

**Ответы на задания школьного этапа ВСОШ по экологии
2021-2022 учебного года**

7-8 класс

- 1 – биосфера;
- 2- антропогенные
- 3 – 10%
- 4 – озоновые дыры
- 5- создание органических веществ за счет неорганических соединений
- 6 – невозобновляемые
- 7 – гидросфера
- 8 – фотопериодизмом
- 9 – энергии человека
- 10 – ультрафиолетовое
- 11 – Анабиоз – приостановка жизнедеятельности живых организмов при последующем ее восстановлении для переживания неблагоприятных условий. Анабиоз наблюдается при резком ухудшении условий существования – низкая температура, отсутствие влаги и др.
12. В почве, пещере, других организмах, то есть там, где нет света (или в небольших количествах) и органы зрения не нужны. Примеры – крот, слепыш, аскарида, бычий цепень.
13. Цепь питания – взаимоотношения между несколькими видами живых организмов, при которых один вид является пищей для другого.

9 класс

- 1 – абиотический;
- 2- озоновый
- 3 – ртути
- 4 – монофагам, стенофагам
- 5- зообентосом
- 6 – в 1963 году
- 7 – мониторинг
- 8 – сукцессия
- 9 – парниковый эффект
- 10 – паразитизм
- 11 – Муравьиная кислота обладает специфическим запахом, который убивает насекомых-паразитов на теле птиц.
12. Пестициды – это ядохимикаты, которые используются для защиты растений от вредителей, они загрязняют почву. Попадая в организм человека, они нарушают процессы жизнедеятельности и могут вызвать различные заболевания: рак, аллергию, болезнь почек и др.
13. Природопользование подразумевает деятельность, направленную на научно обоснованное использование, воспроизводство и охрану природных ресурсов.
14. Литосфера.

10-11 класс

1. Либиха
2. Экологическую нишу
3. Уменьшается
4. С добычей полезных ископаемых
5. Конкурентного исключения
6. Рекреационные
7. Продуцентов и редуцентов
8. Природопользованием
9. Биоманиторингом
10. Заповедники
11. Баргузинский заповедник, 1917 год
12. Плотность
13. Ноосфера
14. Тропосфера
15. Высокая
16. Преимущество замкнутых циклов заключается в отсутствии отходов производства, а следовательно и источников загрязнения.
17. Развитие многих болезнетворных бактерий и других микроорганизмов, проволока, обрезки труб и т.д. могут стать источниками травм, могут образовываться ядовитые вещества и канцерогены, загрязняющие почву, воздух и водоемы, свалка может являться источником неприятного запаха и др.
18. Синтетические моющие средства (СМС) изменяют поверхностное натяжение воды, нарушая жизнедеятельность организмов, которые обитают на границе раздела воды и воздуха. Попадая в водоемы, они затрудняют доступ туда кислорода. Фосфор, которым так богаты СМС, способствует росту водорослей из-за чего наблюдается цветение воды.