

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ гимназия №1
Протокол № 9 от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ гимназия №1
Шадрин А.Л.
Пр. № 171-ОД от 16.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании деятельности муниципального общеобразовательного учреждения гимназия №1
муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан за 2023 год

Муниципальное казенное учреждение
Управление образования МР Мелеузовский район
Республики Башкортостан
Входящий № 302
« 18 » 04 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия №1 муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан
Руководитель	Шадрин Александр Леонидович
Адрес организации	453850, Россия, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. В.Шлычкова, д.29
Телефон	(34764) 32115, 32165
Адрес электронной почты	gim1@meleuz-obr.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Мелеузовский район Республики Башкортостан, 453850, Республика Башкортостан, г. Мелеуз, ул. Воровского, д.11, тел. (34764)31442
Дата создания	01.09.1963г.
Лицензия	Серия 02ЛО1 № 000804 от 04.06.2013 г. рег. № 2180, бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации	02А01 №0000555, от 14.06.2013 г., действительно до 14.06.2025 г., рег. № 0903

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом гимназии. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений гимназии, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство гимназией.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности кафедр и методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий гимназии,

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методические объединения:

- МО физико-математических наук;
- МО русского языка и литературы;
- МО иностранных языков;
- МО начальных классов;
- МО естественных наук
- МО родных языков
- МО истории, обществознания
- МО эстетического цикла, физкультуры и ОБЖ

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности гимназии, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В гимназии функционирует самоуправление обучающихся (Совет старшеклассников). Родители обучающихся вовлекаются в управление образовательным учреждением посредством проведения классных и общешкольных родительских собраний, собраний председателей родительских комитетов.

По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.
- Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», составлено и утверждено на 2022/2023 учебный год, 2023/2024 учебный год в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся: 1 класс - 21 час; 2-4 классы - 23 часа; 5 класс – 29 часов; 6 класс - 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8-9 классы - 33 часа; 10-11 классы -34 часа.
- Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования за отчетный период были реализованы в:
 - традиционной форме классно-урочной системы;
 - форме электронного и дистанционного обучения;
 - форме индивидуального обучения, по медицинским показаниям
- Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.
- Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля на 2022/2023 учебный год, на 2023/2024 учебный год, планом ВСОКО.

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) по плану внутришкольного контроля, проводится анализ полноты выполнения образовательных программ. Календарно-тематический план рабочей программы соотносится с электронным журналом о прохождении программного материала. В случае их расхождения учитель обосновывает и вносит изменения в календарно - тематический план, обеспечивая условия для полного прохождения программы за меньшее или большее количество учебных часов. По данным внутришкольного мониторинга программа выполняется полностью, все темы проходят в полном объеме, контрольные, практические и лабораторные работы проводятся в соответствии с графиком. Оперативные замены в расписании учебных занятий осуществляются заместителем директора по учебной работе.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Информация по режиму работы гимназии на Сайте гимназии: <https://gim1meleuz.siteedu.ru/sveden/education/#megamenu>

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия №1 проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Разработана дорожная карта, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года, в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ, гимназия №1 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия №1 разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению стандартов;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системнодеятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была активизирована работа на образовательной платформе «Сферум», продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

С 1 сентября 2023 года гимназия перешла на региональный электронный журнал Elschool.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
3. Для подключения к ФГИС «Моя школа» в гимназии актуализирована информация в электронном журнале, созданы классы, назначены классные руководители.
4. По состоянию на 31.12.2023 в гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.
5. На платформе Сферум активно работают 7-11 классы.
6. Одним из основных ЭОР является образовательная платформа ЯКласс, на которой гимназия работает с 2012 года. Все учащиеся с 5 по 11 класс имеют подписку «Я+» на платформе ЯКласс. Подключение учащихся идет на льготных условиях Школа+. По активности гимназия входит в тройку «ТОП ЯКласс» и занимает 1 место в России. Педагоги активно используют ресурс ЯКласс, учителя башкирского языка разработали и разместили учебные материалы по предмету «Башкирский язык и литература» на платформе ЯКласс.

7. Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в гимназии имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям. Кабинеты истории (1), ОБЖ (1), математики (2), информатики (1), русского языка и литературы (5), технологии (1 из 2), английского языка (4 из 6), биологии (1), химии (1), физики (1), географии (1), начальных классов (16), башкирского языка (2) оснащены проекторами. В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя (ноутбук/моноблок), с доступом к Интернету. Уровень сформированности ИКТ-компетенций учителей находится на достаточном уровне, активно применяются электронные образовательные ресурсы, потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для обучения и воспитания школьников. Это способствует совершенствованию практических умений и навыков, позволяет эффективнее организовать самостоятельную работу и индивидуализировать процесс обучения, повышает интерес к урокам, активизирует познавательную деятельность учащихся и развивает творческий потенциал.
8. Для проведения уроков и внеурочной деятельности используются следующие цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) <https://edsoo.ru/> - edsoo.ru, [Издательство «Просвещение» \(school-russia.ru\)](http://school-russia.ru/), <https://uchi.ru/> - Учи.ру, <https://www.yaklass.ru/> - ЯКласс, <https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа, <https://infourok.ru/> - Инфоурок, <https://nsportal.ru/> - образовательная соцсеть nsportal <https://videouroki.net/> - видеоурок, <https://ppt-online.org/762858> - ppt-online, <http://www.myshared.ru/> - myshared, <https://uchitelya.com/> - учительский портал, <https://lusana.ru/presentation/27338> - lusana, <https://edupres.ru/> - международный каталог презентаций для учителей, <https://multiurok.ru/> - мультиурок, <https://znanio.ru/media/> - знанию, <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/> - продленка <https://ypok.pf/library/> - урок РФ, <http://pedsovet.org/> — всероссийский интернет-педсовет, <https://foxford.ru/> - Фоксфорд, <https://kinouroki.org/films> коноуроки, <http://fipi.ru/> - ФИПИ, <http://www.edu.ru/>, <http://1september.ru/>, <http://ege-gia.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.school.edu.ru/>, <http://www.mathematics.ru/>, <http://www.kenguru.sp.ru/>, <http://wrvrv.kitap-ufa.ru> Башкирское издательство "Китап" имени Зайнаб Бишевой <http://www.study-languages-online.com/ru/en/>.

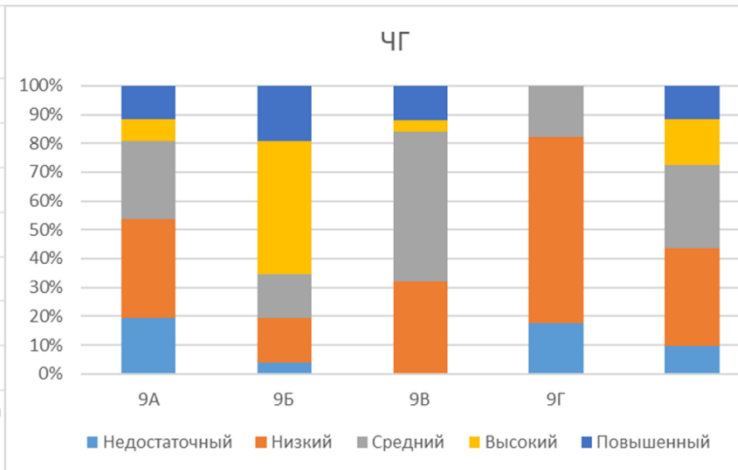
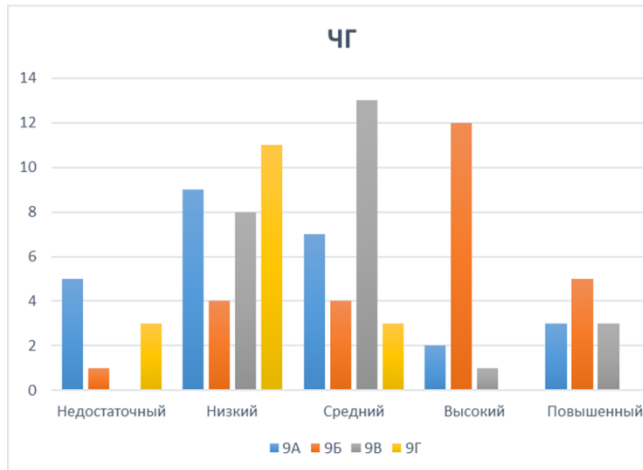
Формирование функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности является одним из направлений совершенствования российского образования. Педагоги гимназии используют задания электронного банка для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

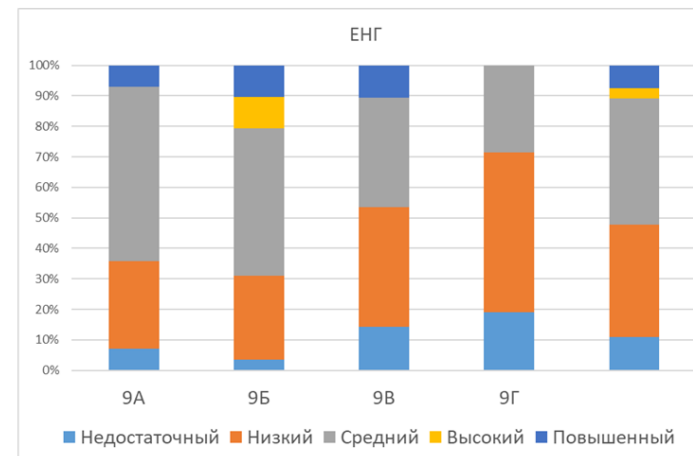
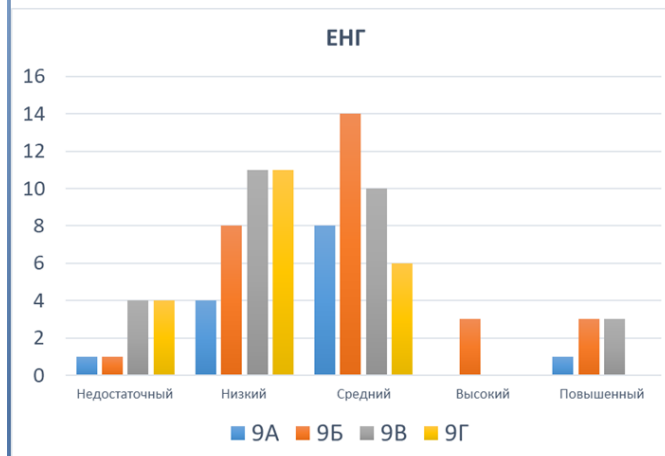
В 2023 году была проведена диагностика сформированности функциональной грамотности у учащихся 8 и 9 классов.

	Читательская грамотность	Естественно-научная грамотность	Математическая грамотность
8А	74,07	62	56
8Б	51	88	63
8В	65	41	38
8Г	38	43	43
Средний балл	59	58	51

Результаты мониторинга



Результаты мониторинга



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа гимназии в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования и включенными в ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2023 г. в календарный план воспитательной работы гимназии включен календарь знаменательных и памятных дат Республики Башкортостан и Российской Федерации. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные гимназические дела, общегимназические фестивали, акции, игры - путешествия (квесты), конкурсы, соревнования и др.

Ключевое направление воспитательной работы в гимназии - гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, нацеленное на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

Планы воспитательной работы классов составлены на основе календарно - тематического плана гимназии, с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах воспитательной работы классов предусмотрены различные виды и формы организации, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, социализацию и воспитание активной жизненной позиции.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию уважения к государственной символике РФ и РБ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, РБ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки с поднятием государственных флагов РФ, РБ, исполнением гимна РФ, РБ (во всех классах по понедельникам перед уроками).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых», в которое вошли учащиеся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в гимназии введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов, который реализуется на базовом уровне и включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня:

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Мелеузовский многопрофильный колледж;
- Мелеузовский индустриальный колледж;
- Мелеузовский механико-технологический техникум;
- БИТУ МГУТУ им.К.Разумовского

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
- Для успешной реализации программ внеурочной деятельности имеется необходимая материально-техническая база:
- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - актовый зал (музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий, усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны)
 - коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Классными руководителями воспитательная работа в классных коллективах строилась в соответствии с воспитательным планом работы гимназии, что позволило эффективно управлять воспитательным процессом класса. В течение года 12 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году продолжилась работа советников директора по воспитанию, что позволило расширить работу по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, решать широкий спектр задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Основные задачи воспитательной деятельности гимназии - изучение, выявление и развитие индивидуальности, дарований и талантов детей, обогащение интеллектуального, творческого потенциала каждого из них, формирование нравственных ценностей. Результаты проводимой работы нашли отражение в анализе уровня воспитанности и эффективности воспитательной работы классов и гимназии.

№п/п		Кол-во	%
1.	Количество учащихся в ОУ	1159	100
2.	Количество учащихся, занятых в УДО	377	33
3.	Количество учащихся, занятых во внеурочной деятельности	936	81
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОУ	6	
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН	1	
6.	Количество учащихся, рассмотренных на КДН	1	
7.	Количество учащихся, направленных в спецучреждения	0	
8.	Количество учащихся, получивших травмы в учебное время	5	
9.	Количество общешкольных воспитательных мероприятий	118	
10.	Участие в городских и районных воспитательных мероприятиях	28	
11.	Призовых мест в городских и районных конкурсах	18	
12.	Участие в республиканских конкурсах	11	
13.	Призовых мест в республиканских конкурсах	3	
14.	Участие во всероссийских конкурсах	4	

Профилактическая работа

Профилактическая работа осуществлялась Советом по профилактике правонарушений, социально – психологической службой, классными руководителями, школьным психологом и социальным педагогом. На ВШУ состоит 6 подростков, 3 неблагополучные семьи. В период летних каникул учащиеся, требующие повышенного внимания, находились под патронатом педагогов.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями регламентировалось Уставом гимназии, договором о совместной деятельности и дополнительными соглашениями между гимназией и семьей. Работа строилась по плану взаимодействия гимназии с семьями учащихся. Проведено 2 заседания общешкольного родительского комитета (1 в формате онлайн), 153 классных родительских собраний, 4 лектория, 2 родительских общешкольных и 68 классных собраний по следующим темам:

- Безопасность несовершеннолетних в сети Интернет. Профилактика экстремизма и терроризма.
- Профилактика девиантного поведения.

- Организация летнего отдыха детей.

В течение года работал телефон горячей линии, все вопросы решались оперативно индивидуально.

Работа в летний период.

В летний период работал Центр дневного пребывания «Золотая пчела», с охватом 260 учащихся. Функционировали педагогический и спортивные отряды. Летним оздоровительным отдыхом охвачено 537 ребят.

Развитие творческих способностей учащихся

Формированию нравственных, эстетических и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности, выявлению и развитию творческих способностей учащихся, способствовали гимназические, традиционные мероприятия: "Восходящая звезда"; «Ключ к успеху», «Я, мой класс, моя гимназия!», «Когда мы вместе!», традиционные праздники: «С Днём рождения гимназии!», День самоуправления, Новогодние вечера и утренники, праздник Последнего звонка, выпускной вечер. Тематические недели и декадни: Недели: «Семейное воспитание», «Профилактика правонарушений и пропаганда ЗОЖ», «Неделя здоровья». Декадни: «Мой дом - моя гимназия!», «Я, мой класс, моя гимназия – за здоровый образ жизни, «Школа без правонарушений», «Подросток и Закон», «Моя семья», «78-летию Великой Победы посвящается». Месячники: пожарной безопасности, гражданской защиты, безопасности движения, правовых знаний, спортивно-массовой и военно - патриотической работы, защиты детей.

В мае 2023 года проведен XXV гимназический фестиваль «Ключ к успеху - 2023», на котором подведены итоги учебного года и награждены дипломами 412 учащихся 1-11 классов.

Дополнительные образовательные услуги

В 2023 году в гимназии продолжили свою работу платные образовательные услуги. Вся информация содержится на официальном сайте гимназии <https://gim1meleuz.siteedu.ru/sveden/paid>.

Традиционными предметами являются: английский язык для 1 классов, математика для 9 и 11 классов «Решение сложных задач при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», подготовительные курсы для будущих первоклассников «Школа Малышок», «Анализ текста» при подготовке ОГЭ по русскому языку.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжила работу по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и коридорах, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте гимназии необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов.
- Занятия проводятся в 1,5 смены.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей

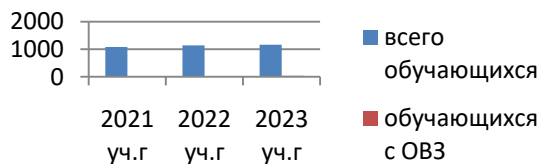
№	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	на 31.12.2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1083	1134	1159
	Начальная школа	502	503	498
	Основная школа	516	560	592
	Средняя школа	65	71	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	2	0
	Начальная школа	2	2	0
	Основная школа	1	0	0
	Средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	0
	Об основном общем образовании	0	1	0
	Среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	27	18	0
	В основной школе	20	13	0
	В средней школе	7	5	0

Показатели	Значение показателей		
	2020-2021 уч.год (925 чел)	2021-2022 уч.год (959 чел)	2022-2023 уч.год (1001 чел)
Численность/доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне НОО, в общей численности, без учета первоклассников	208/56,4%	194/51,4%	215/58,1%
Численность/доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне ООО, в общей численности	193/40,2%	218/42,3%	248/44,3%
Численность/доля учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне СОО, в общей численности	41/53,9%	34/52,3%	33/46,5
Численность/доля учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне НОО, в общей численности, без учета первоклассников	85/23%	92/24,3%	64/17,3%
Численность/доля учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне ООО, в общей численности	72/15%	80/15,6%	75/13,4%
Численность/доля учащихся, успевающих на "5" по результатам промежуточной аттестации на уровне СОО, в общей численности	14/15,4%	17/26,2%	23/32,4%
Численность/доля выпускников 4 класса, не освоивших ООП НОО	0/0 %	0/0 %	0/0%
Численность/доля выпускников 9 класса, не освоивших ООП ООО	0/0 %	0/0 %	1/0,2%
Численность/доля выпускников 11 класса, не освоивших ООП СОО	0/0 %	0/0 %	0/0

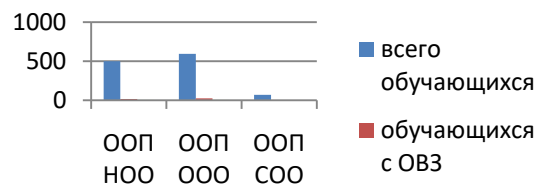
Контингент обучающихся на 31.12. 2023 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
Количество класс - комплектов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	40
Количество обучающихся	122	131	122	123	123	125	116	111	117	35	34	1159
Из них обучалось по программе 7 вида	1	1	8	5	1	4	6	6	5	0	0	37
Из них обучалось по программе 8 вида	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Из них обучалось на дому	1	0	2	0	1	0	0	0	1	0	0	5

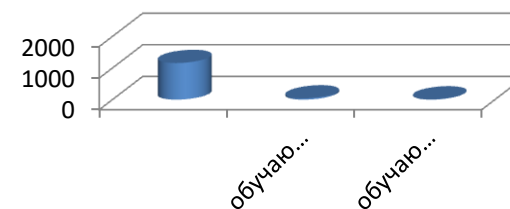
Контингент обучающихся за 3 учебных года



Контингент обучающихся по ООП в 2023 году



Контингент обучающихся в 2023 году



Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7 процентов.

Анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,2 процента.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 5,8 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,2 процента.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

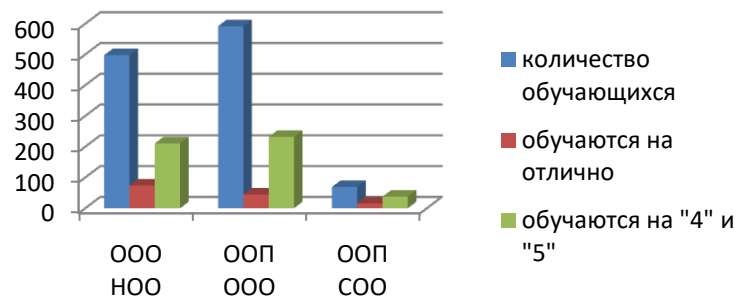
Количество обучающихся в гимназии за год увеличилось на 51 человек, а на 31 декабря 2023г. на 25 человек.

Количество классов комплектов увеличилось на 1 класс и стало 40 классов. Обучающихся с ОВЗ увеличилось на 17 человек.

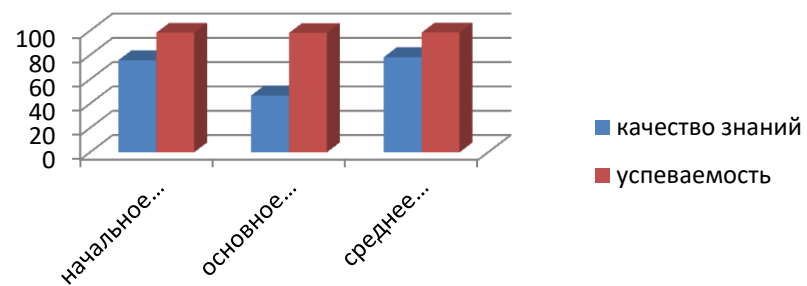
**Результаты освоения основных образовательных программ
начального общего, основного общего, среднего общего образования на 31.12. 2023 г.**

Классы	Кол-во учащихся	Аттестованы	Успевают на «5» (отличники)	%	Успевают на «4» и «5» (хорошисты)	%	Не успевают	%	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
2	131	131	27	20,6	84	64,1	1	0,8	84,7	97,7
3	122	122	29	23,8	61	50	1	0,8	73,8	99,2
4	123	123	18	14,6	66	53,7	0	0	68,3	100
1-4	376	376	74	19,7	211	56,1	2	0,5	75,8	98,4
5	123	123	6	4,9	60	48,8	1	0,8	53,7	99,2
6	125	125	15	12	55	44	0	0	56	100
7	116	116	10	8,6	40	34,5	1	0,9	43,1	99,1
8	111	111	8	7,2	36	32,4	4	3,6	39,6	94,6
9	118	118	6	5,1	41	34,7	2	1,7	39,8	97,5
5-9	593	593	45	7,6	232	39,1	8	1,3	46,7	98,2
10	35	35	6	17,1	22	62,9	1	2,9	80	97,1
11	34	34	10	29,4	16	47,1	0	0	76,5	100
10-11	69	69	16	23,2	38	55,1	1	1,4	78,3	98,6
Итого	1038	1038	135	13	481	46,3	11	1,1	59,3	98,9

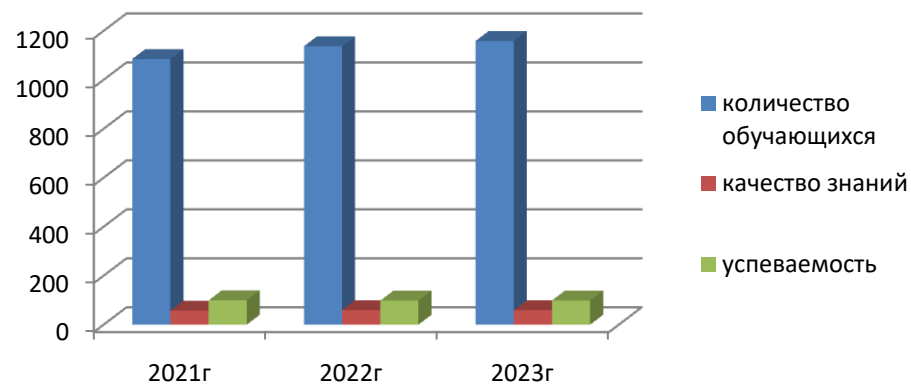
Результаты учебной деятельности 2023г.



Показатели успеваемости по ступеням обучения 2023г



Результат учебной деятельности за 3 года



Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия №1 реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8. 1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- с задержкой психического развития – 36 чел (3,1%)
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -1 чел (0,1%)
- с расстройствами аутистического спектра – 1 чел (0,1%)
- с нарушением опорно- двигательной системой – 1 чел (0,1%)

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все дети обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и в соответствии с СанПиН. Пять обучающихся получают образование в форме домашнего обучения, с частичным посещением занятий по учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В 2023 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования муниципального района Мелеузовский район от 28.02.2023 № 111 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс 121 учащийся	5 класс, 124 учащихся	6 класс, 116 учащихся	7 класс, 114 учащихся	8 класс, 117 учащихся	11 класс, история, 36 учащихся
Русский язык	90%	96%	87%	87%	91%	
Математика	91	95%	92%	92%	81%	
Окружающий мир	90	89%	-	-	-	
Биология		91%	85%	93%	97%	
История		96%	83%	72%	91%	79%
Обществознание		-	88%	93%	97%	
География		-	92	93%	87%	
Химия		-	-	-	-	
Физика		-	-	91%	90%	
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)		-	-	-	84	

Вывод: в работе приняли участие 533 ученика из 592 (90%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4 классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

4 класс, русский язык	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтверд или	Понизили	Повысили	
4а	30	86%	3,7	4	19,3	53,9	26,8	0	18	1	6	0
4б	30	90%	3,8	4	14,8	74,1	11,1	0	19	1	7	1
4в	32	90%	4	3,9	10,4	65,5	24,1	0	17	7	5	0
4г	29	93%	3,8	3,9	22	41	37	0	21	3	3	0
ИТОГО	121	90%	3,8	3,95	16,6	58,6	24,8	0	75	12	21	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 72% - обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18 % обучающихся.

Математика

4 класс, математика	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтверд или	Понизили	Повысили	
4а	30	100	3,9	4,1	37	50	13	0	16	6	8	0
4б	30	87	3,8	4,2	24	38	38	0	17	5	4	3
4в	32	81	3,9	4,1	27	54	19	0	10	4	12	0
4г	29	96	4,0	3,9	11	68	21	0	22	6	0	0
ИТОГО	121	91	3,9	4,1	24,5	52,5	23	0	65	21	24	3

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

Окружающий мир

4 класс, окружающий мир	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
4а	32	93,3	4	3,7	3,6	67,9	28,5	0	18	3	7	0
4б	32	83,3	4	4	20	68	12	0	15	4	6	0
4в	32	85	3,9	3,8	3,6	77,8	18,6	0	20	4	3	0
4г	29	97	4,1	3,9	7	72	21	0	18	7	3	0
ИТОГО	121	90	4	3,9	8,6	71,4	20	0	71	18	19	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

5 класс, русский язык	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
5а	30	96,7	3,7	2,7	7	3,5	52	37,5	5	23	1	5
5б	32	97	3,9	3,5	13	52	16	19	17	12	2	0
5в	32	94	4,3	3,3	14	26	34	26	5	25	1	7
5г	32	94	3,8	3,4	3,5	46,5	30	20	17	12	0	10
ИТОГО	126	95,4	3,9	3,2	9	32	33	26	44	72	4	22

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о сильно отличающейся сложности проверочных работ 4 и 5 классов, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

5 класс, математика	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтверд или	Пони зили	Повы сили	
5а	28	88,89	3,7	3,1	0	33,3	41,7	25,0	12	16	2	4
5б	30	90,0	4,2	3,8	11,1	59,3	25,9	3,7	12	15	2	2
5в	30	97	4,3	3,8	13,8	51,7	31,0	3,5	13	16	2	0
5г	30	93,33	3,9	3,4	3,6	50,0	28,6	17,9	12	16	2	2
ИТОГО	117	92,3	4,02	3,5	7,12	48,6	31,8	12,5	49	63	8	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом шестиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Это стало также одной из причин снижения качества знаний шестиклассников.

Биология

5 класс, биология	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтверд или	Пони зили	Повы сили	
5а	30	90	4,17	4,07	7	93	0	0	23	4	0	0
5б	32	94	4,38	3,76	3,3	74,4	19	3,3	7	23	0	0
5в	32	91	4,66	4	26,4	43,6	10	0	19	11	1	0
5г	32	91	4,26	4,06	10	86,5	3,5	0	21	7	1	0
Итого	126	91	4,34	3,95	14	86	10	1	68	45	2	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

История

5 класс, история	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
5а	30	96,6	3,7	2,9	0	20	70	10	12	16	1	4
5б	32	96	4,03	3,5	10	43	33	14	16	13	1	3
5в	32	96	4,34	3,5	26	42	29	3	18	10	2	1
5г	32	96	3,97	3,9	10	44	36	10	14	13	3	3
Итого	126	96,1	4,01	3,45	11,5	37,3	42	9,2	60	52	7	11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, «География», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

6 класс, русский язык	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
6а	28	80	3,5	2,8	0	20	35	45	6	14	0	1
6б	29	82	4,1	3,7	8	60	28	4	20	10	0	2
6в	30	97	4,1	3,7	14	42	34	10	17	12	0	1
6г	30	87	3,7	3,4	12	38	31	19	10	13	4	3
Итого	116	86,5	3,9	3,4	8,5	40	32	19,5	53	39	4	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 года по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Математика

6 класс, математика	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтверд или	Понизили	Повысили	
6а	27	89	3,7	3,1	0	33	42	25	10	14	0	4
6б	30	90	4,2	3,8	3	59	26	4	12	12	1	2
6в	30	97	4,3	3,8	14	52	31	4	15	14	0	0
6г	30	93	3,9	3,4	4	50	29	18	13	14	0	2
Итого	116	92	4	3,5	6	49	32	13	50	54	1	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 51 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету и необъективности выставления оценок.

История

6 класс, история	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтверд или	Понизили	Повысили	
6а	28	68	3,7	3,4	0	42	58	0	9	9	0	0
6б	30	97	3,8	3,5	0	55	45	0	14	10	5	0
Итого	58	83	3,75	3,45	0	49	51	0	23	19	5	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 % обучающихся.

Биология

6 класс, биология	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
6а	28	77	4,1	3,77	0	11	50	39	3	19	0	6
6г	30	93,4	4,3	3,83	0	8	65	27	17	10	0	4
Итого	58	85,2	4,2	3,8	0	9,5	57,5	33	20	29	0	10

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

6 класс, география	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
6б	30	93,3	4,27	4,1	35,7	42,9	21,4	0	20	5	3	3
6в	30	90	4,37	4,03	29,6	44,4	26	0	15	11	1	1
Итого	60	91,7	4,32	4,09	32,7	43,6	23,6	0	35	16	4	4

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Обществознание

6 класс, обществознание	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
6б	30	90	4,37	3,7	23	33	44	0	14	11	2	2
6в	30	85	4,76	4,12	44	36	20	0	10	14	1	0
Итого	60	87,5	4,6	3,9	34	34	32	0	24	25	3	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык

7 класс, русский язык	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
7а	29(1)	72,4	3,6	3,4	20	20	44	16	14	6	1	2
7б	30	93,4	3,5	3,0	0	25	54	21	15	13	0	4
7в	28(1)	96,8	3,9	3,4	6,8	34,6	37	21,6	20	6	1	1
7г	26	86	3,5	2,8	0	14	56	30	8	14	0	0
Итого	113	87,15	3,6	3,2	6,7	23,4	47,8	22,1	57	41	2	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

Анализ ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Завышение оценок наблюдается в 7б, 7г классах – это говорит о необъективном оценивании учащихся.

Математика

7 класс, математика	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
7а	29(1)	89,7	3,66	3,7	27	19	50	4	16	7	3	2
7б	30	96,7	3,53	3,8	24,1	34,4	41,5	0	12	9	8	2
7в	28(1)	100	3,93	3,9	25	46	25	4	19	4	5	0
7г	26	80,8	3,73	3,5	9,5	33,3	57,2	0	9	11	1	3
Итого	113	91,8	3,7	3,7	21,4	33,2	43,4	2	56	31	17	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету и необъективности выставления оценок.

История

7 класс, история	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтверд или	Понизили	Повысили	
7в	28(1)	71,4	4,29	3,85	10	70	15	5	6	10	4	0
Итого	114 (7в – 28(1))	71,4	4,29	3,85	10	70	15	5	6	10	4	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по истории показал очень отрицательную динамику по предмету. Значительное понижение качества знаний наблюдается в 7в классе.

Биология

7 класс, биология	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтверд или	Понизили	Повысили	
7а	28	93	4,2	4,21	14	25	43	8	8	16	3	2
7г	30	92	4,4	3,57	0	4	85	11	14	13	1	5
Итого	58	92,5	4,3	3,9	14	14,5	64	9,5	20	29	4	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о резком снижении качества преподавания предмета и завышенных оценках по предмету «Биология».

География

7 класс, география	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
76	30	93,3	4,23	3,1	0	10,7	89,3	0	3	25	0	0
Итого	114 (76-30)	93,3	4,23	3,1	0	10,7	89,3	0	3	25	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 89 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся и снижения качества знаний и успеваемости.

Обществознание

7 класс, обществознание	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
7а	30	93,3	4,3	3,8	19	50	23	8	10	12	2	2
7г	26	92,3	4,5	3,8	18	46	36	0	10	12	2	0
Итого	114(7а, 7г - 56)	93	4,4	3,8	18,5	48	29,5	4	20	24	4	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Физика

7 класс, физика	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
7а	29	93	3,9	3,6	11	33	56	0	18	7	0	11
7г	26	88	3,9	3,9	22	43	35	0	21	1	1	2
Итого	114(7а, 7г - 55)	90,5	3,9	3,8	16,5	38	45,5	0	39	8	1	7

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

Иностранный язык

7 класс, английский язык	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понижили	Повысили	
7а	15	87	4,6	3,4	15	39	23	23	2	11	0	1
7а	14	64	3,7	2,6	0	11	67	22	2	7	0	5
7б	15	93	3,8	2,7	0	21	29	50	3	11	0	0
7б	15	93	4	3,5	13	34	40	13	8	7	0	2
7в	14	93	4	3	15	7	43	35	5	9	0	4
7в	14	93	4,2	3,6	30	16	38	16	5	6	0	5
7г	12	66	3,2	3,6	25	25	38	12	4	4	0	2
7г	14	79	3,8	3,5	27	9	54	10	5	6	0	1
Итого	113	84	3,9	3,2	15,6	20,3	41,5	22,6	34	61	0	20

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся, отметки явно завышены. Необходимо провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Следует отметить не только понижение качества знаний преподаваемого предмета, но и успеваемости.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физика».

Русский язык

8 класс, русский язык	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понижили	Повысили	
8а	29	93	3,4	2,9	0	30	30	40	12	15	0	3
8б	30	91	3,5	3	0	34	33	33	14	14	0	6
8в	29	100	4	3,5	7	45	38	10	13	15	0	3
8г	27	77,8	3,4	3,4	15	35	27	23	13	4	4	1
Итого	115	91	3,6	3,2	5,5	36	32	26,5	52	48	4	13

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Анализ ВПР-2023 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Математика

8 класс, математика	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в параллели,	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
8а	30	87	3,9	3,3	0	31	69	0	11	15	0	5
8б	30	66,7	3,9	3	0	13,6	72,8	13,6	8	14	0	1
8в	29	93	3,9	3,6	4	56	40	0	18	8	1	0
8г	28	78,6	3,8	2,8	0	4,5	72,8	22,7	6	16	0	2
Итого	117	81,3	3,9	3,2	1	26,3	63,6	9,1	43	53	1	8

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2022 и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету. Обращает на себя внимание пограничный балл между оценками 2 и 3. 8 учащихся написали ВПР на 8 баллов. С этой цифры начинается отметка «3».

История

8 класс, история	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
8а	29	26	4,2	3,9	3	17	6	0	12	13	2	1
8г	29	23	3,9	4,3	11	9	3	0	11	12	2	0
Итого	117 (8а, 8г - 59)	83	4,05	4,3	29,6	52,3	18,1	0	23	25	4	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили 8% (отм. > отм. по журналу) – обучающихся.

Биология

8 класс, биология	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
8в	29	96,6	4,7	4,14	14	62	24	0	18	10	1	0
Итого	29	96,6	4,7	4,14	14	62	24	0	18	10	1	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 % обучающихся.

География

8 класс, география	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
8а	30	86,7	4,17	3,8	0	30,8	69,2	0	4	22	0	2
Итого	30	86,7	4,17	3,8	0	30,8	69,2	0	4	22	0	2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 85 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Отметки в этих классах завышены. Необходимо провести коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

Обществознание

8 класс, обществознание	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших на пограничный балл
									Подтвердили	Понизили	Повысили	
8в	29	97	4,5	3,8	21	43	32	4	10	16	2	1
Итого	29	97	4,5	3,8	21	43	32	4	10	16	2	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Физика

8 класс, физика	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл	Темы, требующие дополнительной проработки
									Подтвердили	Понижили	Повысили		
86	30	90	4	3,4	0	41	55,5	3,5	11	16	0	7	10,11
Итого	30	90	4	3,4	0	41	55,5	3,5	11	16	0	7	10,11

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Химия

8 класс, химия	Общее количество обучающихся в классе	Количество обучающихся в	Средняя успеваемость по предмету на основе	Результаты выполнения ВПР в текущем учебном году по предмету	кол-во оценок 5 (в процентах)	кол-во оценок 4 (в процентах)	кол-во оценок 3 (в процентах)	кол-во оценок 2 (в процентах)	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (чел.)			Количество детей, написавших пограничный балл
									Подтвердили	Понижили	Повысили	
8а	29	93	4,7	4,6	56	44	0	0	19	6	2	0
8а	27	89	4,4	4,2	38	42	21	0	14	8	2	1
Итого	56	91	4,5	4,4	47	43	10	0	33	14	4	1

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. В отдельных случаях 50 и более процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6, 7 классах; по географии в 8 классах, по русскому языку в 6,7 классах; по математике в 7, 8 классах; по английскому языку в 7 классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с предыдущими годами показал снижение качества знаний по всем предметам в 7 классах.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил средний уровень качества знаний по предметам. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии, иностранному языку.

Профили обучения

В 2022/23 году были сформированы два 10 класса: 10А – универсальный профиль с углубленным изучением предметов за счет элективных, факультативных курсов и часов внеурочной деятельности, 10Б - социально-экономический профиль. В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей, на основании анкетирования были сформированы три профиля в рамках двух класс-комплектов: естественно-научный, технологический (10Б класс) и социально-экономический (10А класс). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Группы	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический		Математика. География. Обществознание	17	33
Универсальный	Технологический профиль	Математика. Физика.	-	12
	Естественно-научный профиль	Биология. Химия	-	7

V. ИТОГИ ГИА – 2023

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобразовательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения.

В гимназии не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА (отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также те, которые могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации).

В 2023 году все учащиеся 9 классов получили «зачет» за итоговое собеседование, имели годовые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования. Все учащиеся 11 классов получили «зачет» по итоговому сочинению, имели итоговые оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, получив допуск к государственной итоговой аттестации по программе среднего общего образования.

В 2023 году для получения аттестата учащимся 9-х классов необходимо было сдать ОГЭ (ГВЭ для участников ОВЗ) по четырем предметам: русский язык, математика и 2 предметам по выбору.

По результатам основного периода (без учета пересдачи) ГИА-9, 9 учащихся имели по одному неудовлетворительному результату, 4 человека – по два неудовлетворительных результата, 1 человек – три неудовлетворительных результата (математика, информатика и география). Аттестат об основном общем образовании 22 июня получили 74 выпускника (83,1%). 13 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

13 человек допущены к пересдаче в резервные сроки с 26 июня по 1 июля (11 человек по математике, 3 человека по русскому языку, 2 – по географии, 1 – по химии). 8 человек получили на пересдаче результаты не ниже удовлетворительных. 3 имели по одному неудовлетворительному результату по математике, 1 человек – два неудовлетворительных результата по математике и географии.

В дополнительный сентябрьский период 4 из 5 выпускников 9-х классов получили удовлетворительный результаты, 1 – ушел на семейное образование по заявлению родителей. Таким образом, из 89 учащихся 88 (98,9%) выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

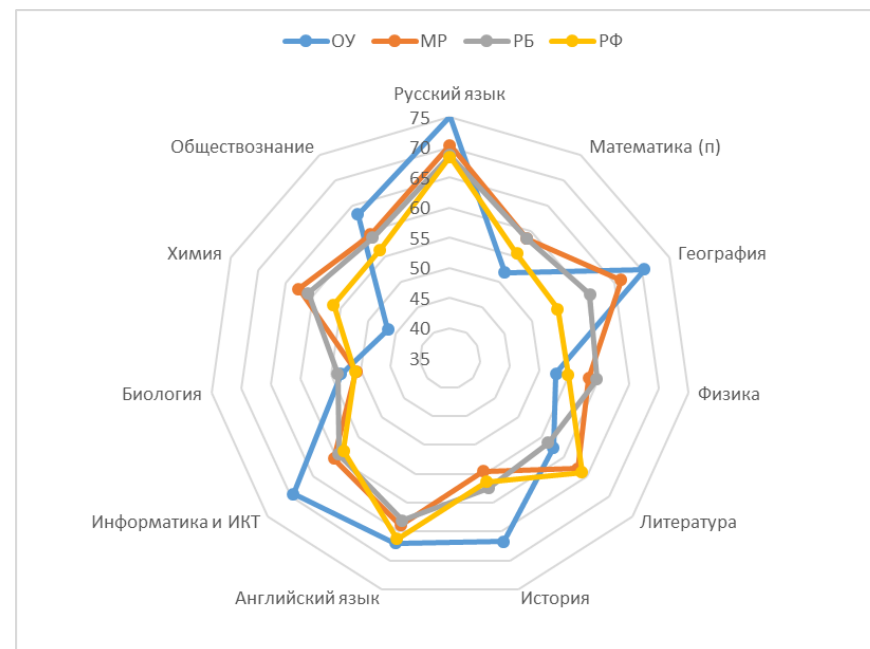
По результатам основного периода ЕГЭ аттестат о среднем общем образовании получили 32 человека, 5 из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». 3 человека получили неудовлетворительный результат по математике профильного уровня. При пересдаче в резервные дни основного периода двое изменили уровень с профильного на базовый и получили оценку не ниже удовлетворительной, 1 человек – получил неудовлетворительный результат по профильной математике повторно, был допущен к пересдаче в дополнительный период (сентябрь 2023 г.) и получил удовлетворительный результат, также изменил уровень сдачи ЕГЭ по математике с профильного на базовый. Таким образом, из 36 выпускников одиннадцатого класса 36 (100%) успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоги ЕГЭ за последние три года

Предмет	2021			2022			2023		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во сдававших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	74	98%	27	78,4	100%	36	75,19	100%
Математика (б)	19		100%	16	4,5	100%	20	15/4,15	100%
Математика (п)	30	65	100%	11	70,7	100%	18	51,83	83%
География	-	-	-	-	-	-	2	70,5	100%
Физика	22	56	91%	3	76	100%	6	52,83	83%
Литература	1	59	100%	2	62,5	100%	3	57,67	100%
История	4	62	100%	7	63	85,7%	7	66,71	100%
Английский язык	4	55	100%	3	64	100%	6	67	100%
Информатика и ИКТ	6	71	100%	4	73,5	100%	5	69,4	100%
Биология	6	43	67%	8	50,8	100%	3	53,3	100%
Химия	7	37	57%	8	58	100%	3	46,33	67%
Обществознание	17	60	94%	11	67,5	100%	20	65,2	95%

Сравнение средних баллов ЕГЭ -2023 с МР, РБ и РФ

Предмет	2023		Баллы		
	Ср. балл	Успеваемость	МР	РБ	РФ
Русский язык	75,19	100%	70,31	68,7	68,43
Математика (б)	15/4,15	100%	4,31	4,2	4,07
Математика (п)	51,83	83%	58,56	58,6	55,62
География	70,5	100%	66,20	60,5	54,6
Физика	52,83	83%	58,32	59,6	54,85
Литература	57,67	100%	63,06	56,5	63,97
История	66,71	100%	54,58	57,5	56,37
Английский язык	67	100%	63,89	63,1	66,31
Информатика и ИКТ	69,4	100%	60,49	59,4	58,39
Биология	53,3	100%	50,68	53,8	50,87
Химия	46,33	67%	62,64	60,9	56,23
Обществознание	65,2	95%	59,38	58,8	56,4



Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по всем предметам кроме истории, английского языка, биологии средний балл по сравнению с прошлым годом понизился: русский язык (на 3,2 б.), математика (профиль) (на 18,9 б.), физика (на 23,2 б.), информатика (на 4,1 б.), литература (на 4,8 б.), химия (на 11,7 б.), обществознанию (на 4,2 б.), математика (базовый уровень) (на 0,35).

Согласно статистико-аналитическому отчету о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году в Республике Башкортостан гимназия вошла в перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предметам математика (профильный уровень), физика.

Одной из причин понижение среднего балла по математике (профиль), физике и обществознанию является наличие выпускников, не преодолевших минимальный порог. По предмету физика резкое понижение балла также связано с высоким его ростом в прошлом году (сдавали 3 человека вместо 22 в 2021 году и все перешли порог). Несмотря на снижение среднего балла в 2023 году по сравнению с 2022 годом по русскому языку, информатике, обществознанию, показатели по этим предметам выше соответствующих показателей по муниципальному району Мелеузовский район, по Республике Башкортостан и РФ. Повешение среднего балла в 2023 году по сравнению с 2022 годом произошло по предметам биология (на 2,5 б.), английский языку (на 3 б.), история (на 3,7 б.). По предмету биология повышение среднего балла и 100% успеваемость наблюдается в течение 2 лет, что говорит о планомерной работе педагога.

Итоги ЕГЭ в этом учебном году показали, что учащиеся, показавшие низкие результаты на ГИА в 9 классе, на ЕГЭ не прошли порог по выбранным предметам, что говорит о необходимости вести профориентацию на более высоком уровне, чтобы такие учащиеся продолжали обучение в СПО, после окончания 9 класса..

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» по окончании средней школы

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»	Медаль «За особые успехи в учении»
8 (16,3%)	7 (25,9%)	5 (13,9%)

Результаты ОГЭ в 2023 году

В таблицах представлены результаты государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования после дополнительного периода (сентябрь 2023)

предмет	сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	86	20	23,3%	46	53,5%	20	23,3%	0	0%
Математика	86	1	1,2%	46	53,5%	39	45,3%	0	0%
История	4	1	25,0%	2	50,0%	1	25,0%	0	0%
Обществознание	42	4	9,5%	21	50,0%	17	40,5%	0	0%
Английский язык	6	3	50,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0%
Химия	16	4	25,0%	6	37,5%	6	37,5%	0	0%
Биология	17	2	11,8%	12	70,6%	3	17,6%	0	0%
Физика	12	3	25,0%	5	41,7%	4	33,3%	0	0%
Информатика	52	12	23,1%	18	34,6%	22	42,3%	0	0%
Литература	1	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0%
География	22	7	31,8%	8	36,4%	6	27,3%	1	5%

Согласно статистико-аналитическому отчету о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году в Республике Башкортостан гимназия вошла в перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предметам русский язык и английский язык. Сравнительный анализ годовых оценок и оценок, полученных на государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлен в следующей таблице.

предмет	сдавали	Средний показатель		повысил	подтвердил	понижил	не сдал	качество	успеваемость
		балл	оценка						
Русский язык	86	25,2	3,98	26	52	9	0	77%	100%
Математика	86	14,4	3,5	1	24	61	0	55%	100%
История	4	24,5	4	0	2	2	0	75%	100%
Обществознание	42	24,5	3,7	0	12	30	0	60%	100%
Английский язык	6	58,7	4,5	0	3	3	0	100%	100%
Химия	16	23,7	3,9	0	4	12	0	63%	100%
Биология	17	31,3	3,9	0	7	10	0	82%	100%
Физика	12	25,5	3,9	0	3	9	0	67%	100%
Информатика	52	11,98	3,8	0	24	28	0	58%	100%
Литература	1	31	4	0	1	0	0	100%	100%
География	22	21,7	3,95	4	9	8	1	68%	95%

Согласно представленным данным, можно сделать выводы о необъективно выставленных годовых оценках по следующим предметам: математика, обществознание, химия, физика (понижили оценку от 70 до 75% учащихся), история, биология, информатика, английский язык (понижили от 50 до 59%), география (понижили результат 36% учащихся).
Объективное оценивание наблюдается по предметам русский язык и литература.

Результаты ГВЭ в 2023 году

предмет	Количество учеников		«5»		«4»		«3»		«2»	
	всего	сдавали	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Русский язык	3	3	1	33,3%	2	66,7%			-	
Математика	3	3			2	66,7%	1	33,3%		

АНАЛИЗ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

География поступления выпускников 9-х классов на территории Республики Башкортостан

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2023 году											
Количество выпускников IX классов (всего чел.)	Из них										
	продолжают обучение в 10 классах		в СУЗах						Трудоустроены	Не трудоустроены и не учатся	Другое
	Очная форма обучения	Очно-заочная, заочная форма обучения	в Республике Башкортостан		за пределами РБ (Россия)		за пределами РФ				
			бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция			
89	33	0	43	8	4	0	0	0	0	0	1

Город РБ	Количество выпускников	Куда поступили	Направления подготовки	Кол-во
Мелеуз	5	Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	землеустройство	3
			Компьютерные системы и комплексы	2
	2	Мелеузовский индустриальный колледж	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2
	17	Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3
			Экономика и бухгалтерский учёт	6
			Информационные системы и программирование	1
			Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	2
			Строительство и эксплуатация зданий и	3

			сооружений	
			Технология продуктов питания из растительного сырья	1
			Холодильщик	1
	30	МОБУ гимназия №1	Учащийся 10 класса	30
Ишимбай	3	Ишимбайский нефтяной колледж	Бурение нефтяных и газовых скважин	1
			Машиностроение	1
			Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	1
Салават	4	Салаватский медицинский колледж	Сестринское дело	2
		Салаватский музыкальный колледж	Теория музыки	1
		ГБПОУ Салаватский индустриальный колледж (СИК)	Специалист по технологии машиностроения	1
Кумертау	3	Авиационный технический колледж	Сварочное производство	1
		Кумертауский педагогический колледж	Физическая культура	1
		Кумертауский филиал Оренбургского государственного университета (колледж)	монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	1
Стерлитамак	5	Стерлитамакский политехнический колледж	Оператор информационных систем и ресурсов	1
		Стерлитамакский колледж физической культуры, управления и сервиса	Физическая культура	1
		Колледж СФ Уфимский университет науки и технологий	Право и организация социального обеспечения	1
			Преподавание в начальных классах	1
			Юриспруденция	1
Уфа	14	Башкирский институт технологий и управления (филиал) Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г. Разумовского (ПКУ)	Компьютерные системы и комплексы	1
		БГМУ	Сестринское дело	2
		Башкирский экономико-юридический колледж	Дизайн по отраслям	1
		ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж	Торговое дело	1
			Менеджер	1
		Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности	Информационные системы и программирование	3
		Уфимский художественно-промышленный колледж	ювелир	1
ГБПОУ Уфимский колледж отраслевых технологий	Технология хлеба, кондитерских и	1		

			макаронных изделий	
		Уфимский колледж технологии и дизайна	Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности	1
		СОШ №35, №110 г. Уфа	10 класс	2
Учалы	1	МОУ Лицей №3	10 класс	1

Распределение выпускников дневных общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 учебном году												
Количество выпускников XI классов (всего чел.)	Из них											
	в ВУЗах						в СУЗах			Трудоустроены	Не трудоустроены и не учатся	Другое
	в Республике Башкортостан		за пределами РБ (Россия)		за пределами РФ		РБ	РФ	За пределами РФ			
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	бюджет	бюджет				
36	10	4	6	10	0	0	3	2	0	0	1	0

География поступления выпускников 11-х классов на территории Республики Башкортостан

Город РБ	Количество выпускников	Куда поступили	Факультет и специальность	Кол-во
Мелеуз	1	Мелеuzовский многопрофильный профессиональный колледж	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
Салават	1	УГНТУ	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов"	1
Стерлитамак	5	СФ УУНИТ	Юридический факультет	1
			Естественно-научный	1
			Факультет педагогики и психологии. Начальное образование.	1
			Филологический факультет. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык, литература	2
Уфа	9	ФГБОУ ВО «Уфимский	Факультет психологии. Клиническая Психология	1

		университет науки и технологий»	Государственное и муниципальное управление	1
			Факультет наук о Земле и туризма. География (Природные и социально-экономические территориальные системы: прогнозирование, планирование, управление)	1
			колледж	1
			ФАДЭТ(Теплоэнергетика и теплотехника)	1
			Статистика.	1
		БГАУ	Экономический	1
		БГМУ	Педиатрия	1
		Медицинский колледж	Стоматология ортопедическая	1

География поступления выпускников 11-х классов за пределами Республики Башкортостан

Город РФ	Количество выпускников	Куда поступили	Направления подготовки	Кол-во
Оренбург	2	ОГУ	экономика	1
		Оренбургской областной колледж искусств	социально - культурная деятельность	1
Москва	7	РАНХиГС	Юриспруденция	1
		Финансовый университет при Правительстве РФ	Юриспруденция	1
		ФГБОУ ВО РГГРУ им. Серго Орджоникидзе	Гидрогеологический факультет. Геология	1
		РГУНиГ им. И.М.Губкина	Факультет разработки нефтяных и газовых месторождений	1
		ВШЭ	Информатика и вычислительная техника	1
		МГТУ им. Н.Э.Баумана	Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	1
		РГУТИС (колледж)	Экономика и бухгалтерский учет	1
Санкт-Петербург	4	СЗИУ РАНХиГС	Юриспруденция	1
		СПБГМТУ	Факультет цифровых промышленных технологий. Информатика и вычислительная техника	2
		ЛГУ им. А.С.Пушкина	Факультет истории и социальных наук	1
Казань	4	Казанский инновационный университет имени Тимирязова	Региональное и муниципальное управление	1
		Казанский государственный аграрный университет	Институт механизации и технического сервиса. Техносферная безопасность.	1
		Казанский государственный энергетический университет	Реклама, связь с общественностью	2
Владивосток	1	Дальневосточный федеральный	Востоковедение и африканистика	1

Выводы: выпускники гимназии ежегодно успешно самоопределяются. 83% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы, выбрав технические, гуманитарные, педагогические и юридические специальности и др., это на 9% ниже показателя предыдущего года, учитывая, что количество выпускников 2022 года меньше на 9 учащихся.

Наблюдается динамика поступления учащихся в ВУЗы на коммерческой основе. Из 30 выпускников, поступивших в Вузы 16 получают высшее образование на бюджетной основе, что составляет 53 % (уменьшение на 11% по отношению к 2022 году).

16 выпускников поступили в ВУЗы за пределами Республики Башкортостан, что составило 53% от общего числа выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (увеличение на 17% по отношению к 2022 году). 5 выпускников продолжили получать образование на уровне среднего профессионального (14%).

Стоит отметить, что расширился список ВУЗов, которые выбирают обучающиеся для поступления. Уровень востребованности выпускников гимназии высокий, что говорит о качественном обучении по всем образовательным программам.

VI. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

Педагоги гимназии ведут большую систематическую работу по выявлению и работе с одаренными детьми, привлекая учащихся для участия

в различных олимпиадах и конкурсах.

В 2023 году проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности, позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся гимназии. По итогам 2023 года два учащихся гимназии (9 и 10 класс) стали стипендиатами Главы Администрации МР Мелеузовский район РБ для одаренных детей.

Анализ участия в школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Итого	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МХК	-	-	-	-	-	3	1	-	-	3	4	-	1	3	-	1	6	10
Экономика	-	-	-	-	-	-	11	3	28	4	20	6	4	8	3	3	66	24
Астрономия	-	-	-	-	4	-	5	-	8	-	9	1	8	2	4	-	38	3
Русский язык	27	15	16	16	30	16	15	13	18	10	10	18	2	10	6	2	124	100
Физика	-	-	-	-	-	-	12	6	8	2	9	8	6	4	6	2	41	22
История	-	-	21	17	12	14	16	15	11	9	8	10	3	7	6	5	75	77
Химия	-	-	-	-	-	-	6	-	17	12	12	9	7	4	1	7	43	32
Физкультура	-	2	1	-	1	2	2	3	3	2	4	2	1	2	-	1	12	14
Биология	-	-	19	21	17	14	19	5	17	10	15	14	9	7	1	6	97	77
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	10	6	4	5	6	2	23	13
Английский язык	-	-	17	19	16	20	13	17	15	12	15	13	10	9	6	4	92	94
Технология	-	-	-	-	2	6	7	5	4	5	1	5	-	3	-	-	14	24
Обществознание	-	-	-	-	20	19	28	18	30	28	23	21	10	4	10	7	121	97
Экология	-	-	19	-	17	-	19	-	17	-	15	15	9	7	1	-	97	22
Башкирский язык	-	-	-	-	3	-	4	3	8	3	2	3	-	-	-	-	17	9
Математика	30	18	40	28	16	21	21	14	23	16	27	22	18	9	11	4	186	132
ОБЖ	-	-	-	-	3	-	9	-	18	12	10	9	1	3	1	2	32	26
Литература	-	-	13	9	15	18	13	10	10	18	3	6	4	4	3	5	61	60
Информатика	-	-	2	-	1	-	-	-	4	1	10	14	10	7	4	3	31	25
География	-	-	26	-	24	3	29	7	31	8	10	9	2	3	3	2	125	32
ИЗО	-	-	-	-	-	3	1	-	-	3	4	-	1	3	-	1	6	10
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	0	0
Итого	57	35	174	110	181	136	229	119	263	157	216	212	109	103	72	57	1305	927

В 2023 году учащиеся 4-11 классов активно принимали участие в школьных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Часть предметов проходила дистанционно, в режиме онлайн, на платформе «Сириус»: химия, биология, математика, физика, астрономия, информатика. Количество участников школьных этапов по прежнему высокое, несмотря на то, что по сравнению с 2022 годом количество участников снизилось на 378 уч. Впервые 2 учащихся приняли участие в ШЭ по китайскому языку. Рост снижения связан с административным ограничением количества участников в связи с отсутствием большого количества учебных кабинетов.

Самые активные параллели - учащиеся 5,6,7,8,9 классов. Самые популярные предметы - русский язык, биология, литература, обществознание, математика, история, английский язык. Учителям – предметникам необходимо активизировать детей на участие в олимпиадах по предметам химия, физика, право, информатика, астрономия.

**Анализ участия в муниципальных этапах ВсОШ
(количество победителей и призеров в разрезе предметов)**

Предмет	2021год	2022 год	2023 год
МХК	2	2	3
Экономика	3	5	10
Астрономия	4	1	0
Русский язык	6	18	25
Физика	2	0	1
История	3	5	4
Химия	2	1	4
Физкультура	6	9	12
Биология	4	7	12
Право	2	3	2
Английский язык	8	13	6
Технология	2	3	4
Обществознание	7	9	8
Экология	3	4	3
Башкирский язык	2	7	5
Математика	9	12	9
ОБЖ	1	1	2
Литература	7	16	12
Информатика	1	1	0
География	4	4	6
Китайский язык	-	-	2
Черчение	-	-	1
Итого:	103 уч. (57% из 146 уч.)	120 уч. (54 % из 222 уч.)	132 (55% из 240 уч.)
победители	23	23	24
призеры	60	97	108

**Анализ участия в муниципальных этапах ВсОШ
(количество победителей и призеров в разрезе классов)**

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
МХК	-	-	-	-	-	-	0	1	-	1	2	-	0	1	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	2	3	1	3	1	2
Астрономия	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Русский язык	2	5	4	1	3	4	3	3	1	3	2	5	2	2	1	2
Физика	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
История	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	0	0	1	0	-	2
Физкультура	-	-	1	1	1	3	2	4	2	2	2	2	1	2	-	1
Биология	-	-	-	-	3	3	-	-	1	3	1	1	2	0	-	1
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	0	0	2	0	0	2
Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	2	3	1	3	2	3	1	2	0
Технология	-	-	-	-	1	0	0	1	1	1	1	1	-	1	-	-
Обществознание	-	-	-	-	2	-	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2
Экология	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	-	1
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	2	1	1	3	1	1	1	-	-	-
Математика	3	1	2	-	4	4	1	1	1	2	0	0	1	0	-	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	-	-	-	1
Литература	-	-	3	-	6	-	1	3	1	2	1	1	3	2	1	4
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	1	0
География	-	-	-	-	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	-	1
ИЗО	-	-	-	-	0	1	0	1	0	0	1	0	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Черчение										1						
Башкирский язык		3														
Итого	5	9	10	2	21	16	16	22	16	27	22	23	21	18	9	20

Гимназия ежегодно занимает 2 позицию в рейтинге образовательных учреждений по результатам участия в муниципальных этапах ВсОШ. В 2023 году в муниципальных этапах ВсОШ приняло участие 240 учащихся, победителями стали 24 учащихся, призерами -108 учащихся, что составило 55%, качество участия увеличилось на 1% по сравнению с 2022 годом.

Впервые учащиеся приняли участие в олимпиаде по китайскому языку и стали призерами МЭ. Высокие результаты во всех параллелях показали учащиеся по предметам английский язык, русский язык, литература, физкультура, экономика, физкультура, математика. Самыми результативными параллелями стали 7,8,9 классы. Однако произошло снижение качества по предметам, физика, экология, информатика, астрономия. Анализ результатов показывает, что учителям – предметникам необходимо систематически вести индивидуальную подготовку к олимпиадам, использовать различные образовательные ресурсы, проводить индивидуальные консультации с учащимися, мотивировать их на участие во ВсОШ.

Анализ участия в региональных этапах ВсОШ

Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Литература	2	1	3	3	3	2
Русский язык	1	1	2	1	2	2
Астрономия	1	1	-	-	-	-
Математика	1	0	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	1	1	1	0
Экономика	-	-	1	1	4	2
МХК	-	-	1	1	1	1
Физкультура	1	1	2	2	2	2
География	1	1	3	3	2	2
Технология	-	-	2	0	-	-
Английский язык	-	-	1	0	1	1
ИЗО	-	-	1	0	-	-
Обществознание	-	-	1	1	-	-
ИКБ	-	-	2	2	-	-
История					1	1
Экология					1	0
Итого	7	5 (71%)	20	15 (75%)	18	13 (72%)

Ежегодно победители и призеры муниципального этапа ВсОШ приглашаются на региональный этап. В 2023 году количество участников регионального этапа составила 18 человек, 13 из них стали призерами регионального этапа ВсОШ, результативность участия составила 72% (на 3% меньше, чем в 2022 году).

**Республиканская олимпиада по истории Великой Отечественной войны
«Я помню! Я горжусь!»**

2021 год		2022 год		2023 год	
Количество участников	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество участников	Количество победителей и призеров муниципального этапа
129	8 (6%)	242	8 (3%)	138	26 (19%)

Учащиеся гимназии активно участвуют в Республиканской олимпиаде «Я помню! Я горжусь!» Ежегодно растет количество участников олимпиады, учащихся 2-11 классов. Возросло на 16% количество призеров муниципального этапа. Анализ показывает, что необходимо усилить индивидуальную подготовку учащихся к региональному этапу, для получения статуса призера олимпиад.

Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю. Гагарина

2021			2022			2023		
Количество участников в	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров республиканского этапа	Количество участников	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров республиканского этапа	Количество участников	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров республиканского этапа
472	175	28	542	121	28 (5%)	545	138	32 (5%)

Одной из любимых олимпиад учащихся гимназии 1-8 классов является Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.Гагарина. Ежегодно количество участников этой олимпиады по всем предметам растет. По итогам олимпиады гимназия 4-й год подряд признана «Лучшей образовательной организацией Мелеузовского района РБ» по результативности участия и награждена Почетными грамотами и бюстом Ю.Гагарина.

Организация исследовательской деятельности с учащимися.

Учащиеся гимназии активно участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

Ежегодно в гимназии проходит гимназическая научно-практическая конференция учащихся «Шаг в науку», региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь» для дошкольников и младших школьников. Учащиеся активно участвуют в республиканских научно-практических конференциях. Однако, на протяжении последних трех лет, значительно снижается количество учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью, с педагогами гимназии проведена разъяснительная работа, о необходимости привлечения учащихся к данному виду работы, в соответствии с требованиями ФГОС.

Количество победителей и призеров	2021 год	2022 год	2023
Муниципальный этап	2	7	6
Республиканский этап	12	5	7
Всероссийский	2	6	2

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Основными *объектами* внутренней оценки качества образования в гимназии являются: качество образовательных результатов; качество реализации образовательной деятельности; качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательной программы гимназии № 1, включая основные образовательные программы среднего общего, основного общего и начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели: здоровье учащихся; личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся); метапредметные образовательные результаты обучения (соответствие требованиям ФГОС), предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ); удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Оценка качества реализации образовательной деятельности направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий: качество обучающей предметной области; качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности; качество реализации системы воспитательной работы; качество методического сопровождения образовательной деятельности. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- ✓ качество образовательных программ гимназии
- ✓ качество управления образовательной деятельностью
- ✓ качество управления реализацией требований государственных документов
- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ кадровые условия;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ организация питания;
- ✓ психолого-педагогические условия;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Формы, методы и порядок процедур внутренней оценки качества образования в МОБУ гимназия № 1

Внутренняя оценка качества образования проводилась посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования

В качестве источников данных для мониторинга качества образования использовались:

- ✓ анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ анализ внешнего мониторинга (ВПР)
- ✓ анализ творческих достижений учащихся;
- ✓ анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- ✓ анализ аттестации педагогических работников гимназии;

По предметам учителями разработаны ФОСы (фонд оценочных средств), на сайте гимназии размещен график оценочных процедур.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам исследования НОКО (независимой оценки качества условий оказания услуг), проводимой в марте 2023 года, выявлено, что:

97% родителей готовы рекомендовать гимназию для обучения детей своим родственникам и знакомым;

97% родителей удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в гимназии;

98% родителей удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в гимназии.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- работа с молодыми специалистами

	2021 г.	2022 г.	2023
Количество педагогических работников	54	55	55
-с высшим образованием	51 (94%)	51 (94%)	51 (94%)
-со средним профессиональным образованием	3 (6%)	3 (6%)	3 (6%)
-с высшей категорией	41 (76%)	42 (76%)	41 (75%)
-с первой категорией	7 (13%)	9 (16,3%)	5 (9%)
-аттестованы на СЗД	0	0	0
-не имеют категории	8 (11%)	4 (7%)	6 (11%)
-прошли курсы повышения квалификации	27 (50%)	21 (38%)	17 (31%)

Награждены отраслевыми наградами: Заслуженный учитель Республики Башкортостан - 1, Заслуженный работник образования Республики Башкортостан -1, Почетная грамота МО и науки РФ - 3 педагога, Почетный работник сферы образования – 6 педагогов, Почетная грамота МО РБ – 17 педагогов, Отличник образования РБ – 13 педагогов. Коллектив за последние три года обновился, приходят молодые специалисты, ежегодно педагоги повышают свою квалификацию, в том числе в освоении дистанционных технологий обучения, перехода на обновленные ФГОС .

В течение года педагоги гимназии продолжили осваивать онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

В рамках федеральной и республиканских программ реализуется программа наставничества по направлениям: «Учитель – учитель «молодой педагог», «Учитель - ученик».

Все учителя своевременно проходят предметные курсы повышения квалификации. 3 педагога входят в состав республиканских комиссий по проверке работ ЕГЭ по обществознанию, истории, информатике.

Анализ показывает рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника, в период с января по декабрь 2023 года в гимназии проведены соответствующие мероприятия.

Педагоги гимназии приняли участие в профессиональных педагогических конкурсах: Мелкова А.Н., учитель математики, получила грант главы Администрации МР Мелеузовский район РБ. Валидова А.А., учитель русского языка и литературы, победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Башкортостан- 2023», участник республиканского этапа конкурса. Гашникова И.Н., учитель истории и обществознания, 1 место во Всероссийском конкурсе в рамках федерального проекта «Учитель будущего» в номинации «Мой педагогический опыт».

Гашникова И.Н. приняла участие в Республиканском методическом семинаре «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» на базе Института развития образования в г.Уфа, показала мастер-класс «Приемы и методы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания»

Рогачева В.О., учитель начальных классов, Лауреат республиканского конкурса методических разработок для молодых педагогов «Методические находки», Диплом лауреата I степени в III Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» на лучшую методическую разработку «Методические находки». Тема: «Использование исторического материала на уроках в начальной школе».

В рамках года Педагога и наставника проведен фестиваль педагогических идей, в рамках которого открытые уроки показали молодые педагоги и вновь прибывшие в гимназию учителя (Балакина Е.А., Герасимова Е.А., Арбузова Л.А., Марфина Н.А., Рогачева В.О., Валидова А.А., Федорова М.Ю., Ястребова К.А., Галиуллина Г.Ф., Хакимова А.У.). В октябре 2023 года на базе гимназии проведен муниципальный семинар-практикум для учителей английского языка «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»

По итогам года на гимназическом фестивале «Ключ к успеху» в номинации «Профессиональное мастерство» представлены: Абдрашитова Ф.Г., учитель башкирского языка и литературы, Насонова Н.Ю., Хамадиев С.Г., учитель технологии, Рогачева В.О., учитель начальных классов, Валидова А.А., учитель русского языка и литературы, Сунгатуллина И.М., учитель английского языка. В номинации «Педагог-наставник» представлены Хрипунова И.П., учителя физической культуры, Гашникова И.Н., учитель истории и обществознания, Щербакова Н.Н., учитель русского языка и литературы, победителем в номинации «Учитель года-2023» стала Даминова А.У., учитель географии.

Продолжилась работа на сайте гимназии №1 <http://gim1meleuz.siteedu.ru>, возросла активность родителей и обучающихся на сайте Dnevnik.ru.

Продолжилась работа на образовательном портале «Я-класс». По результативности участия в 2022-2023 уч.г. гимназия занимает 1 место в Республике Башкортостан и 2 место в России. В 2023 году гимназия вошла в Топ-500 лучших школ и колледжей России. по итогам индивидуального этапа совместного проекта Российского общества «Знание» и Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Лига Знаний: школы и колледжи». Рейтинг рассчитывался из соотношения суммы баллов, которые набрали учащиеся школы или колледжа на первом этапе к общему числу зарегистрировавшихся участников от данного образовательного учреждения.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов гимназии №1 в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов, через выступления на педагогических советах;

открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам аттестации в 2023 году 10 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 41 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию.

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением МОБУ гимназия №1, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы. Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Благодаря обучению рациональным приемам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещение площадью 56 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельной части помещения библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 19648 экземпляров, из них: фонд учебной литературы – 17403, 200 – справочные материалы; 2245 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую, научно-педагогическую и методическую литературу. Читатели - 1011 человек, из них: обучающиеся –979 человек; педагоги и работники – 54 человека. Средняя посещаемость – 9 человек. Обращаемость – 0,8; Обеспеченность учебниками- 95%.

Книговыдача – 17.210 экз., из них: учебная литература -6022 экз. научно-педагогическая и методическая литература – 20 экз. детская – 4663 экз. художественная - 6493 экз., энциклопедии – 12 экз.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения гимназии оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 43 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Ежегодно происходит обновление парка компьютерной техники за счет средств организации. Все учебные кабинеты имеют доступ к сети Интернет, оборудованное ПК или ноутбуком рабочее место учителя. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. Спортивная площадка для сдачи норм ГТО имеет мягкое покрытие из резиновой крошки, оборудована полосой препятствий турниками различной высоты, скамейками для сдачи норм разгибания и сгибания туловища, имеется футбольное поле и асфальтированная беговая дорожка 370 м.

	количество
Фонд учебной литературы (количество экземпляров)	6022
Фонд художественной литературы (количество экземпляров)	6498
Количество компьютеров	32
Количество ноутбуков/ моноблоков	69/16
Количество нетбуков /планшетов	1/2
Оборудование ЦОС	28
Количество компьютерных классов	1(18)
Количество мультимедийных проекторов	41
Количество интерактивных систем Mimio	5
Количество электронных микроскопов	4
Количество интерактивных досок	7
Количество документкамер	8
Количество принтеров	16
Количество сканеров	3
Количество МФУ (выполняющих операции печати ,сканирования, копирования)	20
Количество Wi-Fi роутеров	3
Система голосования и опроса VOTUM	1
Количество пользователей Интернета среди учителей	54

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1159 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	616 чел/59,3%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку/оценка	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике/оценка	3,5
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75,1 балл

1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13 человек /18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1105 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	651 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	427 человек/66%
1.19.2	Федерального уровня	224 человек/34%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/6,2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1137 чел./100%
	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0(0%)
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52чел. /95%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 чел./94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./1,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел/84
1.28.1	Высшая	41чел./75%
1.28.2	Первая	5 чел./ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21/39%
1.29.1	До 5 лет	5 чел./9%
1.29.2	Свыше 30 лет	23 чел./42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./3,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./27 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1159 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м

Выводы:

1. МОБУ гимназия №1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В гимназии №1 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии. Необходимо продолжить работу над объективным оцениванием учащихся.
5. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
6. В 2023 году отмечается положительная динамика показателей по сравнению с предыдущим периодом.
7. По результатам работы на портале ЯКласс гимназия находится в лидерах школ Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Определены следующие цели и задачи гимназии:

1. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие в инновационной деятельности гимназии.
2. Повысить качество образовательного процесса через:
 - ✓ осуществление подхода в обучении и воспитании;
 - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - ✓ работу с учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ✓ формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
 - ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся, родителей.
4. Продолжить работу по освоения и внедрению новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности).
5. Активизировать работу по организации исследовательской деятельности с учащимися.
6. Воспитательную работу в гимназии осуществлять в соответствии с направлениями Рабочей программой воспитания гимназии.