

«Утверждаю»  
Директор МОБУ гимназия №1

  
\_\_\_\_\_/А.Л.Шадрин/

Приказ №289-ОД от 29 августа 2018г.

**Изменения к ООП НОО  
МОБУ гимназия №1  
на 2018-2019 гг.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №\_\_1\_\_  
от \_\_29.08.\_\_ 2018г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ***НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА:***

При разработке учебного плана гимназия руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в статьях 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 28.07.2018);
- Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"»
- «Законом об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями);
- Учебным планы начальной школы по требованиям ФГОС начального общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576).
- Индивидуальными учебными планами для детей с ОВЗ (с 1 по 4 кл.) по требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).
- Уставом МОБУ гимназия №1

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### ***УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА***

Учебный план составлен в соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189, зарегистрировано Министерством юстиции РФ 03.03.11 регистрационный номер 19993). Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил.

Учебный план МОБУ гимназия №1 для учащихся I-IV классов на 2018 - 2019 учебный год (далее - Учебный план для учащихся I-IV классов) является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее - НОО), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально

допустимую недельную нагрузку учащихся. Учебный план для учащихся I-IV классов составлен с учётом изменений, внесённых в ФГОС НОО на основании Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576.

- Учебный план МОБУ гимназия №1 предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели (1 классы) и 6-тидневной учебной недели (2-4 классы)

#### Продолжительность учебного года

Классы Параметры	1кл.	2кл.	3кл.	4кл.
Начало учебного года	<b>01.09.2018г.</b>	<b>01.09.2018г</b>	<b>01.09.2018г</b>	<b>01.09.2018г</b>
Продолжительность учебного года	33 учебные недели;	34 учебные недели;	34 учебные недели;	34 учебные недели;
Окончание учебного года	25.05.2019г.	31.05.2019г.	31.05.2019г.	31.05.2019г.

#### Количество классов-комплектов:

Класс	Комплект
1классы	4
2классы	4
3классы	4
4классы	4
Итого	16

#### Регламентирование образовательного процесса на день:

– **1смена:**

– **продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.**

Всоответствии исп. 10.9СанПиН2.4.2.2821-10и Уставом МОБУ гимназия №1 при определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

– в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

– в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

– с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

– Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 - 4 классах – 26 часов в неделю.

- Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года; 2 классы – 1,5 часа; 3, 4 классы – 2 часа.

#### Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели: количество уроков в день составляет: для 1-х классов не более 4 уроков, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для 2- 4 классов: 3 дня по 5 уроков, 2 дня по 4 урока, суббота -3 урока.

Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 08.30 до 15.00 часов, суббота с 08.00 до 12.00. На период школьных каникул приказом директора

устанавливается особый график работы.

- Учебные занятия начинаются в 08.30 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

## II. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебные триместры	Начало триместра	Конец триместра	Продолжительность (количество учебных недель)
1триместр	1 сентября 2018г	19 ноября	10
2триместр	20 ноября 2017г.	18 февраля 2018 г.	11
3триместр	26 февраля 2018г.	31 мая 2018 г.	13
Итого			34

### Продолжительность каникул в течение учебного года

Название	Дата	Продолжительность в днях
Осенние	8 октября по 14 октября 2018г.	6 дней
	19 ноября по 25 ноября 2018г.	6 дней
Зимние	31 января 2018 по 08 января 2019г.	6 дней
	18 февраля по 24 февраля 2019г.	6 дней
Весенние	08 апреля по 14 апреля 2019 г.	6 дней
Дополнительные в 1 классе	25 мая по 31 мая 2019г	6 дней
Итого		30 (36 для 1 классов)

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года; 2 классы –1,5 часа; 3, 4 классы – 2 часа.

2-4 классы обучаются в режиме 6-дневной недели. Всего на уровне начального общего образования 15 классов-комплектов.

Обучение детей в 1-м классе с проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2-3 класс- 1,5 ч., 4класс – 2 часа.

**Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:**

Класс	Предмет	Форма проведения
1,2,3	Метапредметная работа	Выполнение проектной задачи
2,3	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа
1-4	Родной язык, литературное чтение на родном языке	Средний балл по итогам года
2-4	Башкирский язык	Итоговая контрольная работа
4	Метапредметная работа	Комплексная межпредметная работа по 3-м предметным областям

4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
4	Метапредметная работа	Защита индивидуального проекта
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Комплексная работа по проверке формирования УУД
4	Метапредметная работа	Защита портфолио
2, 3,4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
3,4	Физкультура	Контрольный зачёт физической подготовленности

**Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый день, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.

В сентябре - октябре в первых классах проводится по **три** урока. Остальные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. При этом широко используются экскурсии, целевые прогулки, игры, соревнования, путешествия, импровизации, конкурсы, викторины и т.п.

В последующие месяцы учебного года проводятся по 4 урока и один раз в неделю пятый - урок физической культуры.

Динамическая пауза в первом полугодии проводится ежедневно после 2 урока учителем начальных классов в счёт времени, остающегося от 35-минутной продолжительности уроков (не менее 40 минут).

К проведению динамической паузы в адаптационный период привлекаются учителя физической культуры и музыки, работающие в первых классах.

- Обучение без обязательных домашних заданий.
- В адаптационный период (сентябрь - октябрь) уроки технологии и изобразительного искусства в 1 классах проводятся один раз в две недели, чередуясь между собой.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах домашние задания не задаются; во II – III классах – 1,5 ч, в IV – – 2ч

- При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся индивидуального обучения имеет индивидуальный график учебных занятий. Часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

- Одной из важных составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника. Часть предметов учебного плана (музыка, физическая культура, ОРКСЭ (4класс) изучается самостоятельно. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и

углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Учебный план для учащихся I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана для учащихся I-IV классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей НОО:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов:

№ п/п	<i>Предметные области (не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года)</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами

		детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволило реализовать возможность формирования у учащихся НОО национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан, а также увеличить количество учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О

языках народов РФ», Законом РБ «Об образовании», Законом РБ «О языках народов РБ» и подпунктом 3 пункта 19 раздела III ФГОС НОО, учебный план МОБУ гимназия №1 обеспечивает возможность изучения государственных языков Республики Башкортостан. Изучение предмета **«Башкирский язык»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения башкирского языка в объёме 1 часа в неделю формируются речевые способности учащегося, культура речи, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”»: свободный выбор, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, башкирского языка (государственного языка республики Российской Федерации) осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, передан для изучения предмета родной язык в 1-х классах

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, передан для изучения предмета «Башкирский язык» в III-IV классах.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на русский язык в 1-4 класса.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, передан на литературное чтение в 1-3 класса.

1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классах передан на английский язык

Деление классов на две группы осуществляется при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по учебному предмету «Иностранный язык» (II - IV классы);
- по учебному предмету «Башкирский язык» (III - IV классы).

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебный план внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными документами:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании, 2010, №6)

2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010г.)

3. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»(Приказ Министерства образования и науки России от 22.09.2011 №2357).

4. Устав МОБУ гимназия №1.

5. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2. 2821 – 10», утверждённых постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся



и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся способности: организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Внеурочные занятия направлены на развитие каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

**Внеурочная деятельность** в МОБУ гимназия №1 организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Годовой учебный план начального общего образования  
(пятидневная учебная неделя- 1 классы, шестидневная учебная неделя -2-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	99	136	136	102	473
Иностранный язык	Английский язык	0	102	68	68	238
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66	34	34	34	168
	Литературное чтение на родном языке	0	34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской культуры	ОРКСЭ				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>850</b>	<b>3277</b>
<b>Часть, формируемая участниками ОП</b>	Башкирский язык	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Итого при 5-дневной</b>		<b>693</b>				
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной		<b>693</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Итого при 6-дневной</b>		<b>0</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	-	<b>0</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия №1**  
**муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан**

**Начальное общее образование**

Предметная область	Учебный предмет	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных организаций</b>																	
Башкирский язык		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1
Максимальный объём учебной нагрузки		21	21	21	21	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26	26
Внеурочная деятельность		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2