

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ гимназия №1  
Протокол №4 10.04. 2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ гимназия №1



А.Л.Шадрин

## ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан по состоянию на 1.04.2018г.

Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан.
- 1.2. Юридический адрес:  
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29
- 1.3. Фактический адрес:  
453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова 29  
Телефоны: (34764)32165,32115  
Факс: (34764)32165
- 1.4. Банковские реквизиты:  
МОБУ гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район РБ  
Л/с 20076320210,  
Р/с 40701810800001000040 в ГРКЦ НБ по Республике Башкортостан Банка России г.Уфа,  
БИК 048073001, ИНН 0263004534, КПП 026301001
- 1.5. Учредители:  
Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан  
453850, Республика Башкортостан, г.Мелеуз, ул. Воровского 11, тел (34764)31442
- 1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.7. Адрес электронной почты- [gim1@meleuzobr.ru](mailto:gim1@meleuzobr.ru); адрес сайта гимназии - <http://gim1meleuz.siteedu.ru/>

### II. Система управления организации

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии.

Отличительной чертой системы управления является ее государственно-общественный характер. Цель управления на уровне гимназии заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого- педагогических,

организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов, других вопросов деятельности МОБУ гимназия №1 функционирует педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Заседания педсовета проводятся по ежегодно утверждаемым планам и протоколируются. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывается на последующих заседаниях.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений в период между заседаниями педсовета, проводятся инструктивно-методические совещания: с заместителем директора, педагогом-организатором, заведующим хозяйством; руководителями методических структур (творческих групп, методического объединения классных руководителей), педагогическими работниками в соответствии с планами методической и воспитательной работы.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

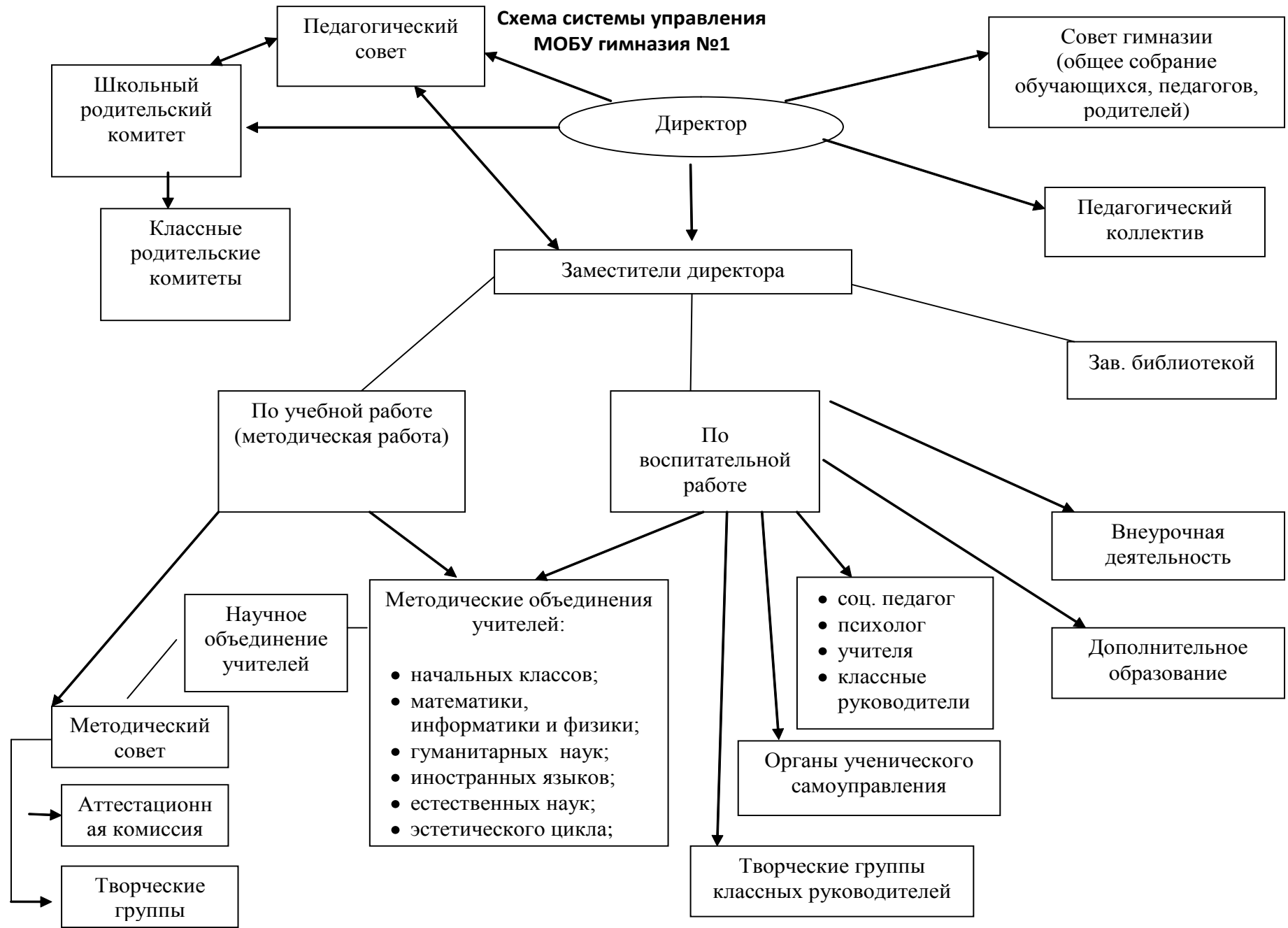
Научно-методическую работу гимназии координирует методический совет через деятельность кафедр и МО: кафедра начальных классов, кафедра английского языка, кафедра русского языка и литературы, МО учителей родных языков, МО учителей эстетического цикла и физической культуры, МО учителей истории и обществознания.

Ежемесячно, согласно планам воспитательной работы, проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий, воспитания обучающихся, профилактики правонарушений, пропаганды здорового образа жизни, духовно-нравственного воспитания, гражданственности и патриотизма, проводятся тематические мероприятия.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В МОБУ гимназия №1 функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников).

Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, участия в деятельности Совета МОБУ гимназия №1.



### III. Образовательная деятельность

#### Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность гимназия:

- Устав МОБУ гимназия №1, Утвержден постановлением главы Администрации муниципального района Мелеузовский район РБ от 05.10.2015г. № 1871
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Дата постановки 28 ноября 1995 года, присвоен инн\кпп 0263004534\026301001, серия 02 № 006454204
- Лицензия серия 02Л01 № 0000804 от 04.06.2013г. рег. № 2180, бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 02А01 № 0000555, от 14.06.2013, действительно до 14.06.2025, рег.№0903.
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням)
- Учебный план
- Годовой календарный график

МОБУ гимназия №1 - образовательная организация, реализующая образовательные программы, включающие начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Работа гимназия №1 осуществлялась в соответствии с поставленными на учебный год задачами:

- реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Программы развития системы образования МР Мелеузовский район РБ на 2016-2021 г.г., ФГОС второго поколения, Программы развития гимназии на 2016-2020 г.г. «Формирование мобильной среды обучения»;
- создание необходимых условий для обучения и воспитания детей;
- совершенствование работы по повышению качества обученности обучающихся на основе прогнозирования индивидуальных достижений, через активное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками и родителями через построение индивидуальных образовательных траекторий;
- организация работу с учащимися 9-х, 11-х классов по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- организация дополнительных образовательных услуг в 5-9 классах по ликвидации пробелов в знаниях;
- работа по повышению качества образования;
- повышение результативности работы на портале «ЯКласс».

Учебный план гимназии предусматривал выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;

- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОБУ гимназия №1, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2016/2017 учебный год, на 2017/2018 учебный год.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», составлено и утверждено на 2016/2017 учебный год, 2017/2018 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 26 часа; 5 класс – 32 часа; 6 класс - 33 часа; 7 класс - 35 часов; 8-9 классы - 36 часа; 10-11 классы -37 часа.

Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по УР по мере необходимости.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

### **Контингент обучающихся**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество класс - комплектов	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	34
Количество обучающихся (с филиалами)	115	112	111	84	81	75	55	83	74	61	39	890
Из них кол-во обучающихся в гимназических (лицейских) классах	115	112	111	84	81	75	55	57	50	61	39	840
Из них обучалось по программе 7 вида	0	0	1	2	1	0	1	4	8	0	0	17
Из них обучалось по программе 8 вида	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Из них обучалось на дому	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2

### Продолжительность учебного года:

Класс	Количество недель
1-е	33
2-8-е, 10-е	34
9-е, 11-е	33 (без учета итоговой аттестации обучающихся)

### Режим работы школы:

Показатели	1-е классы	2–4-е классы	5–9-е классы	10–11-е классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6	6	6
Продолжительность уроков (мин)	Сентябрь – декабрь 35 минут Со второго полугодия 40 минут	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10-20	10-20	10-20	10-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	триместр		полугодие

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- продолжительность учебных занятий по триместрам, полугодиям в учебных неделях и рабочих днях:

1 классы

триместр	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в триместре	Количество рабочих дней в триместре
1 триместр	2.09.	18.11.	10	50
2 триместр	27.11.	17.02.	11	54
3 триместр	26.02.	24.05.	12	55

<b>Итого в учебном году</b>	33	159
-----------------------------	----	-----

2-8 классы

триместр	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в триместре	Количество рабочих дней в триместре
1 триместр	2.09.	18.11.	10	59
2 триместр	27.11.	17.02.	11	65
3 триместр	26.02.	31.05.	13	72
<b>Итого в учебном году</b>			34	196

10 классы

полугодие	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в полугодии	Количество рабочих дней в полугодии
1 полугодие	02.09.	30.12	15	89
2 полугодие	10.01.	31.05	19	107
<b>Итого в учебном году</b>			34	196

9 классы

триместр	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель в триместре	Количество рабочих дней в триместре
1 триместр	2.09.	18.11.	10	59
2 триместр	27.11.	17.02.	11	65
3 триместр	27.02.	25.05.	12	67
<b>Итого в учебном году</b>			33 (без учета итоговой аттестации обучающихся)	191

11 классы

полугодие	Дата		Продолжительность	
	начало	конец	Количество учебных недель полугодия	Количество рабочих дней в полугодии
1 полугодие	02.09.	30.12	15	89
2 полугодие	10.01.	25.05	18	102
<b>Итого в учебном году</b>			33 (без учета итоговой аттестации обучающихся)	191

• продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в течение учебного года:

1 класс

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	09.10.	14.10	6
	20.11.	25.11	6
Зимние каникулы	01.01.	08.01.	7
	19.02.	24.02.	6
Весенние каникулы	09.04.	14.04.	6
Летние каникулы	25.05.	31.08	99
Праздничные дни	01.09; 04.11; 08.03; 01.05; 09.05		5
Выходные дни			64
<b>Итого:</b>			199

2-11 классы

Промежуток	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
Осенние каникулы	09.10.	14.10	6
	20.11.	25.11	6
Зимние каникулы	01.01.	08.01.	7
	19.02.	24.02.	6
Весенние каникулы	09.04.	14.04.	6
Летние каникулы	31.05.	31.08	92
Праздничные дни	01.09; 04.11; 08.03; 01.05; 09.05		5
Выходные дни			34
<b>Итого:</b>			162



### Расписание звонков.

№ урока	Время урока	перемена
1	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>10</sup>	10
2	9 <sup>20</sup> - 10 <sup>00</sup>	20
3	10 <sup>20</sup> - 11 <sup>00</sup>	20
4	11 <sup>20</sup> - 12 <sup>00</sup>	15
5	12 <sup>15</sup> - 12 <sup>55</sup>	15
6	13 <sup>10</sup> - 13 <sup>50</sup>	10
7	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>40</sup>	

### Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии в 2017 году строилась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», республиканскими и муниципальными программами: «Формирование гражданина нового Башкортостана», «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», «Молодёжь Башкортостана», «Гражданско-патриотическое воспитание», «Я – личность», «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма», программой развития гимназии и воспитательной программой «Будущее начинается сегодня».

Основные задачи воспитательной деятельности коллектива - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

Содержание	Кол-во	%
Количество учащихся в ОУ	890	100
Количество учащихся, занятых в УДО	397	45
Количество учащихся, занятых в кружках и секциях ОУ	659	74
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	12	0,1
Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	4	0,4
Количество учащихся, рассмотренных на КДН	4	0,5
Количество учащихся, совершивших правонарушения	0	0
Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0	0
Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	1	0,01
Количество общешкольных воспитательных мероприятий	87	

Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	24
Призовых мест в городских и районных конкурсах	42
Участие в республиканских конкурсах	2
Призовых мест в республиканских конкурсах	2
Участие во всероссийских конкурсах	9
Призовых мест во всероссийских конкурсах	9

### **Работа классных руководителей.**

Слаженной работе по воспитанию учащихся способствовала деятельность методического объединения классных руководителей. На заседаниях рассматривались общие вопросы, проблемы воспитания. Для классных руководителей, со стажем менее 5 лет, проводились консультационные занятия.

Классными руководителями проведена работа в классных коллективах в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволяло эффективно управлять воспитательным процессом. В течение года 12 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

### **Профилактическая работа**

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. На ВШУ состоит 9 подростков, 1 на учёте в ОДН, 5- на учёте в КДН, 10 неблагополучных семей. В период летних каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находятся под наблюдением педагогов.

### **Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями регламентировались Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по особому плану, реализация которого осуществлялась через индивидуальные встречи, родительские общешкольные (3 в течение года) и классные собрания, заседания общешкольного родительского комитета гимназии.

Проведено: 164 классных родительских собраний, 5 лекториев, 4 общешкольных собраний, 4 родительские конференции:

«Взаимодействие семьи и гимназии в новом учебном году», «Атмосфера в семье как фактор социализации подростка», «Асоциальное поведение подростков – проблема современного общества», «Особенности полового воспитания детей школьного возраста», «Организация летнего отдыха детей».

### **Занятость учащихся в кружках и секциях, развитие творческих способностей**

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся способствовали гимназические, традиционные мероприятия.

Проводились гимназические фестивали: "Восходящая звезда"; «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!»

Традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День учителя, «Моё шежере», Новогодние вечера и утренники, Вечер встречи выпускников, праздник Последнего звонка, выпускной вечер.

Тематические недели и декадни:

Недели: - «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья»

Декадни: - «Мой дом - моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», « Поклонимся Великим тем годам, Дню Победы посвящается; «Моя семья»

Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно-патриотической работы, защиты детей.

18 февраля 2017 года состоялось торжественное открытие памятной стелы выпускникам гимназии, погибшим при исполнении воинского долга. Спонсорами выступили родители учащихся 11 класса и ООО «Долг».

14 мая 2017 года в МОБУ гимназия № 1 прошёл XIX гимназический фестиваль «Ключ к успеху- 2017».

Деятельность Совета старшеклассников «Совлайдер» и дежурных командиров строилась в рамках плана работы. Советом старшеклассников проведены День самоуправления, фотоквест «С Днём гимназии!». Вечера: «Осенний бал», «Мир красотой спасётся», «Я, мой класс, моя гимназия!», гимназический фестиваль «Восходящая звезда», «Ключ к успеху», посвященные Году экологии. Организованы акции «Поздравляем ветеранов!», «Мы за ЗОЖ!», «Зелёный свет», День книгодарения.

#### **Работа в летний период.**

В летний период работал лагерь дневного пребывания «Золотая пчела». Летним оздоровительным отдыхом охвачено 250 ребят. В ЛДП были организованы спортивный и педагогический отряды.

Общественно - полезным трудом охвачено более 322 ребенка. Организована работа ремонтной бригады (50 человек) с одноразовым питанием, через бюро занятости населения отработало 27 учащихся.

### **IV. Содержание и качество подготовки учащихся**

Результаты учебной деятельности на 1.04.2018г.

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
1	115									
2	112	112	22	19,1	64	57,2	0	0	76,8	100
3	111	111	20	17,7	63	56,7	0	0	74,8	100
4	84	84	9	10	51	59,7	0	0	71,4	100
<b>1-4</b>	<b>422</b>	<b>307</b>	<b>51</b>	<b>15,6</b>	<b>178</b>	<b>57,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>74,6</b>	<b>100</b>
5	81	81	16	19,7	29	35,8	0	0	55,6	100
6	75	75	4	5,57	26	34,1	0	0	40	100

7	55	55	7	12,6	18	33,1	0	0	45,5	100
8	83	82	2	2,2	31	36,6	2	2,4	39,8	97,5
9	74	74	6	7,2	28	36,4	0	0	45,9	100
<b>5-9</b>	<b>368</b>	<b>368</b>	<b>35</b>	<b>9,5</b>	<b>132</b>	<b>35,9</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>45,4</b>	<b>99,5</b>
10	61	61	4	6,6	27	44,3	0	0	50,8	100
11	39	39	6	15,4	17	43,6	0	0	59	100
<b>10-11</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>10,9</b>	<b>44</b>	<b>43,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>890</b>	<b>775</b>	<b>96</b>	<b>12,4</b>	<b>354</b>	<b>45,7</b>	<b>2</b>	<b>0,3</b>	<b>58</b>	<b>99,7</b>

### Итоги ГИА – 2017

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобразовательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

Государственная аттестация проходила в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА.

Государственные выпускные экзамены проведены в сроки, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ:

### Результаты ОГЭ

Предмет	Отметка по 5-бальной шкале				Количество участников в	Количество обучающихся, у которых экз. и годовая отметка совпали	Количество обучающихся, у которых экз. отметка выше годовой отметки	Количество обучающихся, у которых экз. отметка ниже годовой отметки
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	0	12	37	25	74	36	34	4
Алгебра	0	22	45	7	74	38	23	13
Геометрия	2	24	42	6	74	45	13	16
Литература	0	0	1	3	4	1	2	1
Физика	0	6	6	4	16	8	0	8
Химия	0	1	3	6	10	6	0	4
Биология	0	11	10	2	23	11	0	12
География	0	2	1	0	3	1	0	2
История	0	2	3	0	5	1	0	4
Обществознание	0	10	35	5	50	33	3	14
Английский	0	0	3	0	3	0	0	3

язык								
Информатика и ИКТ	0	13	13	9	35	21	5	9
Башкирский язык	0	0	0	2	2	1	1	0

### Итоги ГВЭ-9

Предмет	2014-2015				2015-2016					2016-2017					
	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	2		2			1	1				1		1		
Математика	2		1	1		1			1		1		1		

Все выпускники 9-х классов успешно сдали государственные экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. 5 учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

### Итоги ЕГЭ за последние три года:

Предмет	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	35	67,9	100	31	70	100	42	70	100
Математика (б)	32	15 (4,3)	100	31	16 (4,4)	100	42	16 (4,5)	100
Математика (п)	27	33	70,4	15	55,2	100	26	47,7	84,6
География	1	63	100	1	68	100	-	-	-
Физика	14	46,1	100	7	47	100	17	52,4	100
Литература	1	69	100	1	73	100	4	60,5	100
История	3	43,3	66,7	8	54	100	6	60,3	100
Английский язык	4	56,3	100	2	75	100	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	3	50	66,7	5	58,4	100
Биология	8	54,1	100	8	59	100	8	57,5	100
Химия	4	52	75	6	53,3	66,7	7	55,9	100
Обществознание	14	54,2	71,4	16	58,7	93,8	19	55,5	89,5

**Количество выпускников,  
получивших медали «За особые успехи в учении» по окончанию средней школы**

<b>2014-2015</b> учебный год	<b>2015-2016</b> учебный год	<b>2016-2017</b> учебный год
Медаль РФ – 2 (5,9%)	Медаль РФ – 9 (30%)	Медаль РФ – 17 (40,5%)

**Результаты участия в муниципальных турах олимпиад, спартакиаде, НПК школьников в 2017 г.**

**Приняли участие в школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников 620 учащихся.**

№	Победители и призеры муниципального тура ВОШ	класс	место	предмет	Общее место, занятое по итогам участия в муниципальном туре олимпиад
1	Рахматуллина Алина	7	призер	литература	2
2	Федорова Мария	8	призер	литература	
3	Юсупова Софья	9	победитель	литература	
4	Заикина Карина	9	2м	литература	
5	Чайникова Сабина	10	1м	литература	
6	Михальчик Валерия	10	3м	литература	
7	Мальцева Надя	10	2м	литература	
8	Животов Максим	9	призер	астрономия	
9	Саребу Геннадий	10	1м	астрономия	
10	Вахобова Анжелика	5	призер	математика	
11	Залилов Алмас	6	призер	математика	
12	Федорова Мария	8	1м	математика	
13	Рахимов Тимур	7	призер	математика	
14	Гильфанова Карина	7	призер	математика	

15	Животов Максим	9	3м	математика
16	Маннанов Ризван	9	призер	математика
17	Шаймухаметов Айгиз	10	1м	математика
18	Кузьминов Дима	11	призер	математика
19	Филиппов Никита	4	2м	математика
20	Саликова Ильсияр	10	призер	Родной язык
21	Кантимерова Юлия	10	призер	Родной язык
22	Машталлер Света	7	призер	Русский язык
22	Жеребцова Вика	8	призер	Русский язык
23	Юсупова София	9	1м	Русский язык
24	Файзуллин Фидан	8	1м	ИКБ
25	Халитова Карина	10	призер	Черчение
26	Машталлер Света	7	призер	Обществознание
27	Юдичева Настя	7	призер	Обществознание
28	Горбунов Юра	8	1м	Обществознание
29	Заикина Карина	9	призер	Обществознание
30	Железнова Кристина	10	1м	Обществознание
31	Абдуллина Камила	9	1м	Право
32	Железнова Кристина	11	2м	Право
33	Емельянова Настя	8	призер	экология
34	Тавабилова Лена	9	призер	экология
35	Васильева Анна	11	призер	экология
36	Евченко Мария	10	призер	биология
37	Степанова Настя	11	призер	биология
38	Гумаров Саша	8	призер	география
39	Шаймухаметов Айгиз	10	призер	география
40	Сементеев Ярослав	11	призер	география
41	Евченко Мария	10	призер	химия
42	Никулочкин Артем	11	призер	химия

43	Маннанов Ризван	9	призер	физика	
44	Леликов Никита	10	1м	физика	
45	Саребу Геннадий	10	призер	физика	
46	Кузьминов Дима	11	призер	физика	
47	Жеребцова Вика	8	3м	Английский язык	
48	Айтуганова Юля	9	1м	Английский язык	
49	Кузьминов Дима	11	1м	Английский язык	
50	Горбунов Илья	7	2м	история	
51	Рахматуллина Алина	7	2м	история	
52	Михальчик Валерия	10	призер	история	
53	Кулушева Камиля	8	призер	технология	
54	Халитова Карина	10	призер	черчение	
55	Абдуллина Камила	9	призер	МХК	
56	Михальчик Валерия	10	призер	МХК	
57	Лысова Настя	9	1м	ИЗО	
58	Имангулов Вакиль	10	2м	физкультура	
59	Кулушева Камиля	8	призер	физкультура	

### Победители и призеры муниципальных конкурсов сочинений

1	Муниципальный конкурс сочинений, посвященный 95- летию судебной системы РБ	Трофимова Света, 8 класс	2 место	Гашникова И.Н.
2	Муниципальный конкурс сочинений на английском языке «Как я могу сделать этот мир лучше»	Кормакова Ника, 10 класс	призер	Гришина О.Л.
3	Муниципальный конкурс исторических сочинений	Юсупова София	призер	Гашникова И.Н.

### Победители и призеры республиканских и российских олимпиад и конкурсов

Название олимпиады, НПК	ФИО, класс	Результат	Руководитель
Региональный этап ВОШ по русскому языку	Халитова Ильсина. 11 класс	2 м	Щербакова Н.Н.



Региональный этап ВОШ по литературе	Оглоблина Яна, 11 класс	2м	Щербакова Н.Н.
Межрегиональная олимпиада школьников «Альфа», БГПУ им.М.Акумлы	Железнова Кристина, 11 класс	Диплом III степени	Гашникова И.Н.
Межрегиональная предметная олимпиада по обществознанию КФУ	Железнова Кристина, 11 класс	Диплом III степени	Гашникова И.Н.
Республиканская олимпиада на кубок Ю.А.Гагарина 326 участников школьного этапа	Шевченко Юля, 5 класс	3 место по русскому языку, 3м по литературе на региональном этапе	Щербакова Н.Н.
Республиканский конкурс сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и Году экологии»	Федорова Вера, 2 класс	1 место	Барсукова Н.В.
Республиканский конкурс эссе «Конституция РФ: ее роль и значение»	Мальцева Надя, 10 класс Невская Ирина, 10 класс	3 место	Зайцева Е.Р.
Всероссийская НПК «Ломоносовские чтения» в г.Стерлитамак	Давыдова Ксения, 1 класс	2 место	Козина И.Н.
Республиканская олимпиада по английскому языку «MR/Mis English», уровень YLE	8 призеров		

**Республиканская Акумлинская олимпиада**

Математика	Иванова Анастасия, 7 класс	призер	Мелкова А.Н.
	Готовцева Яна, 9 класс	победитель	Мелкова А.Н.
	Животов Максим, 9 класс	призер	Животова Е.П.
	Оганесян Алвард, 10 класс	призер	Животова Е.П.
	Ядыкина Майя, 9 класс	призер	Терехина Т.А.
	Шаймухаметов Айгиз, 9 класс	призер	Животова Е.П.
Информатика	Готовцева Яна, 9 класс	призер	Мелкова А.Н.

	Животов Максим, 9 класс	призер	Животова Е.П.
Физическая культура	Ядыкина Майя, 9 класс	призер	Хрипунова И.П.
	Хлопотина Арина, 11 класс	призер	Хрипунова И.П.
Дистанционная олимпиада для учащихся 4 класса	Степанова Мария, 4 класс	призер	Шагманова Г.А.
	Филиппов Никита, 4 класс	призер	Шагманова Г.А.
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» 79 участников	Ханина Анна, 2 класс	Лучший в регионе	
	Шафиков Кирилл, 2 класс	Лучший в регионе	
	Служаева Катя, 3 класс	Лучший в регионе	
Зимние интеллектуальные игры 77 участников	Иванов Костя, 1 класс	Лучший в регионе	
	Ханина Анна, 2 класс	Лучший в регионе	
	Якупова Аливия, 3 класс	Лучший в регионе	
	Степанова Мария, 4 класс	Лучший в регионе	
Британский Бульдог (английский язык) 41 участник	Таштимерова Диана, 3 класс	Лучший в районе	
	Варламов Антон, 5 класс	Лучший в районе	
	Залилов Алмас, 6 класс	Лучший в районе	
Конкурс «Кит» (информатика)	Шафиков Кирилл, 2 класс	Лучший в регионе	
	Уханов Захар, 3 класс	Лучший в регионе	
Международный образовательный конкурс «ОЛИМПУС», осенняя сессия	Предмет	победители	призеры
	Русский язык	2	-
	Английский язык	3	-
	Математика	3	2
	Информатика	1	1
	История	-	1
	География	1	1
	Биология	2	2
VIII Всероссийская дистанционная олимпиада РОСКОНКУРС 176 участников	Предмет	победители	призеры
	Английский язык	9	13
	Биология	-	1
	Литература	-	1
	Литературное чтение	5	5
	Математика	10	10
	Музыка	3	3
ИЗО	1	2	

	Окружающий мир	2	4
	Русский язык	6	14
	Технология	-	2
	Информатика	-	1
	История	-	1
Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!» 628 участников	Филипов Никита, 4 класс	1 м в районе	Шагманова Г.А.
	Степанов Богдан, 5 класс	1м в районе	Гашникова И.Н.
	Заикина Карина, 8 класс, Обществознание	1 место	Ахметшина В.А.
	Курбангалиева Алина, 5 класс	2 место в номинации «Декоративно –прикладное искусство»	Зайцева Г.В.
Международная олимпиада «Глобус»	Башкирский язык	3 победителя	Абдрашитова Ф.Г.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «Татар.теле.Инфо»	Татарский язык	2 призера	Кашаева А.Ф.
Международная дистанционная олимпиада по татарскому языку «Беренчелек»	Татарский язык	3 победителя	Кашаева А.Ф.

### Востребованность выпускников

#### Поступление выпускников 9 классов

Количество выпускников:	75		
из них			
продолжили обучение в 10 классе	44	59%	
поступили в колледжи и техникумы	31	41%	

#### География поступления

Республика Башкортостан	Мелеуз	БИТУ	3
		ММПК	2
		ММТТ	2
		Лицей №42	1
	Кумертау	горный колледж	1
		авиационный колледж	6
		пед.колледж	2

	Уфа	филиал СамГУПС	4
	Ишимбай	нефтяной колледж	4
	Стерлитамак	технический колледж	1
		многопрофильный колледж	1
		медицинский колледж	1
	Салават	индустриальный колледж	1
пед.колледж		1	
Другие регионы	Оренбург	автотехникум	1

### Поступление выпускников 11 классов

Количество выпускников:	42		
из них поступили			
в высшие учебные заведения	37	88%	
в колледжи и техникумы	5	12%	

### География поступления

Республика Башкортостан	Уфа	УГАТУ	2
		Мед.колледж	2
		УГНТУ	1
		БГМУ	2
		БГУ	2
		БГАУ	1
	Салават	УГНТУ	1
		Мед.колледж	2
	Стерлитамак	СФ БГУ	3
		СФ УГНТУ	1
	Мелеуз	БИТУ	2
ММТТ		1	
Кумертау	ОГУ	1	
Другие регионы	Оренбург	ОГУ	6
		ОРГМУ	3
	Пермь	ПГФА	2
		ПИФСИН	1

	Самара	СамГУПС	1
	Казань	КФУ	3
	Санкт-Петербург	РГИСИ	1
		СППУ	1
	Москва	МИСИС	1
		ВУ МО РФ	1
	Сургут	СИНиГ	1

### ***Направления поступления***

Экономическое, управление	9
Юридическое	5
Медицинское	7
Химико-биологическое	1
Техническое	11
Театральное	1
Туризм	1
Педагогическое	3
Строительное	4

### **V. Внутренняя система оценки качества образования**

Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия №1 являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательного процесса; контроль качества управления. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, включая основные образовательные программы основного общего образования и начального общего образования (в соответствии с ФГОС), требованиям к уровню подготовки в соответствии с ФКГОС. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательной деятельности на всех уровнях общего образования, программы развития МБОУ гимназии № 1.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС) предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество коррекционной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение
- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### **Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1**

Внутренняя оценка качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

*В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:*

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ внутришкольного направления аттестации педагогических работников гимназии;
- ✓ результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации гимназии.

#### **VI. Кадровое обеспечение**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Количество работающих в ОУ

Администрация (чел.)	Учителя (чел.)	Прочий педагогический персонал (чел.)	Учебно - вспомогательный персонал (чел.)
----------------------	----------------	---------------------------------------	--

4	47	3	2
---	----	---	---

### Сведения о кадрах

	Всего чел.	В % к общему количеству
Количество педагогических работников	51	
из них учителя:	47	91,2%
-с высшим образованием	46	90,2%
-со средним специальным образованием	3	6%
-с высшей категорией	41	80%
-с первой категорией	5	9,8%
-аттестованы на СЗД	0	0
-не имеют категории	5	9%
-имеют почетные звания/награды	15	29%
-прошли курсы повышения квалификации в 2017.г.	30	59
-прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	51	100%
-прошли проф. переподготовку	1	1%
-повысили квалификационную категорию	4	8%
-имеют стаж работы до 5 лет	6	11,8%
-имеют публикации (за отчетный период)	15	29 %

### Участие в профессиональных конкурсах:

№	уровень	название	ФИО учителя	должность	результат
1.	Всероссийский	Конкурс «Урок местного самоуправления»	Гашникова Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания	Победитель муниципального этапа, участник очного этапа в г.Москва, Апрель 2017 г.
2.	Муниципальный	Конкурс «Учитель года Республики Башкортостан-2018»	Ляпустина Наталья Юрьевна, учитель математики	Учитель математики и информатики	1 место

### Список учителей, получивших денежное поощрение (гранты)

	Ф.И.О., предмет, всероссийский уровень	Ф.И.О., предмет, республиканский уровень	Ф.И.О., предмет, муниципальный уровень
1	-	-	Сычкова Ирина Владимировна, учитель начальных классов

## VII. Учебно-методическое обеспечение

Автор, заглавие учебника	класс	УМК	Издательство
Горецкий В.Г., Кипюшкин В.А. Азбука в 2-х ч.	1	Школа России	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Школа России	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова. Литературное чтение в 2-х ч.	1	Школа России	Просвещение
Моро М.И. Математика	1	Школа России	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Школа России	Просвещение
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология	1	Школа России	Просвещение
Л.А. Неменская. ИЗО	1	Школа России	Просвещение
Критская Е.Д. Музыка	1	Школа России	Просвещение
Лях В. Физ-ра 1-4 кл.	1	Школа России	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Школа России	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова. Литературное чтение в 2-х ч.	2	Школа России	Просвещение
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	2	Начальная школа XXI века	ВЕНТАНА-ГРАФ
Моро М.И. Математика	2	Школа России	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Школа России	Просвещение
Л.А. Неменская. ИЗО	2	Школа России	Просвещение
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология	2	Школа России	Просвещение
Критская Е.Д. Музыка	2	Школа России	Просвещение
Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Школа России	Просвещение
Моро М.И. Математика	3	Школа России	Просвещение
Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Школа России	Просвещение
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова. Литературное чтение в 2-х ч.	3	Школа России	Просвещение
Л.А. Неменская. ИЗО	3	Школа России	Просвещение
Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. Технология	3	Школа России	Просвещение
Критская Е.Д. Музыка	3	Школа России	Просвещение
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	3	Начальная школа XXI века	ВЕНТАНА-ГРАФ



Канакина В.П.,Горецкий В.Г.Русский язык	4	Школа России	Просвещение
Плешаков А.А.Окружающий мир	4	Школа России	Просвещение
Моро М.И. Математика	4	Школа России	Просвещение
Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г.,Голованова.Литературное чтение в 2-х ч.	4	Школа России	Просвещение
Е.А.Лутцева,Т.П.Зуева.Технология	4	Школа России	Просвещение
Л.А.Неменская.ИЗО	4	Школа России	Просвещение
Критская Е.Д.Музыка	4	Школа России	Просвещение
Бунеев Р.Н.Литературное чтение	4	Школа 2100	Баласс
Шемшурина А.И.Основы религиозных культур и светской этики	4	Школа России	Просвещение
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык	4	Школа 2100	Баласс
Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. Математика	4	Школа 2100	Баласс
Бунеев Р.Н.Литературное чтение	4	Школа 2100	Баласс
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	4	Алг.-успеха	ВЕНТАНА-ГРАФ
Вахрушев А.А.,Данилов Д.Д.Окружающий мир	4	Школа 2100	Баласс
Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	4	Школа 2100	Баласс
Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	4	Школа 2100	Баласс
Шпикалова Т.Я.,Ершова А.В.Изобраз.искусство	5	Школа России	Просвещение
СергееваГ.П.,Критская Е.Д Музыка	5	Школа России	Просвещение
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	5	Алгоритм-успеха	Вентана -Граф
Н.Я.Виленкин.Математика	5		Мнемозина
Т.А.Ладыженская. Русский язык	5	Школа России	Просвещение
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература	5	Школа России	Просвещение
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	5		Дрофа
А.А.Вигасин.Всеобщая история	5	Школа России	Просвещение
Кошевой В.А.География	5	Школа 2100	Баласс
И.Н.Пономарёва.Биология	5	Алг.-успеха	ВЕНТАНА-ГРАФ
Виленский Н.Я.,Туревский И.М.Физ-ра 5-7 кл.			Просвещение
Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	5	Школа 2100	Дрофа
Казакевич В .М.Технология5-7		Школа 2100	Дрофа
СергееваГ.П.,Критская Е.Д Музыка	6	Школа России	Просвещение
Виленкин Н.Я.Математика	6		Мнемозина
М.Т.Баранов.Русский язык	6		Просвещение

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	6		Дрофа
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6		Просвещение
Вербицкая М.В., Эббс Б., Уорелл Э. и др. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык	6	Алг.-успеха	ВЕНТАНА-ГРАФ
Данилов Д.Д.Сизова Е.В.Всеобщая история	6	Школа 2100	Баласс
Н.М.Арсентьев.,А.А.Данилов.История России	6	Школа России	Просвещение
Шпикалова Т.Я.,Ершова А.В.Изобраз.искусство	6	Школа России	Просвещение
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	6		Просвещение
Литягин А.А.География	6		Вент.-Гр.
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	6		Дрофа
Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	6		Дрофа
Мордкович А.Г.Алгебра	7		Мнемозина
Мордкович А.Г.Алгебра	7		Мнемозина
В.М.Константинов.Биология	7		Алгоритм-успеха
Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.Геометрия 7_9	7		Просвещение
Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.Геометрия 7_9	7		Просвещение
Перышкин А.В. Физика	7		Дрофа
В.Я.Вербицкая.Английский язык	<b>7</b>	Алг.-успеха	ВЕНТАНА-ГРАФ
Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л.А.Русский язык	<b>7</b>	Просвещение	Просвещение
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	7		Дрофа
Коровина В.Я. Литература	7		Просвещение
М.В.Вербицкая.Английский язык	7	Алг.-успеха	ВЕНТАНА-ГРАФ
Юдовская А.Я.Всеобщая история	7	Школа России	Просвещение
Арсентьев Н.М.История России	7	Школа России	Просвещение
Л.Н.Боголюбов .Обществознание	7		Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7		Русское слово
СергееваГ.П.,Критская Е.Д Музыка	7	Школа России	Просвещение
Шпикалова Т.Я.,Ершова А.В.Изобраз.искусство	7	Школа России	Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7		Русское слово
Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	7		Дрофа
Мордкович А.Г. Алгебра	8		Мнемозина
Мордкович А.Г.Алгебра	8		Мнемозина
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	8		БИНОМ. Лаборатория

			знаний
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	8		БИНОМ. Лаборатория знаний
Пёрышкин А.В. Физика	8		Дрофа
Кузнецова Н.Е.Химия	8		ВЕНТАНА-ГРАФ
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	8		Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	8		Просвещение
М.В.Вербицкая.Английский язык	8	Алг.-успеха	ВЕНТАНА-ГРАФ
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	8		Просвещение
Д.Д.Данилов.,В.А.Клоков.,С.С.Кузнецов.Российская история 19-20в.	8	Школа 2100	Баласс
А.А.Данилов.История России	8	Сфера	Просвещение
Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Нового времени	8	Школа 2100	Баласс
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	8		Просвещение
Боголюбов Л.Н.Городецкая Н.И.Обществознание	8		Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8		Русское слово
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8		Дрофа
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8		Дрофа
Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд	8		Дрофа
Молева Г.А./Пол ред.В.М.Казакевича .Технология	8		Дрофа
Лях В.Физ-ра 8-9 кл.	8		Просвещение
Смирнов А.Т.ОБЖ	8		Просвещение
Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	8		Дрофа
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8		Просвещение
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9		Мнемозина
Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра	9		Мнемозина
Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ	9		БИНОМ. Лаборатория знаний
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9		Дрофа
Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9		Дрофа
Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	9		ВЕНТАНА-ГРАФ

Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. и др. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия	9		ВЕНТАНА-ГРАФ
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9		Просвещение
Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9		Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9		Просвещение
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9		Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	9		Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	9		Просвещение
Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России (XX-начало XXI века)	9	Школа 2100	Баласс
Данилов Д.Д., Клоков В.А., Кузнецов А.В. и др. История России (XX-начало XXI века)	9	Школа 2100	Баласс
Данилов Д.Д., Кузнецов А.В., Кузнецова С.С. и др. Всеобщая история. История Новейшего времени	9	Школа 2100	Баласс
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	9		Просвещение
Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	9		Просвещение
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	9		Русское слово
Смирнов А.Т. ОБЖ	9		Просвещение
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология	9		Дрофа
Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10		Мнемозина
Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа (профильный уровень)	10		Мнемозина
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10		Просвещение
Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10		БИНОМ. Лаборатория знаний
Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10		Просвещение
Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (профильный уровень)	10		ВЕНТАНА-ГРАФ
Лях В.И. Физ-ра 10-11 кл.			Просвещение
Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень)	10		Русское слово
Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни)	10		Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10		Просвещение

Сахаров А.Н. Боханов. История России	10		Просвещение
Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	10		Мнемозина
Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)	10		Просвещение
Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И./Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание	10		Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень)	10		Просвещение
Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни)	10		Русское слово
Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень)	10		ВИТА - ПРЕСС
Максаковский В.П. География (базовый уровень)	10		Просвещение
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология (базовый уровень)	10		Дрофа
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10		Дрофа
Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Физика (баз. и проф. уровень)	11		Просвещение
Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н., Шаталов М.А. / Под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (базовый уровень)	11		ВЕНТАНА-ГРАФ
Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни)	11		Просвещение
Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н. Химия (углуб., ЭКФ)	11		Вентана-Граф
Мордкович А.Г. Алгебра и начало анализа 11 кл. (профильный уровень)	11		Просвещение
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11		Просвещение
Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Биология (углуб., ЭКФ)	11		ВЕНТАНА-ГРАФ
Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень)	11		Просвещение
Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый и профильный уровни)	11		Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	11		Просвещение
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень)	11		Русское слово
Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни)	11		Дрофа
Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11		Дрофа
Воронцов- Вильяминов, Астрономия (баз.ур., ЭКФ)	11		Дрофа

### **VIII. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

#### **Основные статистические показатели работы библиотеки:**

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 15 351 экземпляров, из них: 4824 - фонд учебников; 957 – учебные пособия ; 553 – справочные материалы; 8977 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу. Читатели - 860 человек, из них: обучающиеся –814 человек; педагоги и работники –46 человек  
Средняя посещаемость – 25 человек. Обращаемость – 1,1; Обеспеченность учебниками-95%.

Книговыдача – 16315экз., из них:

- учебная литература -3272 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература - 221экз.
- детская – 8237 экз.
- художественная - 4560 экз.
- диски – 118 шт.
- справочная литература, энциклопедии – 25 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

#### **Башкирский язык и литература**

1. 2 класс. Башкирский язык. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Уфа, Китап, 2014
2. 3 класс. Башкирский язык. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С. Уфа, Китап. 2015 г.
3. 4 класс. Башкирский язык. Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Уфа, Китап, 2016г.
4. 5 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитов , Уфа, Китап 2014г
5. 6 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова , Уфа, Китап. 2015г.
6. 7 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова , Уфа, Китап, 2015г.

7. 8 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова ,Уфа, Китап,2017г.
8. 9 класс. Башкирский язык. Усманова М.Г., З.М. Габитова ,Уфа, Китап,2017г.
9. 1 класс. Башкирский язык. Нафикова З.Г. Уфа, Китап ,2014г
10. 2 класс. Башкирский язык. Нафикова З.Г. Уфа «Китап»,2016г.
11. 2 класс. Башкирский язык. Тулумбаев Х.А. ,Набиулина М.М.Уфа, Китап.,2016г.
12. 3 класс. Башкирский язык. Нафикова З.Г.Уфа «Китап»,2016г.
13. 4 класс. Башкирский язык. НафиковаЗ.Г.Уфа «Китап»,2016г.
14. 5 класс. Башкирский язык и литература. Вильданов А.Х., Хажин В.И.Уфа. Китап, 2017г.
15. 6 класс. Башкирский язык и литература. Вильданов А.Х., Хажин В.И.Уфа. Китап, 2017г.
16. 7 класс. Башкирский язык и литература. Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б, Уфа, Китап.2017г.
17. 8 класс. Башкирский язык и литература. Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б, Уфа,Китап 2017г.
18. 9 класс. Башкирский язык и литература. Тикеев Д.С., Гафаров Б.Б, 2017г.

### **Татарский язык и литература**

1. 1класс. Алифба. (Татарская азбука)(для изуч-ся тат.яз..как родной) / ХарисовФ.Ф.,Сиразиева Г.Д. Казань: «Магариф Вакыт», 2017г. (ЭКФ)
2. Литературное чтение. 1 класс (для изуч.как родной)/Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.Казань-Вакыт».2017г., (ЭКФ.)
3. Татарский язык 2 класс (с обуч. на русском яз., Для изуч.татарск.яз..как родной)/Харисов Ф.Ф.,Харисова Ч,М.,Панова Е.А.Казань: «Магариф-Вакыт»,2017 г.(ЭКФ)
4. Литературное чтение 2 класс:с обуч. на русск.яз.(для изуч.татарск.яз.,как родной)/Гариффулина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.Казань «Магариф-Вакыт».2017
5. Татарский язык 3 класс(с обуч.на русском яз.,для изуч. Как родной)-Харисов Ф.Ф.,Шакирова Г.Р.,Сагдиева Р.К.,Хисматова Л.К.:Казань:»Магариф-Вакыт»,2017г.(ЭКФ)
6. Литературное чтение 3 класс:с обуч.на ркском яз.( для изуч.татарский язык как родной)/Гарифуллина Ф.Ш.,Мияссарова И.Х.Казань: «Магариф-Вакыт»,2017г.(ЭКФ)
7. Татарский язык 5 кл. с обуч.на русском яз.(для изуч.татарский яз.как родной)/Шамсутдинова Р.Р.,Хадиева Г.К., Хадиева Г.В.Казань: «Магариф-Вакыт»,2017г.(ЭКФ)
8. Литературное чтение 5 кл. с обуч. на русском яз.(для изуч.татарский язык как родной)/Хасанова Ф.Ф.,Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.:Казань «Магариф-Вакыт»,2017г.(ЭКФ)
9. Татарский язык 6 кл. с обуч.на русском яз.(для изуч. Татарский яз.как родной)/Сагдиева Р.К.,Гарапшина Р.М.,Хайруллина Г.И.Казань: «Магариф-Вакыт»,2017(ЭКФ)
10. Литературное чтение 6 кл. с обуч. на русском яз.( для изуч.татарский язык как родной)/Хасанова Ф.Ф.,Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.Казань «Магариф-Вакыт»,2017г.(ЭКФ)
11. Татарский язык 7 кл.с обуч на тата.языке как родной(для изуч.татарский яз. как родной)/Сагдиева Р.К.,Харисова Г.Ф.,Сабирянова Л.К.,Нуриева М.А.:Казань «Магариф-Вакыт»,2017г.(ЭКФ)
12. Литературное чтение 7 кл. с обуч. на русском яз.(для изуч .татарский яз. как родной)/Хасанова Ф.Ф.,Сафиуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.,Сафиуллина А.Н.:Казань : «Магариф-Вакыт»,2017г.(ЭКФ)

13. Татарский язык 8 кл. с обуч. на русском яз.(для изуч.татарский язык как родной)/Сагдиева Р.К.,Хайруллина Г.И.Казань: «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)
14. Литературное чтение 8 кл.с обучен. на русском языке(для изуч. татарский яз.как родной)/Хасанова Ф.Ф.,Сафикуллина Г.М.,Гарифуллина М.Я.,Сафиуллина А.Н.Казань: «Магариф-Вақыт»,2017г.(ЭКФ)

### IX. Материально-техническая база

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	5781
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	8977
Фонд справочной литературы (количество экземпляров)	553
Фонд периодических изданий (количество наименований по подписке)	4
Количество компьютеров	51
Количество ноутбуков	70
Количество нетбуков	2
Количество мобильных классов	1 (25+1)
Количество компьютерных классов	2(12+12)
Количество мультимедийных проекторов	35
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	6
Количество документкамер	8
Количество принтеров	27
Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	13
Количество Wi-Fi роутеров	3
Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	47
Количество учителей, регулярно использующих информационные технологии в учебном процессе	47

### X. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)



№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	890 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	422 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	450/58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /6,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	17 человек/40,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	701 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	106 человек/12%

1.19.3	Международного уровня	27человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100 чел./11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	890 чел./100%
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. /96%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48чел./94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./3,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел./92,1%
1.28.1	Высшая	42чел./82,3%
1.28.2	Первая	5чел./9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.29.1	До 5 лет	6 чел./11,8/%
1.29.2	Свыше 30 лет	10чел./19,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./5,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел./21,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	10,3 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	882 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,72 кв. м

**Выводы :**

- 1 МОБУ гимназия №1 осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством.
- 2 Отмечается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом.
- 3 МОБУ гимназия №1 в течении 4х лет работает в режиме электронного журнала и с каждым годом совершенствует эту работу . По результатам работы на портале Я Класс гимназия находится в лидерах среди школ Российской Федерации.

**Определены следующие цели и задачи гимназии:**

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности гимназии.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
  - осуществление подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.
4. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);
5. Подготовить руководящие и педагогические кадры к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете  
Протокол №4 10.04. 2018 года