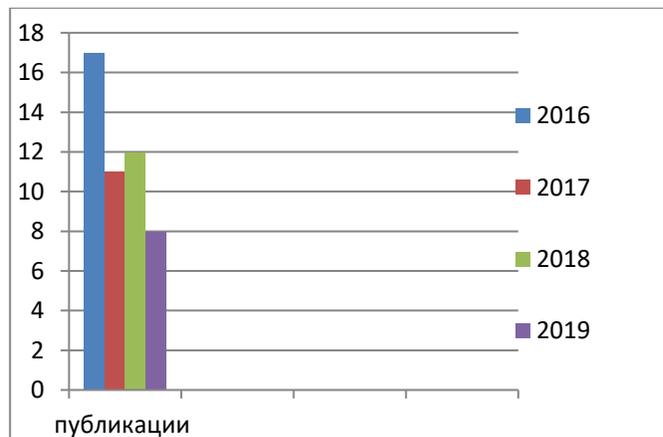
	практики преподавания родных языков народов России», очный этап в г.Москва		и литературы	
--	--	--	--------------	--

Учителя, получившие денежное поощрение нам грант главы Администрации муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан

	Ф.И.О., предмет
2017	Сычкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов
2018	Шагманова Гульназ Анатольевна, учитель начальных классов
2019	Алеева Гульфара Минзагировна, учитель башкирского языка и литературы
	Хрипунова Инна Петровна, учитель физической культуры, получила грант Главы региона Республики Башкортостан, за подготовку призера Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно педагоги гимназии проходят курсы повышения квалификации в ИРО РБ, БГУ, СФ БГУ, онлайн-курсы Фоксфорд, на сайте ЯКласс, Инфоурок и других учебно-методических центрах, процент прохождения курсов составляет 40%.

Ежегодно учителя гимназии обобщают свой опыт работы в различных научно-методических изданиях, участвуют в научно-практических конференциях



VII. Учебно-методическое обеспечение

Автор, заглавие учебника	Класс	Издательство
Горецкий В.Г.Кипюшкин В.А. Азбука в 2-х ч.	1	Просвещение
Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова. Литературное чтение в 2-х ч.	1	Просвещение
Моро М.И. Математика	1	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. Технология	1	Просвещение
Л.А.Неменская. Изобразительное искусство	1	Просвещение
Критская Е.Д. Музыка	1	Просвещение
Лях В .Физкультура 1-4 кл.		Просвещение

Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова. Литературное чтение в 2-х ч.	2	Просвещение
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2	ВЕНТАНА-ГРАФ
Моро М.И. Математика	2	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
Л.А.Неменская. Изобразительное искусство	2	Просвещение
Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. Технология	2	Просвещение
Критская Е.Д. Музыка	2	Просвещение
Канакина В.П.,Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение
Моро М.И. Математика	3	Просвещение
Плешаков А.А.Окружающий мир	3	Просвещение
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова. Литературное чтение в 2-х ч.	3	Просвещение
Л.А.Неменская.Изобразительное искусство	3	Просвещение
Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева.Технология	3	Просвещение
Критская Е.Д.Музыка	3	Просвещение
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3	ВЕНТАНА-ГРАФ
Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык	4	Просвещение
Плешаков А.А.Окружающий мир	4	Просвещение
Моро М.И. Математика	4	Просвещение
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова. Литературное чтение в 2-х ч.	4	Просвещение
Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева. Технология	4	Просвещение
Л.А.Неменская. Изобразительное искусство	4	Просвещение
Критская Е.Д.Музыка	4	Просвещение
Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики	4	Просвещение

Вербицкая М.В.,Эббс Б.,Уорелл Э.,Уорд Э./Под ред. Проф.М.В.Вербицкой. Английский язык.В 2-х частях.	4	ВЕНТАНА-ГРАФ
Ломов С.П.,Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В. Искусство .Изобразительное искусство (в 2 частях)	5	Дрофа
СергееваГ.П.,Критская Е.Д Музыка	5	Просвещение
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	5	Вентана -Граф
Н.Я.Виленкин .Математика	5	Мнемозина
Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т.,Тростенцова Л.А. и др.Русский язык.В 2-х частях.	5	Просвещение
Коровина В.Я.,Журавлёв В.П.,Коровин В.И.Литература.В 2-х частях.	5	Просвещение
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	5	Дрофа
А.А.Вигасин. Всеобщая история	5	Просвещение
Виноградова Н.В.,Власенко В.И.Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Вентана-Граф
Виленский М.Я.,Туревский И.М.,Горочкова Т.Ю.и др./Под ред.Виленского М.Я.Физическая культура 5-7 класс	5-7	Просвещение
И.Н.Пономарёва. Биология	5	Вентана-Граф
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	5	Дрофа
Под ред.Казакевича.,Молевой Г.А.Технология. Технический труд	5	Дрофа
Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С .Математика	6	Вентана-Граф
Виленкин Н.Я. Математика	6	Мнемозина

Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т.,ТростенцоваЛ.А. и др Русский язык.В 2-х частях.	6	Просвещение
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	6	Дрофа
Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлёв В.П./Под ред.Коровина В.Я. Литература.В 2-х частях.	6	Просвещение
Вербицкая М.В.,Гаярделли М.,Редли П.,Савчук Л.О./Под ред.проф.М.В.Вербицкой. Английский язык.В 2-х частях.	6	Вентана-Граф
Агибалова Е.В.,Донской Г.М.;под ред.А.А.Сванидзе. Всеобщая история.История Средних веков.	6	Просвещение
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А.,Стефанович П.С. И др./Под ред.Торкунова А.В. История России.В 2-х частях.	6	Просвещение
Ломов С.П.,Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство (в 2 частях)	6	Дрофа
Виноградова Н.Ю., Городецкая И.И. ,Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	6	Просвещение
Виноградова Н.В.,Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	Вентана-Граф
Литягин А.А./Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс.	6	Вентана-Граф
Под ред.Казакевича.,Молевой Г.А. Технология. Технический труд	6	Дрофа
Пономарёва И.Н.,Корнилаева О.А.,Кучменко В.С./Под ред.Пономарёвой И.Н. Биология	6	Вентана-Граф
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	6	Дрофа
А.Г.Мордкович/Под ред А.Г.Мордковича. В.2-х частях. Алгебра	7	Мнемозина
В.М.Константинов.,В.Г.Бабенко.,В.С.Кучменко. Биология	7	Вентана -Граф

Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф. Геометрия 7-9	7-9	Просвещение
Виноградова Н.В.,Власенко В.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России	7	Вентана -Граф
Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
Селиванова Н.А.,Шамшурина А.Ю. Французский язык. Второй Иностранный язык. (Первый год обучения)	7	Просвещение
Вербицкая М.В.,Гаярделли М.,Редли П.,Савчук Л.О./Под ред.проф.М.В.Вербицкой. Английский язык.В 2-х частях.	7	Вентана -Граф
Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А. Русский язык	7	Просвещение
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	7	Дрофа
Полухина В.П.,Коровина В.Я.,Журавлёв В.П./Под ред.Коровина В.Я. Литература.В 2-х частях.	7	Просвещение
Юдовская А.Я.,Баранов И.А.,Ванюшкина Л.М./Под ред.Искандера А.А. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	7	Просвещение
Н.М.Арсентьев.,А.А.Данилов.,Курушин И.В. И др. /Под ред А.В.Торкунова. История России.В 2-х частях.	7	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	7	Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7	Русское слово
СергееваГ.П.,Критская Е.Д Музыка	7	Просвещение
Ломов С.П.,Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В. Искусство.Изобразительное искусство (в 2 частях)	7	Дрофа
Под ред.Казакевича.,Молевой Г.А.Технология. Технический труд	7	Дрофа

Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	7	Дрофа
А.Г.Мордкович/Под ред А.Г.Мордковича.В.2-х частях. Алгебра	8	Мнемозина
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Пёрышкин А.В. Физика	8	Дрофа
Кузнецова Н.Е. Химия	8	Вентана -Граф
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П./Под ред.Коровина В.Я.Литература.В 2-х частях.	8	Просвещение
М.В.Вербицкая., С.Маккинли., Хастиннгс Боб., Миндрул О.С. Английский язык	8	Вентана -Граф
Н.М.Арсентьев., А.А.Данилов., Курушин И.В. И др. /Под ред А.В.Торкунова.История России.В 2-х частях.	8	Просвещение
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8	Русское слово
А.Г.Драгомилов.,Маш Р.Д.Биология	8	Вентана -Граф
Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	8	Просвещение
Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	8	Дрофа
Под ред.Казакевича.,Молевой Г.А.Технология.Технический труд	8	Дрофа
Лях В.Физ-ра 8-9 кл.	8-9	Просвещение

Селиванова Н.А.,Шамшурина А.Ю.Французский язык. Второй Иностраннй язык.(Второй и третий год обучения)	8-9	Просвещение
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	8	Дрофа
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
Макарычев Ю.Н.,Миндюк И.Г.,Нешков К.И.и др./Под ред.Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9	Мнемозина
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	9	Вентана -Граф
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
В.Я.Коровина.,Коровин В.И.,Збарский. Литература.В 2-х частях.	9	Просвещение
М.В.Вербицкая.,С.Маккинли.,Хастиннгс Боб.,Миндрул О.С. Английский язык	9	Вентана -Граф
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	9	Просвещение

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова Н.М./Под ред.И.Н.Пономарёвой. Биология	9	Вентана -Граф
Сахаров А.Н.,загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX	10	Русское слово
М.В.Вербицкая.,С.Маккинли.,Хастиннгс Боб.,Миндрул О.С. Английский язык	10	Вентана -Граф
А.Ф.Никитин.Т.И.Никитина. Право (баз и углуб.уровень) 10-11 класс	10-11	Дрофа
Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс	10-11	Просвещение
Смирнов А.Т.,Хренников Б.О./Под ред.Смирнова А.Б .Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение
Мякишев Г.Я..Буховцев Б.Б. Физика(баз.и проф.уровень)	11	Просвещение
Кузнецова Н.Е.,Литвинова Т.Н. Химия (углуб.)	11	Вентана - Граф
Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А. Биология (углуб.,О.А.,Чернова Н.М./Под ред.И.Н.Пономарёвой. Биология	11	Вентана - Граф

Загладин Н.В.,Петров Ю.А. История (базовый уровень)	11	Русское слово
Воронцов-Вильяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия базовый уровень. 11класс	11	Дрофа
Смирнов А.Р., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Б. Основы безопасной жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение

Башкирский язык и литература (учебные пособия)

1. 2 класс. Башкирский язык. Тулумбаев Х.А.,Давлетшина М.С. Уфа, Китап, 2017г.
2. 3 класс. Башкирский язык. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Уфа, Китап, 2017 г.
3. 4 класс. Башкирский язык. Тулумбаев Х.А.,Давлетшина М.С.,Уфа,Китап, 2017г.
4. 5 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитов ,Уфа, Китап,2017г.
5. 6 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова ,Уфа, Китап, 2017г.
6. 7 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова ,Уфа, Китап,2017г.
7. 8 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова ,Уфа, Китап,2017г.
8. 9 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова ,Уфа, Китап,2017г.
9. 1 класс. Башкирский язык. Нафикова З.Г. Уфа, Китап ,2017г
10. 2 класс. Башкирский язык. Нафикова З.Г. Уфа «Китап»,2017г.
11. 3 класс. Башкирский язык. Нафикова З.Г.Уфа «Китап»,2017г.
12. 4 класс. Башкирский язык. НафиковаЗ.Г.Уфа «Китап»,2017г.
13. 5 класс. Башкирский язык и литература. Вильданов А.Х., Хажин В.И.Уфа. Китап, 2017г.
14. 6 класс. Башкирский язык и литература. Вильданов А.Х., Хажин В.И.Уфа. Китап, 2017г.
15. 7 класс. Башкирский язык и литература. Вильданов А.Х., Хажин В.И.Уфа. Китап, 2017г.
16. 8 класс. Башкирский язык и литература. Вильданов А.Х., Хажин В.И.Уфа. Китап, 2017г.
17. 9 класс. Башкирский язык и литература. Вильданов А.Х., Хажин В.И.Уфа. Китап, 2017г.

Татарский язык и литература

1. 1класс. Алифба. (Татарская азбука) (для изуч-ся тат.яз..как родной) / ХарисовФ.Ф.,Сиразиева Г.Д. Казань: «Магариф Вақыт», 2017г. (ЭКФ)
2. Литературное чтение. 1 класс (для изуч.как родной)/Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.Казань-Вақыт».2017г., (ЭКФ.)

3. Татарский язык 2 класс (с обуч. на русском яз., Для изуч.татарск.яз..как родной)/Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч.М.,Панова Е.А.Казань: «Магариф-Вақыт»,2017 г. (ЭКФ)
4. Литературное чтение 2 класс: (с обуч. на русск.яз.(для изуч.татарск.яз.,как родной)/Гариффулина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.Казань «Магариф-Вақыт»,2017
5. Татарский язык 3 класс (с обуч.на русском яз.,для изуч. Как родной)-Харисов Ф.Ф.,Шакирова Г.Р.,Сагдиева Р.К.,Хисматова Л.К.:Казань:»Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
6. Литературное чтение 3 класс:с обуч.на рксском яз.(для изуч.татарский язык как родной)/Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.Казань: «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
7. Татарский язык 5 кл. с обуч.на русском яз.(для изуч.татарский яз.как родной)/Шамсутдинова Р.Р.,Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.Казань: «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
8. Литературное чтение 5 кл. с обуч. на русском яз.(для изуч.татарский язык как родной)/Хасанова Ф.Ф.,Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.:Казань «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
9. Татарский язык 6 кл. с обуч.на русском яз.(для изуч. Татарский яз.как родной) /Сагдиева Р.К.,Гарапшина Р.М.,Хайруллина Г.И.Казань: «Магариф-Вақыт», 2017(ЭКФ)
10. Литературное чтение 6 кл. с обуч. на русском яз .(для изуч.татарский язык как родной)/Хасанова Ф.Ф.,Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.Казань «Магариф-Вақыт»,2017г. (ЭКФ)
11. Татарский язык 7 кл. с обуч на тат.языке как родной (для изуч.татарский яз. как родной)/Сагдиева Р.К.,Харисова Г.Ф.,Сабиранова Л.К.,Нуриева М.А.:Казань «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
12. Литературное чтение 7 кл. с обуч. на русском яз.(для изуч .татарский яз. как родной)/Хасанова Ф.Ф.,Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.,Сафиуллина А.Н.: Казань : «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
13. Татарский язык 8 кл. с обуч. на русском яз.(для изуч.татарский язык как родной) /Сагдиева Р.К.,Хайруллина Г.И.Казань: «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
14. Литературное чтение 8 класс обучен. на русском языке (для изуч. татарский яз.как родной)/Хасанова Ф.Ф., Сафикуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н. Казань: «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)

VIII. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 23017 экземпляров, из них: фонд учебной литературы – 13228, 662 – справочные материалы; 9122 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу. Читатели - 1026 человек, из них: обучающиеся – 970 человек; педагоги и работники – 56 человек

Средняя посещаемость – 25 человек. Обращаемость – 1,1; Обеспеченность учебниками- 100%.

Книговыдача – 16315 экз., из них: учебная литература - 3272, экз. научно-педагогическая и методическая литература - 221 экз. детская – 8237 экз. художественная - 4560 экз. диски – 118 шт. справочная литература, энциклопедии – 25 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

IX. Материально-техническая база

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	13228
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	9122
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	662
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	5
Количество компьютеров	51
Количество ноутбуков/ моноблоков	70/10
Количество нетбуков /планшетов	2/3
Количество мобильных классов	1 (25+1)
Количество компьютерных классов	2(12+12)
Количество мультимедийных проекторов	36
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	7
Количество документкамер	8
Количество принтеров	30

Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	13
Количество Wi-Fi роутеров	2
Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	55

Х. Результаты анализа показателей деятельности
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1026 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	440 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	544/64,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 баллов (Б) 58 Б (П)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1026 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	780 человек/76%
1.19.1	Регионального уровня	85 человек/8,5%
1.19.2	Федерального уровня	272 человек/27%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1026 чел./100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел. /91%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 чел./89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5чел./8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел./5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел./88%
1.28.1	Высшая	43чел./75%
1.28.2	Первая	6 чел./ 10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.29.1	До 5 лет	5 чел./9/%
1.29.2	Свыше 30 лет	15чел./26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5чел./9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1026 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32 кв. м

Выводы:

1. МОБУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством.
2. Отмечается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом.
3. МОБУ гимназия №1 в течение 8 лет работает в режиме электронного журнала и с каждым годом совершенствует эту работу .

4. По результатам работы на портале ЯКласс гимназия находится в лидерах среди школ Российской Федерации.

Определены следующие цели и задачи гимназии:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности гимназии.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - осуществление подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.
4. Создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности)

*Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете
МОБУ гимназия №1 16.03. 2020 года протокол №11*